

文集目錄



副校長序言



生活篇

《農曆新年》	一年級 陳思語	02
《農曆新年》	一年級 吳梓軒	02
《國慶》	二年級 溫穎基	03
《國慶》	二年級 姜卓男	04
《國慶》	二年級 陳俊彤	04
《中秋節》	三年級 劉育琳	05
《中秋節》	三年級 鍾子樂	06
《中秋節》	三年級 石玲嶺	07
《假日上茶樓》	三年級 黃婉晴	08
《假日上茶樓》	三年級 杜智恒	10
《綠色假期》	三年級 吳詠欣	11
《綠色假期》	四年級 劉嘉	12
《綠色假期》	五年級 梁羅嗣晗	13
《綠色假期》	六年級 梁焯喬	15
《颱風「山竹」襲港》	四年級 周子傑	16
《颱風「山竹」襲港》	四年級 鄺恩宇	18





戶外活動

《我學會了》	一年級	葉紫蕎	21
《我學會了》	一年級	劉卓嵐	21
《運動會》	二年級	袁雪瑩	22
《運動會》	三年級	蔡梓軒	23
《戶外學習日》	三年級	劉育琳	24
《戶外學習日》	三年級	黃凱寶	25
《遊學校》	四年級	林展望	26
《遊學校》	四年級	吳沅諮	28
《畢業營記》	六年級	丘庭瑋	29
《畢業營記》	六年級	周誦謙	30
《畢業營記》	六年級	何爾斐	32



人生五味架

《領略詞中物》	三年級	華苡希	35
《領略詞中物》	三年級	文梓樂	36
《領略詞中物》	三年級	李衍正	37
《領略詞中物》	三年級	吳詠欣	38
《領略詞中物》	三年級	謝秉承	39
《領略詞中物》	四年級	翟凱程	40
《領略詞中物》	五年級	陳君翹	41
《領略詞中物》	五年級	黎子欣	43

《領略詞中物》	五年級	嚴諾亭	44
《領略詞中物》	六年級	鄧嘉琦	45
《難忘的一天》	四年級	施卓琳	47
《幸運的一天》	六年級	傅可晴	48
《幸運的一天》	六年級	葉紫荊	49
《我真幸福》	六年級	余瑋軒	51
《我真幸福》	六年級	曾嘉莉	52



最……

《我最愛的人》	一年級	吳梓軒	55
《我最愛的人》	二年級	劉俊淑	55
《我最愛的人》	二年級	溫穎基	56
《我最愛的人》	二年級	李靜怡	57
《最愛我的人》	二年級	盧樂寧	58
《最愛我的人》	二年級	李雨澤	58
《我最尊敬的人》	四年級	曾嘉怡	59
《我最尊敬的人》	四年級	劉卓柔	60
《我最尊敬的人》	四年級	周嘉偉	62
《我最喜愛的動物》	四年級	黃鑫濤	63
《我最喜愛的動物》	四年級	周子傑	64
《我最喜歡的一道 <u>中國</u> 菜》	五年級	顏梓烽	66
《我最喜歡的一道中國菜》	五年級	陳君翹	67
《我最喜歡的一道 <u>中國</u> 菜》	五年級	劉芊晴	69



歲月留痕

《接種流感疫苗》	四年級 孫澤嘉	71
《記一次見義勇為的經歷》	四年級 文景樂	72
《我的名字》	五年級 鄧叡	73
《我的名字》	五年級 梁曦宇	74
《一首令我感動的歌》	六年級 翟芷筠	75
《一首令我感動的歌》	六年級 陳思琪	77
《一首令我感動的歌》	六年級 郭文信	78
《一首令我感動的歌》	六年級 鮑若嵐	80
《一件令我反省的事》	六年級 吳其鎡	81
《一件讓我反省的事》	六年級 王祝玲	82
《一件讓我反省的事》	六年級 黃謙祈	84
《一件讓我反省的事》	六年級 洪國豪	85
《一件令我反省的事》	六年級 謝敏彥	87
《和同學合作創作視藝作品》	六年級 鄧嘉琦	88



一紙傳情

《給舅舅的一封信》	三年級 李泓璟	91
《給舅舅的一封信》	三年級 潘朗晁	92
《給媽媽的一封信》	五年級 許天藍	93
《給媽媽的一封信》	五年級 陳允謙	95
《給爸媽的一封信》	五年級 楊芷晞	96

《給爸媽的一封信》	五年級	徐宇軒	98
《一封讚美的信》	六年級	王樂童	99
《一封讚美的信》	六年級	劉錦壕	101
《一封讚美的信》	六年級	陳巧霖	103
《一封讚美的信》	六年級	湯宛瑩	104



創意空間

《理想家園》	四年級	李殷嵐	107
《理想家園》	四年級	黃鑫濤	108
《理想家園》	六年級	杜芷凝	108
《智慧城市》	五年級	陳沁儀	110
《隱形藥水》	四年級	鄭智耀	111
《隱形藥水》	五年級	王梓晴	112
《隱形藥水》	五年級	陳沁儀	114
《隱形藥水》	六年級	邱憲章	116
《隱形藥水》	六年級	黃謙祈	118
《一切從想像開始》	五年級	利卓諺	121
《一切從想像開始》	五年級	冼志誠	122
《一切從想像開始》	五年級	陳沁儀	123
《一切從想像開始》	五年級	游睿敏	124
《一切從想像開始》	六年級	曾嘉莉	126
《一切從想像開始》	六年級	葉紫荊	127



論說篇

《論誠實》	五年級 陳允謙	131
《向壞習慣說不》	五年級 彭詩宸	132
《向壞習慣說不》	五年級 謝芊嵐	134
《向壞習慣說不》	五年級 李信衡	136
《港珠澳大橋》	五年級 朱健榮	137
《一分耕耘，一分收穫》	五年級 李鎧呈	139
《一分耕耘，一分收穫》	五年級 李昕宇	140
《一分耕耘，一分收穫》	五年級 劉芊晴	142
《大自然與生命》	六年級 邱憲章	143
《大自然與生命》	六年級 林恒韜	144
《大自然與生命》	六年級 王祝玲	145
《與同學建立和諧的關係》	六年級 關嘉維	147
《與同學建立和諧的關係》	六年級 盧軒誠	148



文壇的風采

《領略詞中物》	三年級 謝秉承	151
《大自然哭了》	四年級 孫卓穎	152
《大自然哭了》	六年級 邱憲章	153
《隱形藥水》	四年級 何沛琳	153
《隱形藥水》	四年級 鄧詩慧	155
《隱形藥水》	五年級 梁羅嗣晗	157

《隱形藥水》	六年級 林嘉怡	159
《隱形藥水》	六年級 傅可晴	161
《隱形藥水》	六年級 林子恩	163
《隱形藥水》	六年級 林恒韜	165
《理想家園》	六年級 張浩維	167
《大自然與生命》	四年級 鄧詩慧	169
《大自然與生命》	四年級 翟凱程	170
《大自然與生命》	四年級 游睿敏	171
《大自然與生命》	五年級 陳君翹	173
《大自然與生命》	五年級 李皚呈	174
《大自然與生命》	五年級 冼頌藍	175
《大自然與生命》	六年級 林子恩	176
《大自然與生命》	六年級 周軒羽	177
《大自然與生命》	六年級 黃謙祈	178



English Writing

My Mother	P1 Chan Chun Lo	181
Peter the Lion	P1 Chau Tsz Pan	181
A New Ending for 'The Goose and the Golden Eggs	P2 Lai Ho Yan, Virginia	182
My Letter	P2 Hui Kin Cheung	182
Ryan's Day	P3 Tse Hon Pui	183
Prince Tom and the Dragon	P3 Tse Bing Shing	184



A Dinner Buffet Experience	P4 Pau Hoi Ching	185
The Importance of a Balanced Diet	P4 Chan Yi Tai	186
A Day in Ocean Park	P4 Chan Tin Ho	187
Chinese New Year at Grandpa and Grandma's home	P5 Lam Lok Yiu	188
My Dream Job	P5 Khaw Sheryl	189
A Memorable Hiking Experience	P5 Lau Tsz Wai	190
A Memorable Hiking Experience	P5 Wong Yi Wing, Ellie	191
Writing a Diary	P5 Lau Chin Ching, Isabel	192
Treasure the Friendship	P6 Lam Ka Yi	193
Inter-class Balloon Car Competition	P6 Lam Tsz Yan, Angel	194

副校長序言



捧着《荷塘的天空》讓我回味再回味，細讀何福堂小學的「小作家」們在這片寫作天地裏，說說故事、談談感受，其樂洋洋。

感謝老師們的教導與啟發，讓何小的孩子，藉着這本作品集推動閱讀風氣、營造寫作氛圍。無論是寫作的，還是閱讀的，都能夠以文字互相交流、彼此學習，「不嫌自己園亭狹小，願意努力開花」。

欣賞孩子們的投入，回顧自己所學，試着把不同的點子表達、整理、修飾，再參照老師的批改、同學的互評、家長的回應，累積所學經驗，努力創作，務求精益求精。

讚賞家長們的帶領與支持，時而化作「忠實讀者」，讓孩子滿有成功的喜悅，鼓勵士氣；時而協助在旁，或許已不再需要幫忙研磨墨硯了，但着意引領孩子增廣見聞，豐富閱讀材料和生活體驗，誘發動力和創作靈感。

最後，願能藉此一角，向辛勞的編輯團隊致敬。已經是超過十年的製作了，每年仍然能不辭勞苦，

用心匯集作品、排版編製、整理印刷，讓《荷塘的天空》按時出版，讓每位讀者能把小書捧在手中，細細回味，樂哉樂哉。

梁婉宜副校長

二零一九年七月



生活篇



市。花店裏有各種各樣的年花，有蘭花、桃花、水仙花……這些五顏六色的花朵，有紅的、有黃的、有白的……十分美麗！



今年是「豬」年，到處都是以豬為主題的賀年小玩意，十分可愛！除了買賀年物品外，我們還光顧到了周圍的小食店，我和姐姐都吃得津津有味。

我覺得逛年宵花市真是十分開心啊！

★老師的話：你的觀察真的很仔細，真棒！

國慶

二年級 溫穎基

十月一日是國慶，是中華人民共和國六十九歲的生日，普天同慶。



早上，我坐在電視機前觀賞金紫荊廣場的升旗儀式，晚上還看了煙花匯演。

我感到很開心，祝願祖國繁榮昌盛，邁步向前。

★老師的話：你對國慶的認識真不少！

國慶

二年級 姜卓男

今天是國慶，平時忙碌的爸爸終於可以陪伴我和弟弟了。

一大早，爸爸媽媽帶我們到市場買菜。一路上，我看到街道兩旁懸掛着五星紅旗，感覺大街成了一片紅色的海洋。在市場裏，人山人海，很是熱鬧。我們買過材料回家後，就一家人吃火鍋，其樂融融。



我真喜歡和爸爸媽媽、弟弟在一起過節日啊!

★老師的話：很好的家庭樂，十分溫馨。

國慶

二年級 陳俊彤

十月一日是為紀念中華人民共和國成立而設立的節日。

今年是中國成立的第六十九年，到處都有不同的慶祝活動，例如：晚上於維多利亞港上空會有七彩繽紛的煙花在夜空綻放，使漆黑的天空增添很多色彩。



今年，爸爸媽媽答應了帶我到尖沙咀觀賞煙花，我十分期待這一天的來臨。

★老師的話：到現場觀賞煙花，一定很美。

中秋節

三年級 劉育琳



中秋節的晚上，我們一家到了黃金海岸賞月。

我們一到達黃金海岸，就看見那裏人山人海，大家都圍着圈，坐在岸邊。於是，我們也圍了圓圈坐下來。我們一邊吃香甜可口的水果，一邊等待圓圓的月亮出現。

然後，我看見有些人在玩燈籠，有些人在賞月，有些人在玩螢光棒，還有些人在吃月餅、柚子和梨子等等。岸邊到處都是色彩繽紛的花燈，十分漂亮。

接着，我就聽到有人大叫：「月亮從雲端走出來了！」我們立刻抬起頭來，興奮地高聲齊喊：「月亮真是又明亮又好看啊！」



最後，我們依依不捨地回家。今年的中秋節，我過得十分高興，因為有很多小朋友跟我一起玩燈

的月亮真好看！」我和哥哥都齊聲回應她：「對啊！真的很好看！」



最後，媽媽跟我們說夜深了，提議我們回家去。我和哥哥懷着依依不捨的心情回家。今天，我感到非常開心和滿足，因為我可以和家人一起度過這個難忘的中秋節晚上。

★老師的話：

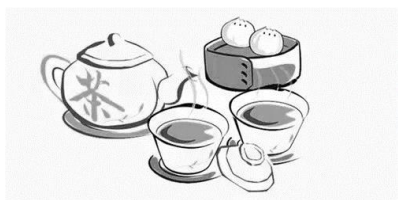
描述當晚的活動及發生的事情時，善用詞語及排比句，並加入對話及句式，值得欣賞。尤其欣賞玲嶺最後表達了自己既依依不捨卻滿足開心的心情，使文章情感更實在。

假日上茶樓 三年級 黃婉晴

一月一日是元旦。為了慶祝元旦，我們一家人到美心皇宮酒家吃點心。

剛到達，我們便看到那裏人山人海，還聽到許多歡笑聲和杯碟碰撞的聲音。幾個嬸嬸推着點心車不斷於餐桌之間穿梭往來，十分熱鬧。但是，在門外等候入座的人卻很不耐煩。弟弟不停地問：「媽媽，還要等多久呢？」媽媽回答：「耐心點，很快就到我

們了。」又過了五分鐘，果然喊到了我們的號碼。



一坐下來，我們便分工合作：爸爸負責倒茶，媽媽負責洗餐具，而我和弟弟負責點菜。不一會兒，

令人垂涎三尺的流心奶黃包來了！我輕輕咬了一口奶黃包，裏面的奶黃就馬上流出來，還差點燙到我的嘴巴呢！弟弟把麪條一條條地掛在臉上玩，我們看了都捧腹大笑。

最後，我們一邊聊天，一邊歡天喜地回家去。我感到十分愉快，希望下次能再上茶樓享受美食。

★老師的話：

第二段運用了視覺及聽覺描寫來記述自己的所見所聞，令當時的畫面更具體地展現出來，也營造了那裏熱鬧的氣氛；在第三段中，你能把「吃一口奶黃包」的畫面及過程具體描述來，做得非常好。整篇文章內容豐富，記述的內容恰到好處，也能夠善用詞語及句式，很好！

假日上茶樓 三年級 杜智恆



媽媽的生日快到了，我們決定上茶樓為她慶祝。

媽媽生日那天，我們乘搭巴士到稻香茶樓。當我們入座後，弟弟一看見點心紙上的點心相片，就不知不覺地流下口水，引得我們都大笑起來呢！

然後，我和弟弟覺得鄰桌常安靜，於是往那望想看個究竟，結果看到了一羣「低頭族」。弟弟覺得他們很有趣，所以就問爸爸：「爸爸，他們拿着那些東西在幹甚麼？」爸爸回答：「他們是在玩『手機』。」弟弟問：「上茶樓不是要吃點心和談天的嗎？」爸爸說：「弟弟真懂事！你說得對！」

接着，我們吃了小籠包、燒賣、蝦餃和牛肉腸粉，我們都吃得津津有味。吃飽後，我們就開始聊天。

這天，我感到很溫馨，因為我們一家人共聚天倫，無所不談。

★老師的話：

能寫出所見所聞之餘又能透過弟弟和爸爸的對話寫出一個社會現象，佳！

色」，也喜歡上「綠色」了。

★老師的話：

這是我看過最美的「綠色」，感謝你為環境出一分力。

綠色假期 五年級 梁羅嗣晗



綠色，是生命所追求的顏色。對大自然而言，綠色是主色調；對人類來說，綠色則有更豐富多彩的含義，環保、和平、希望……可以說，我們世界因為有了綠色，才充滿勃勃生機。

星期天，風和日麗，姑姑說：「今天天氣好，不如我們來一次『穿越之旅』吧！不要坐車了，來個『綠色假期』！」我、哥哥和姐姐齊聲叫好。

我們幾個人二話不說就上路了，清風吹過臉龐，鳥兒鳴叫着向我們致意。我們哼着曲兒，享受着鳥語花香，來到了山腳下。其實，所謂的「穿越之旅」就是告別喧鬧的城市，徒步走進大自然，經過幾個小時的「穿越」去用心感受大自然。

我們帶着興奮和期待向上爬，山道很窄而且彎彎曲曲，山路兩側都是鬱鬱蔥蔥的樹林。我們一路

有說有笑，享受着大自然給予我們的空氣。漸漸地，山路越來越難爬，到處都是石頭，我們正互相鼓勵，姑姑突然大喊一聲：「小心腳下！」我低頭一看，「呀！」一條紅色的小蛇正在我腳旁爬行。姑姑開玩笑道：「牠也在綠色出行啊！」大家都笑了。

接着往上走，不多久，前方便出現一羣人，他們時不時彎下腰，似乎在搜尋甚麼。上前一打聽，原來他們在舉行「我為青山添淨衣」的環保活動：一邊爬山，一邊帶走沿途垃圾。看着他們熱火朝天的樣子，我們也欣然加入。



一路上，孩子們歡笑着，有的單獨行動，好像獵人，仔細地在草叢裏搜尋着「獵物」，一有發現便敏捷地過去撿起，放進垃圾袋裏；有的兩人一夥，一個拿袋子，一個拾撿，分工合作；有的互相比賽，看誰先裝滿袋子；老人家不時抹一抹額頭上滲出的細汗，年輕人邊談笑，邊忙活。撿着撿着，一陣陣微風拂面，我回頭看，山林彷彿在向我點頭致意。

這是多麼有意義的假期，一路汗水，換來的是一路歡笑，一路潔淨！

★老師的話：行文洋溢着「綠意盎然」的氣息，佳！

我最近常常聽新聞報導說，在颱風過後，海灘上出現了很多垃圾。為了避免讓海洋生物受到威脅，所以學校在週六舉行清理沙灘的活動。

早上，沙灘上的遊人並不多。我們吹着海風，非常舒服。不過，海灘上實在滿目瘡痍，很難想象這裏沒有刮颱風以前是怎樣的景象。我們分頭行動，確保整個海灘都有人負責清理垃圾。期間我看到幾位老人家也在一起清理垃圾，他們雖然年紀大了，但是卻為了保護環境而彎着腰撿垃圾。

下午的太陽火辣辣的，沒多久，我就汗流浹背了。但我看見不僅有爺爺奶奶們在清理着海灘上的垃圾，越來越多人也來幫忙清理海灘。看到這個景象，我又開始忙活起來。



到了傍晚，人漸漸散去，當我被海風吹拂，並看見這一片海灘重獲新生，我心裏感到非常滿足。或許是因為有這麼多人和我們一起清理海灘，保

護着我們的環境，愛護着海洋生物，所以我感受特別深刻。看到清潔的海灘少不了自己的一分功勞，我為自己感到驕傲。

這次活動讓我明白到愛護環境人人有責。別看只是一張小小的紙屑，都會破壞美好而漂亮的景點。我希望以後還可以過更多個有意義的綠色假期！

★老師的話：

能有條理地寫出一個有意義的綠色假期活動，希望你嘗試過清潔海灘以後能明白不亂丟垃圾的可貴。

颱風「山竹」襲港 四年級 周子傑

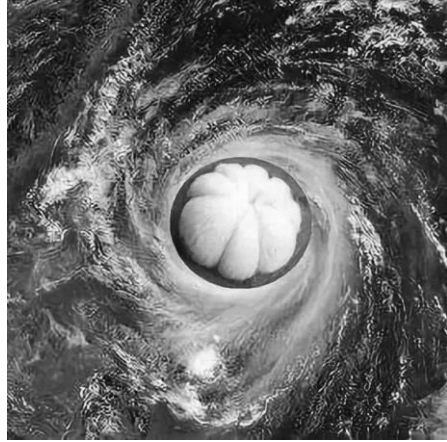


九月十六日至九月二十二日

颱風「山竹」對香港造成了不少的影響，「山竹」的威力真大。

星期六，我們就為這個惡劣的天氣作準備。我和家人一起在窗戶上貼上膠紙，將門窗緊鎖。很多商鋪的人員也和我們一樣，在櫃窗上貼上膠紙。

我從電視上看到有關颱風的消息後，就和家人買了很多食物，並準備好這幾天要用的日用品。上午，天上颳起了風，下起了小雨，慢慢地，風越颳越大，樹枝也開始左搖右擺。下午，便開始狂風暴雨、電閃雷鳴，雨珠大得清晰可見。不一會兒，天文台就掛上了十號颱風信號，狂風呼呼地吹個不停，拍響了我家窗戶上的玻璃。這可怕的颱風讓我驚慌不已。



好不容易等到颱風走了，地面上卻滿是垃圾，很多市民、義工同心協力一起清理街道，有的在清掃地面的樹葉，有的拾起地上散落的廣告牌。我很感激他們在風災後的無私奉獻，讓交通能夠恢復正常，讓大家能正常出行。

★老師的話：

條理清晰。老師欣賞你在記事中加入自己的感受與想法。颱風後，清理任務真的很繁重呢！

颱風「山竹」襲港 四年級 鄺恩宇



九月十六日至九月二十二日

經過這次颱風「山竹」的吹襲，我終於恍然大悟，明白因颱風吹襲而停課並非一件開心事。

星期天早上，我和家人看新聞報導，天文台報導颱風「山竹」正在逼近香港，威力正漸漸增強。政府呼籲市民做好防風措施，不要外出，要留在家裏。另外，天文台還宣佈正懸掛着三號強風信號，會考慮在正午時改掛十號颶風信號。我們得知這個消息後，立刻把膠紙貼在玻璃窗戶上，並到超級市場購買了很多糧食以備不時之需。

星期天下午，天文台把三號颱風信號改為十號颶風信號。我往窗外一看，外面狂風暴雨，樹木被吹得左右搖晃，教育局更在傍晚宣佈翌日全港停課。這時，我的心情興奮到了極點。那天晚上，我玩電子遊戲玩得很晚，心裏還為着能放一天假而高興。

星期一早上，我睡至很晚才起來。一起牀，我便往窗外看，窗外的街上七零八落，義工和清潔

工人們正千辛萬苦地清潔着街上的垃圾。這時我非常慚愧，因為當我為着颱風吹襲而非常高興的時候，別人卻非常辛苦地要為這個被吹得滿目瘡痍的城市恢復原貌而付出勞力。

這次「山竹」襲港令我明白到因颱風吹襲而不用上學並非一件值得開心的事，我們應該多為別人設想，不能只想到一己的私慾。

★老師的話：

能把一週所經歷的事情完整道出，文句流暢，善用詞語。若能於第四段描述更多關於颱風帶來的影響，會令你的領悟更為深刻。



戶外活動



我學會了

一年級 葉紫蕎

去年暑假，爺爺帶我到日本旅遊，看到那清澈的大海，我真的很想跳進去暢游一番！只可惜，我不會游泳！

爺爺知道後，就告訴我游泳對身體有很多好處，並鼓勵我要努力學會游泳，還馬上幫我報了游泳班。我由最初只能在泳池邊踢水，到現在可以游半個泳池，我真是感到十分高興！



★老師的話：真棒！繼續努力。

我學會了

一年級 劉卓嵐

我學會了轉呼啦圈！

剛剛開始學習的時候，我覺得很困難，轉了一個或兩個圈它就掉下來。但是，我沒有放棄，一次又一次地練習，終於轉得很好了！我很高興，爸爸媽媽看了也很開心。



★老師的話：你真用心，繼續努力。

昨天晚上，緊張的心情令我難以入睡，因為今天是運動會舉行的日子。

今天早上，我和爸爸、媽媽一起乘車到運動場，我很緊張，但又很興奮，因為我們參加了親子接力比賽。

我一直等待的親子接力比賽終於開始了。我和爸爸快樂地完成比賽，也在比賽中流了很多汗水。雖然最後我沒有得獎，但我還是很開心。對我來說，過程比較重要，獎項是其次。

在班際比賽時，同學們都很努力地為代表我們班參賽的同學加油打氣。我們得到了第一名！大家非常開心，都高興得跳了起來。



最後，我帶着依依不捨的心情離開運動場。

★老師的話：

雪瑩，老師欣賞你能仔細描述參與活動的過程，令我能了解你的感受，見到你明白「過程比結果重要」，老師很欣慰，相信這次的運動會大家都很難忘！

昨天是我校舉行親子運動會的日子。早上，我和同學、師長一起乘坐校車到鄧肇堅運動場。我感到十分期待。



到達運動場後，我們舉行了一個簡單而隆重的開幕禮。我們先一起進場，接着一同唱校歌和做熱身運動。開幕禮結束後，老師安排我們到觀眾席就坐，我感到很緊張，因為賽事正式開始了。

上午，我參加了三年級六十米跑步比賽。聽到哨子聲，我便起跑了。途中，聽到同學為我打氣，我就努力地向前跑，結果只拿到第四名，我感到很失望。

下午，我和爸爸參加了親子接力賽。聽到哨子聲後，我用盡全力往前跑，然後把接力棒交給爸爸，結果爸爸得了第一名，我感到很高興。

運動會結束了，我們坐校車回家去。我感到非常開心，因為我在比賽中，取得了不錯的成績。

★老師的話：

能記敘運動會當天的事情及個人感受，結構佳！

在回程的校車上，我們興高采烈地討論着今天遊覽香港海洋公園的事。陳老師以海洋公園為教室，給我們上了一節既生動又新穎的常識課。

早上，我們從學校出發前，陳老師向我們介紹了今天的課題——愛護大自然，讓我們清楚知道活動的目的是探索動物的生活，學習愛護動物。

到達海洋公園後，我們首先參觀的是「熊貓館」。熊貓身上有黑白色的毛，很可愛，所以我們就跟熊貓一起拍攝了大合照。我感到非常開心呢！

接着，我們移步「水族館」。陳老師除了向我們介紹水母、魔鬼魚、鯊魚等海洋生物，還給我們講解了這些生物的生活習慣，真是讓我們獲益良多！



最後，陳老師帶我們到了「冰極天地」。我看到了雪狐和企鵝。企鵝一邊抓魚，一邊游泳，牠們都很活潑呢！有同學說：「企鵝非常頑皮呢！」又有同

學看到雪狐在睡覺，就說：「雪狐睡覺時的樣子非常可愛啊！」

這節特別的常識課，不單讓我有機會親近動物，更讓我眼界大開呢！

★老師的話：

文句流暢，結構完整，能運用對話使文句變得生動活潑，不錯！

戶外學習日 三年級 黃凱寶

在回程的校車上，我們興高采烈地討論着遊覽海洋公園的事。陳老師以海洋公園為教室，給我們上了一節既生動又有趣的常識課。

早上，我們從學校出發前，陳老師介紹了今天的課題——愛護動物，讓我們清楚知道活動的目的是要我們學習如何愛護動物。

到達了海洋公園後，我們首先參觀的是海洋生物館。我看到展館裏有鯊魚、鯨魚、小丑魚和魔鬼魚，我還看到遊客們都在認真地觀賞海洋生物，一片歡聲笑語。我們一邊細心觀賞，一邊填寫工作紙。

接着，我們到熊貓館觀看熊貓。我們看到熊貓吃過竹子後，就開始睡覺了。熊貓身上有黑色和白色的毛，眼圈是黑色的，人們紛紛為熊貓拍照。能看到可愛的熊貓，我真是感到十分開心。



最後，我們到了水母館觀賞水母。我看見水族箱裏有很多水母在游泳。透明的水母不停地發光，真漂亮啊！我們還跟水母一起拍大合照呢！

這節特別的常識課，不單讓我眼界大開，更讓我增廣見聞，希望日後也能有這類型的戶外學習日啊！

★老師的話：

你在文章中對遊人和動物的活動都有所描述，真棒呢！

遊學校

四年級 林展望

今天是星期一。下午，我和老師、同學一起遊學校，我很高興。

首先，我們參觀了圖書館。圖書館裏大約有一

萬多本圖書，書櫃分類特別清晰，包括小說、漫畫、英文故事書……在小息時，我會和同學到圖書館閱讀自己感興趣的書籍。另外，我們有圖書課，圖書課增加了我對圖書的認識。不同的書籍讓我們學懂不同的道理，所以我們應該多閱讀課外書，擴闊我們的視野，豐富我們的生活。



然後，我們來到了花園。那裏有很多五彩繽紛的花兒，包括一串紅、牽牛花、玫瑰花……一陣微風吹過，花兒的清香也隨風飄揚。同學們都說這裏的花兒真是美不勝收啊！

最後，我們來到了電腦室。平日小息時，我們可以到那裏做老師為我們佈置的網上功課，還可以利用互聯網查找資料，十分方便。

經過這次遊校園，我才知道學校裏有不少美麗、有趣的地方，我一定要珍惜美好的校園環境，認真學習。

★老師的話：

思路清晰，並能運用合適的连接詞，一步一景，描寫所見景物，抒發個人感受。很棒！

今天是星期一。我、老師和同學一起遊學校。

首先，我們參觀了花園。那兒有很多五彩繽紛的花兒，例如：可樂草、一串紅、檸檬等等。這些花兒都是由校工叔叔和校工阿姨用心栽培的，正是因為他們的辛苦付出，我們的校園才能散發着醉人的花香。

接着，老師帶我們來到了操場。學校共有兩個操場，非常寬闊。平日上體育課時，我們會在操場上打籃球和玩耍。我很喜歡上體育課呢！因為運動令人感到心情舒暢。

最後，我們參觀了有蓋操場，小食部就在有蓋操場裏。小息時，有蓋操場裏的小食部會開放給同學買食物，同學們會有秩序地排好隊，購買自己喜歡的零食。不買零食的同學，則會在有蓋操場上玩耍，這裏是給我們帶來歡樂的地方。

經過這次遊學校，我發現校園裏有不少設施和有趣的地方，我覺得我的學校



非常美麗，所以我要好好學習珍惜如此優美的校園環境。

★老師的話：文章結構完整，段落清晰！

畢業營記 六年級 丘庭瑋

一月二十一日至一月二十七日

這個星期我過得非常愉快，最令我難忘的一定是學校舉行的畢業營了。

星期一中午，我們六年級同學到達了宣道園。看到那些我即將要入住的營舍後，我那興奮的心情頓時變得非常失望，因為那些營舍看起來很簡陋，而且還透出一絲詭異的氣氛呢！不過沒時間再讓我多想，導師們叫我們趕快把行李放到營舍裏，然後參加活動。

到了晚上，就在我的肚子快餓扁時，燒烤大會終於開始了。雖然我不會燒烤，但是在同學們的熱心教導下，我很快就學懂了。我們的導師進哥哥可厲害了，他可以單手烤四隻雞翅膀呢！在烤雞蛋比賽中，進哥哥還得到冠軍呢！



星期二是集體遊戲日，我們都玩得很高興。在玩的過程中，我們意外發現原來進哥哥也很喜歡玩遊戲。因為他長得好像《小丸子》裏的爺爺，所以我們為他改了一個綽號——「進爺」。不過重要的是我們和「進爺」談得非常投契，話題多得說都說不完。

星期三是我們要與宣道園告別的日子。離別之前，導師給我們辦了一個惜別會。在惜別會上，有些同學哭了起來，就連導師們都流出了不捨的眼淚。

在這個畢業營裏，我玩得非常開心，希望可以再次到訪宣道園。

★老師的話：

能選取合適素材作為週記的重點，使讀者感受到畢業營的有趣之處。

畢業營記 六年級 周誦謙
一月十七日至一月二十三日

人聚散有時，正所謂：「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺。」這一週，我從三天的教育營學習活動

裏學會了要珍惜與同學相處的日子。

活動前兩天，老師向我們講解整個行程的安排，並告知我們應該要帶備的東西。放學後，我便回家準備。

星期一下午，我們到達營地後，導師便向我們介紹營地設施。之後，我們很快便有自由時間。有的人挑戰繩網陣，有的人到籃球場打球，有的人到射箭場射箭，大家都表現得十分興奮。很多同學都喜歡繩網陣，我也不例外。我們爬繩網陣時，還比賽誰最快到達頂點，既刺激又緊張。



星期二，我們早上進行分組活動，負責清潔園內的所有東西。同學們分工合作，努力完成導師給我們的任務。到了晚上，我們可以享用美味的食物和那麼乾淨的場地，都是我們在早上勞動的功勞。

到了最後一天，我們準備收拾物品離開營地。離開前，老師們為我們準備一個惜別會。在惜別會上，同學們都跟導師說：「再見。」而且每個同學心裏都知道這可能是最後一次的團體活動，所以大

家都懷着依依不捨的心情離開。

這三天的教育營活動，讓我們學會自理能力及團體精神。我們更認識了很多導師，透過他們的分享，我們認識了神。這真是一個難忘的體驗。

★老師的話：這週的活動真的又豐富又精彩啊！

畢業營記 六年級 何爾斐
十一月十日至十一月十六日

這個星期令我留下最深刻印象的就是學校的畢業營了！



星期一上午，我們全體六年級同學都帶着非常興奮的心情前往宣道園。但是一踏進宣道園裏，我們就覺得非常奇怪：為甚麼這裏會那麼殘舊？我真的要在這裏過三天嗎？我不敢再多想，於是和組員們一起整理行李，領取枕頭套和被單，然後就跟着導師參與既有趣又刺激的大型活動。到了晚上，我們舉行了一個燒烤晚會。

在燒烤晚會裏，我和我的朋友一起烤自己喜歡的食物，再互相分享，感覺很溫馨。

星期二，是我們玩得最盡興的一天。我玩了很多既好玩又有趣的遊戲，其中一個尋寶遊戲尤其刺激，我們都玩得精疲力盡。首先，我們要在宣道園裏不同的角落找出那些收藏在非常隱蔽之處的英文字母卡。之後，我們要將所有英文字母拼出一個句子，再交給導師對答案。如果答案不對，導師會提示我們，我們就根據提示修改答案。在遊戲的過程中，我們一起合作，互相幫助，讓我覺得非常有趣而特別。

星期三是我們留在宣道園裏的最後一天。這天裏令我感受最深的就是惜別會了。我們都懷着依依不捨的心情和導師們道別。最後，我和曾經一起促膝長談的導師擁抱，並一起流下不捨的淚水。

這個畢業教育營真讓我感到非常開心。

★老師的話：

能選取適當素材作為週記的記事重點，很好。

人生五味架



一首令我感動的歌？甚麼是感動？媽媽說是使我想哭的；爸爸說是使我想起自己的開心或不開心的事的；姐姐說是使我即時流下淚的。噢！我只想起這首：猶如在夢幻國，神奇力量贈我，袋仔的法寶……



這首歌是我每天早上一邊吃早餐，一邊看電視，一邊聽的歌曲。這悠揚悅耳的歌曲真是百聽不厭，哼哼這歌，便想起哆啦A夢和野比大雄的故事——有的是溫馨感人的友情故事，有的是充滿愛與關懷的親情故事。每次聽着歌，我心裏滿是期待，期待着那些法寶可以給我使用，期待着這些讓我喜愛的故事能一直延續。

這首歌代表我一天快樂的開始。歌曲哼起時，吃着爸爸為我預備的早餐，看着媽媽為我打點上學的小食盒和用品，輕輕鬆鬆地展開我一天的生活。

「隨意踏進這扇門，讓理想得到夢變真……」這首又悅耳又滿載愛的歌，便是令我感動的歌。我希

望能每天都享受着它啊！

★老師的話：

欣賞你以新的角度出發，賦予這首卡通片主題曲一個新的意義。

領略詞中物

三年級 文梓樂

我自小就很喜歡聽音樂，音樂有神奇的魔力。最令我感動的一首歌是《真的愛你》，是一個兒子寫給媽媽的歌。這首歌講述兒子感激媽媽對他默默的付出，歌頌母愛的偉大。



令我最感動的歌詞是「無法可修飾的一對手，帶出溫暖永遠在背後」。這句歌詞，讓我想起愛我的媽媽。媽媽不但在生活上無微不至地照顧我，還在學習上常常鼓勵我。每當我遇到困難時，她不是直接幫我解決，而是引導我自己解決，讓我學會了自己承擔責任，學會了獨立。

這首歌讓我深深地明白了母愛的偉大，明白了媽媽平日嘮叨的原因。媽媽的愛像春風一樣溫暖，媽媽的愛像太陽一樣燦爛，媽媽的愛像為我遮風擋

雨的雨傘。

每當我聽到這首歌，我就好像沐浴在愛的海洋裏。我心裏默默地说：媽媽，我真的很愛您！希望大家和我一樣，也喜歡這首歌，常常對媽媽說：「真的愛你！」

★老師的話：

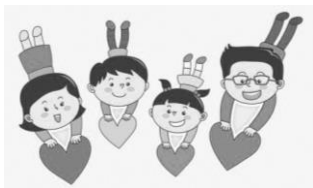
欣賞你善用比喻，具體寫出母愛的偉大。媽媽一定深受感動。

領略詞中物

三年級 李衍正

那一年，在弟弟的幼稚園畢業禮上，我是第一次聽到《擁抱愛》這一首歌。那一剎，我深深感到家人的愛是很溫暖的。

從前，我做了很多頑皮的事，例如：作弄弟弟。但是弟弟從來都沒有生氣。當我在公園裏跌倒的時候，弟弟還立刻扶起我。有時候，我對爸爸和媽媽的態度很差，令到他們很生氣，但是每次到第二天，他們都會原諒我。



在歌曲中，有兩句歌詞令我很感動。第一句是「在世間遮風擋雨，有一種愛，從六歲

到八十也不更改」，這一句是爸爸和媽媽對我愛的寫照；第二句是「晴或雨要記住相親相愛」，這一句代表了我和弟弟之間的愛。

從此，我明白到要愛護家人，以後不再作弄弟弟，也不再令爸爸媽媽生氣了。我言出必行！

★老師的話：

同一首歌，表達了對不同的人的愛，結構完整，內容簡單而動人，真摯的表達令文章更為感人。

領略詞中物

三年級 吳詠欣

一首好聽的音樂，往往會觸動人們的心靈，令人感動而泣。最令我感動的一首歌是香港女歌手容祖兒唱的《世上只有》。這首歌講述了孩子對媽媽的讚頌。

每當我唱到：「從我降世，一開始，到永遠，不休止，你亦是我支柱，動力和意義……」的時候，我就會想起我的媽媽。她每天都擔心我吃得不够飽會肚餓，擔心我穿衣服不够多會生病，擔心我睡得不够上課會打瞌睡……媽媽總是優先擔心我，貼身保護我，讓我在愛中成長。



每位媽媽對自己的孩子總是無私地奉獻，十分偉大。我們應該要多關心媽媽，孝順媽媽。我要努力學習，長大後用行動報答媽媽。

《世上只有》——世上只有媽媽好。每次我聽到這首歌，都很想跟媽媽說一聲：「媽媽，我愛你！」

★老師的話：

欣賞你寫出這首耳熟能詳的歌曲的真諦，願所有人都能及時行孝。

領略詞中物 三年級 謝秉承

「啦啦啦啦，啦啦啦啦……」星期天的早上，從家裏的收音機聽到一首旋律很輕快的歌曲，我一聽便愛上了它，可說是「一聽鍾情」。我立刻問坐在身旁的爸爸，原來這首歌的歌名是《生命有價》。它是一首九十年代的粵語流行歌曲，也是題材健康正面的歌曲，給了爸爸很多開心的回憶。



我請爸爸幫忙從網上找到它的歌詞，「盡快將憂愁眼睛、憂愁面孔、憂愁內心拋棄吧，找回你的微笑嘴巴，一同和唱，可以嗎……」歌詞一開始的這段深深印在我的腦海裏。剛剛失去小狗的我，傷

心得一想起已在天國的牠便會流淚。這一段歌曲令我有一種拋開所有憂傷，再次振翅高飛的感覺，真使人振奮！

歌曲把出生、上學、人生經歷娓娓道出。人生總有起跌，即使跌倒，也沒有甚麼大不了。它也是人生的一部分，生命充滿色彩，憑着信心總能跨過難關。

人的一生總經歷喜、怒、哀、樂，無論是悲是喜，也有價值。期盼這首勵志的歌曲代代相傳，使更多人對生命充滿盼望和得着意義。

★老師的話：

欣賞你把這首年代久遠卻歷久不衰的歌曲帶給同輩！願所有人都能積極面對人生。

領略詞中物

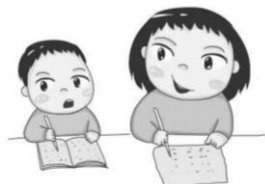
四年級 翟凱程

用「血濃於水」這四個字來形容爸爸、媽媽、弟弟和我之間的親情最適合不過了！

從我和弟弟出生的一刻，爸爸和媽媽已經不休止地照顧我們，使我們在這個「小康之家」中，能夠健康快樂地成長。

一直以來，媽媽對我的愛都是無條件的。當我還是嬰兒的時候，媽媽每隔三小時便要給我餵奶和更換尿片。在我哭的時候，還要抱着我入睡。

直到我上幼稚園和小學，媽媽除了要照顧我的起居飲食，還要陪伴我做功課和溫習。但是我知道，媽媽放棄了很多娛樂及私人時間去照顧我，令我得到最貼身的保護。



除了媽媽，爸爸也功不可沒。因為他既要在平日上班，又要在放假時跟我互動，例如：玩耍、做運動、講故事……使我感受到爸爸對我的關顧。

我明白世上只有爸媽能完全獻奉所有愛和時間給我，永遠都會優先擔心我的喜惡。我要在此衷心向爸媽說：「謝謝您們無償的愛護，我愛您們！」

★老師的話：

欣賞你有一顆感恩的心。你仔細描述了父母對子女的付出，很好！

領略詞中物

五年級 陳君翹



我覺得在這個世界上每個人都心裏最少都有

一首叫他感動的歌曲。我一聽到便會感動得流淚的歌曲是《世上只有媽媽好》。

「世上只有媽媽好，有媽的孩子像個寶。」每次聽到這首歌，我都會一邊流淚，一邊情不自禁地想起媽媽。她把我從一個像小貓般細小的嬰兒照顧到現在有着強健身軀的少年人，真的很辛勞。

想當年，媽媽是一位單親母親。一家人的生活開支不足夠，我和姐姐經常要捱餓。有時晚上肚子太餓，會餓得睡不着覺來。媽媽知道後，便日以繼夜地工作，有時媽媽不小心弄傷了手，她也不休息，繼續工作。我和姐姐看到後，都跟她說：「媽媽，您還好嗎？你的手傷得很嚴重，不如休息幾天再上班，好不好？」媽媽卻說：「孩子，我沒事，就算媽媽傷得很嚴重也沒甚麼問題，最重要的是你和姐姐能夠開心，能夠健健康康，不要令我擔心就行了。」



在我五歲那一年，有一天，媽媽去上班了，只有我和姐姐留在家中。我忽然覺得頭很痛，痛得一直在冒汗。姐姐摸一摸我的前額，發現我原來是發燒了。她立刻跑到隔壁張阿姨的家借電話打給媽媽，正在上班的媽媽立刻跑回家看我，晚上也不睡覺，

只是專心照顧我。世上只有媽媽好，有媽的孩子像個寶……

媽媽，我很感謝你對我和姐姐一直以來的照顧，我長大後一定會報答你對我們養育之恩。

★老師的話：

第二段的開端引入了引起君翹共鳴的一句歌詞，在第四段末以同一句歌詞收結，互相呼應，亦突顯了文章的主旨。母親和女兒們的對話令人感受到母女之間的愛。這篇文章寫得很棒！

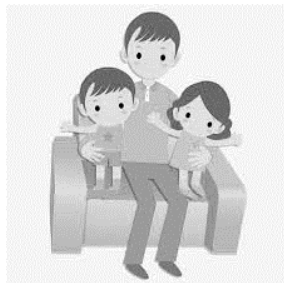
領略詞中物 五年級 黎子欣

我常常會用手機聽歌。有一次，媽媽介紹了一首歌曲給我，我聽完那首歌曲後感動得哭了。

那一首歌曲的名字叫《空凳》，內容是說有一個人他的父親離開了，他望着父親以前常常坐的凳子，它已經變成了一張「空凳」了。他回想起以前從沒有跟父親說過一聲我愛你，但現在已再沒有可能說了，因此十分難過。

歌詞寫得很好，當中最令我感動的一句歌詞是：「從前懶說半句我愛他，今天發覺最愛他。」每

聽到這句歌詞，我都想到自己亦從沒有跟父親說過一聲我愛他……我發覺自己已經很幸福，因為有很多人連想見父親一面也不能了，而我可以每天見到父親。這首歌的歌詞令我十分感動，更加提醒了我要珍惜和父親在一起的時間，因為我知道我總有一天不再可以和他在一起。



我會記住這首最令我感動的歌，希望更多人聽到這一首歌，因為我想提醒他們要多關心他們的父親。

★老師的話：

先簡述歌曲的內容，再詳寫其中一句歌詞給自己的啟發，安排恰當。從自己明白要珍惜和父親在一起的時間，再想到提醒其他人多關心父親，推己及人，值得欣賞！

領略詞中物

五年級 嚴諾亭

我從小便喜歡音樂，所以聽過不少的歌曲，例如：《時間都去哪兒了》、《如此認識我》、《恩典太美麗》……而最令我感動的一首歌是《無盡的愛》。

《無盡的愛》這首歌表達了我對父母的愛，因為從小母親就無微不至地照顧我。母親的愛偉大無比，我能在這愛中成長也是我最大的福氣。她的手雖然粗糙，但她的愛卻是溫柔細膩的，她給我依靠和安慰。寒冬為我準備足夠的衣物，替我蓋被子；夏天替我拭去汗水。她從早到晚忙於打理家裏的事務，不求回報，只希望家人健康快樂。

父親的愛給我鼓勵，伴隨我渡過困難，教我怎樣走出暗谷。他還常常帶我到處遊玩，教導我很多課外知識。他給我一個充滿愛的家。



從這首歌，我深深地體會到父母的愛是無條件的愛，我知道要好好珍惜與父母的關係。我會盡我一生，無條件地孝順他們。

★老師的話：

能感受到你對父母真摯的感情！老師相信你定必會事親至孝。

領略詞中物

六年級 鄧嘉琦

在生活中，我常接觸不同語言的歌曲，例如：日文歌曲、韓文歌曲或英文歌曲。當中能真正給我感

覺到歌曲中的感情的，就只有這首叫《快樂》的英文歌曲。它不但旋律悅耳，而且演唱者的聲音低沉穩重，叫我不得不迷上它。



作曲者是外國一位知名的電子音樂家，歌曲描述的是關於一個女孩子的感人故事。這個女孩子就是音樂家的女兒。那一天是她的生日，她的同學正在為她慶祝，爸媽為她送上禮物，可是她仍然不覺得特別開心，待爸媽從房間裏抱出一隻拉布拉多犬送給她時，她雀躍萬分，開心地抱着屬於她的「驚喜」。

這隻狗陪伴着小女孩生活，好幾年後，女孩長大了。有一天，這隻拉布拉多犬生病了，不久就死了，女孩不停地哭，哭了很多天……

後來，這個女孩子長大了，結婚了，也有了自己的女兒。這一天，她的女兒開生日會，當他們在慶祝的時候，女兒哭了起來，於是她從房間裏抱出一隻拉布拉多犬，放進女兒的懷裏……

這首歌曲中令我印象最深刻的是其中一句歌詞：「最近，我無時無刻都在想，該如何讓你更快樂，我只想讓你更開心。」這一句歌詞宛如刻進了我的

腦海中，我無論甚麼時候，都會無端記起，我也特別喜歡這句歌詞，它令我十分感動：爸媽對我的愛大概亦如此吧！

★老師的話：

首段點題之後，述說歌詞的內容，並寫出歌詞令自己領略到父母的愛。鋪排條理分明，十分好！

難忘的一天 四年級 施卓琳

九月二十日 星期五 晴

今天，姐姐在做功課，我和朋友在用電話聊天。我們越聊越起勁，一時哈哈大笑，一時提高聲量，即使在旁的姐姐多次請我安靜，我也不加理會。



過了一會兒，姐姐憤怒了，並大聲呼喝我，我也立刻辯駁，我們你一句，我一句的，不久便吵起架來。朋友聽到我和姐姐吵架後馬上在電話裏勸告我，因為她知道姐姐為應付考試需要努力溫習，因此我們不應騷擾姐姐。

被同學提醒後，我感到十分慚愧，因為自己忘記了姐姐為應付考試而努力溫習。我應該支持她，

鼓勵她，使她可以在一個寧靜的環境下專心地溫習。之後，我跟姐姐說了對不起，姐姐也原諒了我，並答應我，在她做完功課後便可以跟我和朋友一起去公園玩。

經過這件事後，我明白以後做任何事都要為別人設想，不要只顧着自己快樂而忽略了別人的需要。

★老師的話：

文章結構完整，並能寫出從事件中領悟到的道理。

幸運的一天 六年級 傅可晴

十月十一日 星期四 晴

今天，我如常回學校，在上學和回家的路上遇到了三件幸運的事情。



當我出門的時候，我看見升降機到了，但因為人太多，所以我要等另外一部升降機。這時候，我感到悶悶不樂，生怕會遲到。然後，我搭另外一部升降機到達樓下的時候，看見另外一部停了，所有人都被困在裏面，起碼要等半個小時才有人來救他們。這時候，我突然覺得自己很幸運，不過也沒有想那麼多，便馬上回學校。

在我前往學校的途中，經過了不同的屋苑。當我走過其中一個屋苑時，我的水瓶從書包裏掉了下來，於是我便蹲下來撿水瓶。突然，樓上有一個人丟了一個花瓶下來，它剛好掉在我的前方。我心想：如果剛才不是要撿水瓶的話，花瓶就會掉在我的頭上，真是多虧這個水瓶呀！

放學後，我獨自一人回家。到樓下時，我便放下書包找鑰匙，才想起早上忘記把鑰匙放進書包裏去，我只好在家門前等家人回來。當我走到家門前時，我看見門沒有鎖，媽媽還替我開門呢。原來是因為媽媽遲了起牀，所以沒有帶妹妹上學，一整天都待在家裏。

我覺得今天這些事情就像是喜從天降一樣，希望以後也能遇到這麼幸運的事情。

★老師的話：

能清楚交待事件過程，亦有描述自己的感想和心理。

幸運的一天 六年級 葉紫荊

一月一日 星期天 晴

今天真是幸運的一天呢！

早上，爸爸媽媽突然接到通知要出差，於是對我說：「我們今天要出差一天，這三百元是你的早餐費、午餐費和晚餐費。還有，我們估計今天要很晚才能回家。」吃完早餐後，我還在想要玩甚麼，小美就打電話給我：「你今天有沒有空？我們去海洋公園玩吧！我正好有兩張票呢！」我連忙回答：「好呀！好呀！我正在發愁玩甚麼呢！」

到了海洋公園後，我們迫不及待地跑向過山車、飛天鞦韆、跳樓機、鬼屋……我們差不多把整個海洋公園玩了個遍，並玩得精疲力盡。於是，我便和小美一起去吃飯。當我們走進餐廳時，一群服務員異口同聲地說：「兩位小姑娘真幸運呀！你們是本店第一千位客人，所以這一頓午餐是免費的。你們可以盡情地吃！」我們欣喜若狂，大聲喊道：「耶！」

吃完午飯後，我們飽得都不想動了，於是就回家。沒想到，我家附近的商場正在辦抽獎活動，反正時間還早，我們就去那湊一湊熱鬧。最終我中了一等獎呢！在眾目睽睽下，我拿着我的獎品——兩箱洗衣粉離開。今天可真是幸運呢！



今天讓我改變了我的一個觀念——福無雙至，禍不單行。可能我是時來運轉吧！

★老師的話：

你清楚交代了三件幸運的事，還寫出了為甚麼這件事對你來說十分幸運，棒！

我真幸福

六年級 余瑋軒

甚麼是幸福？詞典上寫着：幸福是一種持續時間較長的對生活的滿足和感到生活有巨大樂趣並希望持續久遠的愉快心情。你擁有幸福嗎？我是擁有的，雖然我自己欠缺一些先進的電子物品，但我仍覺得很幸福。以下我會分享我擁有的三種幸福。

首先，我擁有愛惜我的父母。記得一次逛街時，看到一個小朋友和他的媽媽。孩子的媽媽聽了電話後，手機從她手中滑落地上，她大哭着跟她的孩子說：「孩……孩……孩子，你爸爸去……去世了……」她的孩子也大哭起來，說：「我……我……我不要沒有爸爸！」我當時想：他這麼小，爸爸卻去世了，真可憐。幸好我現在還有爸媽，我感到我很幸福。正所謂「樹欲靜而風不止，子欲養而親不在」，我要在爸媽還在時，好好孝順他們！

此外，我也擁有好朋友。好朋友在我難過時安慰我，好朋友在我有困難時幫助我，好朋友在我遇到挫折時鼓勵我。記得在呈分試前，我的朋友因知道我的英文很差，所以十分努力地幫我「補習」，我感到我很幸福，十分感謝他們做我的「補習老師」。

最後，我還擁有學習的機會。我們可以在一所乾淨而設施齊全的學校讀書，但在很多地方，貧窮的人難以上學。相比之下，我感到十分幸福。



我真感恩我有愛惜我的家人、好朋友和上學的機會！我會好好孝順父母、幫助和關心朋友、珍惜上學的機會，做個知道自己是幸福的、懂得回饋的好孩子。

★老師的話：

你能恰當地引用詩文和運用排比，很好。總結段能充分表達「知恩、感恩、謝恩」的意思，值得一讚。

我真幸福

六年級 曾嘉莉

甚麼是幸福？幸福是人們對自己的生活感到滿足的主觀感覺。雖然我欠缺一個完整的家，可是我擁有母愛、能夠上學和有物質的享受。我真幸福！

首先，我擁有溫暖又貼心的母愛。記得有一次，我生病發高燒，遲遲不退。媽媽擔心極了，於是請了一天假照顧我。媽媽一直問我有甚麼需要：「你口渴嗎？要不要喝水？」經過媽媽體貼入微和無微不至的照顧，我很快就康復了。我衷心地跟媽媽說了聲「謝謝」。



另外，我還擁有上學的機會。在一些發展落後的地方，例如：非洲、柬埔寨、尼泊爾……許多兒童都不能接受正規的教育，大多都是靠父母傳授知識，甚至連自己的名字也不會寫。而我就可以到學校上課，並學習新知識，我真幸福！

最後，我擁有物質的享受。在一些貧困家庭，他們只能喝污水、吃廉價的食物，住在簡陋、破舊的居所裏，而我就可以有乾淨的水，有設備齊全的家，更有先進的電子設備作為我的課餘娛樂。相比之下，我真的很幸福！

總而言之，我是一個幸福的人，所以我要珍惜面前所擁有的一切！

★老師的話：

文章能見佳詞麗句，亦善用對比和舉例法，好！

最



我最愛的人 一年級 吳梓軒

我最愛的人是我的姐姐詠欣。

我的姐姐有一雙明亮的眼睛，一個小巧的鼻子，一張小小的嘴巴和一頭長長的黑髮。

每天，我和姐姐一起上學，一起回家。我常常把她心愛的洋娃娃藏起來，讓她去找。每次姐姐失而復得後都會哈哈大笑。

我和姐姐從不吵架，每天都形影不離。姐姐很愛我，我也很愛姐姐。



★老師的話：

能運用外貌描寫寫作，並通過生活中的小故事表現出親密的姐弟情，佳！

我最愛的人 二年級 劉俊淑

我最愛的人是弟弟。

我的弟弟今年四歲半，他長得非常可愛，是一個既頑皮又聰明的小男孩。他喜歡運動，尤其是打

籃球。他喜歡吃巧克力，有時為了得到我的巧克力，還會跟我撒嬌。雖然我們會為了小事爭吵，但是我們互相陪伴，一起長大。媽媽說：「現在你照顧弟弟，弟弟長大以後就會保護你了。」因為有弟弟這個家人和玩伴，我感到很幸福。



我很愛我的弟弟，你也愛你的兄弟姐妹嗎？

★老師的話：

老師明白有弟弟陪伴玩耍和成長的感覺，的確是很幸福的。弟弟的陪伴為你帶來更多的歡笑，對嗎？

我最愛的人 二年級 溫穎基



我的家有爸爸、媽媽、姐姐和我，我們一家四口相親相愛，相互關心。

爸爸是一個的士司機，每天都努力地工作，載不同的客人到不同的地方。



媽媽是一個家庭主婦，她每天都負責我們一家的飲食和生活起居，十分辛勞。

姐姐是四年級的小學生，她每天都努力地學習知識，希望長大後成為有用的人。

這就是我們一家，爸爸、媽媽和姐姐都是我最愛的家人。

★老師的話：

段落分明，句子暢順，首尾呼應，感情真摯，佳！

我最愛的人

二年級 李靜怡

我的媽媽是我最愛的人。

媽媽身材中等，皮膚白白的，頭髮又黑又長，身上總是香香的。



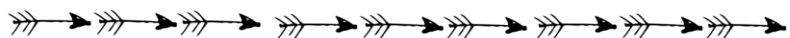
媽媽很疼我和妹妹。每次放學後，媽媽就會準備香噴噴的飯菜和清甜的湯給我和妹妹享用。當我們做完功課，媽媽還會和我們玩跳棋，我們都很開心。

我愛我媽媽，她是世界上最好的媽媽。

★老師的話：

看見靜怡的描述，讓老師都想認識一下你的好媽媽。

最愛我的人 二年級 盧樂寧



我最愛的人是媽媽。

媽媽有一頭黑黑的長頭髮，還有一雙大大的眼睛。她以前是一位警察，後來她為了照顧我，所以辭職了。



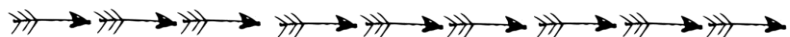
在我生病的時候，媽媽會守在我身邊，不停地幫我擦汗，整夜不睡覺。在我不聽話的時候，媽媽對我很嚴厲，會責罵我。但是我知道她是愛我的，所以我也很愛她。

媽媽，謝謝您！

★老師的話：

樂寧，媽媽為了照顧你，辭掉工作，真的很重視你啊！見到你知道媽媽愛你，老師覺得很開心！你要繼續努力，做個懂得關心媽媽和家人的好孩子。

最愛我的人 二年級 李雨澤



我有一個幸福的家，最愛我的人是我辛辛苦苦養育我的媽媽。

媽媽對我的要求十分嚴格，

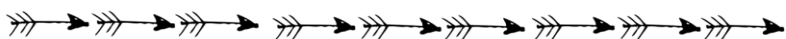
因此我既愛她又怕她。寫作業時，媽媽會站在我的身旁，如果發現哪個字寫得不好，她就會陪我一遍一遍地寫，直到她滿意為止。

這就是最愛我的媽媽，一個傾其所有來對我好的人，我愛我的媽媽！

★老師的話：

雨澤，雖然媽媽對你比較嚴格，但卻令你寫得一手漂亮的字，對嗎？你能了解媽媽的用心，真好！

我最尊敬的人 四年級 曾嘉怡



我的外祖父既樂於助人，又有一顆善良的心，我十分尊敬他。

外祖父的體型高大肥胖，那白色的小平頭襯托着圓圓的臉龐，面龐上有一雙明亮的眼睛和厚厚的嘴脣，看上去讓人覺得很舒服，很親切。



外祖父是一個樂於助人的人。有一次，我們一家人正在乘搭地鐵，我的外祖父看到一位比他年紀更大的乘客，他便立刻讓座給那個老人家。其實，他自己的腳也因為老毛病而又腫又痛，但他卻願意

自己忍受着苦楚來幫助他人。從這件事可看到，外祖父是一位很樂於助人的人。

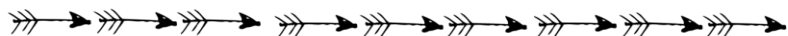
除了樂於助人以外，我的外祖父也有一顆善良的心。他的為人節儉，毫不奢侈，但他每一次都很樂於參與慈善籌款活動，主動關心和捐助給身邊的人。從這件事可看到，外祖父有一顆善良的心，是我的好榜樣。

從這兩件事可知道，我的外祖父是一個既樂於助人又善良的人。我十分尊敬他，希望他可以身體健康，以後繼續陪伴我一起成長。

★老師的話：

能細心觀察外祖父平日的行為從而知道外祖父的為人。文章結構完整，句子通順，繼續努力！

我最尊敬的人 四年級 劉卓柔



我的爸爸身材魁梧，頭髮濃密烏黑。他的臉型方方的，眼睛大大的，眉毛濃黑，有一個挺直的鼻子，整個人看起來很帥氣。他總給人一種十分友善的感覺。

我的爸爸做事很認真。記得有一次，他因為工

作太認真而忘記了吃飯。我和媽媽都快吃完了，他還在埋頭苦幹，如果不是我和媽媽三催四請，他就真的會忘記吃晚餐呢！爸爸會認真做好每件事，真令我佩服。



我的爸爸還是一個樂於助人的人。有一次，我們一家一起坐車出去玩。我們看見有一位老奶奶提着很重的物品上車了，於是爸爸就義不容辭地把座位讓給那位老奶奶。我的爸爸真的擁有一副好心腸。

我的爸爸更是一個幽默的人。每次，在我們一家人感到很無聊的時候，他都會說笑話給我們聽，把我們逗得哈哈大笑。

我爸爸非常體貼和細心，有一次，天氣突然變冷，爸爸立即提醒我多穿一件衣服。又一次，我在出門前覺得好像忘記了帶甚麼東西，幸好有爸爸提醒我忘記帶小息袋。

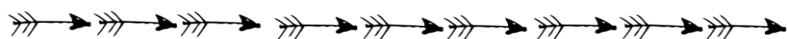
我的爸爸是這樣一個認真、樂於助人、幽默、體貼和細心的人，我要向我最尊敬的爸爸學習。

★老師的話：

能夠通過具體事例來突出爸爸的性格質，很棒！

我最尊敬的人

四年級 周嘉偉



我非常尊敬我那既和藹可親又善良的爸爸。

我的爸爸有着胖乎乎的身體，還有一頭烏黑的頭髮。他既有一張瓜子臉，也有一雙明亮而炯炯有神的眼睛。在下垂的眉毛下，他的眼睛顯得非常大，鼻子高高的，看起來十分精神。

他給我的感覺是非常和藹可親的，嘴角常常掛着微笑。有一次，我數學考試考得並不理想，要拿卷子給爸爸看的時候，我的心怦怦直跳，心裏既害怕又緊張。我



把卷子給爸爸看後，爸爸沒有責怪我，卻教我怎樣解答答錯了的題目，還鼓勵我說：「下次一定可以考得更好的！」從這件事看到，我的爸爸是一個和藹可親的人。

我的爸爸不僅是一個和藹可親的人，他還是一位善良而富有同情心的人。有一天，我們在大街上買東西。路上，我們看到一隻流浪貓向着我們跑過來。那隻貓的身體濕淋淋的，咬住了爸爸的褲管，用乞求的目光投向爸爸，似乎對爸爸說：「快收留我吧！」爸爸對那隻貓並不厭惡，反而還同情地說了

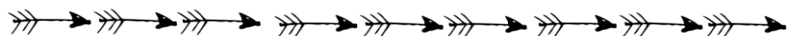
一句話：「唉，怪可憐的，外面還下着傾盆大雨，我就收留你吧！」從這件事看出來，爸爸是一個善良、富有同情心的人。

我非常敬重這個又和藹可親又善良的爸爸，希望他身體健康，讓我可以好好孝順他。

★老師的話：

兩件事都能體現爸爸的性格，選材恰當。你能透過語言描寫和行為描寫來反映爸爸的為人，並表達了你對爸爸的感情，很好！

我最喜愛的動物 四年級 黃鑫濤



我最喜愛的動物是巴西龜，我家的巴西龜性格有些古怪，時而乖巧，時而淘氣。但恰好是這一點，令人深愛。

牠非常可愛，四肢粗壯，有厚厚的、深綠色的硬殼，上面有菱形的花紋，彷彿是一片菱形的農田。牠有一雙水汪汪的眼睛。我出生時，牠已經在這個家五年了，現在已經十四歲了。

牠很活潑，總是走來走去的，跟我玩「捉迷藏」。當我拿着糧食走到牠的面前時，牠就會試圖爬出大缸，似乎在跟我說：「主人，我餓了，快給我東西吃！」

牠還有很敏銳的觀察力，我會跟牠玩「鬥反應」。每次我一做一些特別的事情，牠就會自己避開。每次我在用刷子清理大缸裏的污漬時，牠都會把頭縮進龜殼裏，動作十分敏捷。

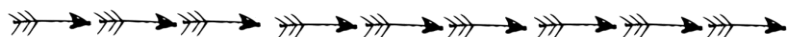
人們都說：「烏龜是一種智商不高的動物。」還有人說：「烏龜是一種很愚蠢的動物。」但我覺得烏龜是很聰明的動物，現在我每天放學後都要跟牠談話，我們還給牠取了個名字——小田。

小田陪伴我成長，我非常喜愛牠。

★老師的話：

真是一隻可愛的巴西龜！文章生動有趣，真棒！

我最喜愛的動物 四年級 周子傑



我最喜愛的動物是烏龜。我很喜愛我家的小烏龜，因為牠十分活潑可愛。

牠有着一個呈三角形的腦袋，兩隻圓溜溜的小眼睛總是不停地向四處觀看。牠的眼皮也很有意思，別的動物眼皮是長在上面的，而牠的眼皮卻是長在下面的。牠的四肢都很短，穿着「盔甲」的小烏龜甚麼也不怕，「盔甲」上有着美麗的圖案。小烏龜的尾巴又短又粗，還很尖呢！

我養的小烏龜非常貪吃，只要我給牠龜糧，牠就會迫不及待地進食。除了給牠吃龜糧，我還經常給牠餵蝦。牠的鼻子特別靈敏，每次我給牠蝦，牠就死死地咬住蝦的身體不放，迅速地把牠吞進肚子裏。



小烏龜很懶惰，不愛洗澡。每一次，我想幫牠洗澡時，牠都不願意，更會立馬躲起來，我只好用牠最喜愛的食物把牠引出來，讓牠吃飽，等牠動不了時，我再輕輕地把牠抱出來。這樣，我就可以輕鬆鬆幫牠洗澡了。

小烏龜還十分膽小。有一次，我想放牠出去玩時，牠害怕得立刻把頭縮起來，一直都不出來。

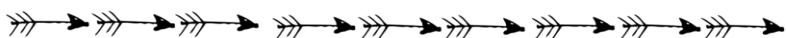
我照顧牠已經快四年了，我早已把牠當成了我

的好朋友。牠陪着我一起學習，一起成長，我愛我的小烏龜。

★老師的話：

結構完整，內容充實，看得出來你真的很喜歡這隻小烏龜呢！

我最喜歡的一道中國菜 五年級 顏梓烽



「王者以民為天，而民以食為天」是指國家以人民為根本，人民以糧食為頭等大事，由此可見中國人很講究吃。美食在我心裏也是大事，而我最喜歡的一道中國菜名叫「糖醋里脊」。



首先，我會說說糖醋里脊的賣相和味道。糖醋里脊色澤艷麗，紅亮油潤的糖醋汁包裹着香脆的排骨，酸酸甜甜的味道使人食慾大開，滿滿的肉汁都在刺激着味蕾，十分美味，讓人一試難忘啊！

然後，我會說說糖醋里脊的來源。一天濟公到了無錫城，他問一家肉店要了很多肉，吃完了又向店主再要，惹得店主不高興。於是濟公便送了很多帶精肉的骨頭和幾根蒲根給店主，囑咐他用這些一同烹調。次日，店主把蒲根和骨頭放進鍋裏煮燒，

很快便散發出一股撲鼻的肉汁香味！而這就是糖醋里脊的雛型。

最後，我會說說糖醋里脊的營養價值。糖醋里脊是用豬的排骨製作而成。豬肉含有豐富的蛋白質，能幫助修復身體組織，有加強免疫力、保護器官的功能。醋當中含有維生素，能有效促進身體新陳代謝，讓人重拾健康，可見此菜的營養價值十分高。

總括而言，這就是我最喜歡的中國菜——糖醋里脊，甚麼美食都不能代替它在我心中的位置。

★老師的話：

欣賞你全面、清晰地介紹此菜，尤其欣賞第二段的描寫，完全能呈現此菜的吸引之處。

我最喜歡的一道中國菜 五年級 陳君翹



俗語有說：「王者以民為天，而民以食為天。」我相信，每一個中國人都有自己喜歡的一道中國菜。我喜歡吃的中國菜來自古稱「天府之國」的四川，這道菜就是麻婆豆腐。

首先，我會說一說麻婆豆腐的烹調方法。雖然麻婆豆腐看起來簡單，不過，麻婆豆腐的材料和製作工序卻複雜。麻婆豆腐的材料包括嫩豆腐、免治豬肉、香蔥、乾辣椒，還有最重要的醬汁豆瓣醬。首先，我們要把香蔥、薑、乾辣椒、免治豬肉炒香，接着加入豆瓣醬和水，最後加入嫩豆腐。這樣，麻婆豆腐才算完成。

其次，我會說一說麻婆豆腐的營養價值。大家不要小看麻婆豆腐的營養價值，這道菜含有豐富的動植物蛋白質、鈣質、維生素以及碳水化合物，而且當中的豆腐更是一種容易消化的食品。

最後，我會說一說大家最重視的味道。當我每吃一口麻婆豆腐，我就覺得好像在天堂一樣。麻婆豆腐的醬汁又甜又辣，而且當配上柔軟的豆腐時，這道菜簡直就是完美。

總括而言，麻婆豆腐這道菜含有豐富的營養價值，而且是一道美味的菜式。

★老師的話：

能引用合適的俗語來引入話題，標示語的運用使文章條理清晰，很不錯！

我最喜歡的一道中國菜 五年級 劉芊晴

「王者以民為天，而民以食為天。」我最喜歡吃的中國菜就是東坡肉。以下我會說明東坡肉的由來、營養價值和賣相。



首先，我會說說東坡肉的由來。東坡肉的由來是由太平的年頭開始的，那時候家家户户都生活得好，加上蘇東坡差人送了肉來，百姓們都非常開心，所以就把蘇東坡差人送來的豬肉命名叫做東坡肉。現在我們在很普通的茶樓都可以吃到。

其次，我會說說東坡肉的營養價值。它的營養價值非常豐富。它是一道對於貧血的人士可以補腎養血、對於燥渴便秘的人士可以滋陰潤燥的食物。

最後，我會說一說東坡肉的味道和賣相。東坡肉像豆腐那樣柔軟，有濃濃的豬肉香，味道肥而不膩，既香嫩又入口即化。東坡肉的形狀一般是四方形或長方形，沾有濃汁在肉的表面，很有光澤，令人忍不住食指大動。

總的來說，東坡肉真好吃啊呀！

★老師的話：

文章內容充實，層次分明，很棒。

歲月留痕



接種流感疫苗

四年級 孫澤嘉

十一月九日 星期五 晴

中上文課時，劉主任帶我們到禮堂去，然後一個一個地排隊等候打針。我一直跟劉主任說我寧願寫一百本功課也不打針，但劉主任說打針就跟被蚊子釘了一下一樣，不用害怕。



不久，便輪到我了。我慢吞吞把針卡交給護士，然後等候打針。一開始我覺得很緊張，一直說：「我不要！我不要！」護士對我說不用害怕，然後就幫我塗一點酒精，再打針。由於我面對鄭智耀的表情太有趣了，令我哈哈大笑起來。之後，回頭一看，原來已經打完針了。

我心裏想：其實打針也沒有我想像那麼痛。我覺得這真是一節「精彩」的中文課啊！

★老師的話：

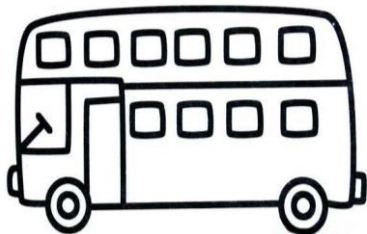
你真是個勇敢的女孩。欣賞你在文章中加入人物的互動，使文章更生動有趣。

昨天放學後，我在乘坐巴士回家時，做了一件很令我感到自豪的事。

當時，我正坐在上層最後三排，看着窗外的風景，心情十分愉快。突然，耳邊傳來一陣笑聲，我忍不住好奇心，停止了看風景。我探頭一看，發現坐在前三排兩名高大的中學生各自拿着一支改錯筆，在椅背上任意寫字和畫畫，他們玩得十分起勁，令我十分憤怒。

我本來想上前阻止他們，但是我看見他們高大的身形，便感到有點害怕。這時，我想起平時爸爸對我的教誨——遇到不合理的事情時，要挺身而出。最後，我克服心中的恐懼，向他們大喊：「你們快停止！」誰知他們不但不理我勸告，還說：「你不要多管閒事！」

那時巴士剛剛抵達終點站，我立即走到下層告訴司機這件事。司機上去嚴厲地斥責他們，更要求他們把塗污的地方清理乾淨。最後，司機還誇讚我做得好。我感到十分自豪，因



為我舉報了兩個壞人，使他們受到了應有的懲罰。

★老師的話：

能寫出主人翁的內心變化，符合文章的主題。

我的名字

五年級 鄧叡

我的名字叫鄧叡，「鄧」是我的姓氏，「叡」是我的名字。

「叡」字是明智、聰明的意思。媽媽曾對我說：「為你取這個名字是期待你會變得更聰明、更通達事理。」



為了變得更明智、更聰明，我會多閱讀、多學習。我還有一個大夢想——成為音樂家，所以，我要更努力練琴，為我的夢想而努力。我也創作了一句鼓勵自己的說話：「只有堅持到底，才会有成果。一旦開始向夢想奔跑，就要繼續努力，不要輕易放棄。」

你的名字又是甚麼意思呢？

★老師的話：

叡叡，你的名字很中性，也很酷！相信你一定不會辜負爸媽的期許！

在我很小的時候，媽媽就告訴我的名字是怎樣來的。我還在媽媽肚子裏的時候，媽媽就幫我起了名字，可見她對我用心良苦。



我的名字是梁曦宇，因為我的爸爸姓梁，理所當然我就姓梁了。至於為甚麼叫曦宇，這就是媽媽的意思。曦宇的「曦」代表早上的太陽，因為媽媽想我像早晨的太陽一樣生氣勃勃、永不墮落；曦宇的「宇」是代表包容萬物的宇宙，因為媽媽想我有包容心，想我凡事不要斤斤計較。我知道這些後，我覺得媽媽對我真是疼愛有加呀！更對我滿懷希望啊！

雖然我並不出類拔萃，但是我也不想讓媽媽失望。所以不論是在學習和操行上，我都會加倍努力，做到最好。

★老師的話：曦宇，你的名字既好聽，又有氣勢。

一首令我感動的歌 六年級 翟芷筠



歌曲：青春頌

我的志願是成為廚師。數年前，當我收拾房間的時候，無意中發現了一張泛黃的紙張，這一張紙是我中學一年級的時候寫的，它勾起了我的很多回憶……



我從小在父母心中是個十全十美、千依百順的乖女兒。直到有一次，我逆了他們的意思，放棄了醫生的高薪厚職，踏上了我的追夢之路。

烹飪是我最大的樂趣。尤其是每當看見父母品嚐過我煮的食物後，他們臉上總會露出幸福的樣子，更對我讚不絕口：「太美味了！比專業廚師煮得更好吃！」父母的讚賞使我對這夢想更加堅定。

「我長大要做廚師！」爸媽聽到這話後，目瞪口呆，爸爸更是從椅子上跳了起來，說：「胡鬧！如果你將來不能成為醫生，就別當我的女兒！」我像泄了氣的氣球蹲在地上，淚珠亦不由自主地從眼眶流下。

十八歲的我剛考過文憑試，順利被醫學院錄取，但我一點也不快樂。我一直知道，這不是我要的將來，不是我要的「出息」，更不是我要的成功。對我而言，能讓人在吃過我的食物後感到幸福就是我最大的成就。

五年後，我大學畢業了，看似「人生的勝利組」。但我並不快樂，我戰戰兢兢地向父母交代，我想要的工作不是醫生，而是為別人烹調食物。母親難過地說：「枉我們含辛茹苦地供你讀了六年的大學，你不但不愛惜機會，竟然放棄大好前途，實在令我們難過。」我鼓起勇氣，硬着頭皮說：「這二十幾年來，我一直都跟從你們的意願，循規蹈矩，但你們知道我活得一點也不快樂嗎？你們從來都不肯接納我的想法。只是規定我必須聽從你們的話。這一次我一定要為自己的夢想任性一次。」



父親一語不發，一巴掌打到我的臉上，眼淚流過滾燙的臉兒，留到我的心坎裏，儘管得不到父母的理解，我也要為自己的人生奮鬥一次，我奪門而出，離開家人和這個家。

就算過程滿路荊棘，我也不曾後悔，也許，這就是「青春」。

★老師的話：

青春，短暫而珍貴，是我們一生中最光輝的時刻！

一首令我感動的歌 六年級 陳思琪



歌曲：時間都去哪兒了

閑來無事，我坐在窗台上欣賞美麗的夕陽時，不禁沉思，太陽一天又一天地東升西落，時間都去哪了呢？

老師的時間去哪了？時間帶走了他們洪亮的聲音，只留下了沙啞。老師的時間被上課和批改功課佔用了，變成了我們的知識。爸爸媽媽的時間去哪了？時間帶走了他們年輕的容顏，留下了滿頭白髮。他們的時間在陪伴我們成長的過程中慢慢度過了，變成了我們的成熟。我們的時間去哪了？在看書學習做功課中度過了，在玩耍中悄悄溜走了，在我們的成長中消逝了。



是我跑得太慢了，還是時光飛逝得太快了？時

間，你能跑慢些嗎？真希望你能讓我們的童年更長一些。時間就像永遠沒有終點的列車，而我們都是列車上的乘客。列車在不停地飛馳，時間也在不停地流逝。

天黑了，我擰亮了檯燈，時鐘滴滴答答地走着，我知道我的生命在流淌。我想讓自己安靜下來，可是我發現我沒法不去注意時間的流逝。我嘗試將注意力集中在心跳聲上，但心跳聲似乎是一個無情的提醒，提醒着我生命的分分秒秒。所以我們要珍惜現在的一分一秒，做好自己該做的事情。

「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。讓我們好好珍惜寶貴的時間吧！

★老師的話：

我們現在應抓住這美麗的時光，過好每分每秒，不要讓未來的自己後悔。

一首令我感動的歌 六年級 郭文信



歌曲：校歌

我現在已經是小學六年級了。半年後就要結束

小學生活了。在今天的頒獎禮當中有一個程序是唱校歌，同學們可以透過唱校歌建立和諧感，令我們感受到學校的辦學宗旨、理念和精神。



在唱校歌的時候，我不禁回想起一年級剛入學時唱校歌的情景。一年級唱校歌唱到二年級，二年級唱校歌唱到三年級，三年級唱校歌唱到四年級，五年級唱校歌唱到六年級。幾個月後，就要唱中學的校歌了——今年就是我在中華基督教會何福堂小學讀書的最後一年。

我覺得這首校歌最令我感動的原因是我唱這首歌已經有六年了，裏面收藏了許多回憶和感情。另一個原因是我距離畢業只有五個多月，可能只剩下幾次唱校歌的機會了。

總括而言，唱校歌不但可以讓我對學校建立歸屬感，更令我想起過往六年在小學裏的美好回憶。

★老師的話：

讓我們唱響校歌，讓畢業的同學們帶走學校的記憶。

一首令我感動的歌 六年級 鮑若嵐



歌曲：最後一次

「我使盡全力，不想閉上眼睛……」每當我聽到這首感動人心的歌曲時，我就會想到這首歌背後的故事。

有一個女孩子，她生於一個幸福的家庭。她的父母十分疼愛她。有一次，學校為學生做身體檢查，檢查出女孩的血蛋白有異常。之後，她到了醫院檢查，查出她患了一種非常罕見的隱形皮膚遺傳病，這種病越嚴重，皮膚就越嫩，就像寶寶的皮膚一樣。



不過皮膚最後會因為太嫩，承受不到肌肉和血管的內壓而撐裂。雖然這個病不能醫治，但她的父母都要女孩住院，希望就算不能醫癒，也盡量讓她活久一點。

當醫生確定女孩還有不到一年壽命的時候，女孩好像拋開所有恐懼似的，不再把自己關在黑暗的病房裏，而是天天都和家人出去散步、看日出日落、呼吸新鮮空氣。也在那時，女孩開始寫日記，努力地紀錄已成過去的日子與所剩無幾的時間。最後，女孩要求安樂死，而且要她的父母陪她「睡覺」。她

在臨睡前對父母說：「再也不能陪你們一起看日出了，不過不要緊，因為有你們陪我睡覺，我就滿足了。」

這首歌令我學會珍惜當下，珍惜身邊的人。故事中的女孩得知自己還有不到一年的生命時，沒有自暴自棄，反而是好好把握當下。很幸運，我擁有健康，我願意以青春換取美好的回憶。

★老師的話：

人生無常，珍惜眼前人，生命真的太脆弱了，也一定要好好珍惜現有的生活。

一件令我反省的事 六年級 吳其鎂



你知道甚麼是反省嗎？反省是回想自己的思想行動，檢查其中的錯誤。你有沒有經歷過一件讓你反省的事？上星期六，我和朋友約好下午三點半到游泳池游泳。可是，我因為貪睡而睡過頭了……

在刷牙、梳洗後，我好不容易趕到公共汽車站，大屏幕顯示下一班公車會在一分鐘後到達。突然，馬路邊上一位滿臉皺紋的老爺爺引起了我的注意。只見他正準備橫過馬路，可是，他老邁的雙腿一直抖個不停，完全不聽使喚。雖然我很想去幫他，可

是，公車在幾十秒後便到站了。我猶疑了幾秒，心裏想：我又不認識他，為甚麼要去幫他。最後，我選擇了原地站着等待公車的到來。

怎料，一輛私家車飛馳而來，那一刻，我真的後悔極了，我彷彿成了殺人兇手。路人們有的被嚇得目瞪口呆，有的當作沒有看到繼續趕路，有的立刻打電話報警求救。幸好，那輛車的司機及時停車，老爺爺只是擦傷，沒有生命危險。過了一會兒，救護車來了，救護員把老爺爺送到了醫院。



我坐在公車上作出反省，當看到有人在馬路上需要幫忙，例如：孕婦、老人家、小孩……我們不應該袖手旁觀，而應該馬上去幫助他們。

★老師的話：情節寫得不錯，清晰合理。

一件讓我反省的事 六年級 王祝玲

踏！踏！踏！我看着操場上正在奔跑的同學，我不由自主地回想起幾天前發生的那件事情。

小息時，大家在操場上各自做自己的事。有的

人在聊天，有的人在吃東西，有的人在奔跑。由於我是本年度的風紀，所以我便去制止那些在操場上吃東西和奔跑的同學。在此時，不遠處有幾位男同學在邊玩鬧邊奔跑，而我則因為懶惰加上疲累兩種「病毒」入侵而沒有去施加管制，結果有兩位同學在碰撞下跌倒了。我慌忙地通知了老師。

救護車來了，並送走了其中一位受傷很嚴重的同學，而另一位輕傷的同學則被帶到醫療室去了。我留在原地，呆了一會兒，才回過神來。我帶着愧疚回到家……

過了一個星期，我剛剛回到學校就發現眼前有一羣人圍着一位坐着輪椅的人。天啊！他是前幾天被送去醫院的同學。於是，我下決定私底下向他道歉。道完歉後，我彷彿像放下了心頭大石一般，鬆了一口氣。

我深刻地反省了！我明白到即使是一件小事也可能會造成嚴重的後果，一念之差，錯過的也許是一個生命。因此，我們應該要思考自己的一舉一動對其他人或事情的影響，認真地對待每一件事。

★老師的話：

你懂得自我反省，對自己的行為負責，欣賞你！

每當晚飯後，媽媽宣佈甜品是冰淇淋時，我便會回想起那件讓我反省的事。



小時候，我的抵抗力很差，常常生病。因此，爸媽都很注意我把甚麼吃進肚子裏。某一天，媽媽出門前囑咐我說：「千萬不要吃掉冰箱裏的冰淇淋。」過了不久，我就開始「掛念」冰箱裏藏着的違禁品了。它軟綿綿、甜甜的……我還是抵擋不住誘惑，把那又軟又甜的冰淇淋一口一口地吃掉了。

媽媽回家不久，我開始覺得肚子痛。媽媽問我為何突然肚子痛，我一時慌了，回答道：「不知道，可能是風太大了。」「風太大只會頭痛，不會肚子痛啊！更何況你在室內？」媽媽發覺有點兒不對勁，頭上頂着問號，帶着疑惑的神情走進廚房。那時，她發現了冰淇淋的「遺體」，再打開冰箱驗證一下，數一數，咦？怎麼會少了一支呢？她嘴角牽起笑容，大聲說：「哈哈！謎底已經解開，犯人快點自首吧！」我只好垂頭喪氣地走到「法官閣下」面前，

準備「服刑」。媽媽臉色一轉，用嚴肅的口吻向我說：「你為甚麼不聽話？告訴你……」

經過這一件事，我反省了，我明白到謊話是沒辦法掩飾的。現在，我知道我要做一個誠實且乖巧的小孩子，不要重蹈覆轍。

★老師的話：

誠實乖巧的孩子會獲得父母和老師的讚賞。文章運用倒敘的手法進行寫作，能引起懸念，吸引讀者。

一件讓我反省的事 六年級 洪國豪



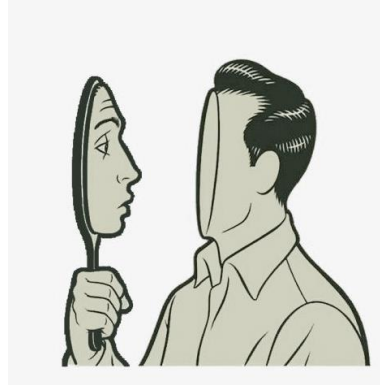
反省是甚麼？反省是回想自己的思想行為，檢查其中的錯誤。今天，我要跟大家談談一件令我反省的事。

前兩天，我在家中被弟弟用惡作劇來捉弄，一向不好惹的我就直接給了他一巴掌。啪的一聲，弟弟痛得大哭起來。弟弟向爺爺投訴，然後我這個「兇手」就被抓住了，我真的十分後悔。弟弟受了我一巴掌，我又被罵，真的是「兩敗俱傷」



啊！我為甚麼會衝動地做出這樣的行為？我這才知道魯莽衝動是多麼可怕。

弟弟把爺爺叫來，一向和藹可親、平易近人的爺爺竟會有罵我的一天，真讓我難以置信啊！爺爺「盤問」我這個「犯人」時，我心中的「惡魔」叫我說謊。我真的曾嘗試壓制他，但卻「口」不從心地說了謊話。我徹底地後悔了，因為那樣做是錯上加錯。我當時也問過自己的良心去哪兒了？爺爺看着我那慚愧的表情，對我起了疑心，他叫媽媽回家再教訓我。



晚上，九點半，我沒有睡覺，我在等待那一位「懲教員」——母親出現。她終於來了，看到愁眉苦臉的我，向我了解事情的來龍去脈，我一五一十地告訴她事情的起因和經過。她聽後沒罵我，只是叫我面壁思過，反省自己的所作所為。反省過後，我做的第一件事就是立馬向弟弟和爺爺道歉。後來，我還跟媽媽講出我錯在哪，媽媽很是欣慰，她語重心長地跟我說：「知道錯就好，緊記要知錯能改。」

最後，我領悟到了一個道理：做人不能以拳頭

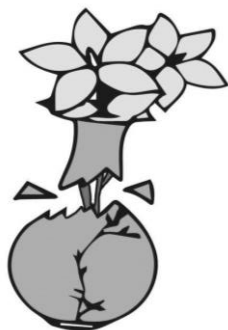
說話，更不應說謊，還要懂得反省，從而檢討和改正自己的錯誤。

★老師的話：

吾日三省吾身，懂得自我反省的人，會將事情做得更好。

一件令我反省的事 六年級 謝敏彥

上星期三，我和弟弟在家裏玩皮球，我用力一踢，不小心打破了媽媽喜愛的花瓶，我很害怕會被媽媽責罵。



此時，媽媽從房間裏走出來，看到花瓶破了，就憤怒地問道：「誰打破了我的花瓶？」這時候，我和弟弟互相盯着對方，接着我搶先說：「是弟弟打破的，因為弟弟太頑皮了！」弟弟馬上否認：「我沒有，我真的沒有！」但是媽媽早已認定是弟弟的所作所為，於是懲罰弟弟一個星期不能看電視。

結果，媽媽沒有罵我，還誇我是好孩子，更是弟弟的好榜樣。但是我覺得很慚愧，因為我把自己的「罪名」推給沒有做錯事的弟弟。我看着只能無

奈地看圖書的弟弟，想過去跟他私下道歉，但他瞅了我一眼就轉身走了。我實在忍不住要跟還沒冷靜下來的媽媽道歉以及和她一起商量怎樣令弟弟原諒我。

現在，我領悟到做人一定要誠實，不要說謊話，不然以後一定會後悔的。

★老師的話：

文中的心理、行為及語言描寫互相配合，刻劃出「我」的害怕、愧疚。

和同學合作創作視藝作品 六年級 鄧嘉琦



經過了那一次合作之後，我感到獲益良多。我決定以後遇到困難都要冷靜地想辦法解決。

在上視藝課時，老師要求我們二人一組創作一幅名為「宇宙」的圖畫，我很快就和好朋友鍾錦鴻組成了一組。我們先在一張六開的話紙上畫好了草稿，隨後就開始把繩子貼上去，過程非常順利。

當我們即將完成畫作時，突然，我們倒翻了膠水，把我們的作品弄得一團糟！我說：「這可怎麼辦

呢？」鍾錦鴻說：「別急，一定有方法解決的！」頓時，我的腦海中浮現出一個「妙計」。我把藍色的繩子在紙上圍出了一個漩渦形狀的星系，剛好蓋住了有膠水的部份，然後再用黃色的顏色筆畫出一些星星，點綴了我們的作品。



就在那一瞬，我覺得非常高興，就像鍾錦鴻所說的，凡事都一定有辦法解決！最後，畫作令我們倆感到很滿意，也拿到了較高的評分。我向鍾錦鴻道了謝。

下課後，我在心裏反省自己，我當時就像一隻熱鍋上的螞蟻，為何我不先冷靜下來呢？幸好有朋友的幫助，否則我也沒有解決方法！

經過那次合作之後，我感到獲益良多，因為我除了學會了很多繪畫技巧外，我還學會了如何冷靜解決問題。我決定以後遇到困難不要着急，我和鍾錦鴻的友誼也更進一步了呢！

★老師的話：

文筆流暢，描述詳略恰宜，結構佳。佳作！

一紙傳情





親愛的舅舅：

您好嗎？近來身體好嗎？我非常想念您。

今年，我獲選為「數學科長」。我負責點收全班同學的數學科作業，還有在上數學課時幫老師派發東西。

我以為當科長很簡單，但卻遇到不少困難。我點收功課的時候，有小部份人不承認自己欠交，害我要重新點算一遍。我的解決方法是直接走到欠交功課的同學面前，讓他再次檢查自己的書包。每當我細心查點後，終於成功收齊功課，我都非常有成就感！有一天，我在點功課的時候，我的同桌自動自覺幫我整理作業，還想幫我點收功課，我覺得非常感動！



我會繼續努力，當一個盡責的科長。希望你有時能來深圳探望我！

祝
身體健康！

甥女

子珊敬上

九月二十八日

★老師的話：

格式齊備，內容豐富，能敘述當服務生的挑戰與感想。

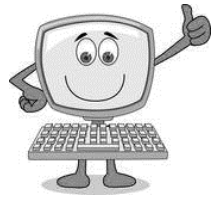
給舅舅的信

三年級 潘朗晁



親愛的舅舅：

您好嗎？最近工作順利嗎？我很掛念您。



今年，我被老師挑選為「班長」。我每一天都會負責維持課室秩序、分擔老師的工作，為班裏的同學服務。

轉課時，我要讓同學安靜地等待老師，但他們卻不停地說話，我感到很沮喪。我要把頑皮的同學的學號寫在黑板上，他們才肯安靜下來，不再講話。雖然我花了很多時間勸告頑皮的同學，使我聲音都沙啞了，但我覺得能完成職務，再辛苦也是值得的！

最近，同學們在轉課時都非常安靜，還被老師稱讚，我非常有成功感！希望同學可以繼續保持安靜。

我會繼續努力，做一位盡責的班長。

祝
工作順利！

甥女
子珊上
十月三日

★老師的話：
格式結構完整，文句通順，當一班之長確實不易，加油！

給媽媽的一封信 五年級 許天藍



親愛的媽媽：

您好嗎？近來天氣涼了，要多穿衣服啊！

媽媽，我終於沒有讓您失望，謝謝您的鼓勵！經過多次努力的練習，我終於能在溜冰場上自轉六個圈了！我真的非常高興呢！我真的感謝你一直以來對我的支持和鼓勵！

我剛剛開始學溜冰的時候，連只是在冰上走路都不能，非常害怕，又怎能在冰上自轉呢？那時我認為我沒可能可以在冰上自轉啊！但是，我經過千辛萬苦的努力後，逐漸慢慢能轉到一個、兩個、三個、四個、五個圈。

在練習過程中，不少人都會遇到困難的，我也不例外。第一，就是一開始，連一個圈也轉不到；第二就是經過不斷嘗試，我能轉到四、五個圈，但還是轉不到六個圈。我心裏點不耐煩，因為練習了那多麼次都不能成功轉到六個圈。

於是，我每次上完溜冰課，都會留下來練習，並自我檢討。下課時，媽媽都會堅定地對我說：「你要繼續嘗試，終有一日你會成功的！」聽到這些話後，我充滿着鬥志，我要轉六個圈的決心堅定了。

我非常感謝你對我的支持、鼓勵及幫助，我以後遇到甚麼困難都會努力嘗試，永不放棄。

祝
身體健康！

女兒
天藍上
十一月一日

★老師的話：

結構井然，內容充實！你能成功不單因為你很努力，亦因有着媽媽的鼓勵。

給媽媽的一封信 五年級 陳允謙



親愛的媽媽：

您好嗎？秋天來了，天氣涼了，你在上班時要多帶備一件外套，以免着涼。

我在練習朗誦的時候，眼前浮現出您以前跟我練習的情境……

我是一位有語言障礙的孩子。每讀錯一個字，我都會很害怕，那時候，您教我要克服困難。

有一次，我心情十分煩躁，並把朗誦紙撕得粉碎，趴在桌子上大哭起來。那時候，您走到我的房間裏，把我抱在懷裏，還叫我不灰心，並說了一些故事激勵我。您更再印製了新的朗誦紙給我，細心地跟我練習。在您的安慰下，我開始對自己有了信心，我終於沒有放棄。

在比賽那天，我充滿信心地站在台上表演，您就在台下不停地為我打氣，支持我，還露出溫柔的



笑容向我微笑，我不但在比賽得到了大家的掌聲，而且拿到了優異獎。比賽過後，您不停地稱讚我。我因您的教導而堅持下去，沒有放棄，我終於沒有讓您失望。媽媽，我十分感謝您。

祝
身體健康！

兒子
允謙上
十一月一日

★老師的話：

你能夠運用正確的格式完成書信寫作，文章流露的情感豐富、真實，你真棒！

給爸媽的一封信 五年級 楊芷晞



親愛的爸媽：

近日開始轉換季節，天氣變冷了，你們要多穿一些衣服來保暖。最近有些小二學生來找我談天，說到了一個智力比賽，令我想起去年的一件事，我想和你們分享一下。



去年，老師在校裏挑選了我參加比賽，我又興奮又緊張，還有點迷茫。我就像一隻迷失方向的蝴蝶，不知道如何應付面前的挑戰。回家告訴你們這訊息，你們都非常支持我，每一刻都在給我加油，我感到又自豪又開心。



到了比賽那天，朋友本來約好了要來給我加油打氣，但她們卻有事不來了，我很失落，只見爸爸和媽媽像「粉絲」般熱烈地叫我加油！比賽開始了，我一直表現得很好，直到比賽的尾段時，最關鍵的一題有點難度，我想嘗試，可我怕答錯就會輸了，但我不想像爸媽失望，結果我拼死一搏，卻還是答錯了。

比賽完結了，我輸了，感到很失落。回到家中，爸爸安慰我，並說：「孩子！輸贏不是最重要的，你贏的不是比賽，而是它的過程。不要氣餒，下次繼續加油吧！」

我回想那天比賽時，你們不停地為我喊加油，讓我非常感動。父母無論在任何時間都比朋友重要，我要好好孝順你們啊！

祝
身體健康！

女兒

芷晞上

十一月一日

★老師的話：敘事暢達，感情真摯。

給爸媽的一封信 五年級 徐宇軒



親愛的媽媽：

媽媽，我終於沒有讓您失望，因為這次英文默寫我拿到一百分！



記得上星期，我因為沒溫習，所以默寫本上出現了我人生中的第一個紅色的「大圓圈」。那天，我回到家已經面紅耳赤，不知所措。我以為您一定會罵我一頓，可是您說：「孩子，沒關係。難道你沒聽過『失敗乃成功之母』嗎？」我頓時恍然大悟。

之後每一天的氣息和晚上，就算您不在，我也非常自覺地去努力溫習。當到了默書時，我十分小心，怕得不到一百分。兩天後，成績出來了。我居然……居然拿到了一百分！

經過這次後，我明白到人沒有天才和平庸之分，只有用功和懶惰之別。只要你努力的話，一定可以有成功的一天。我決定以後好好學習，長大後做一個對國家有貢獻的人，我不會再讓您失望的。

祝
身體健康！

兒子
宇軒
十月十五日

★老師的話：
有付出才可能有收穫，勤奮努力的人一定會有好結果的。

一封讚美的信 六年級 王樂童



親愛的黎進善先生：

你好！你最近過得好嗎？

我看到新聞裏說你在休班時捨身救人，結果幾乎要截肢保命。我看到這篇新聞後，就忍不住想寫一封信來讚美你。



在二零一七年八月中，你與兩名友人赴西貢大浪西灣潛水。當你們正游回岸邊時，你發現一艘快艇高速向友人駛近，惟他們未發現，眼見快艇距離只差一步之遙，千鈞一髮間，你用力推開一名友人救其一命，自己卻閃避不及。結果，你被快艇的螺旋槳割傷胸、腹部和右腳，傷口深見骨，大量出血，那個畫面我都不敢想像了。我覺得你這種勇敢的行為和肯自我犧牲的精神很值得我學習。

新聞裏說你送院救治後昏迷不醒達一天，情況危殆，有機會需要截肢保命，尤幸最後，情況穩定下來。醒來後首星期，你需在深切治療部接受觀察，狀態虛弱，說話亦有困難，你憶述：「講兩個字血壓已升到二百！」之後超過三個月的時間，你都在接受治療，直至康復後才能出院。

你表示，醫生告訴你你的身體機能未必能完全康復，亦有機會影響消防工作。你直言曾擔心變成廢人，但你堅定表示若事件再發生，會做同樣決定，從沒有後悔，你說：「不能眼白白看着生命逝去！」由救人變成被救者，你坦言，這次事件令你明白只要用心救人，對方一定會感受到。你會用心完成康復治療，未來重返工作崗位，繼續服務市民。

你捨己救人的精神很值得讚揚，如果是我遇到這種事件，我肯定會慌張得不知所措，所以我一定要好好跟你學習。

祝
身體健康！

陌生人

王樂童敬上

十一月二十一日

★老師的話：

黎先生這種捨己救人的精神很值得表揚呢！

一封讚美的信

六年級 劉錦壕



親愛的劉文宣主任：

您好嗎？現在天氣轉涼，您要多穿點衣服，好好保重身體。

這次我寫信給你是要讚美你一直以來用心教學。每天，你都勤勞地批改作業，不怕辛苦，有時連吃飯的時間也用來批改作業。您又經常問我們的成績好不好，關心我們的學業情況。你期望我和同學們能取得好成績。當我們有好成績的時候，你會買一些小禮物或食物獎勵我們，鼓勵我們繼續努力。

您經常教我和同學一些新的詞語和成語。我記得你常說：「學如逆水行舟，不進則退」、「三人行，必有我師焉」和「到處留心皆學問」等諺語，我知道你想利用諺語讓我們明白一些做人的道理。

另外，你的教學方法和其他老師不一樣，你經常運用電子教學，而其他老師卻多用書本作教學工具。你像貓頭鷹一樣聰明，你會在課前有充足的備課，以解決我們學習上的困難。你又像綿羊一樣溫柔和親切，你在我們傷心的時候，會安慰我們。我在你身上學到認真工作的重要性。



如果你收到這封信感到開心，那麼請你也寫一封信去讚美一個好人。

祝
工作順利

學生
劉錦壕敬上

十一月二十一日

★老師的話：
字裏行間讓人感受你對老師的喜愛。你是個懂得感恩的好孩子！



親愛的雲老師：

您好嗎？我們已經半年沒見面了，我很掛念您。您最近過得好嗎？記得爭取多一點時間休息。

我最近閱讀了一篇名為《同聲讚美》的文章，內容鼓勵我們讚美身邊的人，我馬上想起了您，所以就寫了這封信，想讚美您。



在五年級的時候，您當我的班主任，就像媽媽一樣照顧我。相處下來，我發現您是一個細心又心胸廣闊的人。您總是細心地為我們批改寫作。我在寫作方面的技巧不太好，總是很怕看到寫作的成績。但是，您總會為我們逐一標示出需要改正的地方，更不厭其煩地加上補充說明，讓我們更容易掌握改正的方法，您還叮囑我們：「寫出通順的文句是很重要的，將來必定有用。」謝謝您的用心。

此外，您更是一個心胸廣闊的人。有一次，陸同學不小心弄壞了學校的電腦，您不但沒有責備他，反而溫柔地對他說：「沒關係，只要你以後小心使用就好。」您的行為、語言、態度都表現出你是一

個心胸廣闊的人。

雲老師，雖然您已經到他校任教，但我永遠都不會忘記您，因為我從您身上學會了做事細心和心胸廣闊的美德，您永遠是我學習的榜樣。

祝
工作順利！

學生
陳巧霖敬上

十二月五日

★老師的話：

善用行為、言語描寫帶出人物性格，令文中「雲老師」之形象更為具體，佳！

一封讚美的信 六年級 湯宛瑩



尊敬的陳先生：

您好！我在報紙上看到了關於您的一篇報導，我被你所做的事情感動了。

五月二十四日的晚上，在一間破爛不堪的小屋子裏，有一個老奶奶和一個孩子正坐在爐子旁邊烤火。突然，爐子裏的火越生越大，奶奶還沒來及滅

火，整個屋子就燒着了。奶奶報了警，作為鄰居的您聞到了一股煙味，便衝出家門，衝進了火場。警察見到了便大聲叫：「不要進去！」但您聽到裏面有人在呼救，就說：「裏面還有人。」於是您奮不顧身地跑進去，您看見有一個老奶奶坐在地上，腳已經受傷了。您把老奶奶背起來，就往外面跑。

「她們已經安全了。」警察說：「可是您受了重傷。」此時奶奶和那個孩子正坐在您的病牀旁邊哭泣。您為了救她們，失去了雙腿。可是您卻說：「我雖然失去了雙腿，但是我卻救了兩個人的生命。」雖然您失去了雙腿，可您依然很樂觀。

有人問您：「你失去了雙腿不感到自卑嗎？」您卻回答道：「上帝只是讓我失去了雙腿，我還有生命。」我會學習您樂於助人，積極樂觀的精神！

祝
身體健康！

敬佩您的人

湯宛瑩上

十一月二十日

★老師的話：選材合適，情節也令人感動。

創意空間



在未來的社會中，我的理想家園是在家居、校園、社區等方面都應用上科技及人工智能的概念。

在家居方面，當人們出外，家裏就會自動關閉所有能源，而節約能源的費用會捐贈給貧窮的人，分享大愛。



在校園方面，老師不再使用黑板進行教學，只需用人工智能技術，透過思想直接將筆記傳送到學生的手提電腦內，減少紙張的運用，既環保又省時。

在城市規劃方面，政府會興建完善的單車徑，鼓勵市民使用智能及太陽能自行車，這既可快速將使用者送往目的地，又可以保護環境。政府還會利用人工智能來理順繁忙的交通交匯處，減少意外發生。

有了這些智能設備，我們不但能減少污染，又能提高生活質素呢！

★老師的話：

有了智能設備，我們的生活真的會變得很方便呢！

我心中的理想家園是每個人都有非常高的智慧來面對不同的事情。



為了成為「智慧市民」，每個小朋友在好好學習書本知識的同時，也要定時閱讀課外書。因為看圖書不僅能讓我們學到課本以外的知識，還能提高智慧，例如：看百科全書能讓我們知道更多深奧的知識；看人物傳記能讓我們認識不同時代的人物及他們保家衛國的偉大事跡，讓我們以他們為榜樣……總之，我們要多看書，這樣我們才能成為「智慧市民」。

這個就是我心中的理想家園——美好的香港，人人都成為「智慧市民」，人人都為理想家園而努力！

★老師的話：我們需共同創造理想家園，加油！

在這次的「香港智慧城市藍圖」中說到，我們要致力把香港構建成為一個世界級的智慧城市。其

實，要構建世界級的智慧城市並不簡單。我認為一個智慧城市要在環境保育、節能減排、公共衛生等方面都要做得很好才可以。



構建智慧城市首先要從節能減排開始。我們平時一直依賴着的化石燃料在燃燒時會排出大量二氧化碳，二氧化碳會積聚在大氣層裏，形成溫室效應，使地球氣溫持續上升。至於要怎麼才可以防止二氧化碳過量排出？我們可以少開私家車，多用公共交通工具，或以自行車、步行代替。

我們還要從公共衛生這方面着手。在一個城市中，衛生是很重要的。當一個城市的衛生問題嚴重，很容易就會引起大型的疫症。這有賴政府和每一個人共同合作。作為政府，要整頓公共衛生；作為市民，要注意家居衛生和個人衛生。

最後，我們更要從環境保育方面做改善。因為現在的海洋大部份已經被破壞了，有些人常把垃圾丟進海裏，令海洋生物因誤吃垃圾而患病或死亡，只要我們不把垃圾丟進海裏，就可以有效地保育海洋了。

當我們每個人都出一分力去保護香港，香港就有望成為一個智慧城市了。

★老師的話：

讓我們一起保護香港，保護環境。做環保小天使！

智慧城市 五年級 陳沁儀



你們心目中的智慧城市是怎樣的呢？我心中的智慧城市是千變萬化的。

家家户户在家裏都有一個裝置，當那個裝置感應到氣溫有所改變，就會給我們自動調校適當的溫度。家中的窗戶上都安裝着不一般的玻璃片，當被猛烈的陽光照射時，它就會自動為你遮擋對人體有害的光線。

在校園裏，我們坐的椅子都是智慧產品。當學生坐姿不正確時，就會以震動來提醒我們，這樣，就可以保護我們的脊椎了。

我的智慧城市就是這樣，希望有一天它可以實現在我們的眼前吧！

★老師的話：希望這些智慧產品快些面世和普及。

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

啣啣啣

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」



我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

我飛快地跑到遊樂園，那裏有很多機動遊戲，比如過山車、海盜船、青蛙跳等等。我先去玩過山車，那裏有很多人在排隊，排成一條長龍，可是我隱形了，就算我走到最前面，也沒有人阻止我，我還可以坐上沒人敢坐的最前排呢！我玩了很多次。夜幕慢慢地降臨了，我開心地走回家。

在回家的路上，我看見了一個老爺爺。他是個乞丐，我偷偷地在我的錢包裏拿了一百元給他。他

看見有一張一百元在他的碗裏，覺得是上帝在幫助他。哈哈！這樣幫助別人，像「蝙蝠俠」一樣，真有趣呢！

回到了家，我看見爸爸媽媽在找我，擔心得很。這時，我也變得很焦急。突然我感到頭暈轉向，而我身上的顏色變回來了，我和爸爸媽媽溫暖地抱在了一起。

★老師的話：

富有創作力，也能看出你是個樂於助人的孩子。

隱形藥水 五年級 王梓晴



媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再說……

啣啣啣

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」

我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉

消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

我感到十分驚訝，不知應怎麼辦才好。不久，媽媽回來了，媽媽大聲說：「不孝子，又去哪裏了？放學後放下書包就走了，真頑皮！」我立刻說：「媽媽，我在這裏！」但是媽媽看不到我，也聽不到我的聲音。

突然，我記起我今天約了好朋友玉明五時到圖書館。我看看手錶，立刻跑出去。我心裏想：我現在是個「透明人」，玉明看不見我，那我便可以……

到達圖書館後，我想：平時玉明常常嚇唬我，哈哈，今次該輪到我了。正好路上沒有人，我輕步地走近他，然後拍一拍他的肩膀。玉明回頭看看，但發現沒有人。他害怕得手腳都顫抖了。玉明問：「是誰？」我說：「是我，你的好朋友小吉，因為我喝了隱形藥水，所以我隱形了。」玉明竟然聽到我的聲音，他明白過來了，他說：「你嚇得我心都要跳出來了，我們不如到公園去玩吧！」我說好。

到達公園後，我們看見一個小女孩在哭，玉明問：「小女孩，怎麼了？」她說：「我的手袋給小偷偷走了。」我立刻想到一個主意。我像馬一樣跑到

小偷的前面，把旁邊的一個木牌舉起來，小偷看見後嚇到了，立刻把手袋放下。此刻玉明剛好趕到，把手袋拾起來還給小女孩，她向玉明道了謝便走了。由於時間不早了，我們都各自回家去。



回家後，我看見一封信和一杯寫着「還原水」的液體，原來那是未來的陳博士不小心把隱形藥水運錯到我家，現在為我送來解藥。

我立刻喝了那杯水，身體回復了原來的樣子。媽媽一看見就罵了我一頓，我才想起我的功課還未做呢！

★老師的話：

故事很有趣，而且情節鋪排顯示出你有良好的邏輯思維。

隱形藥水 五年級 陳沁儀

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

啣啣啣

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」



我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

為甚麼家裏有隱形藥水呢？啊！我完全消失了！如果我沒辦法變回原來的樣子，那怎麼辦啊？嗚嗚……我不要永遠都是這個樣子啊！嗚嗚……啊！我只要等媽媽回來就行了！哈哈，我真聰明！

「我回來了！」媽媽大聲地說。「媽媽，你回來了。」「哇！誰在說話呀？」媽媽驚訝地說。「媽媽，是我啊！因為我喝了隱形藥水，所以您才看不到我。」我又害怕又擔心地說。「原來如此。為甚麼我們家裏會有隱形藥水呢？」媽媽疑惑地說。「那不是您買的嗎？」「不是！」媽媽說。這一刻，大家都沉默起來。

「媽媽……我是否沒辦法變回原來的樣子呢？」「如果那時候我小心看清楚，就不會變成現在這樣……」我不自覺地哭起來。「傻瓜，不要再哭了！我們一起外出看看有沒有解藥吧！」媽媽溫柔地說。

我們經過一間店鋪，它叫「萬能解藥鋪」，誰知道，一瓶解藥要一百萬元，我們沒有錢買它。我們繼續到其他店鋪碰碰運氣。到了黃昏，我們仍找不到家裏可以負擔得起的解藥，只好回家。

「如果我們再找不到的話，那怎麼辦啊？媽媽……」叮咚，叮咚，爸爸回來了。媽媽告訴了爸爸今天發生的事情，之後我們一起想辦法……「快起牀！快起牀！快要遲到了！」我立刻醒來，到鏡子前看看我自己。「太好了！剛才是夢！」

這次特別的「經歷」竟讓我體會到媽媽爸爸都非常愛我，真好啊！

★老師的話：

一家人一起面對，遇到問題，不用過分擔憂，不用過分害怕，這種態度實在值得學習。

隱形藥水

六年級 邱憲章

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」



我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

現在我應該怎麼辦！我……我想想，我應該去找媽媽吧！不管了，先出發就是了。按照慣例，媽媽應該會先到菜市場買蔬菜。然後到光記凍肉店買肉類，最後還要去和小惠阿姨聊天，之後才回家的，那我就直接到阿姨家等媽媽好了。

這是甚麼？阿姨家旁開了一所新的百貨公司嗎？媽媽也可能在裏面，進去看看吧！這百貨公司真大，光是玩具區已經令人眼花繚亂了。突然，我的耳邊傳來了一把聲音：「老大說計劃快完成了，世界很快就是我們的了！」我立刻朝聲音方向看過去，只見兩個黑衣人守在一扇門前，於是我便決定過去一探究竟。

幸好我現在隱形了，我輕而易舉地通過守衛森嚴的重重關卡，只見一個外表兇惡的男人坐在一張

豪華的椅子上。原來，這間百貨公司非常「黑心」，為了製造他們的貨品而經常排放污水、廢氣等，還不停砍伐樹木來做紙。為了阻止他們，我利用隱形藥水的功效潛行到他的桌子旁，然後按下了一個令他們的工廠停止運作的按鈕，令我們的城市再次充滿生機！

我慢慢地睜開雙眼，原來一切都只是夢而已，我說：「媽媽！媽媽！」卻沒有人回應。媽媽應該出去買菜了。我說：「咦？桌上有杯果汁，應該是媽媽為我準備的吧！」

嚼嚼嚼……



★老師的話：

利用故事帶出環保的訊息是很不錯的嘗試。故事最後一句是趣味所在，令人對故事之後的發展有所聯想，獨具匠心！

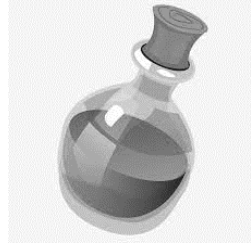
隱形藥水

六年級 黃謙祈

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手
在褪色……啊！我的手不見了！」



我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉
消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才
喝的原來是隱形藥水！

頓時，我既驚訝又害怕。害怕的是，爸爸媽媽
不見了我怎麼辦？但是，我隨即有一個念頭：沒有
人看見我，做甚麼都可以吧！

我想：可以做些甚麼呢？我有了一個主意。我
迅速跑回學校，施展我的隱形「技術」。我把紙張揚
起，弄得同學哇哇大叫；我在洗手間把水龍頭扭開，
嚇得學生和老師魂不附體，好玩極了！過了一會兒，
我覺得很不安：把自己的快樂建立在別人的痛苦上，
總覺得過意不去。因此，我決定做一些有意義的事。

這時，我看見一位的男士頭上竟「飛」着一頂
咖啡色的帽子。我想：帽子怎會飛呢？看清楚點，原
來那頂「帽子」是個花盆！快來不及了，我只好把
那位男士推開，花盆便乒乒乓乓地落在男士的腳邊。
呼！差點就鬧出人命了。

我又看到在遠處有一位女士掉了二十元。我連忙叫住她：「小姐，你掉了二十元。」她卻聽不到呢！我忘了，沒有人會聽到我說話。我走近那張二十元，我不能撿起它阿！否則會把別人嚇死的！正在猶豫之間，一個人匆匆在我身邊擦過，錢就不見了。我很憤怒，但是也沒用，因為我根本愛莫能助。我環顧四周，所有人都看不到我，我就像不存在似的。

我沮喪極了，在街上漫步。天也像我一樣不開心，嘩啦啦地下起大雨來。「嗨，為何下雨不撐傘？」朋友小玲問我。咦？她看見我？我回復了原來的樣子了！我回復了原來的樣子了！我跳着跟她說謝謝，她卻一臉莫明其妙的表情。

回家後，媽媽叫我喝果汁。「嗯……我可否不喝？」我說。

★老師的話：

無論是否有「特異功能」，人的力量總是有限的，盡了力，就可以了。最後一段很特別，令人發出會心微笑，因為我們都知道為甚麼謙祈不想喝那杯果汁，而媽媽卻不知道。

在現實生活中的許多發明都是從一個小小的念頭開始。如果叫我發明一件又實用又方便大家的用品，我會發明一個每半小時就提醒人喝水的水瓶，名叫「喝水鬧鐘機械人」。



這個「喝水鬧鐘機械人」可盛兩公升的飲用水，每半小時，它就會說：「主人請喝水吧！快喝水吧！」如果主人一直不喝水，它就會一直重複剛才的話，並且聲量會越來越大。它同時有防止使用者把水倒掉不喝的功能：如果機械人感應到人的唇部的溫度，就代表使用者在喝水。如果使用者把水倒掉，「喝水鬧鐘機械人」就會發出微弱的電流，令使用者手部感到痛楚，並會說：「主人切勿把水倒掉」，這樣就不必擔心使用者不喝水了。

我發明這個機械人是因為我看見網上一張一位病人腎臟的圖片，他的腎臟內充滿了腎石，令我感到非常不安，所以我才忽發奇想要發明這個神奇的「水瓶」，希望幫助大家定時喝水，保持身體的機能健康。

★老師的話：真希望這個產品可以快點面世呢！

現實生活中的許多發明創造，都是從想像或一個念頭開始，例如：萊特兄弟因爸爸送的紙蝴蝶想到小小的紙蝴蝶能飛幾尺高，若是將它放大，會否飛得更遠更高呢？最後，他們發明了飛機。



我發明的是一把插在電話上的小型電風扇。它很神奇，因它同時也是一個用自然能發電的小型發電機。你可以選擇自己喜歡的顏色，例如：粉紅色、藍綠色、橙黃色等，隨心所欲。你又可以選擇不同的型號：它的體積越大，發電能力就越強；它的體積越小，扇葉就越容易轉動。它上面有一個接口，可以插入手機的充電位，中間的風扇上面有一個感應器，若感應到有足夠的風速可以令風扇轉動，就會讓它馬上成為小型的「風力發電站」。這麼就可以在風速比較強的地方為我們的手機充電。在迷路的時候，只要有風就可以為手機充電，再打電話求救。

如果有一天，我的發明可以在這個高科技的社會中被製造出來給大家使用，該多好啊！

★老師的話：

有夢想就會有希望，老師祝你的發明能面世！

一切從想像開始 五年級 陳沁儀

在香港，到處都有垃圾，為甚麼呢？這都是我們做的「好事」！我所說的「好事」是指甚麼呢？其實，是指人們常常亂拋垃圾。明明垃圾桶就在旁邊，但是為了貪方便，人們就亂拋垃圾。難道要讓香港繼續這樣下去嗎？不！因此，我要發明它——智能垃圾桶。

這個垃圾桶設有太陽能發電及儲電系統，這樣就能自給自足，不怕沒有太陽的日子了！

當這個垃圾桶感應到附近有垃圾的時候，它就會伸出它的機械手，把垃圾拾起來放進垃圾桶裏去。它會散發出一股清新的氣味，使整條街都香氣四溢。它還設有灑水功能，當有人棄掉「煙頭」，而這些「煙頭」還未被弄熄，垃圾桶就會灑出水來，防止發生火災。

另外，這個垃圾桶還有一個有趣的地方，就是當人把垃圾掉到垃圾桶內時，它會說出讚美的話，例如：謝謝你、你真棒……這樣可以鼓勵大家將垃圾丟進垃圾桶內。

希望我發明的智能垃圾桶可以令街道變得清潔，空氣變得更加清新，人人更樂於為香港的清潔出一分力。

★老師的話：

如果人人都為清潔香港出一分力，那我們的家園就會變得更美好！

一切從想像開始 四年級 游睿敏

唉，今天下雨時我又不記得帶傘了，真煩呀！要是我能發明一種高科技機器——「萬能變身衣」——就好了！

於是，我便開始製作變身衣。我在網上查找了一些關於機器的資料，又到五金店買材料。回來之後，卻發現塑料不符合製作的規格。於是，我便走遍了整個南山區，與許許多多的機構合作，終於研

發出了「高科技智能塑料」，這種塑料能像衣服一樣柔軟，又能防水。

經過無數個日夜的辛勞和努力，我終於成功了！好了，讓我介紹一下我的成果吧！

首先，它的鈕扣就是機關，按下「紅色按鈕」，它就可以自動伸出一把傘，幫你撐着，並自動為你換上雨衣、雨鞋；如果是冬天，它就會自動感應天氣，給你換上一件暖和的冬裝。如果是炎熱的夏天，只要按下「黃色按鈕」，它就會給你換上清涼的夏裝；只要按下「白色按鈕」，它就會給你做出一根美味的冰棒！

這就是我的發明。只要我每天都穿着這套衣服，我就可以隨心所欲了！



★老師的話：

想象力豐富，文章精彩！如果你製造出這套衣服，老師也很想擁有呢！

每個人都會有無限的想像，我也不例外。每天，我會有很多天馬行空的想像：會飛的書包，會飛的鞋子……你有甚麼想要發明的嗎？我有！

我想發明一個能夠漂浮在空中的機器雲，上面可以建房子。我會把它打造成如世外桃源一般，適合老人居住和養老。我想讓每個老人在臨終前能開心心地過好每一天，很多老人在年輕時經歷太多苦難，老了之後就來這裏享受美好的時光。沒有煩惱和憂慮，有的只是微笑和甜蜜。



另外，我還再想發明一種機器雲，它能代替消防車，甚至能比消防車更快到達現場，它能攜帶更多的水。在今年四川省涼山木裏縣雅礮江鎮立爾村一處海拔三千八百米的山坡發生森林火災，隨後縣、州兩級政府啟動應急預案，並投入了六百八十九名消防員前去滅火。截至四月四日，共有二十七名森林消防員和四名地方撲火人員在火災中殉職。我聽到這個消息，感到十分悲痛，我想發明這個機器雲來造福人民。消防員可以操控機器雲去滅

火，這樣會更快更準確，最重要的，是更安全。

最後，我想發明一種機器雲，它能回收垃圾。現在，地球上的垃圾堆積如山，導致地球極速暖化。很多人倒掉剩飯剩菜，卻有很多地方沒有足夠的食物。我想發明這種機器雲，它能每天都把垃圾收走，並且能把其轉換成能種植的種子。機器雲會把種子送給有需要的地區，如：敘利亞、非洲等貧窮的地方，這就能極大程度地解決貧窮地區人民的溫飽問題，又能延長地球的壽命。我害怕地球會因為人類的所作所為消失，所以，機器雲成為地球的守護者。

我還想發明很多很多功能的機器雲，來造福人民，守護我們的家園。我希望世界的前景永遠美好。

★老師的話：

透過機器雲，看到了你的美好願望。欣賞你為人、為環境着想。

一切從想像開始 六年級 葉紫荊



今天是一年一度的「創意發明王頒獎典禮」，我依舊是全球第一的發明王，不過這次的發明應該是我感到最自豪的發明了。你們知道是甚麼嗎？答案就是我們一直想發明，但一直發明不出來的時

光穿梭機！不過，這次的第一名可是差點讓我丟失了性命啊……

比賽那天，我們都要即場發明具備創意的物品。我靈機一動想到了一個點子——小時候的童年回憶——《哆啦A夢》裏的時光穿梭機。我運用了我之前的發明的「蟲洞」，加上一些稀有的神奇空間物料就把它打造完成了。

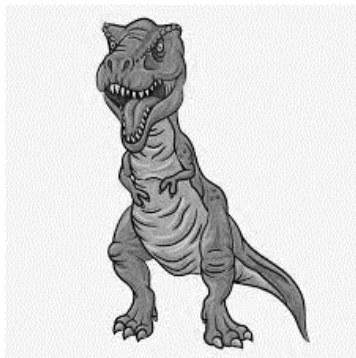


到了展示自己發明的時候了，我信心十足地捧着我的發明上台展示。大家都紛紛為我的才華感到震撼，但是突然有一位觀眾大喊道：「雖然你的思想都正確，但我們怎麼知道你的這個發明可不可以穿梭時空？畢竟許多人都無法製造出時光穿梭機。」為了證實我的發明，我讓他隨便選一個年代，然後我穿梭過去，再拿一個那個時候的東西回來證明。

是時候證明我的發明了，我胸有成竹地走進了時光穿梭機……

哈哈！我的發明果然成功了，但是為甚麼選了

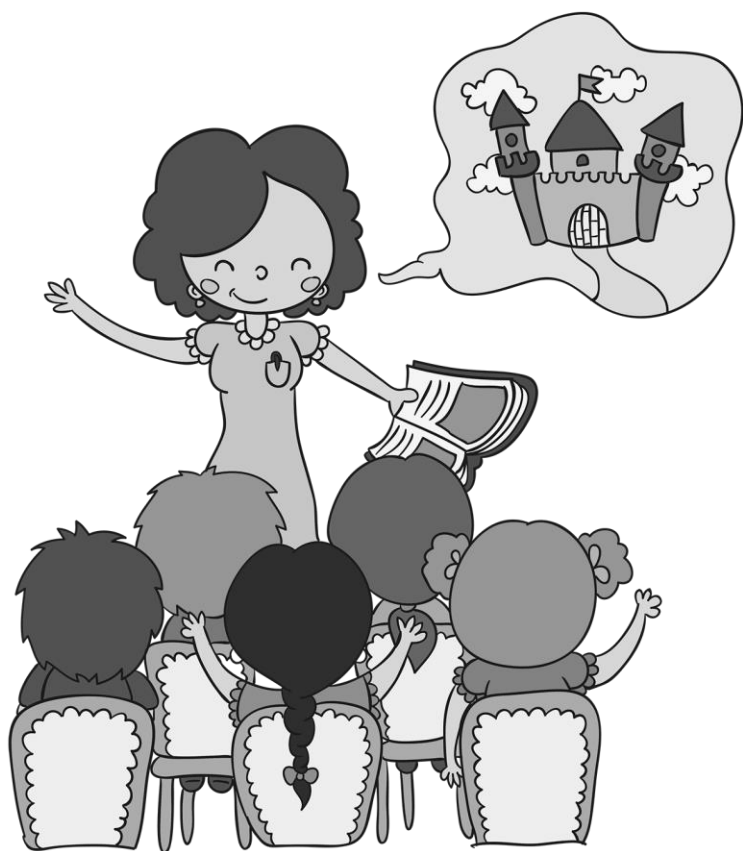
侏羅紀時期啊！現在我的周圍到處都是霸王龍啊！果然，霸王龍都注意到了我。我能怎麼辦，只好跑啊！幸好我帶了我的另一個發明——「飛毛腿」，不然我怎麼可能跑得過霸王龍？我承諾過會帶一樣東西回去，你們猜是甚麼？毫無疑問，當然是恐龍蛋啦！這次我找到了一個比較溫順的恐龍的巢穴，順利地偷到了一顆恐龍蛋，然後我用我的發明把我的氣味抹掉，這樣恐龍就發現不了我來過他們的巢穴了。我拿着恐龍蛋，按下回到我的時空的按鈕，我就回去了。



大家看到我安然無恙地回來，而且還帶着恐龍蛋，都鬆了一口氣，而且還響起了雷鳴般的掌聲。我驕傲地抬起頭來，心想：我應該是愛迪生轉世吧！不然怎麼會那麼聰明呢？

★老師的話：想像有趣，欣賞你十分自信。

論說篇



孔子說：「人而無信，不知其是也。」意思是人如果失去了信用或不講信用，是難以在社會上立足的，可見誠實真的十分重要。

首先，誠實會使你得到信任。如果商人誠實，就令客人信任商人的商品是真的，而其他合作夥伴也會願意和商人一起售賣貨品，就會有好生意。以華盛頓為例，少年時的他有一次砍掉了父親最喜歡的櫻桃樹，他沒有說謊去騙他的父親，而是主動地向父親承認自己的過錯，父親不但原諒了他，而且稱讚他是一個誠實的孩子。因為他為人誠實，才得到市民的認同，做了美國第一總統。由此可見，誠實十分重要。

相反的，不誠實會令別人不再信任你。如果學生不誠實，就會在考試中作弊，那並不是靠自己的實力去應付考試，這樣一旦被發現，老師不但會責備你，而且會對你十分失望，更沒有人會再信任你和願意跟你做朋友。再以《狼來了》的故事為例，從前有一個放羊的男孩，他負責看守他的羊，不過他經常說謊，常常說：「狼來了！」村民聽到後，都前去保護那些小羊，卻發現被騙。結果到了真的有狼出現，他再次呼叫，但沒有人去救他，最後他

被狼吃掉。由此可見，不誠實會令別人無法信任你，後果可以很嚴重。

總括而言，每個人都要誠實，才會得到別人的信任，如果我們不誠實，不但會失去別人對你的信任，而且沒有人會願意和你交朋友。

★老師的話：能從正反兩面作出論述，條理清晰。

向壞習慣說不 五年級 彭詩宸



每個人都不是完美無瑕的，我們都會有自己的壞習慣，例如：賴牀、粗心大意、沉迷電子產品、說謊等等，而我也例外。壞習慣會帶來惡果，所以我們要決心向壞習慣說不！以下我會分三個部分來說明我會如何改掉我的壞習慣。

首先，我的第一個壞習慣是賴牀，而賴牀會導致遲到，讓別人覺得你沒有時間觀念。有一次，我早上睡得跟「死豬」一樣，媽媽怎麼叫我都不起牀，我睡醒後，看一看時鐘，發現已經七點五十分了。我連忙穿好衣服，衝向學校。由於太晚了，我被老師罵了一頓。自此以後，我決心早睡早起。

其次，粗心大意也是我的缺點之一。粗心大意會使你做事不能盡善盡美。我有過這樣的經歷，那一次，我在檢查我的試卷時，因為粗心大意，所以看錯題目，失了十幾分，讓我後悔不已。我要學習爸爸細心、專注做好每件事的態度。

最後，沉迷電子產品是我最大的缺點。它不但會讓你近視，還會令你沒時間做其他事情，更會讓你不受控制地玩一整天。有一次，我看了三四小時的電視，玩了五六小時手機，浪費了做功課的時間，結果第二天被老師罵得狼狽不堪。我要向姐姐學習，控制好使用電子產品的時間。



總的來說，缺點誰都有，有缺點並不是無藥可救的事，只要及時改掉就好了。讓我們一起向壞習慣說不！

★老師的話：

文句通順，結構完整，能清晰講述自己的壞習慣，並提出壞習慣不是無藥可救的。希望你真的能改掉這些壞習慣，做更好的自己

所謂「人無完美」，世界上沒有完美無瑕的人。我們每個人都有自己的壞習慣，例如：臨急抱佛腳、丟三落四、粗心大意等等，而我也不例外。壞習慣百害而無一利，所以我們要決心向壞習慣說不。以下我會分三部分說明我會如何改掉我的壞習慣。



首先，我最大的壞習慣是粗心大意。我經常因為不細心而看錯或做錯事。記得有一次，是數學測驗的大日子，我把握每一分一秒去溫習，並提醒自己不要粗心大意。「三，二，一，開始！」監考老師的聲音響起，測驗開始了。開始時，我以為時間很充裕，所以慢慢吞吞地做。到了中段，我看見時間只剩下十五分鐘了，就十分着急。我竟然將「6」和「0」弄錯了，因此整道題目也算錯了！事後，老師更在卷子上寫「注意細節」四字。吸取教訓後，我以後會更細心和仔細地看題目，避免重蹈覆轍。

其次，我第二個壞習慣就是喜歡臨急抱佛腳，到最後才為事情做準備，沒有提早預備。還記得那是四年級的事了。中文默書前一個星期，我完全忘記了要默書。時間慢慢地過去，但我仍然顧着吃

喝玩樂。直到默書前一天，「明天要默書，大家要回家好好溫習啊！」老師大聲地說。於是我一回家，就拿出工作紙和課本溫習。我心想：早知道就不玩遊戲機，早點溫習。那天，我還要「開夜車」，十分疲累！最後只拿到較低的分數。我要學習所有事都要預先準備，不可以拖延到最後一秒才做。

最後，我還有一個丟三落四的壞習慣。我常常不知道自己的東西放在哪裏。因為這個壞習慣，我經常丟失個人物品，八達通卡甚至丟了三次。近年學校還派發了「智能卡」，有一次我也差點弄丟了它，害得媽媽擔心了很久。老師還選我擔任風紀，我甚至連風紀帶也差點沒了呢！此外，我還丟失過不少文具，例如：橡皮、筆、尺子……連媽媽也說：「你的文具又丟了嗎？又要再買了！」我要學習好好保管自己的物品和不要亂放東西。

總括而言，改掉壞習慣不能立竿見影，所以我會一步一步地改過，為自己的將來做個準備！

★老師的話：

切題，結構井然，清晰寫出壞習慣的具體事例、後果以及改善方法。尤其欣賞你把事情交代得十分詳盡，當中能深切感受到你的懊惱之情。



每個人都不是完美的，我們每個人都有自己的壞習慣，例如貪玩、粗心大意、遲到……這些壞習慣會影響我們，令我們不能專心學習，甚至影響將來的工作表現，所以我們要改掉這些壞習慣，令自己有所進步。以下我會分三部分來說明我會如何改掉這些壞習慣。



首先，我要改掉貪玩的壞習慣。貪玩總是令我玩物喪志。記得一次測驗前，我顧着玩遊戲機，沒有溫習，最後測驗不合格。所以，我要學習限制自己玩樂的時間，不沉迷，這樣就可以專注學業，並認真溫習，爭取好成績。

其次，我要改掉粗心大意的壞習慣。因為粗心大意，我很容易出錯。記得有一次做中文功課，因為大意，忘了做一頁的題目，最後被罰留堂補做。我要學習謹慎一點，反覆檢查，這樣就可以減少漏做功課的機會。

最後，我要改掉遲到的壞習慣。遲到會讓人留下壞印象和阻礙課堂的安排。記得我曾上興趣班時遲到，導致課程延遲了半小時才開始，並被老師訓

斥。我要學習培養守時的習慣，這樣就可以讓人留下好的印象，亦可以令課堂準時開始。

總括而言，如果我能改掉貪玩、粗心大意和遲到的壞習慣，這樣我就可以做一個好學生。

★老師的話：

相信你一定能改掉這些壞習慣，加油！

港珠澳大橋 五年級 朱健榮



「水從璧玉環中出，人在蒼龍背上行。」這是古人用來對趙州橋的描寫。現代的這句話就應該用在港珠澳大橋上，大橋的建築設計飛越百年歷史，展現當代中國的雄偉風采。在新的星空中，港珠澳大橋無疑是最耀眼的一顆明星，以其先進的設備，一流的技術，精湛的工藝，創新的模式，不斷刷新中國建橋的技術，在世界橋樑史上寫下很重要的一筆。

港珠澳大橋是世界最長的跨海橋樑。它全長五十五公里，大橋通車後，珠海、澳門跟香港間的車程由三小時縮短至半小時，將珠三角地區連成一片，方便了三地的交通往來，形成港、珠、澳一小時經

濟生活圈。港珠澳大橋對珠三角地區的經濟發展，有着非常重要的推動意義。



在世界級挑戰的背後，是一系列創新和科技的支撐，大橋能抵抗十六級颱風、八級地震，設計使用壽命長達一百二十年。中國在建築橋樑的技術於十四世紀以前就處於領先地位。今天，她依然是世界上舉足輕重的橋樑大國。

港珠澳大橋標示着我國人民的勤勞、勇敢和頑強拼搏的傳統。我從香港坐車到珠海，看見一路上的風景都十分優美，這條白色的「長龍」，真讓我們讚嘆不已。我覺得港珠澳大橋刷了中國的新高度，讓身為中國人的我感到十分自豪。

★老師的話：

文章開頭能引用古人的話，吸引讀者的興趣，又運用了列數字的說明方法對港珠澳大橋進行描寫，段尾表達了自己的感受，非常好。



古語有云：「一分耕耘，一分收穫。」它的意思是指出一份努力，就會得到一份收益。我十分認同這句話，因為《聖經》上亦曾說：「默默地耕耘，含淚的播種，終必有歡笑的成果。」以下我會詳細說明我同意這個說法的原因。

首先，只要你願意付出努力，不管有沒有先天條件的幫助，也可以成功。但如果你不付出代價，就不能獲得任何的成果。名人梅艷芳資質不好，曾被她的老師罵她一點都沒有演藝潛質，並多次想說服她放棄她成為藝人的夢想，但是她沒有因為老師的話而氣餒。她另選老師繼續學習，之後再經過她自己的努力，最終成為一位出色的藝人。正如胡適先生說：「要怎麼收穫，就要怎麼栽。」要有付出，才有回報。

再者，不勞而獲的事一般是不會發生的。外國也有諺語說：「世界上是沒有免費午餐的。」萊特兄弟從小對機械研究便有興趣，他們曾經為了研究一台縫紉機而逃學。他們經過無數次的失敗，最後實現了人類在天空中飛行的夢想。由此可見，你付出了多少的心血和汗水，就有多少的成果。

總的來說，「一分耕耘，一分收穫」這句話言簡意賅地說出你一定先要付出你的努力，在面對過無數的難題和挫折後，就會有一定的成果，千萬別守株待兔或奢望不勞而獲啊！



★老師的話：

條理佳，內容豐富，引用的事例能對應論點，很值得欣賞！

一分耕耘，一分收穫 五年級 李昕宇



人們要付出努力以後才會得到回報。我絕對同意古人的一句話：「一分耕耘，一分收穫。」如果每個人都懷着不勞而獲的心態生活，就沒有人願意付出努力了。

首先，我要以李時珍說明「一分耕耘，一分收穫」的道理。李時珍是中國最偉大的中醫師。他親身上山採草藥，並用草藥製作中藥。草藥的搭配跟我們日常生活的食物搭配一樣會有特別效果，例如：有一種草藥本身是對身體沒有害的，可是搭配到另一種草藥就會有毒性，就好像菠菜不能和豆腐一起吃。李時珍也在類似的情況下，中毒了很多次，但

他為了研究草藥的藥性，一直都沒有放棄，最終完成了醫學巨著《本草綱目》，為醫學界貢獻了自己的力量。李時珍在當中「耕耘」的過程很艱苦，但他都沒有放棄，這告訴了我們，每個人的成功，必需要有一顆永不放棄的心。



然後，我會跟大家談談一位外國盲人作家——海倫凱勒。她在十九個月大的時候患上重病，使她失去了聽覺和視覺，以致她學習任何一個字詞也要用上其他感官，例如：用手去摸，用鼻子去聞……她雖然學習一個簡單的字也得花上很久的時間，但她都沒有放棄，最終成為了一名作家。我們身體健全的人要成為作家尚且要付出很多的努力，何況她是一名殘障人士呢，她要成功需要比常人付出多無數倍的努力。

總而言之，大家不管在學業上、工作上，都要付出努力，不然就不會得到收穫。

★老師的話：

李時珍一段能以具體的事例使大家更能明白他遇到的困難，不錯！



古語有云：「一分耕耘，一分收穫。」我絕對同意這個說法，因為如果每一個人都懷着不勞而獲的心態生活，那就沒有人會付出努力。

首先，我要說說李時珍「一分耕耘，一分收穫」的故事。李時珍是中國著名和偉大的醫師，為後世所認識。李時珍小時候體弱多病，所以他立志當醫師。他不怕千辛萬苦，走遍大江南北，努力不懈、不眠不休地蒐集兩千多種藥材。他不斷嘗試和搭配各藥材，並作出研究，終於完成了他的心血結晶《本草綱目》，還成為了著名的醫師。當中證明了無論耕耘有多辛苦，我們都要堅持下去，最後的結果才會美好。



另外，我會跟大家談談海倫凱勒「一分耕耘，一分收穫」的故事。她在十九個月大時，生了一場大病，使她眼睛看不到東西，而且耳朵聽不到東西，所以她只能用觸覺和嗅覺來學習，即使是學一個我們覺得很簡單的字，她都要花非常多的時間去學習。最後，她長大後成為了著名的作家，還幫助盲人工作和成立了盲人基金會。雖然過程十分困難，但是

最後成功了，一切的付出都是非常值得的。

總的來說，我們付出了努力，才會有好的收穫。

★老師的話：

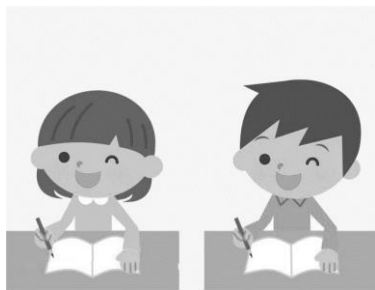
說明的例子內容清晰，能說出當事人努力耕耘的重點。

與同學建立和諧的關係 六年級 關嘉維



上學是人生必經的階段，你認為你與同學有良好、和諧的關係嗎？以下，我會分三部分說說如何與同學建立和諧的關係。

首先，我們應該尊重同學。我們常常聽長輩說：「要別人尊重你，你先要尊重別人。」尊重你的人使你開心，不尊重你的人當然會使你生氣。所以，我們要學會尊重同學。



再者，我們要關心同學。關心就像太陽一樣給人溫暖。在同學失落的時候，我們可以去給予安慰和支持；在同學生病時，我們可以致電問候。同學一定會很感激你的關心，因此要建立和諧的關係，

可從關心身邊的同學做起。

此外，我們也應該幫助同學，使他們信任你。校園中會遇上不同的困難，我們可以多花時間去幫助同學，例如：同學在功課上遇到問題，我們可以教導他。為了和諧的關係，我們應帶着一顆友善的心去幫助同學。

總的來說，要建立和諧關係一點也不容易，我們要從各方面着手，坐言起行才可與同學建立和諧關係。

★老師的話：

文中的標示語令段落的層次清晰，使文章條理分明，結構緊密。

與同學建立和諧的關係 六年級 盧軒誠



甚麼是「和諧」呢？「和諧」是表示人與人之間相處融洽。我們應該怎樣與同學建立和諧關係呢？以下我會分三部分來說明。

首先，我們應該互相幫助。當看見同學需要幫助的時候，我們應該去扶持對方。記得在五年級的時候，同班同學不明白數學功課上的一些問題，於

是他就向我請教，而我也很樂意教導他。當我有需要的時候，他也會幫助我。

其次，我們應該互相尊重。我們應該以真誠的心對待對方，不應取笑別人，如果取笑別人，那同學就會討厭我們。

總而言之，同學之間的友情是十分寶貴的，我們一定要好好珍惜和維繫它，只要懂得以上的方法，自然能與同學建立和諧的關係。

★老師的話：

如能做到互相幫助、互相尊重、互相包容，同學間的關係一定會很和諧。



文壇的風采



大自然哭了

四年級 孫卓穎

本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）優異獎

大自然哭了！大自然哭了！知道為甚麼嗎？我猜你們一定不知道。

我是一隻蝴蝶。本來我和我的朋友生活得很快樂，但是現在人類亂掉垃圾、不環保、不愛惜環境……令我們很不舒服，真想哭了！



人類用我們的棲息地來建房子，每天都很嘈吵，還有他們每個月都來砍樹，把我們的房子弄壞了！

動物們的心聲是：人類，我們不想要一個骯髒、滿地都是垃圾的地方做家，我們想要一個寧靜、乾淨和空氣清新的環境做家呀！我們求求你們吧！

最後，我想說：「人類希望你們可以環保，愛護地球，建立一個全新的世界。」

大自然哭了 六年級 邱憲章



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

濃濃的煙瀰漫在空氣中，無時無刻都使我彷彿要窒息，我的心在吶喊着拒絕這種渾濁的空氣。「滴」的一聲，一點小水滴打到了地面，更打進了我心裏，我知道，大自然哭了！

大自然需要我們的幫助！人類對大自然的破壞即將達到無可挽救的地步，於是我開始提高環保意識，着手源頭減廢，也開始呼籲家人和朋友注重環保，盡我所能不再使大自然流下一滴眼淚！



隱形藥水 四年級 何沛琳



本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」



我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

「哇！難道我變成了隱形人？」我從害怕中清醒過來後，我腦子裏出現了一個計畫，我要躲起來嚇嚇其他人。我正在為我這個惡作劇感到開心的時候，媽媽滿頭大汗地提了一大袋菜回來，然後連喝水的機會都沒有就直奔廚房。媽媽在做菜的間隙，還把臥室、客廳仔細地清潔得一塵不染。當我看到這一切的時候，我的內心對媽媽產生了無比的敬意，媽媽任勞任怨地為我們操勞，給我創造舒適的家庭環，我為有這樣愛我的媽媽感到開心！

這時候，爸爸拖着疲憊的身體回到家裏，我靠近爸爸，平常爸爸回到家也忙着工作，而我則喜歡留在房間裏，從沒有機會像現在一樣跟爸爸坐得這麼近。我看見爸爸的黑眼圈，頭上又多了一些白髮，

我的眼睛濕潤了。爸爸為了支撐這個家，每天早出晚歸，努力工作，為的是給我們提供更好的學習和生活環境。想着想着，我就坐在客廳的一角啜泣。

藥水的效果慢慢地褪去，我又回復原狀了，爸媽看見我在哭，擔心地問我發生甚麼事，我沒有解釋，只是緊緊地抱住了爸爸媽媽，跟他們說：「我愛你們，謝謝你們給我的愛。」爸爸媽媽臉上露出了燦爛的笑容，我們抱得更緊了。



隱形藥水

四年級 鄧詩慧



本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

啣啣啣

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！」

我的手不見了！」

我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

當刻我真是手足無措，正想着如何復原我的身體時，腦海卻閃過：「這不是個很好的機會嗎？我可以去嚇唬一下戴嘉諾，報復他之前戲弄我。我應該先到附近餐大快朵頤，這是我渴望已久的，但總是沒去成……」



沿途上，不管我是跳舞還是打轉，都沒有人看到我。我一直陶醉於這種「無人境界」之中，連交通燈也沒有仔細看，就像箭一樣向前衝。剛好有一輛快速開過來的汽車，我頓時抱着頭蹲下，這次我以為會九死一生，但我睜開眼睛，卻依然好好的，沒有一絲受傷。啊！我明白了……

呵呵呵……我笑着繼續向前行，這刻我看到一位老婆婆推着手推車正橫過馬路。同樣的事情正要發生在老婆婆身上，我當下沒有多想，便撲向老婆

婆，並一把手把她抱起來。說時遲那時快，車子卻停下來，我以為我救了婆婆一命，我仔細一看，發現原來行人過路處已經轉了綠燈。

這時，途人都以奇怪的眼光看着「我」，還說：「老婆婆怎麼懸浮在空中？」、「她剛剛是飛起來的！」老婆婆卻埋怨：「好端端的怎麼會飛起來？我的手推車……我的紙皮都散落一地……又要花時間整理了！」噢！我發現我幫倒忙了，我正在擔心如何把事情擺平……

突然，我聽到有人呼喊我的名字，又有人「拍掌」的聲音。我一睜開眼睛，便看到媽媽。「快點起牀，不然上學要遲到了。」原來是個夢……我多麼的感恩我沒有隱形，也明白到在做任何事前必須三思，這樣才不會弄巧成拙。

隱形藥水 五年級 梁羅嗣晗

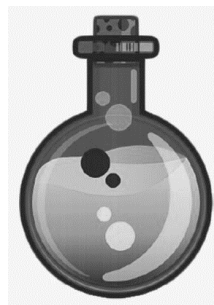


本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽優異獎

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」



我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

興奮的我來到大街上，街上沒有人察覺到我的存在，碰碰這個，撞撞那個，行人們丈二和尚摸不着頭腦。哈哈，真有趣！我哼着歌，一邊走一邊「順手牽羊」。路邊小攤上的點心、水果一下飛到空中，馬上又消失不見，把小販嚇得哇哇大叫。

走到學校，剛進校門，我就看到班裏總是欺負人的「小霸王」，他正和幾位同學談笑風生呢！「看我怎樣收拾你！」我一個箭步跑到他面前，把他絆了個「狗啃泥」。他坐在地上嚎啕大哭，鼻子破了，滿臉是血。我呆住了，這可不是我要的結果啊！看着他被同學們扶到醫務室去，原本的興奮跑到九霄雲外去了……

我滿懷悔意地往回走，突然，「搶劫！別跑啊！」

一陣尖叫傳來。只見一個男人拿着包拼命地跑，後面一位老奶奶邊追邊喊。噢，他是個賊！十萬火急，我毫不猶豫跑過去，男人一下子撞在了我的身上，我們都重重地摔了出去，男人一臉茫然地被一旁的好心人抓住，送到警察局去了。我在地上坐了半天才揉着肚爬起來，但奇怪的是，身上雖疼，心裏卻有說不出的快樂。我想：這大概是隱形藥水的真正意義吧！精疲力盡的我剛回到家就一頭倒在沙發上，睡着了……

「嗣快醒醒，吃飯啦！」我睜開眼，媽媽正看着我。我坐起來，哎喲！身上還是好疼，看來今天發生的一切都不是夢，但藥效似乎消失了。這樣也好，我撲倒在了媽媽的懷抱裏……

隱形藥水

五年級 林嘉怡



本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

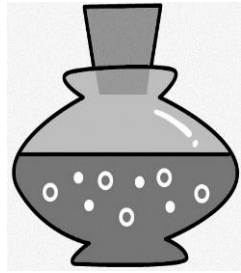
「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」

我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

我發現自己全身都透明了，而且碰到甚麼，甚麼就變透明。然後，我好奇地走到街上，無論我做了甚麼，別人都看不見，好開心啊！其實啊，我對於街上一些骯髒混亂的環境，經常看不過眼，只是由於我生性害羞，不敢提出，現在我終於可以做一些我想做好久的的事了。



首先，我要把行人路上的單車放好，特別是一些共享單車，許多人都把單車亂泊，我要把這些車放在單車停泊處。然後，我再把地上的垃圾撿到垃圾桶去，路上都是垃圾，簡直不堪入目呀！最後，我把垃圾桶裏面塞滿的垃圾放進大型的垃圾袋裏，然後運到大型的垃圾箱去。做完之後，我就回家去找飲料喝。

我回家後，媽媽就說：「你終於回來了，你到哪裏去了啊？」我突然想起，為甚麼媽媽能看見我呢？我再次回到媽媽身邊說：「你能看見我嗎？」媽媽一副理所當然的態度對着我說：「當然！」然後我到廚房裏，看了看那瓶飲料。它寫着有效期是兩個小時。那麼即是在我撿垃圾的時候，我的身體已經恢復正常了。哎喲！別人看到我撿垃圾了！丟臉死了！

晚上，有人來我家敲門。當媽媽開門的時候，發現有一個人拿着禮物，探頭探腦地往我們家裏張望，然後他發現了我，就笑逐顏開地指着我說：「我在街上發現他特意把垃圾放在垃圾桶裏。這種年輕人很少見，所以我帶了禮物送給他。」媽媽和我都喜出望外。

隱形藥水

五年級 傅可晴



本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」

我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

於是，我像做夢一般走到街上。由於我的衣服沒有隱形，所以路人因為有件衣服在街上飄，顯得十分驚詫，我連忙逃進附近的一間茶餐廳裏。可是，餐廳裏竟然只有一個人，那是一個老公公，他盯着我，對我說：「我是怪奇博士，最近發明了一瓶隱形藥水，正想找人試試，你真幸運！但我後來發現，喝完這瓶藥水的兩個小時後，整個人會真的會消失在世界上，所以你倒楣了！」



我知道了這個消息，已經顧不上傷心和害怕了。我馬上回家，寫了一封信給我的爸媽，感謝他們一直以來對我的愛和養育之恩，希望他們以後可以過得幸福。接着，我又去了爺爺和奶奶的家，趁他們

不在的時候為他們打掃房間。最後，我回到了那間茶餐廳，看見掛在右上角的時鐘，距離消失的時間只剩下十秒，於是我就閉上眼享受這僅僅的十秒，但是我卻覺得沒甚麼變化，我再睜開眼睛，發現我的身體慢慢變回原本的樣子。

這時候，我的家人跟那個博士從我身後走出來，怪奇博士跟我說：「我和你爸是好朋友。因為我們覺得你最近不太理會他們，所以便編了一場戲。看看你會把那兩個小時用來做甚麼。」這時，我才明白到，雖然我表面上對爸媽很冷淡，但其實我還是很愛他們的。我以後一定要愛惜跟家人相處的時間，好好關心家人。

隱形藥水

五年級 林子恩



本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

嚼嚼嚼

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」

我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

這時，我的前方出現了一個熟悉的身影，它彷彿在呼喚我的名字。我目不轉睛地看着那個奇怪的身影，突然，媽媽出現在我的面前！我頓時目瞪口呆，說：「媽媽，您怎麼在這？」媽媽回答：「還不是你那科學家爸爸，常做一些千奇百怪的發明，這次又做了個隱形藥水，怎料到我們倆都『中招』了。」媽媽接着道：「唉！這可怎麼辦！都不知道甚麼時候才能復原，明天只好替你向學校請假了。」

聽到這個消息，我可真是又驚又喜啊！又可以「賺」到一天假期了！我馬上回到房間，收拾「行裝」，準備開始我夢寐以求的奇幻之旅。然而，我卻忘記了一件非同兒戲的事……

我滿懷歡喜，在街上健步如飛地走着，眼見途人瞠目結舌地看着那在空中「漂浮」的袋子，我就知道這隱形藥水確實有效。我來到了學校，看見老師們在整理考卷，這才想起明天有一個很重要的考

試，不過我並不在意，反而跑上了八樓——學校天台。這兒可是不准學生到來的，今日有幸一睹天台的面貌，我真幸福啊！



接着，我還做了很多「有意義」的事，令學校變得一團糟。首先，我把老師們桌上的工作紙摺成紙飛機，到處「起飛」。我又把運動室裏的足球都搬出來，然後把它們四處扔。看見老師們不知所措的樣子，我高興極了！

就在我春風得意之際，我想起明天的呈分試，這可是關乎我升中的命運，可我的身體還沒復原啊！這時，我記起剛捉弄老師們的畫面，我後悔了……

隱形藥水

六年級 林恒韜



本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

「媽媽，我回來了。好渴啊！媽媽，有甚麼可以喝的？媽媽！媽媽！」媽媽不在家，難道媽媽上街買菜了？咦？廚房裏有杯果汁，是媽媽為我預備的嗎？喝了再算……

啣啣啣

「啊！發生甚麼事了，我雙手在褪色……啊！我的手不見了！」

我馬上跑到浴室照照鏡子。我的天啊！我的臉消失了，我的身體、我的腿……我明白了，我剛才喝的原來是隱形藥水！

我後退了兩大步，撞到了裝藥水的瓶子，瓶子上寫着幾個句子：你擁有了穿越時空與隱形的能力。說出你想去的年份，便可到達那個時代；說「回來」便可回到現代。在另一個時空中，現代的時間便會靜止。要隱身的話，叫「隱」就能隱身；叫「身」便能現身。開啟你的時光旅行吧！

我偷偷咬了一下自己的舌頭，我並沒有在作夢，這是真的！

我回到自己的房間，隨即喊出一個年份：
中國古代公元188年。



我出現於一家人的院子裏，一個黑臉大漢對着我大喊，震得我耳朵嗡嗡作響。突然，一把聲音說：「三弟，你在幹甚麼呢？」三弟！我忍不住開口說：「劉備、關羽、張飛！」三

兄弟一起看着我，劉備最先醒過來，他請我到屋子裏說話，我說了好半天，他們三個才明白正在發生甚麼事。劉備問了一句：「所以你是從另一個世界來的？」我答：「是啊，不過我要走了，下次再見。」

「公元208年。」我說。

這時，我出現在一艘戰船上，我隱身起來，又看到了曹軍正向我的方向前進，「甘寧，你帶着你的兵去打退曹軍！」周瑜說。這次，我沒有太激動，我來到了赤壁。赤壁之戰，一觸即發。三分天下，在此一戰。

我發現我的手不褪色了，隱形藥水那麼快就失效了……我趕快回到現代。這次的經歷對身為歷史迷的我來說真的是太棒了！

理想家園

六年級 張浩維



本文榮獲香港品質保證局理想家園：
第十二屆創作比賽優異獎

人人都想有自己的理想家園，而我的理想家園是一個智慧城市。何謂智慧城市？以下我會分三部分來解說。

首先，我們要發展創新科技，令城市變得先進，把資訊科技充分運用在各行各業中。我們可以用機器人代替人工作，在百貨公司裏改用自助付錢機、在機場改用自助寄倉行李機、在餐廳裏也改用機器人送餐等。這可以大大減低人手壓力，提升工作效率。



其次，保育環境是非常重要的。政府應該極力宣傳環保觀念，做好回收工作，減少垃圾。又應立法禁止工廠排放污水和廢氣，並協助大家改用環保的燃料、電動車、太陽能驅動車等。每一個市民都應該從日常生活中做起，除善用資源、節約能源外，還要減少使用即棄餐具，改用可循環再用的餐具。

最後，政府要關顧弱勢社群。政府應該興建多些公共房屋，為弱勢社群提供舒適的居所。政府亦應為殘障人士提供技能訓練，以為他們日後重歸工作行業打好基礎，並提供多些工作職位，改善他們的生活。

總的來說，智慧城市就是科技發達、環境優美、空氣清新、居所舒適、生活富裕、和平有愛的地方。這就是我的理想家園。

大自然與生命 四年級 鄧詩慧



本文榮獲校內徵文比賽四年級組冠軍

城市人一直嚮往大自然，他們身處在「石屎森林」裏，每逢周末或長假期都渴望能到郊外走走，感受大自然的氣息，我們到底能體會多少大自然的能源呢？



春去冬來，在四季不斷重複當中，我們看到大地、樹木由翠綠慢慢地變黃，草兒枯萎了，樹上的葉子都掉下來了，它們沒有一絲的抱怨，也沒有妥協。大自然裏所有的生命從沒有因為天氣的轉變，而放棄生存的機會。它們只會學習去適應氣候的變化給它們帶來的轉變。我們也要在生活中好好向它們學習，在合理的範疇中作出調適，即便是剩下一絲的生機亦應該努力地生活。

在我們的生命中，有很多不盡人意的事情，就如大自然面對天災一樣，我們也該學習面對困難，嘗試去克服、解難。這樣我們才可以從中得到跟別人不一樣的經歷，我們才能更有動力，好好成長。

待一天回首過去，腦海中一定滿是我們擁有正向思維的美好回憶。

大自然與生命互相依靠，啟發了我。

大自然與生命 四年級 翟凱程

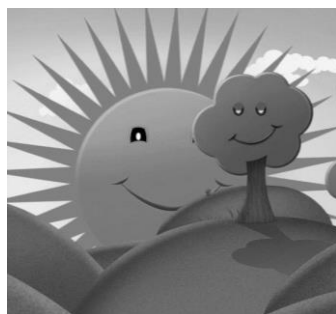


本文榮獲校內徵文比賽四年級組亞軍

大自然與生命有着密切的關係，是不可分割的。因為大自然在一年四季裏都會在變化，正如人的生命都會時常在變化。

春天——給人一種朝氣勃勃的感覺。除了有茂盛的樹木不斷生長，還有七彩繽紛的花朵爭妍鬥麗。此時，萬物就像小朋友每天都不斷地吸收新的知識和成長。

夏天——是四季裏最炎熱和充滿生機的季節。因為不少動植物會在這個季節開始繁衍下一代，期待新生命的來臨。就像人們充滿希望和幹勁地工作。



秋天——天氣開始轉涼，大量樹葉開始枯黃和脫落，但卻是農作物豐收的季節。雖然外面有時會遇到挫折，但只要有恆心，最後都會得到應有的成果，人生充滿着高低跌宕。

冬天——給人一種既沉重又冷清的感覺。有些動物會冬眠，有些地方會下雪，有些候鳥會飛到較溫暖的地方。不同物種會因應環境的變化而改變生活模式，正如人們逆境求存，克服困難。

大自然的變化就是讓我們知道，無論在甚麼情況下，都要抱着堅毅不屈的精神，珍惜生命。這樣，我們就必定能在每一次的轉折中，看到不一樣的風景。

大自然與生命 四年級 游睿敏



本文榮獲校內徵文比賽四年級組季軍

每當我看到路旁那一棵棵挺拔的松樹時，我總會想起我和爺爺一起種下的那棵小樹苗。

那是幾年前新年假期的一天，爸爸說爺爺會來與我們一起慶祝，我興奮極了，期待地等着爺爺的到來。門鈴響了，爺爺手上提着一個大袋子，當我

問他那是甚麼的時候，他卻說那是一袋「小生命」。

我嚷着要爺爺給我看那袋「小生命」，他說只要我和他一起種，他就給我看，我想都沒想就答應了。來到花園，爺爺挖了個洞，然後把樹苗放進洞裏，再蓋上土，爺爺說要按時給它澆水、施肥、除草和殺蟲。聽完爺爺的話，我決定以後一定要好好呵護這棵小樹苗，讓它茁壯成長。吃完晚飯後，我們就告別了爺爺。

在我和爸爸的悉心照顧下，樹苗長得很快，已經快跟我一樣高了！很快，新的一年又來了，爺爺再次探訪我們，問我那棵樹苗在哪裏，我說在花園裏。爺爺面前



只有一棵松樹，爺爺又問道：「爺爺，那棵樹苗就在您面前啊！」爺爺抬頭一看，微笑着對我說：「多虧了你，每天精心地呵護那棵小樹苗，它才可以長得這麼高，這麼強壯。它很快就可以為我們的大自然做貢獻了，這一切都是你的功勞。」

每當風吹起時，松樹的葉子就會搖起來，發出「沙沙——沙沙——」的聲音，好像是在說：「謝謝你，把我養這麼大！」我終於感受到人與大自然是不可分割的，我們一定要愛護我們的地球。

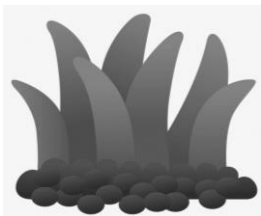
大自然與生命 五年級 陳君翹



本文榮獲校內徵文比賽五年級組冠軍

大自然裏的花草樹木和一切生物，大家看慣了都覺得很平凡，不過，我卻有不一樣的想法。

像草，小草遇到不同的天氣時，會用不同的方式來面對。當它遇到強風暴雨的日子，就會垂下頭來，默默抵禦；當它遇上晴天，就會急不及待抬起頭來仰望天空，奮力生長。



在大自然中，小草是這樣的平凡，但它卻給了我一個啟示：每個人在自己的人生中都有不同的經歷，高山低谷起伏不定。每一天都是一個新的開始，都有不同的難題等着每個人。小草就算遇到風吹雨打也不放棄，風雨過後還是抬起頭來

繼續生長。

我應該像小草，遇到困難挫折，一定要永不放棄，繼續向着目標直跑！

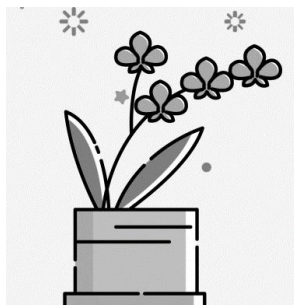
大自然與生命 五年級 李皚呈



本文榮獲校內徵文比賽五年級組亞軍

今年的新年，我們買了一盆蝴蝶蘭花迎節，曾經是大自然一份子的它讓我感悟了生命的奇妙。

媽媽請我每天澆水及觀察蘭花的生長情況，觀察了幾天後，我突然發覺原來小小的花蕾已經微微打開，片片花瓣漸漸清晰可見。蝴蝶蘭正慢慢地成長！



時間慢慢地過去，蝴蝶蘭花盛開了，那朵朵美麗的花就像一個個亭亭玉立的少女，有着秀麗的容顏，迷人的目光。

但是，蘭花最後還是凋謝了，我感到非常失落。它的一生竟然這麼的短暫啊！就像人一樣，

美好的回憶、青春的年華，一眨眼就已經過去，皺紋和白髮日漸變多，也沒有了以前的活力……

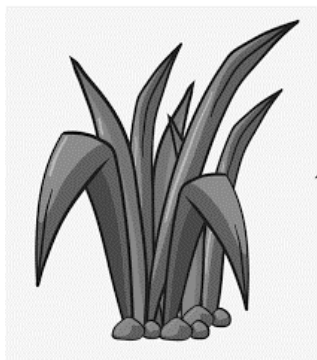
這一盆蘭花讓我明白到人要活在當下，享受眼前美好的時光，不要繼續荒廢自己的學業，不要只懂得依靠別人，不要過着得過且過的生活。這樣的人只是在生存着，而不是生活着，那麼人生還有意思嗎？

大自然與生命 五年級 冼頌藍



本文榮獲校內徵文比賽五年級組季軍

有一天，我經過一條人來人往的小路。走着，走着，看見了一束小草，看見它被人踏過倒下，但當人走過後，它又重新站了起來，好像從來沒有被踐踏過一樣！我驚嘆道：「生命真是奇妙！」



數天後，我再次走過同一條小路，看見小草茁壯成長，不禁再次喊道：「生命真是奇妙！一束小草即使被強大的力量壓住，仍然屹立不倒。如果換成是鮮花，甚至人類，早就支持不住了！」

我們活着有甚麼意義？那些每天都活得快樂的人已經領悟到了，而那些每天都杞人憂天的，都百思不解——這是因為他們還沒有體會到生命的真諦和生存的意義！

渺小又如何？脆弱又如何？即使一棵幼苗，一棵小草，都有自己的生命價值。他們從不低頭，也不會感到自卑。因為，一花一草，一樹一木都知道，就算他們是那麼微不足道，大自然仍賜予他們生命。小樹苗努力生存，慢慢生長成大樹。風暴中，它卻倒塌下來；冬天裏，它又枯萎，但它也不會屈服，依然努力面對，最後又重新開花，重新結果。這才是正確的人生觀念。



大雨過後，總有陽光；冬天過後總是春天。美好的生命總要靠自己去爭取……

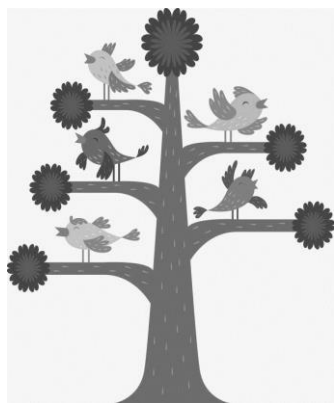


本文榮獲校內徵文比賽六年級組亞軍

大自然是所有生命的來處和歸宿。

看！那是一片綠油油的草地。那些小草被人踐踏，不倒下；被風猛吹，不跑掉！小草在向我展現生命的意義所在——面對難關永不退縮！

看！近處的那些花兒。蜜蜂在花間飛舞的樣子，就像在表演舞台劇一樣。牠們一邊採花蜜，一邊幫花兒授粉。這種物種間互相幫助的精神，代代相傳，令人感動。再放眼遠望，視線從地上轉移到面前的那座山上，好一片樹林啊！一大群鳥兒累了，在我眼前的樹林中歇息，餓了就在樹林中捕食昆蟲。牠們用排泄物回饋樹林，供給樹木它們需要的養份。這種互生互利的關係，叫我嘆為觀止。人和人之間的相處，國和國之間的互動，亦應如此。



大自然在向我傾訴生命的真諦與奧秘！

風，迎面吹來，使心裏的煩惱一掃而空。花朵隨着風翩翩起舞，樹葉興奮地彈奏起音樂，沙啦啦……沙啦啦……

這一切一切，究竟是誰造的呢？是誰創造了雄偉的喜馬拉雅山脈？是誰創造了令人讚歎的「天空之鏡」烏尤尼鹽沼？又是誰創造了平平無奇的我們？

大自然就像一位慈祥的母親，無微不至地照料我們，使我們得溫飽，得幸福。是她，把生命變得多姿多彩；是她，把世界變得色彩繽紛；是她，創造了這一切一切。



沒有了她，就沒有雨水的滋潤，世上的水源會逐漸消失，花草樹木會一一枯萎，世界將一片死寂。居住在大自然裏的動物隨着植物的死亡，也會因缺少足夠的糧食而不能生存下去，我們也將不復存在……

啊！謝謝您，大自然！是您創造了世間萬物，是您孕育了千奇百趣的各種生命！來，我們一起同聲讚美大自然，讚揚生命的奇妙！大自然，我由衷地感謝你！

大自然與生命

六年級 林恒韜

優異作品

當你悄悄地進入大自然，便會無法自拔，徹底被這綠色的海洋深深迷住。綠色的海越過一個又一個山頭，直到天邊。

沙沙沙……沙沙沙……

白樺樹拿着沙錘富有節奏感地搖動着，小草也開始跳起舞來，小花脫下了那枯黃的衣服，換上了新衣，就連白千層也不例外！

轟隆隆……轟隆隆……

閃電在雷聲中劃過一道藍色的電流，在一片漆黑的天空中成為了無庸置疑的主角。地面上的植物



停止了演奏會，樹開啟了他的盾牌，為保護小花小草而作準備。有些樹木不敵閃電的攻擊，轟然倒下；有些樹木傲然挺立，頑強抵抗。雨彈奏着大自然中最美的樂章，為正在抵抗閃電的前線戰士加油！

嗡嗡嗡……嗡嗡嗡……

一隻蜜蜂打破了雨後的寧靜，鳥兒又大聲地啼叫起來，動物又開始了正常的生活。太陽照射大地，為大自然增加了無限的暖意。



大自然那充滿生命力的音樂劇就此落幕。

大自然與生命

六年級 王祝玲

優異作品

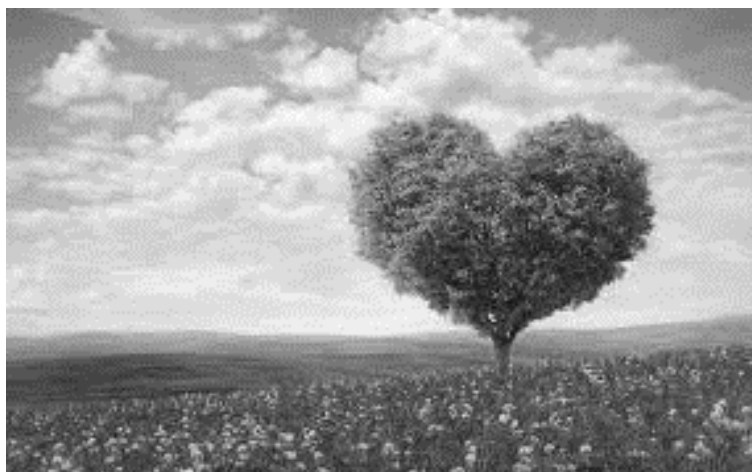
滴——滴——滴——在剛得到雨水的滋潤的樹葉上，雨露一滴一滴地落在小水窪中，在寧靜的森林裏顯得十分突出。

正當我在讚歎這裏是何等美麗的時候，我聽到

了一些聲響，原來是森林中的動物。一頭長頸鹿站在樹下，吃着那滴着雨水的樹葉。幾隻兔子趴在草地上，吃着那嫩綠的青草，從遠處看牠們就像幾顆白白胖胖的毛球。

我將目光轉向另一處，幾隻小鳥站在枝頭唱歌，清脆的歌聲讓我忘卻了自己的「任務」。我一邊沉醉在歌聲中，一邊慢慢地向鳥兒們走去，小鳥們一看到我便警惕地看向我，接着就發出「信號彈」。幾隻不同品種的鳥飛走了，站在遠處的樹枝上。過了一會兒，又有很多鳥兒飛來，演奏出一首優美的樂曲。

我在森林中流連了好幾個小時才帶着一大堆相片離開。看着這些相片，我才發現大自然真是充滿了生命力。



英文作品



My Mother

P1 Chan Chun Lo

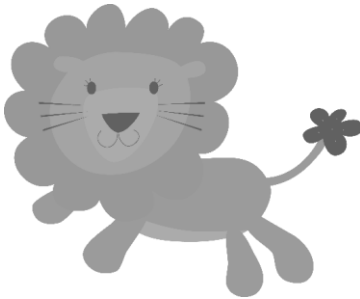


This is my mother. She has small eyes and a big mouth. She is thin and short. She can cook and draw beautifully. She cannot jump or swim. She wears a pink dress and red shoes. I love my mother.



Peter the Lion

P1 Chau Tsz Pan



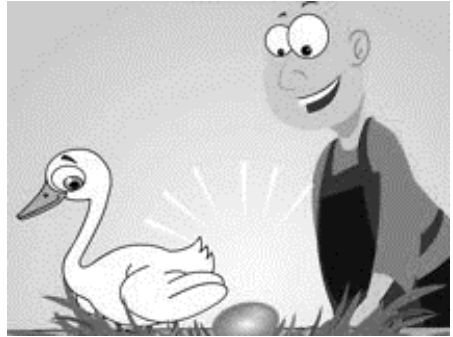
I can see a lion at Happy Zoo. Its name is Peter. It is six years old. It is yellow and orange. It can run and jump. It can't swim. It has a long tail and small ears. I like it very much.

A New Ending for 'The Goose and the Golden Eggs'

P2 Lai Ho Yan, Virginia



The goose lays one golden egg every day. Mark gives all the eggs to the children in the village. They go on an egg hunt. The children say to Mark, 'You are very kind!' The children feel happy. Mark feels happy too. He learns to be kind to people.



My Letter

P2 Hui Kin Cheung



Dear James,

How are you? I start school again in February. During the weekdays, I usually wash my face and then have breakfast at six-thirty in the morning.



After that, I get dressed and pack my school bag.

Then, I go to school by school bus.

Write soon!

Your friend,
Ken

Ryan's Day

P3 Tse Hon Pui



On a hot afternoon, Ryan and Ray went to the park on foot. When they arrived at the beautiful park, they saw some swings, a slide and a sandpit. They felt joyful and delighted.

First, they had some delicious sandwiches and drinks for lunch on the bench. They put the football and their bags on the ground and chatted with each other. Ryan and Ray felt excited and pleased.

Then, they played football on the grass. Ray kicked the football, but unluckily the ball hurt Ryan's stomach. They were worried and unhappy.



Finally, Daniel showed up and asked Ryan and Ray if they needed help. Fortunately, Daniel cured Ryan, and Ray apologized to Ryan. They felt happy again in the end.

Prince Tom and the Dragon P3 Tse Bing Shing



One day, a king of a castle wanted some apples to make apple pies for the party. The king wanted someone to help him. Then, Prince Tom was very pleased to help the King.

Before Prince Tom went to the forest, he packed some sandwiches and lemon juice in his bag. After that, he went to the forest far away from the castle. Suddenly, a huge dragon appeared behind the smoke. It was like a monster and Prince Tom felt very afraid. He said, ‘Help! Help!’

Luckily, the master of the dragon appeared in front of Prince Tom. He was a nice man and



explained that the dragon was friendly. The master ordered the dragon to share their fresh apples with Prince Tom. Then, Prince Tom gave his sandwiches to the dragon to express his thankfulness.

Finally, Prince Tom brought the fresh apples back to the castle. The king felt joyful about getting many fresh apples. He praised Prince Tom brave and well done.

A Dinner Buffet Experience P4 Pau Hoi Ching



Yesterday my parents and I had a dinner buffet in a hotel. There was a lot of fresh seafood like shrimp, salmon and lobster. Also, I saw some delicious desserts, but I don't really like sweet things, so I chose to eat seafood. I took a lot of seafood because the fragrance attracted me.

However, I could not eat all the seafood. My mum was angry and said, 'Why



did you leave some food on the plate?’ ‘Because I am full, mum. I cannot eat anymore,’ I said. Mum said that I should not waste any food because farmers have taken a lot of effort to grow food.

At last, I told her that I was so sorry, and I would try my best to finish all the food within 15 minutes.

The Importance of a Balanced Diet P4 Chan Yi Tai



Princess Peach eats too many cakes and marshmallow. They have too much sugar. They are bad for her teeth so she should eat less sweet food. She should not eat too much cheese either.

She should eat enough meat that gives her enough protein and fat. She should eat more fresh fruits and vegetables so that she can obtain enough fiber to keep her healthy. She eats enough bread. If she can have a balanced diet, she can be strong. She will have enough energy to play with her friends. I think she will not get sick easily.



In conclusion, a balanced diet is vital for her good health.

A Day in Ocean Park

P4 Chan Tin Ho



Last Sunday, Osmond went to Ocean Park with Thomas. First, they went to see giant pandas. The pandas were cute. They ate bamboo hungrily.

Next, they rode on a roller-coaster. Osmond was excited but Thomas was not. He felt scared so he shouted loudly.

After leaving Ocean Park, they went to a Chinese restaurant. They ate some Chinese cuisine, such as dim sum. The food was delicious. Suddenly, Osmond saw a rat under the table. He said, 'Help! There is a rat under our table!' They felt miserable.

Then, a cook came out and killed the rat. They felt happy. At last, they went home.



Chinese New Year at Grandpa and Grandma's home P5 Lam Lok Yiu



It was the first day of Chinese New Year. My family and I visited my grandpa and grandma on the 5th of February. When we arrived, ‘Ding Dong! Ding Dong!’ I rang the doorbell. When grandpa and grandma opened the door, grandma said, ‘Oh! Hi Roy, come in!’ She was glad.

First, we got some red packets. I said, ‘Kung Hei Fat Choi!’ And grandpa and grandma gave me a red packet! I was so glad!

Then, I took some sweets from the sweet tray. One, two and three! I ate a lot! But I put the wrappers on the table. I thought, ‘It is fine! No one will know I threw the wrappers!’

After that, when mum took the turnip cake out and put it on the table, she felt angry! She said angrily, ‘Who put the wrappers on the table?’ I said, ‘I threw them.’ I told my mum the truth sadly and honestly.



At last, my mum forgave me. I said, ‘Sorry!’ and I promised to tidy up the table. We were happy.

My Dream Job

P5 Khaw Sheryl



Dear Miss Ting,

How are you? I’m writing to talk about my dream job. My dream job is to become a chef when I grow up. I like this job because I love cooking and eating. I can cook different types of healthy food in a restaurant or hotel.



I’m good at cooking different types of dishes so it is easy for me to learn menus, but I’m weak in baking cakes because I need to memorize a lot of procedures. But I will do my best to learn how to bake. Although I have weakness, it will not be the reason for me to stop achieving my dream job.

I will study hard and focus on the things related to my dream job.

A Memorable Hiking Experience P5 Lau Tsz Wai



Last Sunday, the Tang family went hiking in the country park. They were excited!

When they arrived, they walked along the road happily. Suddenly, Mrs. Tang cried, ‘I broke my leg!’ The children felt worried. They helped Mrs. Tang walk to the barbecue site.

Next, they had barbecue in the barbecue site. They were hungry. Oh no! Maggie and Ricky hurt themselves. They didn’t eat the meat, but they stabbed at each other with their plastic forks. They felt painful.



After that, Mr. Tang took photos. Suddenly, Joe tripped and slipped into the pond. He shouted, ‘Help me!’ Then Mr. Tang saved him, but both of them got wet! So they went back home and took a bath. They learned that they ought to be careful next time.

A Memorable Hiking Experience

P5 Wong Yi Wing, Ellie



Last Sunday, the Tang family went hiking in the country park. They were thrilled to go hiking.

When they were walking to the barbecue pit, Mrs. Tang twisted her ankle. Mr. Tang and the children were worried.

Ricky and Maggie played with the forks when Mrs. Tang was barbecuing. They hurt themselves. They felt hurt and regretted it.

Mr. Tang and Joe went near the pond. While Mr. Tang was taking photos, Joe jumped on the rocks around the pond. Suddenly, he slipped and fell into a pond. He shouted, ‘Help!’ Mr. Tang wanted to help him, but he couldn’t swim. A stranger jumped into the pond and saved Joe. Mr. Tang felt thankful, so he invited the stranger to barbecue with them. Joe learnt that he needs to be more careful.



Writing a Diary

P5 Lau Chin Ching, Isabel



23 October

Rainy

My grandma could do many things by herself when she was a child. Today she told me her story when she was young. I think she's really hard-working.

Grandma's family was very poor. They didn't have much money. Their clothes were always old. She had a younger brother. She always took care of him because her parents went to work. One day, after she swept the floor, she wanted to cook a meal for herself. However, she was too short, so she stepped on the chair in order to use the stove. Suddenly, she burnt her finger because the cooker was too hot. Luckily, her parents came home and sent her to the hospital.



After this accident, she learnt that children should not get close to fire. That's why I still don't know how to cook.

Treasure the Friendship P6 Lam Ka Yi



Throughout my primary school life, there were a lot of special events. Therefore, I want to share some happy events. For example, we went to Ocean Park last year.

We rode on a roller-coaster. It was very motivating for me. After that, we also rode on the carousel. When I was riding on the roller-coaster, I shouted out loudly. I thought this was special to me, because it was my first time playing with my classmates.

At last, we wanted to go back to our school bus. However, we didn't know where we were since we got



lost in Ocean Park. Luckily, we found a way out together. I felt excited because it was like escaping from a maze. I have also learnt teamwork, because we needed to find the school bus together.

Inter-class Balloon Car Competition

P6 Lam Tsz Yan, Angel



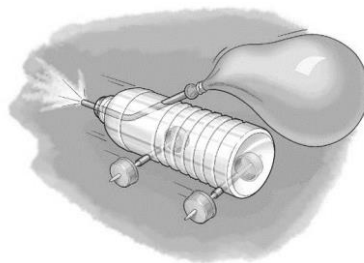
On 19th January, 2019, we had an inter-class balloon car competition from 11:30 a.m. to 12:40 p.m.. When the competition started, all of us were excited. Our competition was held in the school hall. We were all looking forward to participating in it.

All of us made a balloon car by ourselves so every car had its own uniqueness. Since I searched for lots of information about making a balloon car, I made my balloon car successfully. The materials of my car were plastic, paper, balloon and tape. The tools we needed were scissors and pliers. My car was yellow and green. It was small and light, so it could move fast. It also had a streamline so it could go further. It could go for about 400 cm or more. I was very delighted about this.

Unluckily, I couldn't participate in the in-class balloon car competition as my car was broken before the competition. The students who represented our class to join the competition were Kenny and Sammy. When we were watching the competition, we were

excited and nervous. Our class won the 1st runner-up in the game and we were cheerful.

In general, I was satisfied since I learnt a lot of knowledge about science. I learnt what action and reaction forces were. I also learnt how a car could go faster. The most important thing was I know that we shouldn't be discouraged when we fail. We should keep trying and we will succeed!





顧問：

周任玲校長 岑少民副校長 梁婉宜副校長
劉文宣主任 卓彥廷主任



編輯及校對：

卓彥廷主任 陳欣老師
楊瑩老師 楊靖宜老師
李婉盈老師 Miss Tiffany



封面及封底設計：

封面：劉芊晴同學
封底：夏盈盈同學



印刷：

唯一的印刷服務



出版日期：

2019年9月

中華基督教會何福堂小學
地址：新界屯門龍門路41號
網址：<http://www.hft.edu.hk>
電話：2459 7156
傳真：2452 1903

版權所有·翻印必究