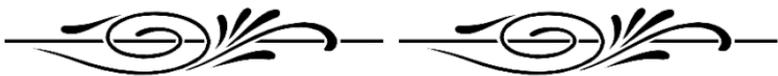


# 文集目錄



## 校長序言



## 生活篇

《我當上了表舅父》	二年級 吳悅宏	02
《新學期，新開始》	二年級 鄧詩慧	02
《測驗》	二年級 鄭啟燊	03
《日記一則》	四年級 張彬浩	03
《日記一則》	四年級 盧軒誠	05
《才藝表演》	四年級 馬天盈	06
《才藝表演》	四年級 潘思潼	07
《才藝表演》	四年級 彭 森	08
《才藝表演》	四年級 李鎧霖	09
《班際接力比賽》	五年級 何咏心	10
《照顧寵物的週記》	五年級 周欣桐	12
《照顧寵物的週記》	五年級 王彥康	13
《照顧寵物的週記》	五年級 杜芷君	14
《照顧寵物的週記》	五年級 陳嘉豪	16

《忙碌的一天》	六年級 丘建邦	17
《忙碌的一天》	六年級 李彤恩	18
《我的繽紛社區》	六年級 馬天柔	19



## 戶外活動

《今年的重陽節假期》	一年級 黃婉晴	22
《今年的重陽節假期》	一年級 顧致興	22
《愉快的一天》	一年級 黃康晴	23
《爬山》	二年級 劉嘉	23
《海洋公園》	二年級 蔡芷瑤	24
《公園晨跑記》	二年級 胡翰文	24
《親子運動會》	三年級 張藝桐	25
《親子運動會》	三年級 梁敏晴	26
《親子運動會》	三年級 文晉炎	27
《假日上茶樓》	三年級 馮梓竣	28
《假日上茶樓》	三年級 李梓欣	29
《學校旅行》	三年級 譚鈞樂	30
《學校旅行》	三年級 李子龍	30
《遊沙田中央公園》	四年級 周軒羽	31
《沖繩看海豚》	四年級 周誦謙	33



## 人生五味架……

《測驗》	二年級	劉卓柔	35
《捨不得你》	四年級	周軒羽	35
《捨不得你》	四年級	呂依棋	36
《捨不得你》	四年級	李鎧霖	37
《一件令我難忘的事》	四年級	曾嘉莉	39
《一件令我難忘的事》	四年級	危正安	40
《一件令我難忘的事》	四年級	陳巧霖	40
《一件令我難忘的事》	四年級	蔡丞曜	42
《神奇的友誼》	四年級	馮佩兒	42
《一次才藝表演的經歷》	四年級	俞智雯	43
《一次才藝表演的經歷》	四年級	蕭頌熙	44
《一次才藝表演的經歷》	四年級	周誦謙	46
《一次才藝表演的經歷》	四年級	陳韻欣	47
《一次才藝表演的經歷》	四年級	葉子樑	48
《一次才藝表演的經歷》	四年級	盧軒誠	49
《一分耕耘，一分收穫》	五年級	陳子杰	50
《精彩一刻》	六年級	劉子瑩	52
《精彩一刻》	六年級	陳湘兒	53



# 最

《最親密的家人》	二年級 鄭修凡	56
《我最愛的大狼狗》	二年級 游睿敏	56
《我的好朋友》	二年級 何雋嘉	57
《我的好朋友》	二年級 胡瀚文	57
《我的好朋友》	二年級 葉芷妍	58
《我的好朋友》	二年級 鄧銘愉	58
《我的好朋友》	二年級 江燁萌	58
《我的好朋友》	二年級 陳天皜	59
《我的好朋友》	二年級 樊啟昊	59
《我最喜愛的玩具》	二年級 翟凱程	59
《我最喜歡的玩具》	二年級 仇碧琪	60
《我最喜歡的玩具》	二年級 劉俊傑	60
《我最喜歡的玩具》	二年級 康宇辰	61
《我最喜歡的玩具》	二年級 張美恒	61
《我最喜歡的玩具》	二年級 黃鑫濤	62
《我最喜愛的動物》	三年級 黃嘉聰	62
《我的好朋友》	四年級 利卓賢	63
《我的好朋友》	四年級 余樂雯	64
《親子運動會的精彩一刻》	五年級 鍾嘉謙	65
《我最喜歡的一道中國菜》	五年級 吳蘭欣	67
《我最喜歡的一道中國菜》	五年級 王恩雨	68



## 歲月留痕

《親子運動會之精彩一刻》	一年級	鄒易希	72
《親子運動會之精彩一刻》	一年級	謝秉承	72
《天有不測之風雲》	二年級	鮑凱晴	73
《今天升小二了》	二年級	蕭可芸	74
《親子運動會》	二年級	曾嘉怡	74
《再見了!老師》	四年級	王樂童	75
《惡作劇》	四年級	張彬浩	76
《一次教訓》	四年級	侯泓曆	77
《驕兵必敗》	四年級	張籽升	78
《一件讓我反省的事》	六年級	關蒨滢	79
《一件讓我反省的事》	六年級	楊玲慧	80
《發生在教室的一件事》	六年級	楊玲慧	81
《發生在教室的一件事》	六年級	周曉琳	83
《發生在教室的一件事》	六年級	陳婷婷	84
《發生在教室的一件事》	六年級	黃家樂	85
《發生在教室的一件事》	六年級	陳樂軒	87
《運動會精彩一刻》	六年級	洪睿希	88



## 一紙傳情

《給舅舅的信》	三年級	楊芷晞	91
《給媽媽的一封信》	五年級	廖衍聰	92
《給媽媽的一封信》	五年級	黎心睿	93
《給爸爸的一封信》	五年級	鍾澄	95
《給媽媽的信》	五年級	鄭佩怡	96
《給媽媽的信》	五年級	馬正怡	98
《給媽媽的信》	五年級	何咏心	99
《給媽媽的一封信》	五年級	陳子杰	101
《給同學的信》	六年級	梁家榮	102
《給老師的信》	六年級	周曉琳	103
《給老師的信》	六年級	岑嘉豪	104
《給老師的信》	六年級	楊玲慧	106



## 創意空間

《新型玻璃》	三年級	田瑞宏	108
《新型玻璃》	三年級	許天藍	109
《新型玻璃》	三年級	程智轅	109
《新型玻璃》	三年級	黎子欣	110
《神話新編—后羿射日》	四年級	文蕊迦	111

《神話新編—夸父追日》	四年級	翟芷筠	112
《神話新編—后羿射日》	四年級	李偉程	113
《續寫故事—濫竽充數》	四年級	李子宇	114
《續寫故事—濫竽充數》	四年級	徐曉樂	115
《白衣老人》	四年級	王祝玲	116
《那微弱的聲音》	四年級	邱憲章	117
《一件好事》	四年級	張兆城	118
《是誰闖的禍》	四年級	黃謙祈	120
《奇異的旅程》	四年級	謝錦熹	121
《我的太空夢—我的太空》	四年級	林子恩	123
《我的太空夢—太空戰爭》	五年級	鄭卓劭	124
《我的太空夢—太空夢遊》	五年級	方嘉怡	125
《我的太空夢—太空夢遊》	五年級	梁加繕	127
《我的夢想世界》	六年級	劉卓倫	128
《我的夢想世界》	六年級	盧念濤	129



## 論說篇

《健康生活齊起動》	二年級	李鉅熙	131
《健康生活齊起動》	二年級	黃麒涯	131
《健康生活齊起動》	三年級	鄧 睿	132
《健康生活齊起動》	三年級	陳君翹	133

《健康生活齊起動》	三年級 張凱兒	134
《健康生活齊起動》	三年級 袁瀾璋	134
《我的求知法寶》	四年級 陳樂妍	135
《大自然的警號》	五年級 鍾德雅	136
《大自然的警號》	五年級 張藝澤	137
《大自然的警號》	五年級 陳沛恩	139
《向我的壞習慣說不》	五年級 王彥康	140
《向我的壞習慣說不》	五年級 黃芷瑩	142
《向我的壞習慣說不》	五年級 賴恩銘	143
《香港生活文化特色》	五年級 黃仁寶	144
《我真幸福》	六年級 仇碧慧	145
《與同學建立和諧關係》	六年級 趙康財	147
《與同學建立和諧關係》	六年級 黃祖媛	148
《愛迪生給我的啟示》	六年級 丘建邦	150



## 文壇的風采

《公屋遊玩記》	四年級 黃謙祈	153
《公屋遊玩記》	四年級 郭文信	154
《公屋遊玩記》	四年級 張浩維	155
《我的父母的童年偶像》	四年級 葉紫荊	156
《我的父母的童年偶像》	四年級 羅芯蕾	157

《我的父母的童年偶像》

四年級 何思澄 158

《十兄弟》

四年級 陳思琪 159

《十兄弟》

五年級 何咏心 160

《十兄弟》

五年級 李浚煒 162

《十兄弟》

六年級 岑嘉豪 163

《十兄弟》

六年級 郭耀鴻 165

《十兄弟》

六年級 楊玲慧 166

《我的夢想世界》

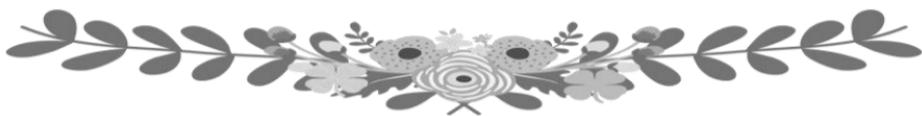
六年級 徐寧 168



編輯會名單



## 校長序言



本校積極推行全方位學習，推行多元化的寫作活動，加強孩子的判斷及解難能力；多采多姿的學習活動與教師靈活教學模式，孕育孩子的創意和想象力，激發他們的寫作潛能。

「荷塘的天空」是大家磨練寫作技巧的演練場，是一個讓孩子發揮創作的平台，擔當了「觀摩和交流」的任務，深受學生及家長的歡迎。雖然同學的作品尚有不少有待改進的地方，但處處見到他們的心血，本人深感欣慰。

本學年，為了進一步提高語文水平，本校再把學生的作品編集成冊，輯錄了不同年級的學生作品，使薪火相傳，得以延續。「荷塘的天空」能順利誕生，讓同學能領略寫作的趣味，實有賴本校編輯委員會及老師的支持和努力，我謹借此機會向他們表示衷心的感謝。

我們盼望同學從欣賞不同的作品，學習不同的寫作技巧和寫作風格，以改善個人的不足，提升的語文能力，進而帶動其他同學創作，進一步推動我校閱讀風氣，營造積極的寫作氣氛。

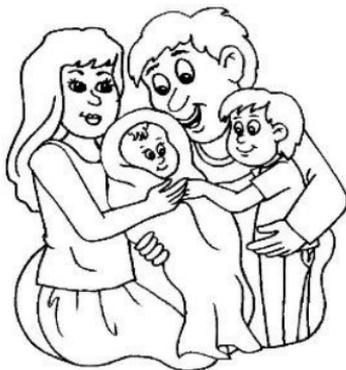
校長：周任玲

二零一七年八月十七日

# 生活篇



今天我們一家到姨母家過中秋節，姨母為大家預備了很多應節食物，非常豐富。很久不見的表姐從澳洲回港過節，還帶了女兒凱翎一起回來，所以很熱鬧。這是我第一次見凱翎，她今年一歲。我居然當了表舅呢！真神奇！我們一邊吃飯，一邊談天，非常愉快。飯後，我們還一起賞月和玩燈籠。



我過了一個既開心又難忘的中秋節。

**老師的話：中秋節是人月兩圓的節日，和親人團聚真是一件開心的事情。想不到悅宏小小年紀便當上了表舅啊！**

轉眼間我已經是一位二年級的學生了。

今年我的班主任是伍老師。她不單教我數學科和常識科，而且也是我的中國舞導師。我真是很開心。

新的學年，我會努力學習，上課時留心聽講，也會

主動回應老師的問題。我希望在讀二年級的學年裏有更好的表現。



**老師的話：今年很開心能夠做你的班主任，看見你比上年更進步了！**

## 測驗

二年級 鄭啟燊

測驗前，我每天做完功課後便溫習，但總是常常忘記，我真感到很苦惱。媽媽每天都跟我用不同的方法溫習，最能令我記牢的是故事聯想法，讓我加深記憶。



下星期還有兩天測驗，我會努力溫習，並且會在測驗時專心一點，希望這次能考取較理想的成績。

**老師的話：找到適合自己的溫書方法真的太好了！欣賞你和媽媽的努力，老師相信會有成果的。**

## 日記一則

四年級 張彬浩

七月十五日 星期三 雨

今天我不開心，連我最喜歡吃的冰淇淋也不想吃了……

事情是這樣的：早上上中文課的時候，陳老師在教室裏說：「我要離開這學校了。」聽完陳老師的話，我和同學們頓時激動起來。聽說陳老師她要去大田學校教導那裏的學生。同學們為了感謝陳老師的教導，便準備舉辦一個歡送會。

小息時，我們請班主任張老師幫我們訂購一束玫瑰花。我和同學們用卡紙做了一棟留言樹，在樹上寫滿了留言。然後去小賣部買食物，有三明治、飯團、巧克力、糖果，飲料有可樂、雪碧、七喜、果汁等等。

到了下午中文課的時候，同學們向老師敬禮後，就拿出早上給陳老師準備好的留言樹和玫瑰花送給老師，然後就上課。在距離下課還有二十分鐘的時候，我們先和老師拍照留念，再吃食物和喝飲料，十分熱鬧。最後我們都圍着陳老師說個不停，捨不得她離開。



今天我過了一個既開心及傷心的一天，希望陳老師適應新校園。

**老師的話：內容豐富，符合時序安排，亦能將寫作指引巧妙地融入作文文中，實屬佳作！**





唉！想起去年，真是丟臉死了。

那一年是我們三丁班和三戊班第一次合班表演。

兩位班主任先幫我們排好位置，然後告訴我們這次是表演跳舞。可是，我們要跳甚麼舞呢？

突然，一位同學提出跳「妖怪手錶的第三部曲」，老師和同學們竟然都同意了，只有我不同意，可是最後我也只好說：「好吧！」

經過老師的教導下，我們的進度一日千里。

突然，老師提出要選兩位同學去當司儀。

老師最後選了我和李子宇。我回家完成功課後，便立刻背誦講稿，不用五分鐘，我已經熟能生巧了。

表演的那一天，我和李子宇先上台，然後由我開始讀司儀台詞。接着，他……他竟然忘了台詞！因為我有看過他負責的台詞，所以，我悄悄地提醒他，說：「運動……說啊！」



幸好我靈機一動，改了我們原來對話的內容。最後，我們雖然成功表演，但我在那一天，真是丟臉啊！

**老師的話：一點都不丟臉呢！老師覺得你能臨危不亂，改了原來的內容，真棒！**

## 才藝表演

四年級 潘思潼

去年老師告訴我們，學校將會有一個才藝表演活動。在每週週會時，安排不同的班別在學校禮堂進行才藝表演。而我們班準備的節目是歌唱表演，我們都感到很興奮，因為當天有很多觀眾，其中包括同學、老師和家長們。

首先，我們一起選定表演的歌曲，有的同學想唱英文歌，有的同學想唱廣東話歌，有的同學想唱國語歌。經過一輪熱烈的討論後，我們以投票的方式選出「歡欣」作為表演歌曲。歌曲選定後，我們立即開始進行練習。我們利用了每個小息和放學後的時間進行多次的練習。



表演很快來到，同學們開始緊張起來，在上台前的一刻，有同學不小心唱錯了歌詞，幸好最後也順利完成了表演。表演完畢後，觀眾報以熱烈的掌聲。

返回課室後，老師也稱讚我們的表現優秀。我們領悟到「一分耕耘，一分收穫」的道理。

**老師的話：欣賞你能詳細地記述準備表演的過程及寫下表演時難忘的片段。欣賞你能運用排比句寫作，可嘗試多用其他修辭。**

## 才藝表演

四年級 彭 森

一月二十日的週會時段，我們班在學校禮堂表演給家長、老師和高年級同學觀看，我和同班同學進行了跳繩表演，怎料在比賽中發生一件令我難忘的事。

為了這次比賽，同學們每星期抽三天的課餘時間在操場上練習交叉跳繩，一起討論花式上的變化和配樂。而我對跳繩是一竅不通，為了不想影響進度，每晚完成功課後，爸爸安排了一小時的跳繩訓練，希望我在表演中順利演出。



到了我們出場的時候，心情非常緊張。表演初段，一切還很順利，但是到了中段，因為廣播器出現故障，所以音樂聲停頓了，我們頓時狼狽不堪，隊長及時站出來為我們打拍子，才能穩定我們的心情。接着，在音樂老師的協助下，彈鋼琴即場為我們配樂，才令表演順利完成。

最後，我們獲得亞軍，在這次比賽中，讓我們明白到互相幫忙和團隊精神的重要，而遇到困難時要冷靜應對。

老師的話：內容豐富，行文流暢。

## 才藝表演

四年級 李鎰霖



每次當我看到跳繩用的繩子的時候，我就會不禁想起那次的才藝表演。

那時候，老師告訴我們，我們接下來的一個月就要在學校禮堂裏表演，老師還告訴我們，當天出席的觀眾有家長、高年級同學，還有其他老師，所以老師特別囑咐我們好好表演。

首先，我們討論要表演甚麼，有的同學想表演話劇，有的同學想表演唱歌，有的同學想表演跳舞，有一位同學建議：「不如投票吧！」於是，我們就開始投票了。由於大多數人都投跳繩一票，我們就決定用跳繩來作為表演的主題。

接着，我們就開始分配各個同學表演的部份。分配期間，小明突然不滿地說：「為甚麼我要自己跳，而這個不合作的人可以和朋友跳？」大美反駁說：「甚麼不合作的傢伙？你這個只會發脾氣的『霸王』自己跳最適

合不過了！」經過一番爭吵後，他們終於平靜了下來，然後就開始準備背景音樂，花式等等的表演內容。

一個月後，我們終於要表演了。一開始表演還挺順利的，可是表演到一半，我就突然緊張起來，還魂不守舍地跌倒了，接着旁邊的同學就鼓勵我，那一瞬我充滿了信心，起來繼續跳，最後表演順利結束。



最後，我明白了做任何事的時間，即使你做好充足的準備，都有可能會遇到意外，可是同學的鼓勵，卻能給予彼此信心。因為我也要多鼓勵身邊的人！

**老師的話：**文章能清楚地記述才藝表演時的情況及意外，並能記述事前準備的情況。加入了人物的對話及爭執環節，令文章更有戲劇性，內容更精彩，文句流暢，還善用佳詞。

## 班際接力比賽

五年級 何咏心



九月二十三日 星期五 晴

今天，我覺得非常愉悅，因為我參加了學校的運動會。我們到達屯門鄧肇堅運動場後，已經是九時四十五分。當時的場面非常熱鬧和嘈吵，因為有校長、家長、老師、校工、義工和全校學生。

五年級的班際接力賽是在下午。我們班的接力參賽同學都是運動健將，包括有燕玲、欣希、凱翔和文蔭，他們在賽前都非常緊張，他們異口同聲地說：「糟了！我們緊張得面紅耳赤了！」每個同學都為他們加油。一開始，他們一馬當先，我們全班同學和蔡老師一起為他們四個加油呢！他們聽見後，再接再厲，拋離了別班的參賽同學。別班的同學看到我們大喊後，都看得目瞪口呆，還跟着我們大喊：「加油，5A班！加油，5A班！」我們班的參賽同學鬥志越來越激昂！

突然，最後一棒的同學——凱翔被5C班的子杰追上，全部人都屏住了呼吸。但凱翔並沒放棄，而是用了「洪荒之力」跑向終點。最後，我們班勝出了，我們都欣喜若狂地跑來跑去。那四位同學都為這件事樂此不疲，因為他們靠自己的實力拿下冠軍。這個結果是他們意料之外，他們都很滿意。

我感到喜出望外，因為我以為5C班的子杰會追上，但凱翔沒放棄，而是跑向終點了。我還學會不要因為有人追上了你（跑步或成績）而氣餒這個道理。



**老師的話：敘述詳盡清晰，尤其欣賞你把各人的行為、情緒都巨細無遺地呈現，很好！**

二月五日至二月十一日

今天，因為叔叔這個星期要到日本旅行，所以他把他最愛的寵物交予我來照顧，牠就是一隻可愛的小狗，我心情既緊張又開心。

接着，我把牠帶回家，當時我不知道牠的起居飲食和習慣，所以媽媽和我一起上網搜尋資料，然後再跟媽媽到寵物店買狗糧和狗屋給小狗。小狗每天都要吃三次狗糧。接連幾天放學回家，小狗一看見我，就會不停地搖尾巴，好像迎接我回家似的，看着牠可愛的樣子，我感到很開心。



星期四及五，在我照顧牠的時候，都發生了一件很有趣的事情。當我替牠洗澡的時候，牠不停地跑來跑去，不能安坐，令我感到很生氣，經過多次努力，終於完成任務。可是替牠擦乾身上的水時，牠還不停地搖來搖去，把我的衣服弄濕了，當時我想：我應該生氣嗎？但看着牠可愛的樣子和動作，也不禁哈哈大笑起來。

星期六，我要把牠還給叔叔了。這幾天照顧牠的經歷，使我發現牠好像我的家人一樣，跟我一起玩耍，陪我溫習。雖然照顧小狗是一件很辛苦的事，但家人和我都愛上這種寵物，所以我們到寵物店也買了一隻可愛

的小狗。希望下次叔叔的小狗可以再來我家跟我的新朋友一起玩耍。

**老師的話：欣賞你用心寫作，文章內容仍可再豐富些。加油！**

## 照顧寵物的週記

五年級 王彥康



一月八日至一月十四日

叔叔因要出行，我到他家把他家中的小狗寄放在我家中。小狗初到我家時，表現得十分慌張，還躲在沙發底下。我和弟弟用了很多辦法都不能把牠哄出來，只有任由牠躲在暗處。爸爸想到一條妙計，他先叫我們「撤退」，並在客廳中央放了一盆小狗飼料，然後靜觀其變。十分鐘、二十分鐘、三十分鐘過去了，那隻小狗還待在原處，沒有任何出來的意思。當我和弟弟以為爸爸的策略失敗了的時候，那隻小狗終於出來了！牠一面東張西望，一面緩緩地走向那盆飼料，我和弟弟不禁歡呼起來。我們伸出手溫柔地撫摸那隻正在一口一口吃着食物的小狗。不知那隻小狗是否已經對我們卸下防備，牠從那天起便不再害怕我們了，我們還幫牠起了一個名字——阿。

每天晚飯後，我和弟弟都會帶阿去散步。有天散步途中，我們看見



有其他的飼主帶着他們的狗一起散步。當我們一如以往地和阿玩着拋接球時，突然有隻惡犬朝着阿跑過來，咬了阿一口。我見到那惡犬的主人把惡犬拉走了，才過去抱起阿到獸醫診所求診。幸好傷勢不重，只要包紮一下就可以回家了。我們愧疚地看着阿，後悔不能保護牠。我發誓從今以後盡力保護阿。

那天以後，我和弟弟便全力保護阿。到星期六，叔叔回來了。於是我和阿道別，結束了這難忘的一週。

**老師的話：如能補充照顧狗兒的方法和感受會更詳細  
悟出道理，內容會更完整。**

## 照顧寵物的週記 五年級 杜芷君



一月十日至一月十六日

最近一星期，叔叔要去夏威夷旅行，所以把龍貓咪咪和灰灰交給我照顧。其實我在照顧寵物這一方面一點經驗也沒有，所以這次任務對我來說是非常充滿挑戰性。

在星期一至二，我去網上了解牠們的習慣。牠們要用「龍貓洗澡浴沙」來做沙浴。當我把浴沙倒進盤子時，我打算把咪咪和灰灰抱進去，可是卻不見牠們，回頭時才發現牠們已在裏面洗澡了。年幼的咪咪學着媽媽灰灰洗澡，真有趣。

其後兩天，我發現牠們最愛吃葡萄乾和香蕉乾，主要食物是乾草。龍貓是在夜間活動的，牠們也需要較大的空間才可以活動，所以我就把牠們放出籠子。結果，牠們就在我的房間跑來跑去。我想讓牠們到客廳玩，所以就按照叔叔的提示：捉住牠們的尾巴。果然，牠們都安靜下來了。因為牠們比較好動，所以在我睡覺時經常會聽到一些小小的聲音。

在星期五至日，我把咪咪放在陽台上。不一會兒，只見咪咪躺在那兒，動也不動。我以為牠在睡覺，所以沒有理會牠。到了晚上六點，咪咪還在那兒。我覺得怪怪的，所以把牠送到動物醫院，牠中暑了，我明天才能接牠回去。回家後，我發現灰灰不再跑來跑去，只是像找一些甚麼似的。我想牠應該在想念牠的兒子吧！第二天早上，我就抱着咪咪回家。一回到家門，咪咪就馬上跳下來「抱」着牠媽媽，一切恢復熱鬧。



不久，叔叔回來了。他見我好像捨不得，所以打算把牠們送給我。可是我拒絕了，因為我清楚自己的能力和時間。我還要把牠們當作親人來照顧，更何況這是一生一世的事情。

**老師的話：你教懂我們認識照顧龍貓的竅門，很好。**

二月九日至二月十六日

星期四，叔叔打電話給我，說我：「我要出國旅行，我有隻貓，但沒有人照顧牠，所以我想把牠交給你照顧。」然後叔叔交給我一本筆記本，裏面寫了照顧貓——小愛的方法，我覺得很興奮。

星期六，小愛見不到主人，常屈縮一角悶悶不樂，平常吃的貓糧也剩下了，還不時「喵喵」作聲，似是掛念牠的主人，引致胃口差了，牠的叫聲是叫喚着牠的主人回來。

星期日，小愛得到我的悉心的照料，開始接受我，開心得追着皮球抓個不停，像一個活潑的小孩子，不停地在梳化上跳來跳去，身體也轉動靈活，明顯回復昔日的光彩，十分有趣。

星期三，小愛終於跟出國回家的叔叔再見面了，高興得跳進他的懷裏。這幾天的照料下，我感覺幫小愛清潔梳洗是最辛苦的事，但產生一份人與貓的感情，也是很快樂的。



**老師的話：行文流暢，用詞豐富多變，實屬佳作。**



十月十六日 星期六 晴

十月十六日是「忙碌」的一天，因為我從早到晚要參加週六活動，由上午九時到下午四時。

上午，我要參加兩項活動：「奧數」和「風紀訓練」。「奧數」學習如何把複雜的數學題變成方式比較簡單的題目，還要做一些數學的功課。雖然可以把數學簡單化，但是當我看到有那麼多功課，我的腦子已經感到疲累了。

下課後，我還要去參加「風紀訓練」，幸好風紀訓練比較簡單，只是說去那裏當值和說風紀要做甚麼。之後我們就放學匆忙地吃午飯，那時我已經很累了。

吃完午飯後，我和同學還要參加足球班。回到學校，老師說要排隊。足球班要到籃球場集合，然後做熱身跑步，再訓練踢足球技巧。教練之後說：「你們要來一場比賽。」是我們藍隊對紅隊。不過，我們輸了，因為對方都是校隊的成員。最後就是教會活動，內容是有關升中的事情，還可以玩遊戲。結果，我在五點才返回家裏。



雖然我學習到數學和足球的技術，但是我感受到很疲累，根本透不過氣。

**老師的話：文章內容恰當切題，真是忙碌的一天啊！**

## 忙碌的一天

六年級 李彤恩



八月五日 星期五 晴

今天，吃完早飯，爸爸媽媽帶着我往廣州出發了。

我們先坐火車去廣州。到了廣州後，再轉乘了兩班車，終於來到了博物館。博物館裏有很多的新疆少數民族的服裝和樂器等。樂器裏有幾個很像小提琴，而且做得比小提琴還要好看的樂器，我很喜歡。接着我們還看了塔克拉瑪軒沙漠的乾屍，據說他們是三千年以前的人，有點嚇人。

我們在外面吃中午飯，吃了羊肉串和大盤雞，還有很多我叫不出名字的好菜式。我吃了一大碗米飯，可美味了！接着，我們到兒童公園滑冰，可刺激呢！我來回滑了很多次，從很高的坡上面滑下來，好多成年人都不敢玩，我就率先滑下來了，爸爸媽媽都誇我很勇敢！



終於到了看電影的時間，我們看的是《爸爸去哪兒》。片中

的主角這次的任務是在野生動物園裏進行的。我看見好多有趣的動物，有大猩猩來叫小朋友們起牀，早晨就有一群長頸鹿從房子的窗戶前經過，還有小女主角抱着可愛的樹袋熊……我好喜歡裏面的樹袋熊啊！

今天真是忙碌的一天！不過，我感到既忙碌又開心。

**老師的話：文章內容豐富和有趣，繼續努力！**

### 我的繽紛社區 六年級 馬天柔

我搬到屯門已經快四年了。這是一個基建齊備的新市鎮，有大型商場、公及私營屋苑、政府大樓、法院、醫院、運動場等等，基本設施一應俱全。屯門人口大約有四大多萬人，而中年青人就佔了超過百分之五十，因此區內會常常舉辦不同的活動，鼓勵年青人參與，加強互動互助的精神。

去年區內就舉辦了三十二個不同性質的活動，例如：中國象棋週末擂台、消防局開放日、認識基本法巡迴展覽、「閱讀在屯門」社區書展、屯門藝術節等等。



而我最喜歡的就是「閱讀在屯門」社區書展。那是一個透過書展去推動閱讀風氣的文化活動，展攤中的書種比普通書店的多得多！我也有不少收穫呢！

屯門的社區活動多元繽紛，相信定能凝聚區內市民，共建美好和諧的優質生活！

**老師的話：屯門的確是一個多元化的社區，期待你日後能在這社區發掘更多有趣的事物。**

# 戶外活動



## 今年的重陽節假期

一年級 黃婉晴



今天是重陽節假期，我第一次參加家裏的掃墓活動。

爸爸負責打掃，我負責插花。最後，我們向親人鞠躬以表達思念之情。



現在，長大了不少的我才真正明白到重陽節的重要意義。

**老師的話：很高興你明白這個中國傳統節日的意義。**

## 今年的重陽節假期

一年級 顧致興



我知道每年的農曆九月初九日是重陽節。

今年的重陽節假期，我和爸爸、媽媽、哥哥一起去爬羊臺山。山上的風景真不錯，有百米長的竹徑，還有一個「好漢坡」。誰成功爬上「好漢坡」，誰就是個好漢。



這天，我們還去吃了蕃茄魚，真是愉快的一天！

**老師的話：重陽節去登高是中國人的傳統，希望你以後每年重陽節都記得去登高。**



星期六，爸爸、媽媽和我一起到迪士尼樂園去。我們玩了很多機動遊戲，我還跟白雪公主拍照呢！。

晚上，我們一起到尖沙咀吃自助餐。媽媽和我都吃了許多甜點。然後，我們就往海旁方向一直走，我們看見五顏六色的燈飾。那裏人山人海，大部分都是遊客，真熱鬧呢！

那天，我真的很開心！



**老師的話：可以跟爸媽去遊玩，吃自助餐，看燈飾，果然是愉快的一天！**



今天晚上，媽媽、爸爸、哥哥和我去爬山，我們爬得滿頭大汗，但是我不累，我們看見有的人拿着手電筒，有的人吹口哨，有的人唱歌，有的在聽音樂……走着走着我看到了雪糕店，看到了雪糕讓我口水直流，媽媽知道雪糕是無益的，媽媽說：「雪糕可以在家裏做，為甚麼要在外面買呢？」我慚愧地說：「媽媽，我不會再吃無益的食物了。」今天真是一個好日子。



老師的話：爬山是種健康的活動，難得可以跟家人一起，既要享受，也要常牢記媽媽說的話：不要常吃無益的食物！

## 海洋公園

二年級 蔡芷瑤



十月十一日，我、媽媽和爸爸去了海洋公園玩，那天是陰天，我們玩得很開心。

我們觀賞了很多海洋生物，有海獅、海豹、魔鬼魚，還有很兇猛的鯊魚和可愛的海豚等等。爸媽陪我玩了機動遊戲，其中一種叫青蛙跳，我還重複玩了六次。最後我坐纜車到了山的另一邊，看了精彩的海豚表演，然後就回家了。



今天真是愉快的一天。

老師的話：很詳細的描述！那天一定玩得很盡興吧！

## 公園晨跑記

二年級 胡翰文



星期日的早上，天氣晴朗，我和爸爸到公園跑步。

公園裏的人可真多啊！有的人在做早操，有的人在踢球，還有的人在打羽毛球。

我們先做護脊操，然後便開始跑。慢跑了兩圈後，汗水不知不覺地把我額頭上的頭髮打濕了，我想休息一下再跑，爸爸卻對我說：「現在不但不能休息，而且還要開始加速。」我就這樣跟在爸爸後面跑了一圈又一圈。跑步終於結束了！這時，我的衣服已經濕透了。



這次跑步雖然很累，但是鍛練了身體。希望我越跑越快。

**老師的話：老師相信你一定能夠越跑越快！**

## 親子運動會

三年級 張藝桐



九月二十三日當天，學校舉行親子運動會。我和同學們帶着興奮的心情出發到鄧肇堅運動場。

到達會場後，我們先進行開幕儀式。然後，我們和同學們一邊吃着零食，一邊等待比賽。我參加了賽跑、擲壘球和跳遠比賽。雖然我在賽跑和跳遠比賽中拿不到任何名次，但是在擲壘球比賽中就拿了冠軍。

午飯後就進行班際接力賽，我負責跑第三棒，比賽開始了，我既緊張又興奮，當我從同學手中接過棒時，我心裏只想着一個字——「衝」。雖然最後只拿了第四名，但是我們還是很開心。



比賽結束後，我拿着兩塊獎牌，開心心地回家去。

**老師的話：文章結構完整，能透過心理描寫渲染接力比賽的緊湊感。宜略加解釋何以「只拿了第四名」仍開心之感。**

## 親子運動會

三年級 梁敏晴

九月二十三日是學校舉行一年一度的運動會的日子。今年的運動會比往年的較早舉行。當天十分炎熱。到達了屯門 鄧肇堅運動場後，老師安排我們整齊地排列一行，等待進行開幕儀式。

今年我選擇了參加擲壘球、跳遠和六十米跑步比賽。在參與跳遠比賽的過程中，我感到十分緊張。雖然最後我在比賽中拿不到任何獎項，但也覺得很開心，因為我與同學之間的感情增進了很多。

接着進行的是班際接力賽和師生接力賽，大家都

十分緊張和興奮。結果在班際接力賽中，我們三甲班拿得了第四名，我們全班都很開心。

我們一直玩到下午四時三十分，才抱着依依不捨的心情離開運動場。這次運動會，給我們留下深刻的回憶，運動會也就很順利而圓滿地結束了。



**老師的話：文章結構完整，文句亦大致通順，不俗！可嘗試將重點放於比賽的過程，渲染其緊張的氣氛。**

## 親子運動會

三年級 文晉炎



今天是我校的親子運動會。我們先坐旅遊車，前往鄧肇堅運動場集合。做完體操後，親子運動會便開始了。

首先，我參加了個人賽六十米初賽。哨子一響後，我拔足起勁地跑，在同學們的歡呼聲和打氣聲中，我成功進入決賽，心情無比興奮。中午休息後進行六十米決賽，在媽媽和同學打氣聲中，我一股勁地向前衝，終於獲得了冠軍。



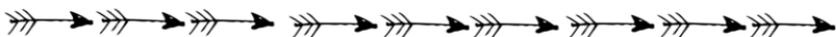
接着是班際活動接力賽，我們三丙班得了季軍。

運動會完結了，大家都度過了愉快的一天。

**老師的話：恭喜你啊！你替我們班爭光了！文章結構分明，比賽的敘述詳盡，不錯。**

## 假日上茶樓

三年級 馮梓峻



今天是星期天，更是爸爸的生日，所以奶奶、媽媽、爸爸和我一起到茶樓吃點心。

茶樓裏人山人海，已座無虛席，我們等了半小時才能入座。雖然等候時間很長，但我們有說有笑，不失為一個共聚天倫的好時光。

入座後，我們點了很多點心，例如：燒賣、粉果、蝦餃……我們都吃得津津有味。期間，我加點了一籠叉燒包，我把它當作生日蛋糕，一邊唱着生日歌，一邊將我親手製造的生日卡送給爸爸，令他感到十分驚喜。奶奶還笑說我很有創意。

最後，媽媽結賬後，我們就一起離開。雖然是簡單的茶聚，但我感到很溫馨。



**老師的話：主題清晰，以慶祝爸爸的生日連貫全文，亦能於文中營造「溫馨」之感！**

## 假日上茶樓

三年級 李梓欣



星期六，我、哥哥和爸爸到開心酒樓吃點心。因為今天是我的生日，所以爸爸和哥哥帶我上茶樓吃點心。

我一走進茶樓，看見很多人，便知道今次要等很久才有位子了。幸好我們預早訂了座位，所以很快就坐了下來。我和哥哥、爸爸開心地聊天，吃了燒賣和叉燒包。

後來，我們看見有很多人一邊吃點心，一邊看着自己的手機。他們根本沒有和家人好好聊天呢！

我覺得我們要把手機收好，專心地和家人聊天，不應沉迷於電子產品，忽略了身邊重要的人。所以我們都放下手機，一邊喝茶，一邊說着自己的見聞呢！



**老師的話：欣賞你用心思考！在茶樓仔細觀察，再加入個人看法！**



昨天，我、老師和同學們一起去到彭福公園旅行。

我在彭福公園裏看到噴水池、聽到呼呼的風聲和聞到一陣陣的青草味。

劉老師帶着我們在郊野公園裏走了一會兒，然後便到了我們最期待的野餐時間。同學們有的坐在草地上吃東西，有的是一邊走路，一邊吃東西，有的沒有吃東西，只顧着玩耍。野餐時間完結了，大家都一起收拾東西，準備自由活動。

最後，大家都玩得滿身是汗，帶着疲累的身軀回家。這次學校旅行很愉快，因為可以玩耍一整天。我很期待下一次的學校旅行呢！



**老師的話：能運用平日所學的句式和詞語，值得同學學習。**



今天是我校一年一度的秋季大旅行，目的地是沙

## 田彭福公園。

到達後，劉老師便帶領我們穿過隧道走進公園。這裏不但鳥語花香，而且空氣特別清新。公園裏有一大片青草地，還有人工湖和兒童遊樂場。

首先，我們坐在草地上野餐。我看見同學們有的在草地上奔跑，有的在聊天，有的在吃東西。

然後，劉老師帶領我們一起玩集體遊戲，大家都玩得十分投入。

接着，劉老師帶我們到兒童遊樂場玩耍。大家都玩得十分愉快。



最後，我們都懷着依依不捨的心情乘旅遊車回學校。今天，同學們都覺得十分難忘。

**老師的話：文章段落分明，結構完整，敘事清晰，值得同學學習。**

## 遊沙田中央公園 四年級 周軒羽



上個星期二是一個令人興奮的日子，因為老師帶我們四甲班去沙田中央公園遊玩。

沙田中央公園毗連沙田大會堂及新城市廣場，雖然它與煩囂的鬧市只有一河之隔，但是公園裏十分恬靜；處處鳥語花香；公園裏的設施一應俱全；景致十分怡人，真是遊玩的勝地啊！

我們一走進公園，映入我眼簾的是一個黃色大帳篷的露天劇場。我們在空曠的劇場裏，高興地跑來跑去，老師看我們玩得那麼的開心，便讓我們在此休息兩小時。

休息過後，老師帶領我們去南園行走了九曲橋。在嬌小的瀑布的映襯下，九曲橋婀娜多姿地站立在水中，遠遠望去，好像是一幅樸素淡雅的畫作，漂亮極了。

我們繼續向前走，到了兒童遊樂場。我跟同學們一起去爬了假山，又玩了「捉迷藏」遊戲，在一片歡聲笑語中，我們離開了遊樂場。

最後，我們在老師的帶領下參觀了空蕩蕩的藝術廊，老師見時間還早就和我們玩起了集體遊戲。



太陽西下，我們懷着依依不捨地心情離開了公園。

老師的話：文章善用比喻，用詞準確，能具體地寫出沙田中央公園的景觀。

## 沖繩看海豚

四年級 周誦謙



今天，我在電視裏看見一個介紹日本沖繩的旅遊節目，令我回想起去年暑假，爸爸、媽媽帶我到日本沖繩旅遊的片段，其中在元氣村裏和海豚互動交流的活動更讓我十分難忘呢！



那天一早我們便乘車到元氣村，爸爸先辦了一些簡單手續，工作人員便帶我們去到一個房間中，我們聽工作人員介紹海豚的特性及稍後活動的事項。介紹過後，工作人員帶我們來到池邊，池內有多條海豚。最初，工作人員讓我們觸摸海豚的身軀，待人和海豚均熱身過後才讓我捉海豚的鰭一起暢泳及玩耍。

那天真讓我十分難忘，因為能近距離接觸海豚是我夢寐以求的事情。經過這次與海豚的相處，我知道愛護動物及環保的重要性。人類切勿再污染海洋，這樣才可以令動物免受絕種的危機。

老師的話：敘述流暢通順，感受到你接觸海豚的興奮。

# 人生五味架



今天是星期五，是進行英文測驗的日子。

我很緊張，老師說：「同學們要靠自己的努力去完成這份測卷。」測驗終於開始了，同學們都埋頭作答。我只聽到「沙沙」的寫字聲。不知過了多久，老師說：「停筆。」我害怕得自言自語地說：「我還沒完成呢！」



**老師的話：描寫得很細緻。從平時的功課作訓練，於指定時間內完成，培養好習慣，相信在考試能發揮應有水準。**

## 捨不得你

四年級 周軒羽

七月五日至七月十一日

今天放學的時候，我悶悶不樂地走出校門。媽媽看見我悶悶不樂的樣子，便問我為甚麼不高興。因為我最好的朋友馮國琪要轉校了。

在星期一學校第一個小息的時候，馮國琪吞吞吐吐地跟我說他考完試，放完暑假之後就要轉校了。這個消息令我大吃一驚。他說是因為他的家離學校太遠了，所以媽媽決定把他轉到他家附近的學校上學。

回憶當初，我們剛認識的時候，都還是個只知道嘻嘻哈哈、在操場上跑來跑去、打打鬧鬧的傻小子呢！接連的幾天，我們都極為珍惜彼此在一起相聚的時光。每一次小息，我們都在一起玩遊戲，一起說說笑笑，一起吃東西……我們還互相囑咐對方一定要常聯繫。

回到家後，媽媽打電話給馮國琪的媽媽相約一起出去吃晚餐，我親手摺了一個北極星送給他呢！我真捨不得你轉校啊！我的好朋友——馮國琪。



**老師的話：**佳句可取，欣賞尾句，直抒胸臆、感情真摯、能詳細地解釋為何該朋友要轉校。但你得知這消息以後，兩人相處惜別的描述過少，宜作補充。因該部份才是文章主要內容。

## 捨不得你

四年級 呂依棋

九月十九日至九月二十五日

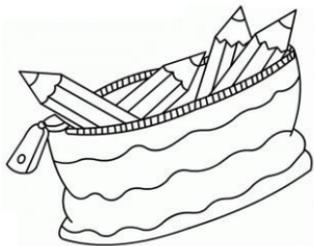
今天是我在這個星期裏最難過的一天——小玲終於要離開去另一所學校讀書了。

小玲是我在學校裏最好的朋友。她很開朗，很喜歡笑。她有一雙可愛的小眼睛，有一把美麗的短頭髮。我

跟她從一年級便認識到現在。

星期一，小玲垂頭喪氣地走到我面前，我溫柔地問她：「小玲，你為甚麼不開心呢？」小玲突然哇哇大哭起來，說：「我……我星期五就轉學了。」我聽到之後，也傷心得哇哇大哭起來。

星期二，小玲一進來教室，我們就熱烈地拍掌來歡迎她，她覺得很驚訝。她一回到座位後，同學們就輪流送禮物給她。有的人送一本圖書，有的人送一些文具，有的人送書包。而我就送了一個特別的筆袋給她，這個筆袋上面有同學們的合照，希望她看到筆袋後會想起我們。



星期五，小玲終於要走了，我和同學們都依依不捨地送她離開。我和小玲還說要保持聯絡呢！

**老師的話：善用佳詞及排比句。欣賞你利用不同的形容詞來形容人的外貌、感受及表情。**

捨不得你

四年級 李鎧霖

九月十九日至九月二十五日  
今天是在這個星期裏最難過的一天——阿光終

於要離開學校了，他要到另一所學校讀書了。

阿光是我在學校最要好的朋友。他非常開朗活潑，常常說笑話逗我開心。他有一個小小的嘴巴，還有一雙大大的耳朵，能把人家說的東西都聽得很清楚。我和他從二年級就認識了。

星期一，阿光垂頭喪氣地跟我說：「媽媽告訴我說，我星期五要轉校了。」我聽了阿光說的話之後十分傷心，就立刻跑進洗手間大哭起來。

星期二，我們很早就回來辦歡送會，等阿光回來後我們立刻熱烈拍掌，他問我們：「你們在幹嘛？」我們大家一起說：「幫你辦歡送會啊！」他聽了之後感動得哭了起來，然後歡送會就開始了。我們一同把禮物送給他，有的人送筆袋，有的人送我們的合照。接連的幾天，我們每個小息都找阿光玩，不停地送禮物和寫信給他，大家都好不快樂呢！

今天是星期五，放學的時候，我一個人走到阿光的面前說：「再見！」當時我們眼眶都濕透了。雖然最後他也要走了，但我發誓一定會記住他的。



**老師的話：善用所學的文章結構套用於作文之用。  
善用佳詞及對話來記述事件的經過。**

在我家附近的天橋底下，有一對修鞋的夫婦，聽媽媽說，他們經常在那裏擺攤，幫人們修補鞋子。

星期日下午，我和媽媽帶着幾雙壞了的鞋子去找他們修理。我仔細觀察了他們的「店鋪」，裏面的擺設實在太簡單了。地上鋪了一塊布，兩位師傅坐在小板凳上，他們面前有一架修鞋的機器，四周放着一盒盒的零件和看起來十分凌亂的各種鞋子。他們的衣服簡樸，看上去十分老實。



媽媽把鞋子遞給他們。叔叔只看了幾眼，便拿起各種工具修理起來。只見他一會兒用修鞋機，一會兒用膠水在破損處塗幾下。左一縫右一黏，不一會兒，鞋子就修好了。而阿姨就負責把修好的鞋子擦一擦，讓鞋子看上去更乾淨。

我和媽媽向他們付款及道謝後，便拿着鞋子回家了。在回家的路上，媽媽告訴我，雖然他們讀書不多，但是卻靠自己的雙手養活自己，我們應該向他們學習。我輕輕地點了頭。

**老師的話：欣賞你不僅關注自己的事，還能細心觀察身邊的人和事。你是個觀察入微的孩子！**

上星期三，爸爸、媽媽帶我到超級市場購物。誰知道竟然發生了一件令我難忘的事。

我們在超級市場選購貨品時，看見一個清潔阿姨在打掃。誰知道她一不小心，把一瓶牛奶弄丟在地上，瓶子破裂了，牛奶濺到一位女士的裙子上。



那位女士馬上指着清潔阿姨指指點點，一邊罵她工作粗口大意，一邊對她的兒子說：「你要用功讀書啊！將來不要成為她一般做清潔的工作呢！」

附近的人都看見這件事，他們一起指責那位女士，令他們感到慚愧離去。我覺得我們要尊重每一個人，大家都有自己的長處，他們對社會所作出的貢獻並不是靠他們的地位衡量的，那位女士的素質實在太差了。

**老師的話：內容有教育意義，不錯呢！**

經過今次的失敗，我領悟到即使失敗，也不要氣餒，要繼續努力，總會有一天可以成功的。

早上，所有六年級同學和老師在禮堂參加小學結業禮。結業禮當中有一個學生表演環節，每班需要輪流上台表演，我們班負責表演跳舞。

我們在後台等候演出時，同學們都十分緊張，擔心待會兒演出的表現。

終於輪到我們上台表演，我們都十分緊張。聽到音樂響起後，同學們都戰戰兢兢地走到自己所屬的位置，開始跳舞。起初大家舞步整齊，十分合拍。突然，音樂帶卡住了，同學們反應不及，不知如何應對。有些人繼續跳舞，有些人目瞪口呆地站在台上，一下子大家的舞蹈拍子全都亂了。台上頓時一片混亂，所有同學跳錯舞步。



表演結束後，同學們為剛才的失誤，而感到氣餒，女班長更哭了起來，全班士氣低落，眾人為跳錯舞步而感到不開心。

表演完結後，輪到校長致詞。校長鼓勵我們不要為一次失敗而氣餒，並叫我們要繼續努力，經過今天這件事，我得到一個一生受用的啟發。

**老師的話：欣賞你能夠運用倒敘法寫作文章，並記述事情所帶出的道理，加油！**

我的童年生活是美好的。爸爸媽媽是上班族，我自小便跟奶奶一起生活，每天和朋友們聚在一起玩耍，一起自由自在地度過幸福的日子。

記得有一次，我們吃過午飯後，便高興地跳進游泳池裏游泳。突然，有些東西阻礙我，令我游不動，我以為是蛇，便大喊：「有蛇啊！」

奶奶聽到我的呼喊，便立刻跳進水裏抱我起來。一看，原來只是個塑料袋，這才鬆了一口氣，然後全部都哈哈大笑起來呢！

時光，像流水一樣一去不回，但許多童年趣事，仍常在心中，令人沒法忘記。



**老師的話：相信你的童年生活是愉快，奶奶真的很緊張你喔！欣賞你能運用比喻句，加油！**

## 神奇的友誼

四年級 馮佩兒

今天小息的時候，我不小心被同學推倒了，我前面的女同學看見我跌倒了，她立刻扶起我，還帶我去醫治傷口。

醫治傷口時，我覺得傷口愈來愈嚴重了，她飛快地幫我止血，還關心我有沒有事。她問我：「你還痛不痛？」我回答：「我沒有事，謝謝你這麼擔心我！」

之後，我和她成了好朋友，而現在已經很熟悉了。有時候我不懂得做功課，都是她教我的，因為她的幫忙，我的成績常拿到滿分。如果沒有了她，我的成績大概會很差，她就是我最好的朋友。

我覺得很開心，這件事教導我要幫助別人，而且結果有機會可以跟對方成為好朋友。



**老師的話：故事正面積極，結構尚算有條理。可以多運用連接詞「之後」、「最後」等來使故事更見順暢。**

### 一次才藝表演的經歷

四年級 俞智雯

---

一月十三日，我跟班上的同學一起參加了學校的才藝表演。

老師在一個月前就告訴我們英文課及音樂課都會

抽出一些時間來排練，大家都非常認真地練習。

終於等到那一天了，我們在課室裏做了最後的排練，老師提醒我們表演的時候不能東張西望。表演前，丁老師發了每人一粒糖果，她希望我們不用緊張，放鬆就好了。我們嚐到丁老師給我們的糖果。我們上台時，我十分緊張。我看到台下的同學及老師為我們打氣。我又想起丁老師說的小提示，我便沒有這麼緊張了！表演即將開始，就在這個時間本來說不來看表演的媽媽突然來到，我既高興又驚訝。

這一次表演得很順利，不過我覺得如果下次表演前再努力一點，準備再充足一些，就不會這樣緊張了吧！這次還練習得不夠，加油！



**老師的話：文句通暢。把表演前的準備和心理狀態寫得很仔細。建議補充表演時，與同學配搭如何，台下反應怎樣等細節。**

## 一次才藝表演的經歷 四年級 蕭頌熙

我們學校每年的週會都會舉辦才藝表演，讓同學們各展所長。我們班於一月十三日在學校禮堂表演，表演的項目是唱歌和吹牧童笛。這天有很多觀眾，包括老

師、同學和家長，這天真的很熱鬧。

為了這次才藝表演，我們幾乎在每天的英文課都作了很多事前準備。每次都會由丁老師帶領我們練習唱歌和吹牧童笛。我們加緊練習，希望表演更順利，唱歌和吹笛更動聽。

表演當日終於到了，我真的有點緊張，因為正式表演和綵排很不同。面對着全校的老師、同學和家長。在表演前，我看着台下的觀眾，他們都期待着我們的表演。我們正式唱歌和吹牧童笛的時間，我感覺台下的眼光注視着我們，我也聽見自己的呼吸聲。我們一邊唱歌，台下的觀眾就一邊拍手。時間過得很快，表演一下子就完了，我們聽見很多熱烈的掌聲和歡呼聲，我們十分興奮，我們向台下觀眾微笑和鞠躬，然後就下台了。

這次表演，令我有一個很好的經歷和深刻的印象。最後，我感受到老師和同學們在這次表演的付出和努力。另外，我更領悟到努力才能有好的成果。



**老師的話：文句通暢，敘述有條理，能把表演的過程和自己的心理狀態寫出來。**

每年學校都會在星期五的週會上舉行才藝表演，表演項目由同學選擇，可以是唱歌、跳舞、話劇等，讓同學各展所長。

我還記得三年級那次才藝表演前，我們全班選出大家喜愛的某幾首歌曲，然後進行投票決定用哪一首歌曲作表演曲目。結果，選出《天父的花園》作為表演歌曲。之後的每一天，我們都會抽出一個小息用來練習。最初老師帶領我們把歌詞一句一句地背起來，然後老師以同學的身高由高至矮分成三行排列，並叮囑各同學記着自己的位置。

排位訂立後，正式練習大合唱，開始時有些同學唱得不合拍子；有些同學走音；有些同學忘記歌詞。但經過三星期的努力後，我們的大合唱已進步得接近完美。最後一次練習，老師還帶我們到禮堂作實地排練呢！這能讓我們更接近表演時的情景。

終於來到才藝表演那天，週會先進行嘉賓講座，講座完結後，便到我班上台表演了。我們帶着戰戰兢兢的心情魚貫上台。當大家在台上站好後，音樂便徐徐響起，我們便



開始大合唱，我看見台下的觀眾也聽得很陶醉。歌曲唱畢後，台下觀眾掌聲如雷，令我們既興奮又開心。

這次表演雖然不是比賽，但各人也覺得很成功。以往我不喜歡唱歌的，但經過這次經驗令我明白趣是可以培養的，現在我已喜歡上唱歌，這次的表演真是讓我畢生難忘啊！

**老師的話：內容豐富，文句通順流暢。佳作。**

### 一次才藝表演的經歷 四年級 陳韻欣

學校每年都會為各班安排一次才藝表演，讓各同學在週會中有機會站在台上演出。我很享受與一班同學一起練習和演出，這是一個很好的回憶。

不經不覺我已參與了三次才藝表演。最令我有深刻的印象是去年，因為我能與同學一起選歌，創作動作，當中有很多趣事，令我有許多美好的回憶。

起初老師從網上搜尋了幾首歌曲讓我們聆聽，然後大家一起選定了一首詩歌，歌曲名稱是《生命有價》。

這首歌曲歌詞十分有意義，直到現在我也很喜歡這首歌曲。

選定歌曲後，老師把歌詞派發給我們。更請我們回

家上網聆聽這首歌，把歌詞背熟，回校一起練習。

當大家也記熟歌詞後，我們便一起創作動作及按身高排位，過程中有不少趣事，例如：動作不一致，同學走音……也令我們哄堂大笑起來。

正式表演的一天，我懷着既興奮又緊張的心情踏上禮堂的舞台，看到台下有很多老師和同學，我心裏想一定要加油，做到最好。

最後，我們獲得全場熱烈的掌聲鼓勵，我的心情立刻放鬆了。是次能順利演出，感謝老師的帶領和同學們的合作。



**老師的話：文句通順，內容達題目要求，分段合適，整體不錯。如能多運用排比、比喻等修辭，必會更好。**

## 一次才藝表演的經歷

四年級 葉子樺

一月五日的中文課，劉老師向我們宣佈一月二十日是我們班進行表演的日子。老師提示我們要好好想一想表演甚麼節目。

聽到這個消息後，大家都十分興奮，七嘴八舌地

討論着。五分鐘過後，大家還不能決定表演的節目，最後劉老師決定用投票的方式來作決定。

我們終於選了唱「妖怪手錶的主題曲」作表演項目。距離表演的日子大約剩下兩星期，我們要好好利用這些時間進行練習，例如背歌詞、到禮堂綵排……

表演當天，我們我心情既緊張又興奮。下午，我們到禮堂進行週會活動，當講座完給後，我們便上台表演了。表演過程中，我不小心做錯了動作，令台下的觀眾看得瘋狂大笑，但我卻懵然不知。最後，表演也能順利完成。

雖然我做錯動作，但是我經過努力練習，所以我沒有不开心，下次我會更加努力練習，希望做得更好。



**老師的話：內容達題目要求，分段合適，文句大致流暢，整體不錯。**

## 一次才藝表演的經歷

四年級 盧軒誠

上星期六，我和同班同學在學校禮堂進行了一次唱歌表演。當天，老師還邀請我們的家長到來欣賞，這使我既開心及害怕。

表演前一個月，老師和我們一起選歌，經過一輪

激烈的討論，我們決定選擇《因主的名》作表演曲目。

老師要求我們在唱歌的時候，還要一起做動作來配合，這對我來說真是一個大難題。在練習中，陳老師發現有些同學忘記了打拍子，於是就即時請一位同學在練習中負責打拍子。老師又請一位同學站在大家前面帶領做動作。

經過不斷的練習和努力，我們終於可以與節奏合拍了，動作也整齊了不少。終到了表演的時刻，我們在禮堂的台上排好隊伍，懷着興奮的心情跟着一起合唱。在短短的幾分鐘裏面，從台下的家長已看出高興的笑容和聽到熱烈的掌聲。



表演順利完成了，大家努力的練習，得到了家長和老師的肯定。在這次表演中，我深深學會了團隊精神的重要。

**老師的話：文章分段合理，內容豐富。**

一分耕耘，一分收穫

五年級 陳子杰

九月二十三日 星期五 晴

今天是一年一度的親子運動會，老師帶領我們到屯門鄧肇堅運動場參加比賽。

到了運動場，藍藍的天空、綠油油的草地，我們懷着期待的心情進入運動場內。開場儀式後，很快便聽到老師召集參加擲壘球比賽，我馬上到集合的地方。那一刻，我已聽到很多同學的歡呼聲，不停叫喊着「加油！加油！」

到達比賽位置，老師先向我們講解擲球時要注意的事項：「要先跑幾步助跑，再把球擲出去。」老師說。我看見參加者都非常認真地聽老師講解，我不禁緊張起來。輪到我比賽了，我依照老師教我們的方法，先跑幾步，再用力把球擲出去，結果，看着球飛快地向着遠處落下，不知距離有多遠，我的心情也緊張起來。

最後，我憑著自己的努力獲得一面金牌，我覺得非常開心，很多同學都替我高興。我終於明白「一分耕耘，一分收穫」的道理。

經過今天的比賽，雖然我獲得很多獎牌，但我沒有自大驕傲，還要教導給未能拿獎項的同學，以鼓勵他們繼續努力。明年我仍要繼續努力，為六年的校園生活留下美好的回憶。



# 老師的話：欣賞你願意付出、願意教導他人，期望你能成為一位出色的運動員

## 精彩的一刻

六年級 劉子瑩

九月二十三日是最後一年參加學校親子運動會，所以我決心要拿獎回來。運動會在屯門鄧肇堅運動場舉行。早上，一吃過早餐就回學校集合，準備出發。

到達後，我們先進行開幕禮，今年非常榮幸與奕泉代表所有運動員宣誓，之後我們以「護脊操」熱身，「正式宣佈，一六一七年度何小親子運動會正式開始。」校長說道。

在這次運動會中，我覺得最精彩的一刻就是下午的女子一百米決賽。當宣佈召集時，同學們都紛紛下去，我的心情非常緊張，因為有很多強敵參賽，她們的心情看似十分輕鬆，沒有壓力。大家都在壓腿、拉筋和熱身。「各就位，預備」老師喊道。

「砰！」的一聲，各位對手都像火箭般飛快地向終點跑，但我反應慢，所以起步慢了，但我不想做最後的一名，所以我下定決心「衝」出去，在途中，我竟然能超越五個選手，我偷偷望望後面，看到其他對手都在你超越我，我超越你的爭



鬥，我就甚麼也不管，再加速，突然子欣從後面超越了我，但我沒有放棄，最終雖然是她先衝線，但我也拿到亞軍。

最後我們以閉幕禮結束今年的運動會。今年是最後一年參加何小的運動會了，真的有點依依不捨呢！今年最開心的不是拿到獎項，而是能用自己的努力贏了，我更加學會永不放棄的精神。

**老師的話：拿取獎項的確是一件開心的事情，更重要的是你能達到自己的目標，希望你日後能繼續挑戰自己。**

## 精彩的一刻

六年級 陳湘兒

九月二十三日這一天，是我們六年級最後一次運動會。全校老師和同學都去屯門鄧肇堅運動場參加運動會，還有前來為同學加油打氣的家長，場面十分壯觀。

這次運動會舉行了許多精彩的比賽項目，有班際接力賽、男女個人跑步和跳遠等比賽。上午九點開始舉行開幕禮，隨着校旗緩緩升起，運動健兒進入運動場並宣誓，之後我們亦進行熱身操活動，運動會正式開始了！

接着，最激動人心的比賽就要開始了。最激烈的比賽就是班際接力賽。這個比賽項目最考驗隊員之間的團結合作能力。班際接力賽開始時，我和同學們心裏都十分緊張。隊員們一會兒壓壓腿，一會兒拉拉手，隨着老師說：「各就各位，預備……」砰的一聲槍聲後，隊員們如同一支箭似的飛奔出去。一個個拼命地跑，我們班傳到第二棒時，因為接棒和傳棒都不及時，被人一下子超越了一大截，傳到第四棒時，最後一棒了，是家樂，心裏平靜了，因為家樂跑得快，只見家樂迅速接過棒，如一頭猛虎一般向前衝。三十米，他趕上了一個對手，四米，三米，最後，他還是超越不了另一個對手，未能順利第一個衝過終點。



這次的班際接力賽，我們班雖然沒有奪得冠軍，但總算奪得第二名的佳績。這次接力賽令我班的同學更加團結，友誼更進一步。因為這是小學最後一次運動會了，大家的心情都依依不捨。同學們都努力為小學生活畫上一個意義非凡的「句號」。

**老師的話：文章結構完整，內容緊湊，能運用不同的描寫手法，表現不俗！**

最.....



我們一家人有爸爸媽媽、我和仔仔，我把仔仔當成我的弟弟。仔仔全身有天藍色的毛衣，頭上有朵黃色的花，身上有隻小蝴蝶。我最喜歡抱着仔仔，並且用嘴啣着仔仔的耳朵睡覺。



仔仔，晚安了！

**老師的話：這樣不就吃到他的毛嗎？哈哈！**

## 我最愛的大狼狗

二年級 游睿敏

我老家養了很多狗，其中給我們看家門的是一隻大狼狗。

大狼狗穿着一套黑色的背心和黃色的外套。牠的身材很高大和很壯實。牠的牙齒很銳利，甚麼大骨動都咬得動。牠的尾巴是毛茸茸的。牠一看見我們回來，就使勁地搖晃着，像車頭玻璃上的雨刷子，真逗！當牠看見陌生人的時候，牠總是「汪汪」地衝着別人吠，嚇得別人不敢進門。好像在說：「你是誰？我怎麼沒有見過你？」有時候我給牠餵東西時，牠會溫柔



地向我叫，好像是在說：「謝謝你，小主人！」

這隻大狼狗來我們家的時候，只是個小傢伙，現在兩、三年過去了，牠已經是大狼狗，也成了我最好的朋友。

**老師的話：能夠想到大狼狗跟自己談話，作者的想像力很豐富啊！**

## 我的好朋友

二年級 何雋嘉

我有一位好朋友，他的名字叫王啟寧。他有一張充滿笑意的嘴巴，還有一雙跑得飛快的腿。他很開朗，每天都很快樂，所以我很喜歡他。



**老師的話：常存喜樂的人，很讓人喜歡呢！**

## 我的好朋友

二年級 胡瀚文

我有一位好朋友，他的名字叫梁証匡。他有一張瓜子臉，還有一雙大大的眼睛。他很友善，常常主動跟人打招呼，所以我很喜歡他。



**老師的話：瀚文和証匡也是友善的孩子，老師也很喜歡你們呢！**

## 我的好朋友 二年級 葉芷妍

我有一位好朋友，他的名字叫梁証匡。他有一張瓜子臉的臉兒，還有一雙小小的耳朵。他很聰明，甚麼難題都能解答，所以我很喜歡他。



**老師的話：他聰明可愛，真是人見人愛！**

## 我的好朋友 二年級 鄧銘愉

我有一位好朋友，她的名字叫梁嘉晴。她有一張尖尖的臉兒，還有一雙水汪汪的眼睛。她很勇敢，甚麼困難也不怕，所以我很喜歡她。



**老師的話：勇於面對困難的人很值得欣賞呢！**

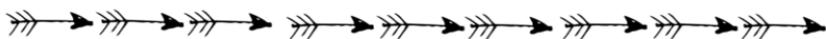
## 我的好朋友 二年級 江燁萌

我有一位好朋友，她的名字叫李庭玉。她有一雙小小的眼睛，還有一頭長長的頭髮。她很善良，也很聰明，所以我很喜歡她。



**老師的話：這位同學不但善良，而且聰明，怪不得同學喜歡她！**

## 我的好朋友 二年級 陳天皓

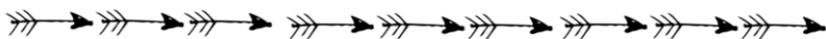


我有一位好朋友，她的名字叫游睿敏。她有一頭長長的頭髮，還有一雙大大的眼睛。她很乖巧，常常留心老師的話語，所以我很喜歡她。



**老師的話：常常留心老師話語的孩子往往都是多人喜歡的人啊！**

## 我的好朋友 二年級 樊啟昊

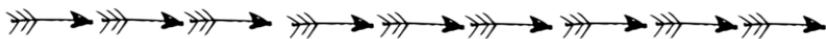


我有一位好朋友，他的名字叫鄭智耀。他有一雙大大的眼睛，還有兩片厚厚的嘴唇。他很大方和善良，他常常跟我一起畫畫，所以我很喜歡他。



**老師的話：很多時，我們跟好朋友都會有共同的喜好。**

## 我最喜愛的玩具 二年級 翟凱程



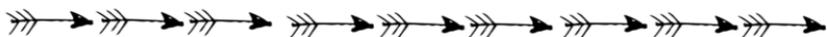
我最喜歡的玩具是布偶米妮，它是媽媽送給我的生日禮物。它是由布和棉花造成的，有一雙黑色的大眼睛，身穿一條粉紅色的裙子。我很喜歡它，因為它的頭上有一個



大大的蝴蝶結，身體軟綿綿的，抱在懷裏，非常舒服。而且，它每天都會陪着我玩耍和看電視。我一定會好好珍惜它。

**老師的話：凱程能細緻描述布偶，畫圖見用心，很好！**

### 我最喜愛的玩具 二年級 仇碧琪

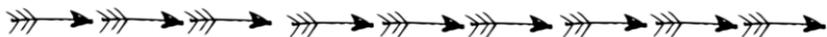


我最喜愛的玩具是小兔玩具，它是爸爸送給我的生日禮物。它是橙色和粉紅色的。它是用塑料造成的。我很喜歡它，因為它很可愛和會播放音樂。而且，它也會陪伴我睡覺和跟我一起玩耍。我一定會好好珍惜它。



**老師的話：你有這麼可愛的玩具，要好好珍惜它，與它一起創造更多美好的回憶！**

### 我最喜愛的玩具 二年級 劉俊傑



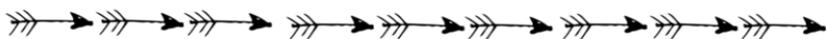
我最喜愛的玩具是玩具熊，它是我生日的時候，爸爸送給我的。它是由絨毛造成的，有一身咖啡色的毛。我很喜歡它，因為它身體柔軟，抱着它，我感到溫暖。而且，它的樣子很可愛，我每晚都會



和它玩一會兒才睡覺。我一定會好好珍惜它。

**老師的話：**爸爸對你真好，你要好好愛護它，也希望你  
能跟更多人分享這個帶給人溫暖的玩具。

### 我最喜愛的玩具 二年級 康宇晨

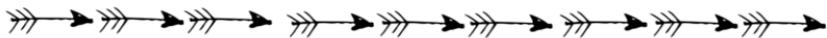


我最喜愛的玩具是一輛小賽車，獨眼巨魔，它是媽媽為了獎勵我默書拿高分買的。它的外殼是黃色和橙色的，發動機是藍色的，八個車輪是橙色的。它是由金屬製造的。我很喜歡它，因為它跑得非常快，就像一輛真的賽車。而且我常常帶它去和其他人比賽，所以我很喜歡它。我一定會好好珍惜它。



**老師的話：**作者很仔細地描寫小賽車，讓我們好像看到它就在眼前一樣。

### 我最喜愛的玩具 二年級 張羨恒



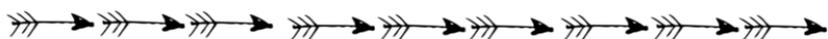
我最喜愛的玩具是一個布娃娃，它名叫小晴，小晴是爸爸送我第一份禮物。它有一個淺藍色的蝴蝶結。它是軟軟的，自從爸爸送我之後，它每天都會陪我睡覺。我很喜歡它，因為它很漂亮，它身穿粉紅色的衣服，鞋子是黃色的。而且，每個星期天，它都會陪我去



公園和散步。我一定會好好珍惜它。

**老師的話：經過作者的描述，老師也特別喜歡這個可愛的布娃娃！**

### 我最喜愛的玩具 二年級 黃鑫濤



我最喜愛的玩具是一架遙控飛機，它是媽媽送給我的生日禮物。它的外殼是由塑料做成的，它的外殼是紅色的，螺旋槳是黑色，窗戶是藍色的。我很喜歡它，因為它可以往上升、下降、往左和往右。而且，它還可以緊急下降呢！我一定會好好珍惜它。



**老師的話：這架遙控飛機外型美，功能多，能夠擁有它，要好好珍惜啊！**

### 我最喜歡的動物 三年級 黃嘉聰

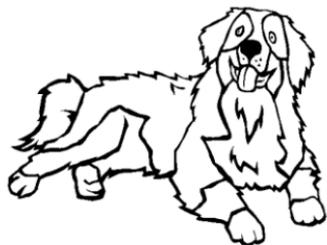


很多種動物我都喜愛，但我最喜愛的動物是小狗，因為牠們非常可愛。

狗的嗅覺十分靈敏，經過訓練牠們可以做許多事。例如，警犬可以幫助警察捉壞人。有些狗還能嗅出藏在貨物中的毒品和炸彈。

狗既忠實又聰明，能聽得懂主人的命令，會照着主人的指令去做事情。狗也很通人性，牠們可以感受到人的感情。你要是高興的話，牠會跟着你玩。你要是不高興的話，牠會舔你，讓你高興。

每種狗都有牠的特點。像金毛犬，牠的毛是金黃色的，眼睛又圓又大，嘴巴總是笑咪咪的樣子。還有沙皮狗，牠的毛像沙子一樣。牠的頭和身體表面都皺巴巴的。獅子狗很小，可是，牠的毛卻像獅子。



我喜歡狗，因為牠們很聰明，通人性，非常可愛。狗真是人類的好朋友。

**老師的話：文筆通順，結構完整！能把狗的特性都寫出來，棒！**

## 我的好朋友

四年級 利卓賢

我的好朋友是關嘉維，她的體型中等，她的頭髮是烏黑的。她有瘦削的面龐和一雙烏黑的眼睛。她有一雙濃濃的眉毛，她的睫毛是長長的，她的鼻子高挺，她還有一個小小的嘴巴呢！

她是個寬宏大量的人。在學校，同學常常改她的小

名，還常常排斥她。她都很樂天地笑一笑，沒有介懷。有一次，我問她：「別人這麼對你，你不會生氣嗎？」她說：「沒所謂啦！」這就可以看到她是一個寬宏大量的人。

關嘉維是個貪吃的人。學校午膳時，她吃午飯很快，但其實她曾說過那些飯餐不夠她吃。有一次，老師因為獎勵她，給她糖果，她迫不及待地吃掉了。



我希望她努力做好每一件事，忘記背後，努力面前，向着標竿直跑。如果她能取得好成績，就可被老師稱讚和獎勵呢！

**老師的話：你能對她的外貌作描述，欣賞你在尾段對她的祝福和祝願！**

## 我的好朋友

四年級 余樂雯

我最好的朋友是伍倬瑤，我從一年級認識她，有一次她跌倒了，我馬上告訴老師，那一瞬間，我們就做了好朋友。



她的身型不高不矮，襯托着圓圓的面龐和有長長的黑頭髮。面龐上有大大的眼睛，十分明

亮，好像一個月亮一樣閃閃發亮，還有一張小小的嘴巴。

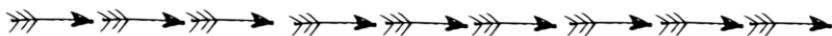
伍倬瑤是個好學的人。有一次，她上課時遇到不明白的地方，就主動問老師。平日，她還會常看益智的書籍。可見她是個好學的人。我十分欣賞倬瑤，她所看的書都跟科學和歷史有關，因此她知道很多歷史和科學的知識，讓我很佩服她。

倬瑤雖然好學，但是也有馬虎的一面。例如做寫作，她常常寫錯好多字，做功課也是隨隨便便，不會檢查，錯漏百出。

伍倬瑤是個既好學，又馬虎的小朋友，我身為她的好朋友，我會規勸她戒掉自己的缺點，欣賞她的優點，希望我們永遠是好朋友。

**老師的話：結構完整，善用事例帶出好朋友的性格特點。更會運用成語修飾句子，值得欣賞。**

親子運動會之精彩一刻 五年級 鍾嘉謙



九月二十三日 星期五 晴天

一年一度親子運動會已順利舉行，回想起今天的比賽情境，我認為最精彩的是親子一百米短跑比賽。

今天天氣晴朗，早上八時，老師、同學們和家長都在操場集合。接着我們一起乘坐旅遊車前往鄧肇堅運動場。開幕儀式後，各項比賽陸續開展。運動場上最精彩的一刻莫過於親子賽跑項目了。姑丈為了鼓勵我多做運動，今天的親子接力賽他主動提議陪我參加。得到姑丈的支持，我下定決心：我一定不會辜負他的期望。比賽快要開始了，我和姑丈既緊張又興奮，心跳加速，「撲通！撲通！」姑丈大聲歡呼替我打氣：「加油！加油！」。希望可以奪得獎項。哨子一響後，我拔足起勁地向前跑，觀眾席上的同學為我打氣！由於我的體胖，動作慢，只能最後交棒給姑丈為我衝線。身手敏捷、動作靈活的姑丈，步速非常快，他渾身使勁地向前跑。趕快地衝前，追回大落後的距離。



那時，由於我起步太慢，落後人羣，姑丈接棒加速後，一不小心絆倒了，手肘受傷。我們只好看着一羣羣的家長跑過了終點。雖然我們不能完成賽事，但是也明白到拼搏的精神。

最後，我領悟到「一山還有一山高」、「強中自有強中手」和「勝不驕，敗不餒」的精神，還令我留下美好的回憶。

**老師的話：比賽過程記述得相當精彩，文章內容充實豐富，結構嚴緊。**

《禮記》說：「夫禮之初，始諸飲食。」可見，中國人十分重視吃。你知道中國有甚麼著名的菜式嗎？其實中國菜各有特色，而我最喜歡吃的是粵菜中的「咕嚕肉」，以下我會分三部份說明「咕嚕肉」的特色。

首先，我會介紹咕嚕肉的材料和烹調方法。材料十分簡單，有甜酸醬、菠蘿、紅、青椒和豬肉等。雖然材料簡單，但做法卻十分複雜繁多。要先把材料切片、切件，加入適量的醃料，豬肉沾上生粉、蛋汁。油沸熱後，放入豬肉炸至金黃色，盛起備用，然後放入醬汁、紅、青椒略炒，再加入菠蘿和已炸的豬肉拌勻。聽起來很容易，可是卻十分講究。

其次，咕嚕肉的味道吸引。這道菜式用了甜酸醬調味，加上有菠蘿的味道，便帶出酸酸甜甜的味道了，而當中也需要加入少許鹽巴調味，所以酸甜中帶點鹹。

最後，咕嚕肉也具有營養價值。咕嚕肉不但美味，而且營養價值高，當中的豬肉有豐富的蛋白質、碳水化合物，而菠蘿富有的纖維及維生素可以有助消化，所以這道菜十分有營養價值的。



總括而言，我喜歡吃咕嚕肉，喜歡它酸酸甜甜的味道，是令人開胃的一道菜式。若有機會，你也可以嘗一嘗吧！

**老師的話：能配合主題寫出一道你喜歡的中國菜的特色。**

## 我最喜歡的一道中國菜 五年級 王恩雨

俗語說：「民以食為天。」亦有云：「天堂是拿美國的工資、住英國的房子、吃中國的菜餚。」可見中國菜的地位十分高，聞名於世，而我最喜歡吃的中國菜是小籠包。

首先，我喜歡吃小籠包的主要原因是它除了外形精巧別緻，它亦色、香、味俱全。蒸熟後的小籠包，外形像一個錢包，小巧玲瓏，呈米白色，晶瑩透黃，一咬一泡湯，滿口生津，滲出豬肉香味。吃時配以薑絲、香醋、配上一碗蛋絲湯，味道更佳。小籠包皮薄餡多，且湯汁鮮美，令人回味無窮。

接着，小籠包的典故十分特別。南翔小籠包已有百年歷史。最初的創始人是一家點心店——日華軒點心店的老闆黃明賢，後來他的兒子才在



豫園開設了分店。它獨特的美味吸引了天下無數食客，甚至擺上國宴的餐桌，如美國總統克林頓、加拿大總督納帝辛等都曾品嚐。

最後，小籠包營養豐富。它的餡心是用夾心腿肉作成肉醬。此外，還有上湯、麩粉、鹽作為材料，適合發育中的青少年食用。

小籠包色香味俱全，是我最喜愛的中國菜，希望我能親手製作小籠包。

**老師的話：結構嚴謹、行文流暢，惟需在首段點出文題，亦需注意標點符號的運用。**

## 我最尊敬的人 五年級 關力豪

我最尊敬的人是媽媽，她十月懷胎誕下我，養育我，又供書教學。平時她也會教我做人的道理，對我無微不至的照顧，使我深深感受到她的辛勞及偉大。

她的性格溫柔，對我很體貼。我想買的東西，在經濟環境許可下，她也會買給我。

平日她也會照顧我的起居飲食，特別是早、午、晚餐。有時我突然感到肚子餓，她也會立刻煮東西給我吃。我生病時，她對我日夜看顧，十分擔心我。我感到

不開心時，她會安慰我，開解我及在她能力範圍內盡力協助我解決問題。

當我在考試考得不太好時，感到不開心時，媽媽會主動叫我想得開懷一點，還會跟我說：「媽媽希望你快樂，你快樂就是媽媽的快樂，你做甚麼事情也要開懷些，盡力就好。」所以我覺得媽媽十分重視我。

媽媽常常對我說做人的道理，做人要有禮貌，對甚麼人也要一視同仁，不可有偏私。她的話讓我知道做人一定要光明磊落，做事要大方，不可做一個自私自利的人呢！



我真的十分愛和尊重媽媽。我現在年紀雖小，但我會努力讀書，長大後努力工作，找一份好的工作，就能多賺一些錢，待媽媽年紀大了，我就有能力供養及照顧她。

**老師的話：文章內容豐富，文句尚可，繼續努力！有些字眼略嫌重複，下次作完可重看一次文章，看看有否改善的地方。**

# 歲月留痕



## 親子運動會之精彩一刻 一年級 鄒易希

我們的學校在九月二十三日舉行了一年一度的親子運動會。

我們各班排着整齊的隊伍浩浩蕩蕩入場了。在一片嘹亮的歌聲中做了護脊操。運動會正式開始了。

我參加了女子四十公尺賽跑，贏得了冠軍。我們在一片掌聲中上了頒發台，校長親自為我們頒了獎牌。我的心情非常激動。我喜歡參加運動會。我運動，我健康。



**老師的話：那天看到你全情投入於比賽中，老師十分欣賞你。**

## 親子運動會之精彩一刻 一年級 謝秉承

我們的學校在九月二十三日舉行了一年一度的親子運動會。今年是我第一年參加，我感到很興奮。我參加了兩項比賽，第一項是小一男子四十公尺個人賽跑，另一項是二乘五十公尺親子接力賽。我很享受和同學們一起賽跑，我們還互相鼓勵。

令我最難忘就是和爸爸一起參加親子賽跑。儘管我跑得落後了一點，但爸爸接棒後用盡全力跑，最後以第一名衝線。明年我也會繼續參加比賽。



**老師的話：太好了！希望你一直都保持對運動的熱愛。**

## 天有不測之風雲

二年級 鮑凱晴



九月十三日（星期五）是一年一度的親子運動會，我很期待。因為那天可以和同學跑步，也可以和老師拍照。

到運動日那天，我起牀時，覺得身體很熱，媽媽說：「晴晴你不能上學了。」我聽完媽媽的話後，我就大哭起來，因為我不可以和同學跑步也不可以和老師拍照，只有媽媽帶我去看醫生，沒法子，只好等明年再參加了啦！



**老師的話：不要緊，鍛鍊好自己下年再努力參加！**

今天我升小二了，小二可以自己去圖書館借書，小一不可以自己借書，小一不可以自己借書。小二可以用平板電腦來學習，真好玩！小二和小一有些是一樣的，有些不一樣。上了小二我會越來越努力的！



**老師的話：很好！懂得把課文學到的句式運用出來！  
期待看到你的進步！**

九月二十三日（星期五），是學校舉行親子運動會的日子。當天早上，我懷着興趣的心情和媽媽一起步行到屯門鄧肇堅運動場。

我和媽媽參加了二乘五十米親子接力賽。雖然我跑得不太快，但能夠與媽媽一同參加比賽，已經很開心了。而且，每位參賽者還得到一面紀念獎牌，這真是美好的回憶啊！



**老師的話：今年運動會真是高興！看到你們在跑道上落力比賽，老師也很想參加呢！**

今天下學期的最後一天，中文科陳老師上完這堂課就要離任了。此刻，全班同學都在等待陳老師的出現……

我們商量好，一會兒在課堂上為陳老師舉行一個小小的歡送會，感謝她一年來對我們的辛勤的教導。陳老師和藹可親，遇到問題都會細心幫我們解答，對我們每個同學都關懷備至。大家對她的離任都依依不捨。

陳老師一走進教室，我和同學都立即起立，熱烈鼓掌。陳老師微笑地跟大家打招呼。班長一聲令下：「一、二、三！」我們全體唱起：「曾經相聚多少天，在此刻離別多少年……天下沒有不散的席宴。」一首深情的《離別歌》，唱得師生們熱淚盈眶。老師走過來撫摸同學的頭，示意全體都坐下。我和同學們紛紛拿出各自準備好的零食，讓陳老師品嚐。此刻的陳老師滿臉洋溢着幸福的笑容。最後，每個人都送上自己精心製作的卡片給陳老師，陳老師激動地一一收下。這堂課就在一片溫暖的氣氛中完結了。



希望陳老師以後在新的工作環境中生活愉快，工作順利。祝福她快樂每一天。

老師的話：文章內容豐富，能夠詳細描寫歡送會的經過，感受很真誠，非常棒！注意標點符號的正確使用方法。文句較為通順，多佳詞麗句。

## 惡作劇

四年級 張彬浩

在我讀二年級的時候，發生了一件令我難忘的事情。

事情是這樣的，那天一大早，我高高興興地來到了教室。我在交功課的時候，我看到智明站了起來，靈機一觸便想到一個捉弄智明的壞主意。打鐵趁熱，我立刻行動，趁他不注意時，拿走了他的椅子。智明一個不留神，就摔在地上了。

同學們都哈哈大笑，智明連忙爬起來，他顯得非常生氣，我們倆一下子就吵起來了。恰好老師走進教室，全班同學立刻安靜下來，只有我們倆還在吵。老師狠狠地把我們教訓了一頓，並要我們罰站在壁報板下。下課後，老師溫和地對我倆說：「你們是同班同學，要和睦相處，互相關愛。」聽了老師的教誨，我感到很慚愧。小息時，我主動跟智明道歉，我們便和好如初



了。

經過這件事，讓我明白同學之間要彼此相愛，不能欺負別人。

**老師的話：內容達題目要求，敘事具體，文句流暢。**

### 一次教訓

四年級 侯泓曆

有一天，當我做完功課後，媽媽知道我下星期要默書，於是吩咐我要用心溫書。

可是，我不單沒有聽她叮囑，還在媽媽去市場買菜的時候，拿出手提電話玩遊戲。正當我玩得興高采烈的時候，媽媽突然回來了，並發現我沒有好好溫習，她立即沒收了我的手提電話，並懲罰我一個月內不可以再用手提電話。我知道自己做得不對，媽媽知道我不聰明，但仍不辭勞苦地教導我，希望我在學習上有所改善，我卻辜負了她的信任。

於是，我向媽媽認錯，並承諾以後會認真地溫習，希望在未來的測驗和默書中爭取到好成績，不要辜負媽媽對我的期望。這次難忘的教訓，我一定銘記於心。



**老師的話：善用佳詞，能帶出事件的感悟及教訓，令人印象深刻。**

## 驕兵必敗

四年級 張籽升

「太好了！是滿分啊！」上星期，我從老師手上接過默書本，興奮地向鄰座的同學炫耀，是我第一次取得一百分。同學的掌聲也令我感到驕傲。

昨天，是我的中文默書。聽着老師的課文朗讀，我胸有成竹地把一字一句寫下來，不像上次默書般的仔細檢查，只是快速地看，心想：這次默書比上次容易，我必定也能取得一百分。於是完成默寫後，高興地合上默書本，等待時間完結。

結果，當今天收到成績的時候，我目瞪口呆地看着分數，不敢相信這一次成績竟然不合格，令老師十分失望。



從這件事我學會千萬不要因一時成功而驕傲，要憑着努力溫習和認真的態度才能獲得成功。這真是一次難忘而寶貴的經歷啊！

**老師的話：吸引的開首帶出這寶貴教訓背後的起因，令文章內容連貫。善用佳詞，文句流暢，能配合主題記述難忘的經歷。**

想起四年級朗誦比賽那個情景令我難以忘懷，我永遠也不會忘記這個教訓。

四年級的時候，老師推薦我去參加朗誦比賽，於是我答應了她。我一向口才特別出眾，所以我覺我老師挑選我做代表是對的。老師給我朗誦稿之後，我已經胸有成竹地想到要做的表情和動作了，我覺得自己不用練習也可以輕易拿到冠軍了。我回到家裏也是顧着玩耍，根本沒有認真去練習。即使老師叫我回到學校練習，在那時候我都是心不在焉的。媽媽三番四次叫我認真點去練習，我也沒有去理會她，只是偶然去看看而已。

到了比賽的那一天，我才匆忙地背那些詩句。我原來還以為可以在短時間內背熟這麼短的一篇詩，但其實是不可以的，到我出場的時候我還沒有背好。我上台時，心裏砰砰直跳，因為我還沒有背熟，我怕輸了會被老師罵。我站在台上，看到有幾個評判、媽媽，還有老師，我的心情還比剛才緊張。我開始背誦那斷斷續續的詩句，背到中間了，快要結束了，我竟然完全忘記了。在那個時候，我停了下來，看到有評判也皺起了眉頭，我便只好放棄了這個比賽。

當我走下來，我跟老師說：「對不起，



老師。我辜負了你對我的期望。」老師不但沒有罵我，還拍拍我的肩膀說：「不要緊，下次努力一點就好了。」

這是因為我自視過高而錯失了獲獎的機會，這次我吸取了教訓，我以後的比賽也會多練習了。

**老師的話：結構完整，條理分明。是一篇格式完整的說明文！**

### 一件讓我反省的事 六年級 楊玲慧

要數一件最讓我反省的事，就是在五年級的一次英語聆聽評估，而現在回想起來仍然令我感到十分後悔，難以忘懷。

記得在五年級下學期的時候，老師悉心挑選了幾位同學代表學校參加一個英語聆聽比賽，但參加比賽之前要先做一份英語評估，我心想：只是一份入初賽的評估而已，不用太上心的，反正我的英語水平很好，我不用溫習也能輕易應付的。所以評估的前幾天我都沒有練習。

評估前的前一天，老師三番四次的叫我們放學留下補習重溫一下英語聆聽時應圈下的重點和做英語聆聽練習。差不多所有同學都去了，只是有幾個人要補習去不了，而我其實不想去的，但是我放學之後又沒有甚

麼特別的事做，所以就無奈地答應了老師。在補習英語的過程中，我完全是心不在焉的狀況下聽老師講課。回到家後，我也沒有再溫習，一直玩到睡覺。

到了評估當天，做完聆聽評估後，我還胸有成竹地把試卷交給老師。下午，老師派卷的時候到了，十家都很緊張，我迫不及待地想老師快點叫我的名字，可是我是老師最後一個叫我出去的人，當我看到這個分數的時候，我有點驚訝，才五十分，不及格！

老師沒說甚麼，只是輕輕地拍了拍我的肩膀就走了，我想我應該知道老師的意思：老師對我很失望。我辜負了老師的期望。我應該認真反省我的過錯。我們做任何事都不能自視過高、驕傲，因為「驕兵必敗」，通過這件事我更深刻地體會到「謙虛使人進步，驕傲使人落後」這句話的真諦！



**老師的話：希望你能吸取這次的教訓，做到「勝不驕，敗不餒」！**

### 發生在教室的一件事 六年級 楊玲慧



當我在公園裏看見蜜蜂，都會讓我想起那天在課

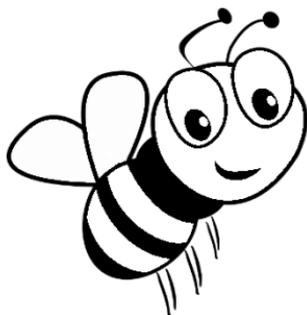
室所發生的事，真是蠻可笑的！

那天下午上數學課的時候，真是無聊透了！加上又是午飯過後的課，睡意也就更加濃了。就在我的眼皮快要掉下來的時候，突然，有人大叫了一聲，我和其他人都嚇了一跳，所有人立刻就清醒了。原本鴉雀無聲的課室頓時變得人聲鼎沸。老師的眼神瞬間變成飛鏢一樣，向我們掃射，我們也就稍微安靜了一下，就望去剛剛大叫的那個人。

她害怕地說：「剛剛有蜜蜂從我頭上飛過，好可怕啊！」接着我們全班就開始緊張起來了，因為我們又不知道蜜蜂現在藏在哪，所以生怕蜜蜂會突然「衝」出來叮我們，大家都處於備戰階段，預備隨時大叫。

突然，蜜蜂飛了出來，牠飛到一位同學的桌上，那位同學反應迅速立刻跑遠了，緊接着就是我們發出的攻擊「大叫」，場面十分混亂。有人是真心害怕大叫，有的人是貪玩趁機所以大叫，有的人還拿文具丟向蜜蜂，十分混亂，我們所有人都非常慌張。

最後老師鎮定自若地說：「你們冷靜一點，多數動物都是向光走的，我把燈關了，蜜蜂就自己會向窗外飛的。」說完老師就不慌不忙地去關燈。很快，蜜蜂就飛走了。



一想到這件事就覺得有點好笑，因為我們的不知所措，只會大叫，不嘗試找些方法，所以通過這件事，我學會了也決定了以後再遇到類似事件，都要冷靜地處理。

**老師的話：文章內容豐富有趣，能細緻描寫課室的氣氛及人物變化，不錯！**

### 發生在教室的一件事 六年級 周曉琳

每當我看到這張照片時，我便會想起那一次發生在教室裏的一件難忘的事。

記得那一天是我的生日，在教室裏，大家都比平時格外安靜。我覺得他們今天很奇怪和神神秘秘的，我多次問他們發生甚麼事，但他們每次回答都說：「沒甚麼，沒甚麼。」

到了第四節課時，突然同學們跟着鄒老師的指示開始唱生日歌，當時我感到十分驚喜。他們紛紛為我送上禮物。我感到很高興。子欣知道我喜歡小狗，便畫了一幅小狗的畫送給我，她畫得栩栩如生。欣熹做了一個相架送給我，相架做得十分精美，相架裏還有我們班同學的合照。雨瑄請我吃糖果，因為她知道糖果是我喜愛的零食之一。

鄒老師準備了一個水果生日蛋糕，蛋糕上有很多不同種類的水果，例如有草莓、芒果、奇異果、藍莓、桃……上面有一塊巧克力片，還寫着「曉琳，生日快樂！」大家一起分享這個生日蛋糕，大家都吃得津津有味。吃過蛋糕後，有的同學在談天說地，有的同學在玩遊戲，有的同學在吃零食，課室裏頓時變得十分熱鬧。最後我們還一起拍照留念呢！

我感到十分高興，我向他們一一道謝，因為老師和同學們為我辦了一個讓永生難忘的生日會，我十分感激。經過這次的小小生日會，我學會了要珍惜別人對我的好，我決定以後也要好好關心別人，大家相親相愛，互相照顧。



**老師的話：文章結構完整，內容豐富，能表達出讓你印象難忘的一件事，貼題。**

## 發生在教室的一件事 六年級 陳婷婷

今天第一節是語文課，大家都如平常一樣上課和回答問題。

突然「啪」的一聲，頓時鴉雀無聲，我轉過頭看看那個嘔吐的小羅，課室發出難聞的氣味。課室頓時「熱鬧」起來，有的同學捂着鼻子說：「究竟發生甚麼事情？」

很臭呀！」，有的同學裝作甚麼事也沒發生過，繼續做自己的事。老師溫柔地問小羅：「有沒有事？要不要去醫療室休息？」小羅臉色蒼白，雙眉緊鎖，他又嘔吐了。



這時，平常對人不太熱心的美芳同學主動拿熱水給他喝，更想不到的是，她竟然主動扶他到醫療室休息。她回來之後，她拿着拖把和水桶，叫一些同學去幫她清理嘔吐物。他們來來回回，直到沒有臭味。課室又變得乾淨，老師都稱讚美芳樂於助人。

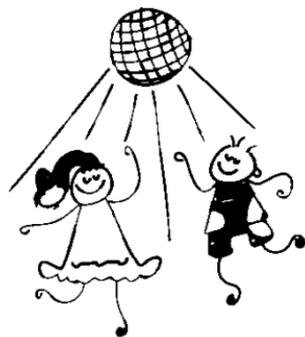
我的臉紅得像一個蘋果，因為當時我只是袖手旁觀，沒有主動去幫助別人。我學會當別人遇到困難時，不要袖手旁觀，要主動幫助別人。

**老師的話：事件描述完整，能突出美芳的熱心助人，亦能透過事件進行反思，反省自己日後能有甚麼改進的地方，如能在敘述過程中多加其他元素，例如不同人的說話，行動或神情的描寫部份，相信文章會更吸引！**

## 發生在教室的一件事 六年級 黃家樂

在十二月三十日，學校進行聖誕聯歡會時，我們全班同學都帶了很多食物，有的帶了熟的食物，有菠蘿香

腸和啫喱，有很多同學都帶了包裝零食，而我也是帶了包裝零食，有薯片、蝦條和糖果。我們吃了一會兒後，老師就播放歌曲。雖然我們想看動畫，但黃老師不允許，只給我們聽歌。然後，岑副校長也進來推介一首歌曲，我們就一邊聽，一邊跳舞。接着黃老師邀請我們玩「青蛙跌落水」和「超級市場搶櫈仔」。我們先玩「青蛙跌落水」，如果誰輸了，就要罰唱歌或跳舞，黃凱進同學就先輸了，但是他因為害羞，所以他像一塊大石一樣，兩位同學怎樣推也推不動他。再玩一會兒，我輸了，曾主任叫我唱「PPAP」的另一個版本，我就害羞地唱了，全部同學都笑了起來，連曾主任都拍着手聽我唱。然後我們就玩「超級市場搶櫈仔」，只要作購物車的同學說一聲：「埋單」，全部人就要搶坐椅子，未能坐的那位同學就要當購物車。聯歡會完結後，我們就去禮堂參與崇拜，崇拜後就回家了。



最後，我們都依依不捨地走，因為這一次是我們六年級最後一次的聯歡會了。在這次的聯歡會，我感到很開心，我學會了要珍惜和同學相處的時光，所以，我決定了在餘下的活動和同學用心地創造更多美好的回憶。

**老師的話：**所舉例子能表達人物的性格特點。此外，亦能交代人物對自己的影響，如後文能與前文內容多作連繫，文章脈絡會更清晰。

去年學校的聖誕聯歡會令我很難忘。那天之前，我們預備了很多食物，大家都帶了不同的食物一起分享。而我就帶些小巧克力、糖果和薯片回校。

那天，大家穿着自己喜歡的便服回到學校。我們先回到課室，然後大家把自己帶來的食物拿出來，而老師就最健康，帶了水果和一些小餅乾。

接着，老師跟我們一起玩集體遊戲。第一個遊戲就是大家很熟悉的「猜領袖」，大家一起跟着領袖做動作，其中思文非常聰明，很快便知道誰是領袖。

然後，大家便玩老師為我們帶來的「猜圖遊戲」。這個遊戲是要抽一張紙牌，然後依照着紙牌是甚麼東西畫出來，別人就要猜他在畫甚麼，猜中就能走一步，錯了的就要返回原來的位。這個遊戲又刺激又好玩，需要合作才能勝出，還培養出團隊合作精神呢！

最後是交換禮物時間。金平把紙摺成紙球，然後依次抽出紙球，我們依號碼交換禮物。我換到一個寵物小精靈飾品，也不錯呢！

最後，我們一起唱歌跳舞，大家手舞足蹈，高高興興地享受聯歡會。這是我們最後一次在小學度過的聖誕



聯歡會了。

總括而言，我領悟到歡樂的時間往往很快就會過去，所以要珍惜光陰。古語有云：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」這是真的！

**老師的話：能夠把當天的難忘活動記述下來，又懂得引用諺語，是不錯的！**

## 運動會精彩一刻 六年級 洪睿希

九月二十三日是我們學校一年一度的運動會。運動會在屯門鄧肇堅運動會舉行。那天天朗氣清，很適合舉行運動會。我回到學校時，我看到很多同學已經回來了，大家都十分期待去參加運動會。這次運動會有一刻令我忘不了，那就是師生接力。

要參加師生接力，我們要先去老師那裏報名。可是因為報名的人數太多了，所以有些同學不能夠去參加這個比賽。參加師生接力的同學，心情都十分緊張，因為他們都希望可以拿到獎牌。

召集區裏，有同學在做熱身運動，有的同學在聊天。比賽開始了，參賽者都奮力向前跑。他

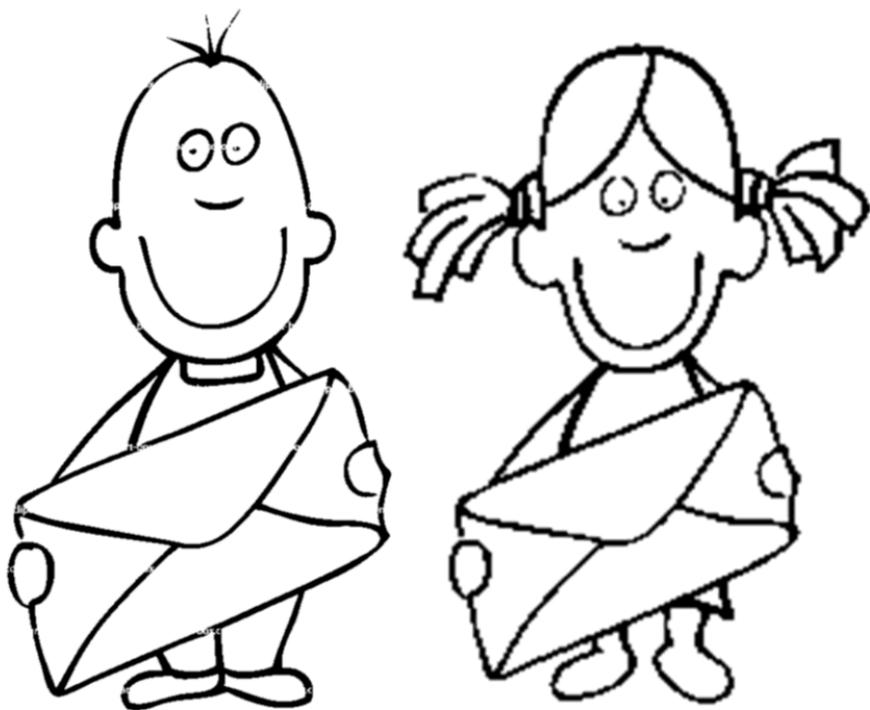


們出盡「洪荒之力」拚命地跑！觀眾席上的同學不停吶喊「加油！努力！」突然，跑在最前的同學不小心跌倒了，但他馬上站起來繼續跑，這種不放棄的精神贏得了不少同學的掌聲。

最後，我們沒有拿第一，我們班的參賽同學也只是拿了第八名，但我想：名次不是重要的事，團隊精神和體育精神是最重要的。

**老師的話：把握「精彩一刻」來寫作，內容切題。**

# 一紙傳情



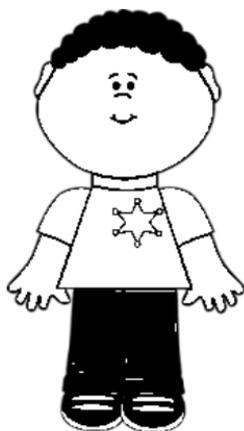


親愛的舅舅：

您好嗎？您近來怎樣呢？我非常掛念您。

今年我被老師選為班長，負責轉課時維持秩序。起初我以為當班長是很容易的事情，後來就覺得非常辛苦！原來做班長要非常嚴格的。第一次我看見他們不停地玩，我跟他們說別再吵鬧，不然就一個個出來給我罰站！

我叫同學安靜，他們偏不聽，我要大喊他們才會聽。如果每天都是這樣的話，我的喉嚨快喊破了。我非常憤怒，幸好老師安慰我。經過上次我罵了他們一頓，後來他們就非常安靜了！



祝  
身體健康

甥兒  
博文上  
十一月二日

**老師的話：格式齊備，內容豐富，感受深刻，描述仔細，美中不足是欠缺恰當的結束語。**



親愛的媽媽：

您好嗎？您的身體好不好？您工作有困難嗎？我很掛念您。快轉涼了，您要好好注意身體。

我想藉着這次寫信的機會感謝您對我的悉心照顧。謝謝您在學業上指導我。每天我一放學您就幫我檢查日誌。每晚做完功課，您會幫我檢查是否做完。您又幫我安排我的飲食，每天一回到家，您馬上叫我洗手吃水果，讓我補充水份。在吃晚飯時，您要我吃半碗菜，因為想我身體健康。您也會送我回校和接我放學，令我有安全感。

現在，我讀五年級了。我要面對很多情緒的困擾和身體變化。到了青春期，我的身體有特別的變化。例如，我長高了，有很多困難怕會被同學笑我是「高仔」，不懂處理。我也長了青春痘，我覺得我不漂亮。又可能被同學誤會我不清潔。至於在飲食方面，我食量變大了。近幾星期我吃午飯時。本來從前從前吃兩碗。但現在吃了三碗，我害怕被同學叫我做「胖虎」。

我也在心理上有變化，近來我常常發脾氣，令我和朋友很難相處，跟人家鬥嘴和吵架。這樣我情緒不受控



和不穩定。

我希望靜蕾姐姐能夠支持我做每一件事情，不要用鬥嘴的方法解決，藉此鼓勵家人也不要再用鬥嘴來解決問題。

謝謝媽媽的悉心照顧和體諒，使我在這段期間不斷成長及進步。

祝  
身體健康

兒子  
聰聰

十一月二十一日

**老師的話：能寫出給媽媽的心底話，要感謝媽媽對您的愛。**

給媽媽的一封信 五年級 黎心睿



親愛的媽媽：

您好嗎？您近日的心情怎樣？您的工作順利嗎？

我想藉這次寫信的機會感謝您對我的悉心照顧。我每天放學後有不懂的功課，您會教我。早、午、晚都會煮飯給我吃。您在放假的時間，您會打掃家居，令我有舒適的生活環境。

現在，我已經是五年級學生。無論在學習或成長方面，都遇到不少經歷。

在青春期的生理方面，我的身形身高開始有很大的變化。例如：面上會開始有青春痘、面油增加、有粉刺暗藏在我臉上。我心情是非常尷尬，因為我不想別人知道我的青春期已經到來。我遇到的困難是面油在我的臉上，感到很不舒服和要面對別人的眼光。

在心理方面，我都經常為呈分試感到擔憂，因為我害怕考不到心儀的中學和適應中學的生活。

我希望媽媽支持的事是要提醒我多穿衣服、多吃健康的食物、早點睡覺，保持健康的體魄、我也有自己需要改善的地方，可以自己照顧自己，減輕媽媽的負擔。

最後，我感謝您的體諒，忍耐我的脾氣，我會反省一下。我不會因為青春期這個理由而用藉口來亂發脾氣。我會勇敢面對人生的其中一個變化。

祝  
生活愉快



女兒  
心睿上  
十一月二十一日

老師的話：文章很能表達您的憂慮，媽媽一定會支持您的。

## 給爸爸的一封信 五年級 鍾澄



親愛的爸爸：

您工作怎樣呢？工作順利嗎？您生活得如何啊？最近，天氣開始轉涼，您需要多穿一點衣服。我想藉着這次寫信的機會感謝您對我的悉心照顧。

現在，我已經是五年級的學生。無論在學習或成長方面，都有不少經歷。

在青春期的生理方面，我現在長了很多青春痘，我不懂怎樣處理，而且覺得很痛，然後我上網查甚麼是青春痘，它說青春痘是皮膚病，我感到有點害怕，請問爸爸有甚麼好方法給我呢？

至於在心理方面，我的情緒不受控制，因為在小息時，常常發脾氣，所以很難同朋友相處，而令我感到寂寞。除了很難同朋友相處，還有您、奶奶和姑母，記得那天我和姑母鬥嘴並且發脾氣，我也不知道為甚麼我要向她發脾氣，真是對不起！



我需要朋友支持我一件事，就是鼓勵我要勇敢一點，我有一句話想和您說對不起！

最後，感謝您們常常原諒我，我會盡力的改善，多謝您們！

祝  
快快樂樂

女兒  
鍾澄上  
十一月二十一日

**老師的話：許多時候也是因小事發脾氣，過後就知道不對會惹人討厭，所以要真正地改善。**

給媽媽的信 五年級 鄭佩怡



親愛的媽媽：

您最近工作辛苦嗎？這次寫信給您的原因是想跟您抒發我踏入青春期的感受，希望您細心閱讀。

首先，我非常感謝媽媽那麼多年來對我的悉心照顧。就算在晚上，每個人都已經入睡，您也起來為我蓋被子；就算您工作回來十分累，也不會忘了準備晚餐；就算在假期，您也不會只去跟朋友談天說地，而會在家打掃，為我提供舒適的家居。所以，媽媽感謝您！

開學的第一節體育課，老師為我們量度高度。我發現我比去年高了三厘米！而且還可以坐海洋公園的過山車呢！我感到十分快樂，也感到十分不滿。因為上個月我到深圳坐地鐵的時候，那個售票員說我要買成人車票，因為我的身高高過 155 厘米，但是因為坐地鐵最便利，我便付了錢。我心想：那如果成年人矮過 155 厘米，不就可以買小童車票了嗎？

因為下學期就是呈分試了，老師和爸爸媽媽您們都很緊張我能不能進一間好的中學，所以，老師給的功課多了，留在家的時間多了，出去玩的時間少了，壓力也大了，心情也感到不開心和生氣。

所以，我希望媽媽讓我自己做決定，陪我參加活動，也希望您能給我多點自由，不要整天要我呆在家溫習。當然我也會每天用三十分鐘溫習，這樣我又可以出去玩又可以溫習，這樣就一舉兩得了。

最後，感謝家人體諒我的不是。

祝  
工作愉快



女兒  
佩怡上

十一月十八日

老師的話：結構嚴謹，行文流暢，內容豐富。尤其欣賞你以事例具體表達感受。

## 給媽媽的信 五年級 馬正怡



親愛的媽媽：

您好嗎？我寫這封信給您是因為我想向您表達我踏入青春期的感受。

首先，我感謝您對我的悉心照顧。感謝您平日辛苦打掃家裏的環境，給我一個舒適的居住環境，感謝您照顧我的起居飲食，感謝您願意聆聽我的心事。

我發現自己的身體有一些變化。我的身高改變了，臉上開始長出一些「青春痘」、粉刺和分泌臉油，我的臉變成一片給它們生成的好地方了。我感到十分困擾，因為我擔心別人看見我長滿「青春痘」的臉時會取笑我。

我覺得平日的心情變得起伏不定，因為我的壓力越來越大，還渴望得到自由和私人空間，更想得到朋輩的認同。我感到十分困惑，因為我不知怎樣釋放自己的壓力，亦不知怎樣才可以得到更多的自由和私人空間，更不知怎樣才可以得到



朋輩的認同。

希望你可以給我一些支持，例如：讓我可以自己作決定、給我多些私人空間、互相了解和顧及我的感受。平日我們可以多談天，互相了解對方，這樣就可以增進我們的感情了。

感謝您在青春期的時候可以陪伴我和體諒我。

祝  
身體健康

女兒

正怡上

十一月十八日

**老師的話：行文流暢，結構嚴謹，格式齊備。尤其欣賞你詳述經歷變化的感受，而非點到即止。**

給媽媽的信 五年級 何咏心



親愛的媽媽：

您的工作順利嗎？辛苦嗎？

由於我想跟您表達我一直想說的話，但是我又沒勇氣親口跟您說，所以只好寫信給您。我非常感謝您對我的悉心照顧，包括：每天做飯給家人和我吃，給最好事物給家人和我，辛勤地工作來賺錢來維持家計……很感謝您對我們做的一切，都是為了我着想的。

隨着我逐漸成長，我已經步入了青春期的。最近，我發現我的皮膚越來越差了。以前，我的皮膚像豆腐般光滑，可是現在我的皮膚非常粗糙。我感到很困惑，因為我不知道怎能把皮膚變回光滑。我很需要您的幫助呢！

還有以下事例：從四年級開始，有很多女孩子都跟我說我變得暴躁了。以前，不管我做錯任何事，心情都很平靜，可是現在，我會感到十分暴躁了。我感到很困擾，因為我的性格越來越像獅子了。

我希望您能給我一點空間給我做想做的事，您可以繼續管我，但可以給我一點空間讓我做想做的事。我們可以定下計劃表，分配一點自由空間給我。若定下了，我一定會依照計劃表實行的。

我十分感謝您能培育我，讓我漸漸成為成熟的人，也希望您能陪我長大成人呢！

祝  
身體健康



女兒

咏心敬上

十一月十八日

**老師的話：行文流暢，結構嚴謹，格式齊備。尤其欣賞你詳述經歷變化的感受，十分好！**



親愛的媽媽：

您好嗎？最近您的身體好嗎？

謝謝您對我的細心，照顧我的起居飲食，辛苦地工作賺錢養家，給我在生活上的費用。當我有很多煩惱，您都會幫我一起解決困難。

媽媽，我快到青春期了，我感到很害怕。因為我的身體會出現一些變化，我很不適應。記得有一次，我在同學被同學取笑，回到家就大哭一場，媽媽就問我甚麼事，我說：「今天我在學校被人取笑，因為我的聲音變了。」媽媽說：「孩子，你長大了，這是青春期的變化，每個人都會這樣。」聽到媽媽說，我感到非常開心，謝謝您教導我，令到我可以接受自己。



媽媽，我有時候會很不聽話，請您原諒我，其實我是想自己可下決定，您可不可以給予我自由的機會？我想自己做一些事。您一直都會幫我安排一切的事情。為了彼此了解，請您抽一點時間，讓我們去了解對方，明白彼此的想法。

請您看過這封信後，會明白我的心情，得到您的支持和鼓勵，讓我可以快樂地成長。

祝  
身體健康

兒子  
子杰上  
十一月十六日

老師的話：欣賞你能透過語言描述表達媽媽對你的關懷，但心理變化則略欠具體例子。

### 給同學的信 六年級 梁家榮



給親愛的耀鴻：

你近來一切安好嗎？我寫這封信是為了讚美你，而你也有很多地方可以讓我讚美你。

首先想讚美你的成績好。每次評估、默書或測驗考試都幾乎都是你的成績最好，連網上功課你都不會欠做，我們不會做的功課可以請教你，你一定是很努力溫習才有這麼好的成績，對吧？

而我第二樣想讚美你的地方是你很認真學習。我每次課堂看你的時候，發現你都很專心地看着黑板和筆記，你絕對是我學習的榜樣！



最後一樣我想讚美你很友善，我每次看見你你總是面露微笑，你也樂於助人。

以上就是我想讚美你的地方，希望人人向你學習！

祝  
身體健康

同學  
家榮上  
十月十四日

**老師的話：耀鴻做到的事，相信家榮定能做到，  
加油！**

給老師的信 六年級 周曉琳



親愛的趙老師：

你好嗎？今年是我最後一年在中華基督教會何福堂小學讀書了。

感謝你做過我三年級和四年級的班主任。我最喜歡上數學課，我更加喜歡上體育課。每次上體育課我也十分投入。

在我四年級的那一年，你讓我加入乒乓球校隊。你不但用了放學



的時間跟我們練習。你也經常帶我們去比賽。在最近的屯門區分齡比賽。我獲得了殿軍。十分感謝趙老師你一直支持和鼓勵，讓我信心十足！

你是我們學生的好榜樣，你有智慧和認真的態度，我會好好向你學習。

祝

工作順利！

身體健康！

學生

曉琳敬上

十月十四日

**老師的話：希望你能保持投入和認真的態度升上中學，  
那麼老師便感到欣慰！**

給老師的信 六年級 岑嘉豪



親愛的鄒老師：

您好嗎？最近工作順利嗎？今天我寫這封信是要讚美您，因為您為同學付出了很多。

您是我見過這麼多位老師之中最好的一位，因為您對同學非常關心，把同學當作您的親生子女一樣，

您會用自己的空閒時間去為學生預備一切的事務，務求令到學生有一條平坦的路去走。有時同學欠功課，您會犧牲您自己的私人時間，伴一些欠功課的學生，為他們檢查功課；為他們預默，令他們不再欠功課。現在，您的計劃成功了，欠功課的人，已經比以前少很多了！

另外，還有一個一年一次的班才藝表演，您為了令才藝表演可以更加好和搞笑，您為同學付出了很多，您沒有改簿的時間，您枱上的簿堆積如山，不斷幫我們綵排，做道具……



鄒老師，您一直為同學無私奉獻，犧牲自己的空閒時間來協助同學，您為您的學生付出了很多，您的心意，相信我和同學是明白的，謝謝您，鄒老師！

祝  
工作愉快！

學生  
嘉豪敬上

十月十四日

**老師的話：只要老師看見同學不斷進步，再辛勞也是值得的！**



敬愛的鄒老師：

您好！您的課堂總能讓我們在歡樂聲裏牢記您說的每一句話。我非常敬佩您作為老師的責任感，您總抽空休息時間幫我們講解題目，認真批改我們「糟糕」的作業，關心體貼我們。這次我們永遠都不會忘記。

作為學生，是多麼希望能遇到您這樣的老師，從來不介意學生的學習質素，保證每一位學生都學到、接收到您所教的知識，無論是誰遇到困難，您都停下手上的工作，細心解釋給他聽。有時候，我覺得您像是我們的一位朋友，聽我們的煩惱、安慰我們悲傷的心、陪伴我們嬉鬧。信任我們，對我們不放棄。您是我們敬佩的人，感謝您教授的所有知識。我會抱持你的教導，升上中學後好好學習。

祝  
工作順利！



學生

玲慧敬上

十月十四日

**老師的話：**文章的字裏行間充滿對老師的感謝，亦讓人感受到老師對你們的愛，不錯！

# 創意空間



今天，我要分享一下我自己想出去的新型玻璃。

第一種新型玻璃是發光玻璃，利用它可以代替照明燈，這樣一來我們便能節省出很多電能了！

第二種新型玻璃是防音玻璃，它可以隔絕外界的噪音，令人們可以在安靜的環境內工作或休息，多好！

第三種新型玻璃是防火玻璃，它可以用在建築上，哪怕隔壁熊熊烈火，都不會燃燒過來，也不用擔心！

第四種新型玻璃是吸塵玻璃，現在科學越來越發達，工業越來越多，灰塵無處不在，吸塵玻璃把它周圍的灰塵都吸走的話，多好啊！



這是我想出來的新型玻璃，希望不久將來，我們都能用上新型玻璃！

**老師的話：你想出來的新型玻璃功能真多，希望將來你可以把這些玻璃變成真的玻璃！**

你有沒有發覺早上出門如果沒有拉上窗簾，晚上回家後，屋內就會感到非常熱，這就是因為太陽直接照射入屋內，令室內氣溫上升。所以我會設計一種「變色玻璃」。



這種變色玻璃會因應不同的溫度而變色，當溫度很高時，就會變成紅色，以阻擋太陽的射入。而很冷的時候就會變成透明，讓多點陽光射入室內。

只要把這些玻璃安裝在窗戶上就可以了。在早晚溫差特別大的地方，例如：日本、北京和沙漠地區等各地地方，就能發揮更大的作用，對環境保護有正面的影響。

**老師的話：你的「發明」真棒！讓室內可以保持人體適應的溫度，簡直是人類的福音啊！**

我的新型玻璃的名字叫「智能百變玻璃」，它能夠隨着太陽的光線、天氣的溫度和使用者想法去改變它

的形態和構造。

「智能百變玻璃」的體積有不同大小的，細小的可以用作書桌擺設，它隨着光線和溫度變化，自我調節出不同的形態和色彩。如果使用大型的「智能百變玻璃」來建房屋，更能發揮它的作用，因為它安裝了自動識別系統，它可以隨着環境的改善，調整室內溫度和光線。

我的新型玻璃真是實用又方便，希望能夠廣泛使用就好了！



**老師的話：你創作的新型玻璃實在方便、實用，是「高科技」的產品，希望未來此種玻璃可以面世！**

## 新型玻璃

三年級 黎子欣

我有一個夢想，有一種玻璃叫做「太陽能玻璃」。

這種玻璃可以吸收陽光，然後把光轉為電及儲存起來，好像太陽能發電板一樣。這樣就可以幫助很多家庭減少用電達到環保的功能。例如：日間吸太陽能，夜間提供電力煮飯和煲水之用，在郊外地區，這些玻璃可以作為照明之用，在炎熱的地方可以吸收太陽，能

給室內冷氣和風扇之用，以避免中暑。

我越想越興奮，例如夏天去郊外遠足時，有這種玻璃就可以供電給小電冰箱和冷氣機，使我有雪糕和冷氣享用。哈！哈！哈！哈！

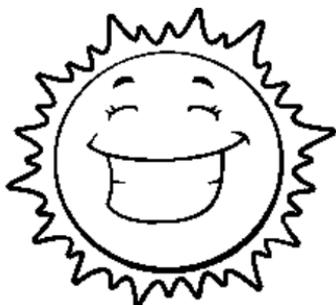


**老師的話：你的想像力很豐富，如果你想像的玻璃變成現實，那真是造福人群了**

## 神話故事新編 - 后羿射日 四年級 文蕊迦

很久很久以前，天空上有十個太陽。快樂村裏的村民感到非常熱，而且所有農作物也不能生長。有一個非常聰明的人名叫后羿。他決定幫助村民解決困難。

有一天，天空突然出現十個太陽。農地上所有的農作物快被熱死了，池塘的魚兒也熱得在水蹦蹦跳跳，村民也熱得滿身都是汗水。他們決定找后羿來幫忙。



后羿嘗試接近太陽，可是實在太熱了。於是，他請村民一起跳求雨舞，呼求雨伯伯幫忙下雨。過了一星期，雨伯伯被村民的呼求所感動，天

空便下起大雨。所有村民都高興得歡呼起來，趕快通知后羿射日。當太陽被大雨弄濕後，后羿使用大風箏飛到天上。他把九個太陽摘下來放在水池裏，形成溫泉供村民享用。

最後，后羿和村民們都感到非常高興，因為現在天空上只有一個太陽。這樣，農作物可以在和暖的環境下生長，水池裏的魚兒在清涼的水中暢泳，村民也可以有溫泉享用。

**老師的話：欣賞蕊迦把太陽放在水裏的設想，這個想法既有創意也很實際。**

## 神話故事新編 - 夸父追日 四年級 翟芷筠

很久很久之前，有一個叫夸父的巨人，他一直有一個願望，就是可以把天上的太陽搬到地上來，因為他想太陽能永遠普照大地，不會再有黑暗的日子。



夸父有一位好朋友叫畢方，他知道畢方有一雙美麗的翅膀可以在天空中飛翔，於是他就找畢方幫助，希望畢方可以載他到天上把太陽捉到地下。原來畢方和朋友在天上遊玩的時候，不小心與其他鳥兒發生劇烈

相撞，因而墜落在地下。夸父剛好經過看見，便上前檢查畢方的傷勢，把它帶回家療傷。經過多日悉心照顧，畢方的傷勢已經康復，便能再次於天空中飛翔。

於是夸父便問畢方：「你可以把我送到太陽上嗎？我要把太陽放到地上，令世上不會有黑暗的日子。」夸父得到畢方的幫助，很快便成功捉到太陽。

**老師的話：這個故事帶出友誼的重要，如果有朋友幫忙，困難的事情都變得容易多了。**

## 神話故事新編 - 后羿射日 四年級 李偉程

后羿射九個太陽下來後，出現了月亮。餘下的一個太陽——天帝的長子傷心欲絕。他想後人不要忘記他的兄弟，所以他就用魔法和把他兄弟的精華造了月亮出來。但是他發現了月亮能量很少，很快耗盡了，要替他補充能量。太陽每天為人們工作六小時，還要替月亮補充能量。所以太陽越來越疲倦，就會有黃昏，太陽完成補充能量便會落山，於是月亮便出來。



日間不會太炎熱，晚上野獸可以休息；人也可以休息；農作物和植物健康地成長。天帝也很開心，

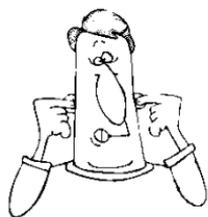
因此他不會再放十個太陽下來。這讓全中國的人民很開心和安心。后羿也不需要受罰，能快樂地生活。

**老師的話：有創意力！內容豐富，文筆流暢，用詞精準。**

## 續寫故事 - 濫竽充數 四年級 李子宇

南郭先生悄悄地從齊國溜走後，來到了秦國。他到處找工作。突然有些途人說：「聽說國王招聘樂隊成員。」

苦無謀生技能的南郭先生，又去應徵樂師。他想繼續濫竽充數地做人。於是，他又再次騙人了，還變本加厲。



到了皇宮後，南郭先生一打開門的時候，看到人們一個一個地輪流為國君演奏打鼓，但是南郭先生從來沒學過打鼓。南郭先生想：「是啊！打鼓那麼簡單的樂器，我可以隨便打。終於到南郭先生了。打鼓的時候，國王聽到很大的噪音。國王痛苦地忍着，過了三十分鐘後，國王忍無可忍，大叫一聲：「你是一個騙子！」

最後，他被國王驅逐出境。他終於學會做人要誠實。

**老師的話：文章「起、承、轉、合」有序，情節引人入勝，符合人性，希望你能再接再厲。**

南郭先生知道自己再混下去，自己不會吹竽的真相早晚會被揭穿，只得悄悄地溜走。於是他離開齊國去楚國展開新的生活。他在途中遇到很多人。

南郭先生希望找到新的工作，但由於他甚麼都不會做，所以沒有人請他做工，不過他怕重蹈覆轍，不想被人發現自己混飯吃，所以他不敢再次騙人。



消沉了一段時間後，突然有一天，南郭先生醒悟過來，覺得自己很沒有用，於是他努力練習吹竽。一段時，之後他便能獨奏，而且既悅耳又動聽，他覺得已經可以自己一個人吹竽。

最後，南郭先生又偷偷地回到齊國，他獨奏給新國君欣賞，國君聽完後很高興，給了南郭先生很多賞賜。

這個故事教訓我們不要說謊而要腳踏實地誠實做人。

**老師的話：文筆流暢，故事「起、承、轉、合」齊備，符合人性，十分好看！而且能善用成語創作，令人欣賞！**

那天，我如常回家，到了電梯大堂時，看見電梯門快要關上，我好不容易從門縫中衝了進去，在電梯中，我喘定了氣，回頭一看，天啊！怎會有這樣的事？

我看到一張紙，上面寫着「電梯維修」。天啊！電梯在維修？那麼為甚麼電梯會開動啊？

在我胡思亂想的時候，突然，一位身穿白衣的老人出現在我的視線中。他說：「這是對你的懲罰。」那一刻，我呆了一呆，難以置信地說：「我沒有做錯事，哪來的懲罰呀？」

當我回神過來，白衣老人已經不見了。而電梯就剛好停在我住的樓層上，我回到家，把這件事告訴了媽媽。媽媽跟我說：「孩子，這一定是上天在提醒你一些甚麼。」



我這才發現自己的錯誤，我馬上去幫助世界上有需要幫助的人。以前，我一直認為世上每一個人都不像我一樣過得那麼好，但我一直都沒有幫助過他們。我想這就是那位老人所要提醒我的事情吧！

我再次回到那部電梯裏，果然不出所料，白衣老人出現了。他對我笑了笑，突然我眼前一黑，暈了過去。

當我醒來後，便發現我在自己的床上，原來我在做夢！不過，透過這個夢，我才發現一個道理——助人為快樂之本。

也許，白衣老人一直就在我們的心中。

**老師的話：文筆流暢。文章能帶出做人要行善的訊息，很好！**

## 那微弱的聲音

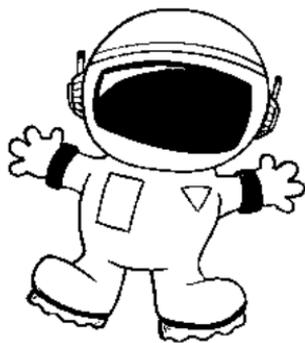
四年級 邱憲章

那天，我如常回家，到了電梯大堂時，看見電梯門快要關上，我好不容易從門縫中衝了進去，在電梯中，我喘定了氣，回頭一看，天啊！怎會有這樣的事？

我竟在無盡的宇宙中漂浮着！

在我眼前的是巨大無比的太陽，看着眼前的景色，我不禁讚歎道：「哇！真厲害！」

轉眼間，我已漂浮到月球前。



我心想：在近距離欣賞月球，果然是比在地球上美多了。我剛說完話，就發現月球表面有一些黑色的斑點，於是便漂過去看個究竟。

當我再轉身的時間，我看到了令人恐懼的黑洞。突然，強大的氣流使我被黑洞吸了進去，我合上了眼睛大叫：「救命！救命！」但是當我再次張開眼時，我已回到電梯裏。

回到家裏，我的腦海不斷回想這件事。我隱約記得當我正被黑洞吸進去的時候，一把微弱的聲音跟我說：「可……可以聽到嗎？如……如果聽到，請牢記不……不要再破壞大自然，要不是，結……結果就跟你看到的一樣。」

於是我決定要做個環保的人，不再浪費。

**老師的話：文筆流暢，形象化地把破壞地球的惡果展現讀者面前，頗有警惕作用。好！**

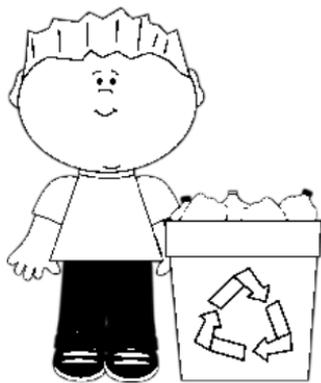
## 一件好事

四年級 張兆城

那天，我如常回家，到了電梯大堂時，看見電梯門快要關上，我好不容易從門縫中衝了進去，在電梯中，我喘定了氣，回頭一看，天啊！怎會有這樣的事？

電梯的地板上竟然有一大堆的垃圾！我心裏想：「是誰這樣沒有公德心呢，把這麼多的垃圾放在這裏，我要把它丟了，還是不理它呢？可是如果不理它的話，那其他人走進電梯就不方便了，我還是丟了它吧。」

我丟完垃圾後，正準備回家，可是我仔細一想：「如果其他人不斷在其他的其他地方丟垃圾的話，這個小區就會變成『垃圾區』了。」我想了一想，就去了樓下告訴保安阿姨事情的經過，保安阿姨聽完以後，說：「啊！竟然有這樣的事情，小弟弟，你反映得很好，我會把事件告訴大家的，也會警告他們不可以亂丟垃圾，謝謝你！」我心裏樂滋滋地回答道：「不用客氣，這是我應該做的。」說完後我便回家了。



第二天早上，我上學時看見電梯門口上寫着：不可以亂丟垃圾。

我很開心，因為我做了一件好事。

**老師的話：在記述中使用了語言描寫和心理描寫，使作者的良好公民形象躍然紙上。好！**

那天，我如常回家，到了電梯大堂時，看見電梯門快要關上，我好不容易從門縫中衝了進去，在電梯中，我喘定了氣，回頭一看，天啊！怎會有這樣的事？

「由於本大廈有幾個保險絲需要緊急維修，以下樓層將會於今天停電一天，不便之處，敬請原諒。」

我繼續要把通告讀完，過分！怎麼我家又「中獎」？上面寫着：「十樓至二十樓」我家在十九樓，來一次不是我們家好不好？剛剛上完體育課，還打算回到家開大空調，順便吃杯冰淇淋，現在只好把這念頭丟到垃圾桶裏去了。

我垂頭喪氣回到家，空調開不動，風扇轉不了，只好去洗澡。我熱得腦袋一片空白，哪有心情做功課？我走到書房中，津津有味地看起書來……

我到了南極！我揉揉眼睛，噢！這是真實的！我往天上看，咦？為甚麼天上有一個大洞？「這是因為臭氧層受破壞！」我向下看，驚叫道：「百科全書會講話？！」它說：「你好！你要環遊世界嗎？」環遊世界是我的夢想！我點點



頭，它一直跟我講解地球的結構，以及人類對地球所造成的破壞。

我跟百科全書遊走了超過半個地球。它向我介紹每個地方的地理、受污染的過程和嚴重程度，而每次它都會說：「這都是人類一手造成的！」

晚上，我們到了旅店休息，它說：「我們明天回家吧！」我點了點頭，睡着了。

不久，我聽到：「還不快起來！」我看見——我的百科全書好好地躺在桌上，我則坐在椅子上。

廚房裏傳出了媽媽的聲音：「要開空調嗎？」我看了看百科全書，想起剛才的旅程，慚愧地搖搖頭，大聲回應：「不用了！」

**老師的話：富想像力，亦清晰地帶出環保的主題，佳！**

## 奇異的旅程

四年級 謝錦熹

那天，我如常回家，到了電梯大堂時，看見電梯門快要關上，我好不容易從門縫中衝了進去，在電梯中，我喘定了氣，回頭一看，天啊！怎會有這樣的事？

我看見了一條長長的隧道，我不禁好奇地走了進

去……

我發現了一個像樂園般的地方呈現在我面前。我不禁想道：居然還有這樣的地方！突然，一道聲音跟我說：「歡迎來到夢想天堂，在這裏，你想玩甚麼，就玩甚麼！」

我便高高興興地去玩了，在路上，我發現一尊尊小朋友的雕像，他們眼中充滿恐懼，我心裏閃過了一個不詳的預感，但是我沒多想，繼續去玩。



我玩得非常開心，我玩了旋轉木馬、摩天輪、過山車和我最喜歡的遊戲機等等。但是，在我玩得很開心時，我突然發現天色大變，雷電在頭頂上「隆隆」地咆哮，颶風「呼呼」地橫掃大地。我雖然不捨得走，但也只好飛快地往「入口」跑去。

當我返回電梯後，突然醒覺那些小朋友就是因為沒有回到「入口」而變成雕像的。這次奇異的旅程讓我驚覺自己不能再沉迷玩樂，要珍惜光陰。

**老師的話：佳！很有創意！最後能帶出一個正面的訊息——珍惜光陰，好！**

十月十七日 星期一 晴

今天是一個不可思議的日子，我經歷了一個奇幻無比的旅程。早上，我從新聞得知我國這次的載人航天任務的詳情。神舟十一號飛船由長征二號 F 運載火箭搭載，順利發射升空。我激動萬分！想像自己也在太空中自由自在翱翔，想着想着……

突然，我飛起來了！我左顧右盼，發現自己竟在一望無際的太空中，我頓時緊張得目瞪口呆。太神奇了！太震撼了！我竟然能看到各式各樣的行星……

當我仍然陶醉在眼前的景象中時，一塊巨大的殞石無聲無息地朝我衝過來。我不由自主地舉起雙手想要擋住它……誰知這樣一擋，就改變了它軌跡，它便往別的向方飛弛遠去了。在太空中，我彷彿是一個超人呢！棒極了！



哇！原來在浩瀚的宇宙中真的有外星人存在。我看了看他們，他們也看了看我，大家都有點緊張。於是，我友善地、自信地向他們微笑，他們似乎看懂了，也用

微笑來回應。我想：微笑的力量真大，它是一種「宇宙性」的身體語言啊！

「子恩，吃晚飯了。」我醒過來了，原來這只是一場夢。這次奇幻的旅程不但多姿多彩，還告訴了我，要實現上太空的夢想絕對不容易，航天員們，我要為你們喝采！

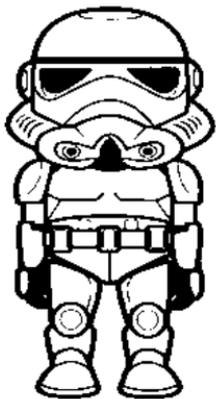
**老師的話：能利用對太空的認識，發揮想像力，帶給讀者一次奇妙的旅程。很不錯！**

## 我的太空夢——我到太空打仗 五年級 鄭卓劭

「甚麼？在我的基地等他？」我接到我的外星朋友的一封信。今天他的飛船在經過市區時故障墜落了。我救了他，所以我們成了朋友。我坐「穿梭一號」去負五十三層的貴賓室九一一號房。兩分鐘後，他來了，他說：「我們的星球的一些礦工在礦坑五十一區死了。」

「我猜是他們被機關弄死了吧。」但他擔心的說：「但後來發現整個銀河系的星球都有人欺負他們，所以引發星球大戰。」

「意思是要我跟我的天下無雙的手下去支援嗎？」他點點頭。「好！我幫你。等一下。」我發訊息給我手下。他們說要最強裝備，這可難不倒我，我已準備好了。



我叫了一萬個「天下無雙」號戰爭飛船上太空。手下們視死如歸，不怕死亡。打仗時，我聯合其他星球的人，組成自護聯軍，去殺起義者。

殺光了起義者後，正當我們以為勝利時，原來他們早已請求支援。水星國損失了很多士兵，火星國、土星國、異王國、海王國、未來萬能諸侯自治國等等都損失嚴重，反而我們沒有避過此劫。其實他們已經死光了。那時，和我們聯合成「自護聯盟王國」的國王要求我們給每個王國一萬元當作賠償，真是賠了夫人又折兵啊！

正當我們回地球時，手下說看不見我了。之後，「鈴……鈴……」鬧鐘響了，原來是一場夢，夢裏的人也就是我面前的布偶。

**老師的話：故事迂回曲折，緊張刺激，非常具創意，令人有觀看《星球大戰》之感。**

## 我的太空夢——太空夢遊記 五年級 方嘉怡

「醒醒！」我睜開眼睛。「啊！我這是在哪？你是誰？」我說。原來叫醒我的是來自水里心亞星球的戀寶。戀寶有着尖尖的耳朵、淺藍色的頭髮和水汪汪的大眼睛。

戀寶早已為我穿好氧氣裝備，接着她向我介紹她所住的水利心亞星球。水利心亞是全宇宙科技最發達的星球，我看到水利心亞的人民生活非常方便，可是我覺得有點奇怪。

「鳴.....」號角聲傳來。「不好啦！女皇來了，你快躲起來。一會兒再向你解釋！」戀寶說。原來是因為莎莉女皇的丈夫被敵人野迪星球的女皇迪沁捉走了，因此莎莉女皇不喜歡其他星球的人來水利心亞。我說：「我可能有辦法幫莎莉女皇，你能幫我嗎？」戀寶說：「我會盡力的。」

我用着戀寶借來的電腦跟迪沁視頻聊天，因為在我到水利心亞之前曾到過野迪星球並與迪沁女皇成為朋友。經過一番談天，迪沁終於答應將莎莉女皇的丈夫野魔斯送回水利心亞。

最後，莎莉女皇和野魔斯國王為了答謝我，送禮一棟房子給我。經歷了一連串事後，我覺得有點累，便去睡了。



一覺醒來，原來這只是一個夢。

**老師的話：欣賞你為角色和星球取了特別的名字。此外，故事具備太空的元素，切題又有創意。**

臨睡前，我一直想如果我能上太空，我要跟外星人做朋友，我要去月球找嫦娥，我要和星星捉迷藏……想着想着，我進入了夢鄉——來到了太空。

太空中，我看到八大行星並排一列，喜歡看宇宙書的我一眼就認出八大行星的名字——地球、土星、水星、火星、木星、金星、海王星、天王星。我隱隱約約看見火星那裡有一位戴着皇冠的火星星人拿着紅旗走來走去，後面也有一大堆火星星人，真有趣！

「救命啊！救命啊！」當我正在享受太空的奇妙時，我聽到在後面傳來一把聲音。原來是幾個外星人的太空船快被黑洞吸進去。我想過去幫忙，但我力量不太足夠呢！忽然，一塊岩石從我面前飄過，我捉着它，然後把岩石扔到太空船那兒。太空船被岩石撞了一下，飛到月球去了！



我跑到月球去，然後問：「你沒事吧？」其中一個外星人說：「沒事！是你救了我們？」「是的。」我回答。然後我們就成了好朋友了！

月球成了我們的秘密基地。我面前又飄過了一位

像仙女般美麗優美的女人——嫦娥。我走過去並好奇地問：「請問你是嫦娥嗎？」嫦娥回答說：「正是。這裡是我和月兔的遊樂場。為什麼你們在這裡？不過無論什麼理由，你們也別來月球！」現在我才知道大家所說優雅善良的嫦娥是如此小器的呀！我和外星人們只好到另一個星球。

當我想到去天王星的時候，我聽到：「加繕，加繕，起牀了！起牀了！要上學了！」我慢慢回到現實。我的太空夢也發完了。嫦娥外星人、火星人，我希望下次再見到你們！

**老師的話：你糅合了「嫦娥奔月」的傳說，並為她設計了具創意的形象，顛覆了人們一般的印象。**

## 我的夢想世界

六年級 劉卓倫

來到這個只有美食的世界  
我看到太平洋是可樂  
高山是蛋糕  
在威化餅的路上插着一枝棒棒糖



你可要小心別蛀牙  
牙醫的工具變了食物了

**老師的話：詩歌充滿童趣，帶領讀者進入美食的世界！**

在我的夢想世界裏  
我是一個  
出色的宇航員

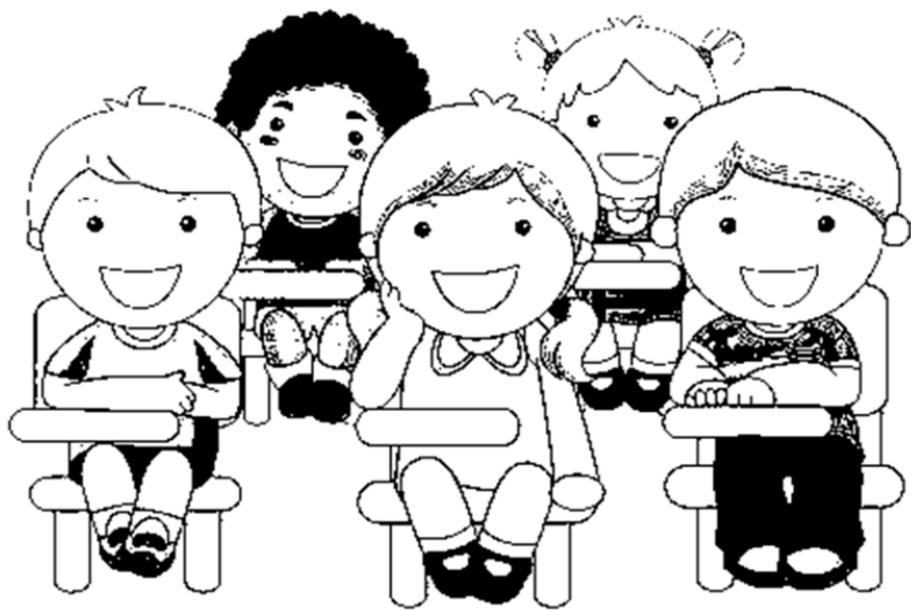


當我看見太陽爺爺  
他跟我打招呼  
當我看見月亮姐姐  
她跟我玩捉迷藏  
當我看見木星弟弟  
他跟我玩呼拉圈

我們一起玩得很開心

**老師的話：老師也想進入你的夢想世界，與木星玩呼拉圈！**

# 論說篇



上周四，天氣晴朗，我和朋友相約去麥理浩徑十段爬山。

我們走了一段小路，能見到村民所養威風的大黃狗。再走一會兒，就到考驗我們的台階路段。一路上，我們說說笑笑，一邊呼吸着山林裏清新的空氣，一邊欣賞着遠處美麗的風景。



終於，我們成功登頂，我高興極了！

**老師的話：假日登高，確實是有益身心啊！**

首先，我們應該養成健康良好的飲食習慣，例如要多吃水果和蔬菜。因為這些食物內有不同的營養素，滿足我們身體的需要。

第二，就是我們要有充足的睡眠，要早睡早起養成良好的習慣。

第三，就是要有適當的運動，因為運動可以令到我們身體強壯，增強抵抗力，增加血液循環。不過我個人

比較喜歡擲壘球這項運動，因為用手把球擲遠，能令我的手變得壯起來。當然，其他運動例如踏單車、足球和游泳，我都喜歡。

如果大家都能夠跟着我的建議去做，我們一定能健康快樂地成長。一齊起動吧！



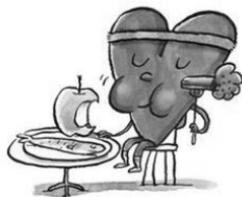
**老師的話：很詳盡的建議，謝謝你！希望同學們都一起積極起動！**

## 健康生活齊起動

三年級 鄧 睿

今年，學校的主題是「健康生活」，所以我在這裏介紹一下我的健康生活。

首先，我要說一說「運動」，我每天的第一個小息都會和同學們一起跳繩。最近，學校推行了「運動零至十」獎勵計劃，鼓勵我們多做運動，我會堅持每天做運動。



其次，就是「飲食」，我會按照「健康飲食金字塔」的食物種類進食，每餐的份量比例是三比二比一。

最後，便是「作息」了，我會繼續每天早睡早起，編寫時間表，合理安排活動和休息的時間。

「健康生活」是很簡單的，讓我們一起起動吧！

**老師的話：非常好！希望你能繼續保持良好的生活習慣，也繼續將「健康生活」的信息推廣出去！**

## 健康生活齊起動

三年級 陳君翹

健康就是良好的飲食、運動和作息習慣。良好的飲食就是不要吃太多不健康的食物；例如：薯片、汽水、炸雞翅膀……這些都是不健康的食物。所以我希望我可以吃健康的食物，每天喝六至八杯的流質飲料，例如清水。

除此以外，還要多做運動，養成健康的生活，例如踏單車、滑滑板、打乒乓球、跑步、跳繩……



而良好的作息習慣就是每天早睡早起。我每天大約九點睡覺，平時大約早上七點起牀；而假日大約八點起牀。

這些都是我平日的生活習慣！為了養成良好的習慣，我們都一起齊起動吧。

**老師的話：健康的身體每個人都希望擁有，所以你一定要堅持下去啊！**

今天我會和大家介紹我的健康生活計劃。而我的計劃包括早睡早起、多做運動和少吃零食。

首先，早睡早起本來是人類需要做的事。但是有一些人就沒有遵守「生理時鐘」，沒有做到早睡早起，這樣就只會令到身體變得越來越差。



然後是多做運動。做運動不但可以保持身體健康，還可以強健自己的身體，真是一舉兩得。

最後，就是少吃零食了。因為零食沒有好處，它只會傷害我們的健康，所以我們可以改為吃一些健康的小吃，例如果仁、鮮果汁等等，可以改善我們的健康。

**老師的話：文章結構分別，說明具條理，十分好！  
希望你能實踐計劃，並持之以恆。**

隨着科技的發展快速，我們的生活水平越來越高，衣食無憂的我們對於食品安全及營養越來越重視。

我們只要注意葷素搭配，才能有益我們的健康。在飲食方面，更不能挑食和暴飲暴食，這樣做是對我們的身體是有害的。



我相信只要我們堅持運動，配合均衡飲食，身體一定會更加強壯呢！

**老師的話：欣賞你能多角度思考！**

## 我的求知法寶

四年級 陳樂妍

十八世紀的法國哲學家愛爾維修說：「知識啲！只要和你一起，人甚至在枷鎖下也是自由的。只要和你一起，人甚至在逆運打擊下也是幸運的。」你知道甚麼是求知法寶嗎？求知法寶是求得知識的好方法，我的求知法寶是利用互聯網和閱讀。

其中一個求知法寶是互聯網，上互聯網可以知道整個世界發生的事情，例如：讀新聞、聽悅耳和動聽的音樂、玩激烈的遊戲、在網上購買喜愛的東西、遇到問題時，也可以通過上網搜尋相關的資料。互聯網讓我們生活和溝通更方便和快捷。

另一個求知法寶是閱讀，閱讀的好處是從書本中教導我獲得不同的知識，修心養性。我認為，在漫長的

暑假裏要多看自己有興趣的書籍，可以拓寬視野，因為知識是無限的，我們可以通過閱讀增長個人知識。

總括而言，知識增長能幫助裝備自己。我們要好好利用求知法寶，這樣才能獲得更多知識，實現自我增長。



**老師的話：文章內容豐富，尤其是兩種求知法寶，充分運用舉例法，非常棒。**

## 大自然的警號 五年級 鍾德雅

人類不斷破壞大自然，天然的災害不斷發生，反映了大自然發出警告，我們應該如何保護大自然呢？

首先，我們可以減少使用電。我們不需要用電的時候，我們可以關掉電源，因為這樣地球上的石油、煤等資源就會越來越少，到時就會沒有電可以用。還有，我們可以減少使用紙張，因為我們人類使用太多紙張，讓樹木的數量越來越少，所以這樣會破壞大自然環境。我們還可以減少使用膠袋，儘管膠袋為我們帶來方便，但是其實會令環境污染。所以我們在購物的時候要自備環保袋。



另外，我們可以重用資源。可以

把自己的舊物品或衣服拿去回收，再把它們循環使用。如果就這樣扔掉了，地球的廢物就會越來越多。還有，我們可以將我們不要的物品製造成有用的物品，這樣就不會浪費了。因為減少廢物，就能為地球解決環保問題。我們還可以重用即棄餐具，可以在家裏繼續使用。

最後，我們可以發展其他資源代替現有的能源。我們能用天然風代替電風扇；我們能用太陽能源，代替暖氣，就可以不用浪費電力。我們還可以用水力發電，代替電源以減少用電。

總而言之，我們要珍惜以上的資源，保護大自然，不要讓大自然被破壞了。

**老師的話：有分層說明，結構完整，能清楚表達文章主題。**

## 大自然的警號 五年級 張藝澤

大自然已經發出了警號！我們所排放出的化學物質造成了海平面上升、極端天氣頻密和生態變遷，地球上的生物無一能獨善其身，地球已經危在旦夕，但我們依然能亡羊補牢，只要我們從身邊的小事做起，集腋成裘，地球就有希望。我會從衣、食、住、行分析怎樣拯救地球。

首先，我們說說「衣」吧。有些特別富有的人衣服一般穿了一至五次就不要了，他們其實可以捐了那些衣服。假如全部人都這麼做，可以節省百萬計的衣服。有時衣服太小了，可別把它扔了，你可以把送給你的弟弟和妹妹，有人說這很寒酸，但其實這很有遠見，不是嗎？

然後是「食」方面。香港人吃飯有個「通病」——只要喜歡吃就不停地點，不管是否吃得下。有人說：「其實也不多，才半桌而已。」我聽後覺得很可笑，可知香港人多浪費食物了。堆填區每天都有一至半噸的廚餘，我們為何不幫堆填區「分擔」一些呢？

每當你購物，是用環保袋還是膠袋？如果是膠袋，那你可要提醒一下你媽媽了。膠由化學質組成，所以在堆填區它一般很難分解。如果你不想「開門見垃圾山」，就用環保袋代替膠袋吧！

最後是「行」方面。有人說接下來幾年會越來越熱，這是誰導致的呢？原來，人們使用交通工具時會排放二氧化碳，它使天氣越來越熱，所以在使用交通工具同時，也得注意。

雖然地球已危在旦夕，但是我們可以從小事做起，讓地球「起死回生」。



老師的話：結構井然，內容豐富，說明具說明力，尤其欣賞你抒發個人感受，使文章更添生氣！

## 大自然的警號 五年級 陳沛恩

大自然本來有很豐富的資源，但是人類沒有珍惜，反而不斷浪費，所以地球就出現了嚴重的警號，例如：空氣嚴重污染、天氣反常、溫室效應、森林減少……不勝枚舉。以下我會用三個部分說明怎樣處理這些問題。



首先，我們要減少廢物。其實我們可以把廢物分類和把仍可用的東西轉贈給有需要的人。如果我們直接把自己不需要的東西扔了，就會很浪費，所以可以捐的話就捐出去。若有不合身的衣物，我們可以轉贈給別人，如果你們不想把那些衣服給別人，可以用來做手工，就不會浪費資源了。

其次，我們要減少開空調。若我們開太多空調，就加劇了溫室效應。因此，當我們不太熱的時候，應該不開空調而開風扇。這樣做便可以減輕溫室效應。

最後，我們要多乘搭公共交通工具或多走路和多踏自行車。因為汽車會排出廢氣，引致空氣污染，所以

我們要多乘搭公共交通工具，就可以減少排出廢氣和空氣污染。

只要我們一起出一分力，不要破壞大自然，我們就可以珍惜大自然給我們的珍貴資源了。

**老師的話：文章結構鮮明，能利用舉例增強說服力。  
每個分說可再詳細闡述各解決方法，使內容更豐富。**

### 向我的壞習慣說不 五年級 王彥康

所謂「人無完美」，世界上的每個人都不是完美的，大多數人都或多或少會有些壞習慣。那麼難道任其發展嗎？其實壞習慣是可以改的。只要留意自己的壞習慣，多加改善，慢慢減少，總有一天會徹底改過來的。我也有很多壞習慣，我決心向我的壞習慣說不。以下我會分三部分說說如何改掉這些壞習慣。

首先，我脾氣暴躁，又不願主動跟同學說話，常常因為小小誤會，與同學發生不愉快的事情。有一次，在我四年級時，有一位男同學在課間休息的時間，踩到了我的書包。由於書包是媽媽新買給我的，我看着書包的鞋印，立即火冒三丈，然後就打了他一拳。事後，老師讓我向同學道歉，我自己也很後悔，我太容易衝動了。我要學習控制自己的情緒，要考慮別人的感受，不能一

言不合就生氣，這樣可能會引起傷人的嚴重後果。

其次，我做事不專心，也很粗心，經常丟三落四。比如在上課時，我就經常因為開小差被老師批評。我的八達通卡丟過兩張了。手機也丟了兩次。這個壞習慣給我帶來了一頓臭罵。我要學會經常檢查自己的隨身物品，免遭損失；要努力認真聽講，抄好學生日誌，完成作業和通告，盡力避免粗心。



最後，我不愛跟人溝通，總是一個人獨處。為此，學校老師傷透了腦筋。老師為我安排了各種課程，包括自信心培養，如何與人相處，又有社工帶我出外體驗集體生活。就算是這樣，我仍然會跟老師說：「請讓我一個人，這樣比較開心。其實我就是喜歡一個人發呆而已。但是人是羣體生活的，我總要步入社會，融入團體之中，所以我慢慢嘗試，多點跟同學們說話，互相了解，培養自己的集體感。

綜合而言，我這些壞習慣不是一日養成的，「冰封三尺，非一日之寒」，因此我明白也不可能一天就改正過來，我承諾會努力一點一點去改，為自己將來更好地加入社會作出準備。

**老師的話：文筆流暢，用詞精闢。既然知道自己問題的癥結就確切的「改」。**

我有很多壞習慣，其中三項是比較嚴重，就是做事不認真、懶惰和記性差。以下我會分三部分說明這些壞習慣對我的影響。

首先，我要改掉做事不認真這個壞習慣。這個壞習慣會令我做任何事都馬虎。例如：我做功課的時候，寫字馬虎，老師批改我的功課時，老師就看不明白我所寫的字。我要下定決心改掉這個壞習慣，要清楚寫出每一個字，這樣，寫字就不會馬虎了。

其次，我要改掉懶惰這個壞習慣。我會因為懶惰而讓自己不願意做事，例如運動和溫習。我經常因懶惰而不做運動，我的身體就會容易生病。另外，因為懶惰而不溫習，我的成績就會變差。我要下定決心改掉這個壞習慣，我要訂立時間表，按照時間表去做，好好分配工作，這樣我就不再懶惰。



最後，我要改掉不負責任這個壞習慣。有時候別人叫我做事我卻忘記，這是一種不負責任的行為。下次別人就不敢吩咐我做事，還會慢慢疏遠我，甚至會排擠我。我要下定決心改掉這個壞習慣，在別人吩咐我做事時要記下來，以免忘記了。

總而言之，我必須要改掉這些壞習慣，否則我的學業、健康和人際關係都會受到影響。

**老師的話：欣賞你的努力，內容可加入生活例子，以加強說服力。**

## 向我的壞習慣說不

五年級 賴恩銘

每個人不同的壞習慣，你有沒有？我從前也有很多壞習慣，現在的我已經改很多了。

首先，我以前會亂發我父母的脾氣。亂發父母的脾氣，會影響親子關係。如果你有亂發脾氣的壞習慣，我建議在每次你發脾氣之前，要跟自己說：「我要忍着！」如果你成功了，我相信你會有更好的親子關係。

其次，我以前很貪玩，經常一放學回家就玩電腦，不做功課，所以我常常欠功課，還被老師責罵。其實經常玩電腦不但會令學業退步，而且會對眼睛有害。我建議應該先完成正經的事情才去玩耍，簡單來說是「先苦後甜」。

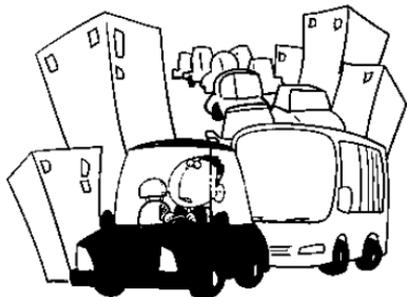


最後，我第三個壞習慣是很懶惰。我放學回家時會立刻放下書包，然後就直接躺在床上睡覺，沒有做功課。這也是其中一個我常常欠功課的原



市民就要乘巴士到海洋公園。現在我們可以乘南港島線到海洋公園，又快捷又方便，反映了香港交通四通八達和靈活變通。

最後，我真的深深感到「幸福不是必然」的道理。因為我能在香港生活，隨意乘搭我需要的交通工具便可到達目的地，對於住在內地山區的小孩，每日都要穿着破舊的鞋子，更要翻山越嶺去上學，使我感到非常難過。所以我一定要珍惜擁有的一切。



**老師的話：結構完整，文筆流暢，能運用生活例子呈現香港特色，而且着墨精準，不會讓人心生突兀，實在難能可貴！盼再接再厲！**

## 我真幸福

六年級 仇碧慧

幸福是甚麼？幸福沒有一定的定義，對任何人都不一樣，你認為它是幸福就幸福，所以每個人對幸福有不同的定義和理解。我擁有一個健康的身體，有家人也有朋友，有幸在這個世界上出生。每個人都不是十全十美的，人人也有欠缺的地方，而我欠缺的是運氣和聰明的腦袋，但是我認為自己跟敘利亞的小孩相比，我已經非常幸福了。

首先，我擁有關心、愛護和緊張我的家人。記得那時候我還很小，有一次我生病了，不能動彈。媽媽煮了一鍋粥給我，那鍋粥很熱，媽媽溫柔地吹涼之後才給我吃。然後媽媽拿藥給我吃，那藥很苦，媽媽拿來了水給我喝，之後我就睡了。到我醒來時，我發現媽媽在牀邊睡着了，原來媽媽在我睡的時候徹夜照顧我，有這樣疼我的媽媽，我真的很幸福。

此外，我也擁有健康健全的身體。記得很小的時候，媽媽跟我說，在這個世界上很多人一出生身體就有殘缺，也許是少了一隻手或腳，或許是出現了先天性的精神毛病，所以我覺得自己真的很幸福了！因為我擁有一個健全的身體。

最後，我還擁有幸福的愛。擁有父母的愛是幸福的。除此以外，愛就在身邊。其實世界上的幸福，我們只要去慢慢去感受它，便知道幸福一直在身邊。



我真的很幸福啊！擁有家人、健康的身體和生存在這個世界上！很多時我們覺得自己不夠幸福，其實只是我們「身在福中不知福」罷了。

**老師的話：能為自己所擁有的感恩是好的，正如你所言，我們別「身在福中不知福」！**

我們應該怎樣與同學建立和諧關係？我們應該關心同學和幫助同學，以下我會分三部份說明怎樣與同學建立和諧關係。

首先，我們需要關心同學。當有同學生病了或家裏出現了問題，我們應該主動關心和問候他們。去年下學期，我發熱了，要打針和全日在家休息。放學後，不少同班同學和朋友發訊息來問候我：「你康復沒有？」然後我發訊息回應說：「我康復了。」如果我們經常這樣做，多關心同學，我們就可以與同學建立和諧關係。

再者，我們需要以誠待人。如果騙人一次，第二次或以後，就沒有人會再相信我。有一次，因為我的自行車車輪沒有氣了，而且當時我沒有帶錢，所以問了同學借了十塊錢去加氣。到了第二天，我卻忘了帶十塊錢去還給他，見到他後，我跟他說：「對不起，我忘了帶錢還給你。」他說：「算了，下星期六再還吧！」最後，同學欣賞我坦白，因為我沒有騙他。如果你忘了還東西給同學，而你跟他坦白地說，他會原諒你的。如果你能以誠待人，與同學之間互相信任，這樣就可以與同學建立和諧關係了。

此外，我們要幫助同學，當同學需要幫忙，我們就要主動地幫他們，而不是袖手旁觀。有一天，下課的時

候，同學問我一些關於英文作業的問題，我盡量回答他們的問題和教他們。如果那題目是很困難的話，我就建議他們問老師。如果同學需要幫忙的話，我們應盡力去幫他們，互相幫忙，這樣可以與同學建立和諧關係。

總而言之，我們應該關心和幫助同學，這樣，我們就可以跟同學建立和諧關係，共建一個和諧的校園了。



**老師的話：對，只要每個人都走前一步，主動關心及幫助同學，和諧校園就離我們不遠了。**

## 怎樣與同學建立和諧關係 六年級 黃祖媛

班上一定有一些同學沒有與其他同學建立和諧的關係，於是出現了很多紛爭，那你們知道怎樣才能與班上的同學建立和諧的關係嗎？其實只要我們多欣賞同學的優點，多關心同學的心情和多包容同學的意見，這就能和同學建立和諧的關係了！以下我會分三部份說明如何與同學建立和諧關係。

首先，要與同學建立和諧關係就需要多關心同學，瞭解同學的需要。記得有一次正在上課時，我的鄰座同學因為考



試考得不理想，十分傷心，班上的同學都紛紛上前安慰他，有些同學為了哄他高興，故意做一些有趣的表情，有些同學很快地拿了一張紙巾放在他手中。最後，他回復笑臉了，他還對全班同學說了一句謝謝！只要我們平常多關心同學，這就能使班上同學的關係變得更好！

再者，我們還需要幫助同學，在同學有需要或受傷的時候給予幫助，不要假裝若無其事地走過。有一次小息時，有位同學跌倒了！由於她的傷口流血了，所以她痛得大哭了一場，我就立刻小心翼翼地扶她到醫療室。完成包紮後，她對我說了一聲謝謝。如果我們主動幫助同學，就會與同學有和諧的關係。

此外，我們更要尊重同學，不能戲弄同學。有一次在上課時，有幾位貪玩的同學在戲弄同學，改同學的名字，令同學很生氣！經過老師指責後，他們對同學說「對不起」，受害的同學亦原諒了那幾位貪玩的同學。如果你要同學尊重你，就要先學會尊重同學，這樣同學之間就會減少爭吵。

總而言之，同學之間要互相體諒和包容，這樣才能建立和諧的關係，讓班上有愉快的氣氛。

**老師的話：**同學之間的體諒及包容的確不容易，希望更多同學能學懂這個相處之道，共建一個和諧校園。

我尊崇的名人是愛迪生。因為他是一個偉大的發明家，他發發明了電影、電燈、電唱機等很多電器，他是一個「發明大王」。

他是一個堅持不懈的人，愛迪生十二歲那年開發患重聽的毛病，因為他在火車上做實驗時，他嘗試去製作火藥，差點引爆了火車，因為這件事，火車管理員打了他的臉頰，結果令愛迪生耳聾，但他依然繼續做實驗。還有，他早期發明電器是困難重重的，但他沒有放棄研究。「失敗乃是成功之母」，結果他發明了人類最偉大的發明之一，電燈。

還有，他自小便是一個好奇心很強的人，他不時會問一些奇怪的問題，例如小鳥為甚麼會飛，他五歲時，曾一整天在孵小雞，爸爸問他：「你在做甚麼？」愛迪生回答：「我在孵小雞呢！」爸爸說：「是誰告訴你可以孵小雞的？」愛迪生回答：「是媽媽。」這就告訴我們，他是一個愛問問題，繼而勇於嘗試去求證答案的人。

他有一句令我印象深刻的話



語：「如果你年輕沒有學會思考，那就永遠不會思考。」他讓我明白到我趁着年輕要常常思考，如果不是就到長大之後就甚麼也不會。我從他勇於嘗試獲得的啟示以後要多思考和堅持做好每一件事。

**老師的話：內容恰當切題，善用諺語！**

# 文壇的風采





我慶幸媽媽在公屋成長，亦慶幸自己有機會體驗公屋的生活。

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃  
「兩代情」徵文比賽優異獎

## 公屋遊玩記

四年級 郭文信



四月十日 星期一 晴

今天是假期，我和爸爸、媽媽一起去探望住在公屋裏的外公和外婆。

外公外婆住在其中一座大廈的六樓，我一步出升降機，就聽到很多人在聊天的聲音。沿着走廊往他們家走，我看見不少房子都開着門，但裏面卻空無一人，後來我才知道鄰居們都跑到外公外婆的家裏去呢！我問外公：「為甚麼鄰居都到你的家裏來呢？」外公微笑着回答：「因為我們都空閒得很，所以常常聚在一起聊天。」

之後，我們和外公外婆一起去吃東西。那食店的老闆竟然主動免費請我吃東西！外公見我一臉驚訝的表情，眉開眼笑地跟我說：「這種事情在這裏經常發生呢！這裏不但老闆們會免費請大家吃東西，食物更是又便宜又美味呢！」我真的不敢相信啊！



吃完了東西，我們便一起到公園玩耍。我們首先玩「捉迷藏」，結果是婆婆被捉住了。然後，我們又玩了「漢堡包」和其他有趣的遊戲，我們都玩得很開心。

在回家的途上，我一直回味着外公外婆家的熱鬧氣氛、食店裏濃濃的人情味、公園裏的歡聲笑語……

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃  
「兩代情」徵文比賽優異獎

## 公屋遊玩記

四年級 張浩維



四月十日 星期一 晴

香港是一個繁榮的大都市，這裏地少人多，樓房林立。我雖然住在私人樓宇裏，但卻也有機會體會到公屋的生活狀況。

我的姑婆住在公屋裏，我常常探望她。她住的是H型的公屋大廈，大廈的中間是電梯和樓梯，兩邊是不同大小的居住單位，由長長的走廊連接起來。姑婆的家非常窄小，卻住了四個人，很是擠迫，但大家都相處得相當融洽。姑婆說：「我們這裏每層都住着很多戶人家，鄰居之間經常互有往來，互相幫助。」姑婆有時會幫鄰



居照顧小孩，鄰居的太太有時又會幫姑婆買東西。姑婆家對面住着一位獨居的婆婆，大家對婆婆都非常照顧。當婆婆的燈泡壞了，鄰居會替她換燈泡，還會順道幫忙打掃呢。那裏的人常常到鄰居家裏，分享食物、閒話家常，像親人一樣。

姑婆住的公屋設施非常完善，樓下有公園、兒童遊樂場和長者健身設施。老婆婆們坐在長椅上聊天，老公公們圍在一起下棋，小朋友們在公園裏嬉戲……居民雖然來自五湖四海，有着不同的文化背景，但大家都能守望相助，和睦相處。

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃  
「兩代情」徵文比賽優異獎

## 我的父母的童年偶像 四年級 葉紫荊

偶像是我們心目中具有神秘力量的象徵物，我的父母自然也有偶像。不過我暫時還不確定誰是我的偶像。

有一次，我和爸爸談「偶像」這個話題，爸爸笑迷迷地問：「你的偶像是誰？」我翻了個白眼：「沒有！」爸爸失望地說：「你的偶像不是我嗎？」  
「嗯……」我不知應該說些什麼。



爸爸說：「我小時候的偶像就是我的爸爸，因為他教我要自己動手工作，才能獲得豐衣足食的生活……」

我聽完之後，牽著爺爺奶奶的手大喊：「爸爸，我看到你的偶像了！」我拿出兩張白紙，讓爺爺奶奶簽名，然後以高價賣給爸爸，這時爸爸瞪了我一眼，大家都笑了。

媽媽又說：「我的偶像不是我的爸爸，而是我的媽媽。因為我的爸爸在外地工作，所以媽媽要獨力照顧我的兄弟姐妹三人。她有時也要工作，既當爸又當媽，很辛苦。」

原來每個人的偶像都有過人之處，現在我也要好好想想，誰來當我的偶像。

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃  
「兩代情」徵文比賽優異獎

## 我的父母的童年偶像

四年級 羅芯蕾

今天我要介紹媽媽的偶像，媽媽的偶像是外婆，我問媽媽為甚麼是外婆？媽媽說：「那時候外公不在家，外婆一個人又要工作，又要照顧媽媽和舅舅。努力克服生活上各種困難，勇敢面對一切。她把青春都貢獻給這個家庭，卻從來不覺得辛苦。」媽媽就覺得要向外婆學習，

學習她身上那種堅毅，努力向上，不服輸的精神。我聽了以後更喜愛我的外婆呢！

接下來，我要介紹我爸爸的偶像。我爸爸喜歡警察，覺得他們穿的制服很威風呢！警察的工作許多，有的負責捉小偷，有的負責巡邏，有的負責為罪案尋找線索。他們這樣做是為了保護市民們的安全。爸爸認為他們很像英雄，保護世界。爸爸看到他們十分英勇，還具有勇氣維護世界的和平，值得爸爸欣賞！他說要向警察學習，要有勇氣面對恐懼和保護弱小。

我以前一直以為偶像只是名人或明星，但是今天我明白了偶像也可以是身邊值得學習的人呢！



本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃  
「兩代情」徵文比賽優異獎

## 我的父母的童年偶像 四年級 何思澄

媽媽的童年偶像是張國榮，爸爸的童年偶像是譚詠麟。他們都是八十、九十年代最受歡迎的歌星，當時譚詠麟和張國榮的歌迷還互相敵對呢！幸好爸爸媽媽沒有因此而互相爭吵。

媽媽為什麼仰慕張國榮？她說，因為他的歌很好聽，歌詞容易上口、耳熟能詳、而且他又表演勁歌熱舞，令人著迷。但是張國榮不幸去世了，媽媽很傷心，現在媽媽一聽他的歌，就會自然地跟着唱起來。媽媽雖然十分仰慕張國榮，但從不浪費金錢買他的簽名簿。



爸爸崇拜譚詠麟，因為他的歌聲悅耳動聽，平易近人沒有架子。爸爸雖然非常崇拜這歌星，但不會通宵排隊拿簽名。

我從爸爸媽媽的身上明白了仰慕偶像是可以的，但不可浪費金錢和時間，要適可而止。

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃  
「兩代情」徵文比賽優異獎

## 十兄弟

四年級 陳思琪

早上起床的時候，我發現我擁有了「十兄弟」中「千里眼」的異能。「啊！是真的！我不是在做夢啊！」我心裡直嘖，我想我將會經歷奇妙的一天。

帶着對「千里眼」還殘存的絲絲疑惑，還有對遠方未知的好奇和興奮。我試着用「千里眼」的異能去看望他們。「看到了！看到了！」靜兒和香兒在做甚麼？哦，原來她們在迪士尼樂園玩耍，她們為了玩不玩「過山車」在糾結中，哈哈！



唉？！我能否看到我遙遠的家鄉呢？那是一個美麗而富饒的地方。去看一看。順着北邊的方向我慢慢地看過去。太奇妙了！我真的看到了！我的家鄉是一個美麗的地方，清澈的河水上面有幾艘船在來來往往；河兩岸的柳樹低垂着，像羞答答的小姑娘；綠油油的稻田，風一吹，綠色的波浪翻湧。再看看柳葉湖公園，有沒有小朋友玩耍？咦？那不是我以前親愛的同學們嗎？他們有的在放風箏，有的在玩「鬼捉人」，有的在跳繩。看到同學們那快樂的樣子，多想和他們一起玩耍啊！

窗外，一切都染上了黃昏的顏色。陽光溫熱，歲月靜好，願家鄉的你們安好。

本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽四年級組季軍

## 十兄弟

五年級 何咏心



早上起床的時候，我發現我擁有了「十兄弟」中「大喊十」的異能。「啊！是真的！我不是在做夢啊！」

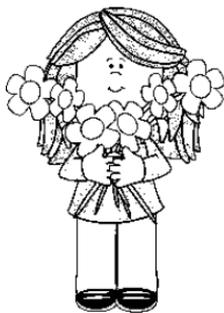
我心裡直嘔，我想我將會經歷奇妙的一天。

起床後，我欣喜若狂地跑到公園裏去，只見公園的花兒都枯萎了，我頓時感到很失落。我走着走着，忽然，我被一個石頭絆到了，跌倒在路上，哇哇大哭起來了。

旁邊路過的人都用很奇怪的目光看着我，還說：「這個小朋友真厲害！竟然把枯萎了的花兒重獲生機，她的眼淚真神奇。簡直是神乎其技啊！」我突然想起，我擁有了「大喊十」的特異功能！我便停了下來，不再哭，因為我怕會嚇暈一些老人家。然後，我就回家去吃午飯。

下午三時許，我跑到沁沁的家找她。她看到我笑容滿面，感到非常疑惑，問：「咏心，為甚麼你那麼愉快呢？昨天，老師不是派了很多功課嗎？」「對呀！但我發現我有一個特異功能。不如我們到樓下看看吧！」我說。

到了樓下，我想了一個辦法令自己哭，所以我便拿了一個石頭來絆倒自己。沁沁很驚訝。因為她看到我竟然拿了一個石頭絆倒自己。接着，我哇哇大哭起來。沁沁一臉詫異，驚奇地說：「嘩！為甚麼你的淚水能令小草立刻生長？」「嘻嘻，秘密！」我故弄玄虛地說。之後，我就回家去了。



回家後，我感到很欣喜，因為我把我的淚水滋潤了花兒和小草，它們又增添了生氣，而且還比之前更美麗，我覺得無限的喜悅。真希望一直擁有這個特異功能。

本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

## 十兄弟

五年級 李浚煒

早上起床的時候，我發現我擁有了「十兄弟」中「千里眼」的異能。「啊！是真的！我不是在做夢啊！」我心裡直嘔，我想我將會經歷奇妙的一天。

然後，我使用超能力向窗外望去。但我看到的並不是一片壯麗的景色，而是一大片的帳號，裏面有很多因戰爭而要離鄉別井、流失居所的難民，他們都吃不飽。他們那嶙峋的身體，空洞絕望的神情還有那些腫脹的肚子，處處都令人不忍直視。

我再向客廳的窗望去，這次我看到了一家高級餐廳。裏面的人都很有錢，衣服、手袋、鞋子、香水甚至指甲油都無不是名牌，但餐桌卻杯盤狼藉，比戰場還要亂——被啃了一口的龍蝦、扒了一口的飯、吃了一半的牛扒和原封不動的蛋糕和忌廉湯，凌亂地放在圓桌上待服務員收回。簡直處處讓人討厭。

這時我發現已經八時了，所以我趕忙整理好書包，梳洗好便上學了。但無論我在任何地方，任何角落使用超能力，都只看到早上看到的兩個鏡頭。這令我不禁陷入沉思：為何貧富差別這麼大？為何難民吃不飽？又為何……



經過一天的沉思，我決定不再浪費食物。因為世界上還有很多人吃不飽。長了又脹又大的肚子。

本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽五年級組冠軍

## 十兄弟

六年級 岑嘉豪

早上起床的時候，我發現我擁有了「十兄弟」中「千里眼」的異能。「啊！是真的！我不是在做夢啊！」我心裡直嘔，我想我將會經歷奇妙的一天。

啊！待我試試我的眼睛如何，哇！我看見有人在吃美味的沙爹牛肉麵，我看見在商場戲院內有人在看《美國隊長4》，我又看見老師在準備教學用品啊！哇！我走運啦！

「吃早餐吧！」媽媽說。我回答：「知道，馬上來。」  
「你今天要測驗啊！記得要盡力做好試卷啊……」媽

媽語重心長地說。我這時頓時呆了一下，心想：哎呀！我完全忘記了要測驗，昨天我還一直在玩遊戲機，今次一定又「零蛋」了。咦，不！我擁有千里眼的異能，我只要在做卷的時候啟動我的千里眼，就能拿滿分了。哈！哈！哈！「好！我答應你，我一定能拿一百分給你看！」我胸有成竹地說。



回到學校，監考老師一聲令下，我立刻啟動千里眼，觀察其他人答案，我心想：今次我一定能威風一次給同學、老師和家人看，待他們不再看不起我！這個時候，正當我想啟動我的千里眼，咦，為甚麼我看不到東西？啊！不要啊！我的千里眼失靈了，這時候我的心非常慌亂，不知怎麼辦，最後我只能隨便做。

到派卷的那一天，我的心既害怕又慌亂，完蛋了！今次又拿零分了！派卷前一刻，老師說：「今次大部分同學都有進步，但只有一位同學卻沒有。嘉豪，你又零分了！」我想：唉！我早就知道了，沒希望了！

回家後，媽媽一直用憤怒的眼神凝視着我，而我的晚餐就有兩隻雞蛋。然後我就把「今天又『零蛋』，回家吃雞蛋」掛在嘴邊，成為我常講的話了。

早上起床的時候，我發現我擁有了「十兄弟」中「飛天五」的異能。「啊！是真的！我不是在做夢啊！」我心裡直嘖，我想我將會經歷奇妙的一天。

吃過早餐後，我就開始奇妙的一天，這天我飛上天空，在天空上看下去，各種高樓大廈，猶如我在小時候拼砌積木一樣，然後我又看見又高又大的大樹，在這棵雄偉的大樹下，有一些五顏六色的東西，我十分好奇，立刻向下飛，原來是一些七彩繽紛的花朵和綠草如茵的草地，真是令人大開眼界。

到了中午，我的肚子「咕嚕咕嚕」叫，我有一點肚子餓，所以我到處尋找食物，終於我到了一棟蘋果樹和橙樹，我摘了幾個來吃，令我垂涎三尺，原來野生的水果特別美味，例如蘋果、橙、梨……不勝枚舉。我吃得津洋有味，令我畢生難忘。

到了黃昏，我努力地向上飛，終於到了這座宏偉的山上，看到十分著名的「鹹蛋黃」，即是每天都會出現的日落，它真是十分美麗，擴闊了我的視野。這個異能，我會更加小心和操練我的飛行技術，因為在中午的時候，我尋找各種水



果時，不小心撞到了一棵大樹，讓我頓時感到天旋地轉，差點兒暈倒在樹下，令我十分尷尬！

本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽推薦獎

## 十兄弟

六年級 楊玲慧

早上起床的時候，我發現我擁有了「十兄弟」中「千里眼」的異能。「啊！是真的！我不是在做夢啊！」我心裡直嘔，我想我將會經歷奇妙的一天。

我看見了很多奇怪的事，看見了我房間以外的東西，只要我的心想到的地方，我都可以看見。我可以看見外國的景色，不用花錢我也可以像親身去觀賞美麗的景色；我也可以看見任何人在做些甚麼，例如我的媽媽，她現在正在給我準備早餐，我看見了，是我最喜歡吃的「公仔麵套餐」！「今天一定是我畢生難忘的一天。」我心想。

在上學的路上，我的「千里眼」發起作用了。我看見老師在批改作業，想不到老師也真辛苦，這麼早回校批改作業。老師好像很生氣，仔細一看，老師正在改的那份作業不就是我的嗎？唉，回到學校又要被老師罵了。

「碰！」我在哪？頭有一點痛。我的千里眼還在，

看到極遙遠的地方有一位女孩，我立刻跑過去，跑了很久終於看見她了，她對我說：「這裏是你的夢境，由於你剛剛太專心在想一些事，所以你走出了馬路還被車撞了，導致昏迷，然後我就闖了進來。」「有甚麼事要找我嗎？」「你是千里眼吧？我想請你幫我看看我媽媽現在過得怎樣，你幫我把手鏈交給她，告訴她我現在過得很好……」那位女孩消失了。我也醒了過來，發現手上有一條十分精美的手鏈，上面有刻着那女孩的名字。我通過「千里眼」看見了那位媽媽，隨着我也找到了那位媽媽，隨着我也找到了那位媽媽，她看見那手鏈後就哭得很厲害。那位媽媽跟我說：「女孩幾年前已經病死了，媽媽很內疚，覺得是自己照顧不周……我也沒多說就離開了，因為我看見自己心裏的那個情景了。」



今天快完了，法力「千里眼」也將要消失了吧，原本要的奇妙的一天也沒了，但我覺得今天是最難忘、最充實的一天。

本文榮獲屯門區小學創意續寫大賽優異獎

我的夢想世界多姿多彩

我想變成一隻雄鷹

在天空伸展雙翼

努力地展翅高飛

飛向遙遠的天際

飛向遙遠的未來

我想變成一把光芒四射的利劍

發出正義的光芒

帶給世人希望

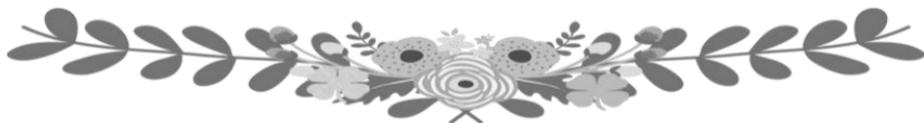
斬除黑間和罪惡

讓世界永遠保持美好



本文榮獲筆凡共融情「與你一同玩樂」徵文比賽季軍

## 編輯會名單



**顧問：**

周任玲校長 尹慧賢主任



**編輯委員：**

劉文宣老師 雲文艷老師 鄧展晴老師



**封面及封底設計：**

楊玲慧同學 陳子欣同學



**印刷：**

教育出版社有限公司



**出版日期：**

2017年9月

**中華基督教會何福堂小學**

地 址： 新界屯門龍門路 41 號  
網 址： <http://www.hft.edu.hk>  
電 話： 2459 7156  
傳 真： 2452 1903

版權所有 · 翻印必究