

Big Six

根據 Eisenberg 與 Berkowitz (1990) 的解釋，Big six 技巧包括六個階段：

(1) 定義問題的階段：

我應該怎麼做？我需要解決什麼樣的困難？我需要回答什麼樣的問題？我需要什麼樣的資訊？我需要多少資訊？我需要縮小我的主題嗎？當我完成該項作業時，它是如何呈現的？

(2) 資訊尋求的策略：

我可能用到的資源是什麼？我會參考書本、網頁、期刊、電視、與錄影帶等資源嗎？我應該用什麼樣的索引資料？最適合的參考資源是哪一樣？

(3) 找到與取得資訊：

哪裡可以找到我最需要的資源？誰可以幫我找到我需要的資料？要如何找到我要的資訊？如果我用的是電子資料，我是要用關鍵詞來查詢或是用主題來查詢呢？

(4) 利用資訊：

哪些資訊是適切的？我要如何紀錄我發現的圖形資訊？這些引言是否恰當？如何有效的呈現我的資料？

(5) 綜合資訊：

我如何能從複雜的資源中組織資訊？我能刪除那些不能回答我的問題的資訊嗎？我將如何呈現我的研究結果？我的結論是什麼？

(6) 評估資訊：

我完成作業的需求嗎？是有條理的組織與仔細的校對嗎？這是我最好的作品嗎？下一次做作業時，我會如何改進？

運用 Big--six 技能的六個步驟簡表

1	定義問題	問題的焦點	我的問題是什麼？
2	資訊尋求策略	搜尋計畫	我如何找到？
3	取得資訊	資訊的種類	我得到什麼？
4	使用資訊	選擇資訊	什麼是最重要的？
5	整合資訊	整合+創作	如何將這些整合在一起？
6	評鑑	評鑑+回想	我已經學到什麼？

摘自：賴苑玲.(1990).《書苑季刊》：《如何將 Big Six 技能融入國小課程》,48期,第 25-38 頁.