

中華基督教會何福堂小學

2021-2022 年度

一年級

暑期任務



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

各位同學，暑假到了，在這一個假期當中大家可以既自由又輕鬆地享受美好的時光。平日緊張而忙碌的上課日子，現在可以放緩腳步，在充裕的時間中好好計劃一下暑期的目標，試行平日因時間不足而不能實踐的事情，使假期更加充實和豐富，身心靈都得到滿足。



我的暑期的目標是：(可✓多於一項，並在上簡述。)

- 閱讀圖書/名著本，當中包括：\_\_\_\_\_
- 強健體魄，方法是\_\_\_\_\_
- 均衡飲食，我要\_\_\_\_\_
- 幫助家人\_\_\_\_\_
- 培養品格\_\_\_\_\_
- 自我挑戰\_\_\_\_\_
- 預備新學年\_\_\_\_\_
- 為社區服務\_\_\_\_\_
- 參加活動\_\_\_\_\_
- 與家人一起\_\_\_\_\_
- 我增加知識的方法是\_\_\_\_\_
- 其他：\_\_\_\_\_



\*如上述的暑期目標能達成，請在□內填色並在新學年於班中匯報，向老師與同學分享。



加油，加油！



## 暑期任務 — 圖書科閱讀分享

請將暑假中閱讀過的兩本書的資料寫下：(可用實體書或電子書)

書名： \_\_\_\_\_

作者/編者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

書名： \_\_\_\_\_

作者/編者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

請寫下在閱讀中學到的四個生字或詞語：

( \_\_\_\_\_ )      ( \_\_\_\_\_ )      ( \_\_\_\_\_ )      ( \_\_\_\_\_ )

我較深刻的人物或內容是：(可用文字/圖畫)

## 暑期任務—音樂科

以下有關音樂的任務：

### 音樂劇欣賞



掃描右旁的二維碼，欣賞一首管弦樂童話作品，並回答問題。

1. 這首管弦樂童話作品名為「彼得與\_\_\_\_\_」
2. 故事講述彼得住在森林邊的爺爺家裏。一天，彼得偷偷帶着\*（小鳥 / 鴨子）跑進森林裏玩耍。在池塘裏，鴨子和\*（小鳥 / 貓）吵了起來。彼得的貓跟了出來要捉他們。接着，爺爺出來找彼得，並警告彼得如果\*（狼 / 獵人）出現的話會十分危險。

結果，狼真的出現，並把鴨子吞了下去。彼得拿出繩子，請\*（小鳥 / 貓）在狼的頭上飛來飛去，趁機把狼捉着。這時，\*（爺爺 / 獵人）經過，把狼送去動物園。

\*圈出正確的答案

## 暑期任務—體育科

我在今年學會的運動項目：

- 拋接豆袋       拍球       前滾翻       腳運球       跳繩  
 其他：\_\_\_\_\_



要擁有健康的體魄，除了要作息定時、注意均衡飲食外，還要多做運動。

同學們，你會怎樣善用暑期鍛鍊身體？請選出暑假中一個星期，在下表填寫你做運動的紀錄。

	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
例	14/8 游泳	15/8	16/8 打籃球	17/8 打羽毛球 跑步	18/8	19/8 打羽毛球	20/8 跳繩
1							

## 暑期任務一 視覺藝術科

### 任務：尋找藝術家的足跡

☆ 到圖書館/網上尋找藝術家的足跡

除在學校認識的藝術家外，在圖書/網上發掘了哪位你欣賞的藝術家？

到圖書館/網上搜尋資料的日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

藝術家名字：\_\_\_\_\_

藝術家出生：\_\_\_\_\_

藝術家派別：\_\_\_\_\_

我最欣賞這位藝術家的作品名稱是：\_\_\_\_\_

我欣賞這幅作品的原因是：（提示：顏色 / 趣味性 / 構圖：對稱/放射性/近大遠小/對比）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 暑期任務 — 德育

在這個暑假，我們相信何小的孩子可以自律自主地學習，無憂無慮地享受假期！

我們可能做了很多令人難忘的事情，例如：做運動、做蛋糕、做家務、學游泳、逛書店、踏單車、打羽毛球、打乒乓球、參加興趣班、探訪親友、做義工、去郊外……

請你在下面表格寫出一件難忘的事情，並且分享你的感受。

日期：_____	我和家人一起 _____	*時間：__天/__小時
家長簽署： _____	內容簡介： _____ _____	經過這次活動， 我感到 _____

\*請刪去不適合的字詞

我在第一頁的暑期目標能達成，希望在新學年於班中匯報，向老師與同學分享。

匯報以說話及下列形式進行（可圈多個）：

畫圖 / 文字 / 照片 / 錄音（存 USB / one drive） /

錄影（存 USB / one drive） / 其他：\_\_\_\_\_

\*如下列位置空間不足，請另紙完成。

