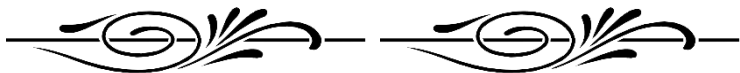


# 文集目錄



## 校長序言



## 生活篇

- |             |         |    |
|-------------|---------|----|
| 《才藝表演》      | 一年級 施卓琳 | 02 |
| 《才藝表演》      | 一年級 葉芷妍 | 03 |
| 《打針》        | 一年級 黃文信 | 04 |
| 《打針》        | 一年級 薛恩典 | 04 |
| 《農曆新年》      | 一年級 施凱濛 | 05 |
| 《我的聖誕假期》    | 一年級 鄭智耀 | 06 |
| 《中秋節》       | 二年級 林樂瑤 | 06 |
| 《新學年》       | 二年級 李信衡 | 07 |
| 《一次幫助別人的經過》 | 二年級 馬善愉 | 08 |
| 《一次幫助別人的經過》 | 二年級 羅卓勤 | 08 |
| 《颱風停課日》     | 三年級 林子恩 | 09 |
| 《颱風停課日》     | 三年級 黃謙祈 | 11 |

《颱風停課日》	三年級 文蕊迦	13
《颱風停課日》	三年級 王樂童	14
《颱風停課日》	三年級 陳韻欣	15
《假日上茶樓》	三年級 張浩維	16
《假日上茶樓》	三年級 謝卓宏	17
《讓我大開眼界的一週》	六年級 林詩慧	18
《讓我大開眼界的一週》	六年級 楊子慧	19
《一件發生在教室的事》	六年級 李綺晴	21
《一件發生在教室的事》	六年級 陶俊權	22
《一件發生在教室裏事》	六年級 楊禮賢	23
《日記一則》	六年級 黃偉晉	24



## 戶外活動

《旅行》	一年級 李鉅熙	27
《旅行》	一年級 趙昭銘	27
《旅行》	一年級 廖培翔	28
《旅行》	一年級 樊啟昊	28
《天水圍公園一天遊》	一年級 吳悅宏	29
《學校旅行》	一年級 黃鵬宇	30
《學校旅行》	一年級 何沛琳	30

《學校旅行》	二年級 吳芷穎	31
《學校旅行》	二年級 李信衡	32
《學校旅行日》	二年級 陳君翹	33
《我的假日》	二年級 嚴諾亭	34
《戶外學習》	二年級 王梓晴	35
《和朋友玩集體遊戲》	三年級 侯泓曆	36
《與朋友玩集體遊戲》	三年級 陳思琪	37
《與朋友玩集體遊戲》	三年級 梁榮森	38
《與朋友玩集體遊戲》	三年級 伍倬瑤	40
《與朋友玩集體遊戲》	三年級 雷銘霖	41
《學校運動會》	三年級 陳樂妍	42
《學校運動會》	三年級 周誦謙	43
《學校運動會》	五年級 林文兒	44



## 人生五味架

《我的目標》	一年級 李鉅熙	47
《我的目標》	一年級 鄭曦瑤	47
《我是好孩子》	一年級 康宇辰	48
《我是好孩子》	一年級 劉嘉鵬	48
《中秋節》	二年級 梁羅嗣晗	49

《測驗成績》	二年級	文梓羲	50
《測驗成績》	二年級	林樂瑤	50
《下學期的目標》	二年級	謝芊嵐	51
《一次才藝比賽的經歷》	四年級	周欣桐	52
《生命中不能缺少的》	四年級	李浚煒	54
《生命中不能缺少的》	四年級	劉淳瑜	55
《生命中不能缺少的》	四年級	馬正怡	56
《生命中不能缺少的》	四年級	戴諾怡	57
《生命中不能缺少的》	四年級	王恩雨	58
《生命中不能缺少的》	四年級	方嘉怡	59
《一次喜極而泣的經歷》	四年級	何咏心	60
《一次喜極而泣的經歷》	四年級	陳穎沁	61
《一次喜極而泣的經歷》	四年級	鄧穎熙	63



### 最.....

《我最喜歡的玩具》	一年級	黃麒滙	66
《我最喜歡的玩具》	一年級	吳悅宏	66
《我最喜歡的玩具》	一年級	鄭智耀	67
《我最喜愛的越野車》	三年級	梁敬謙	68
《我最喜愛的玩具吊車》	三年級	周樂然	69

《我最喜愛的洋娃娃》	三年級 馮佩兒	70
《我最愛的電子遊戲機》	三年級 周誦謙	71
《我最喜愛的筆袋》	三年級 李偉程	72
《我最喜愛的動物》	四年級 賴彥情	73
《我最喜愛的動物》	四年級 鄭佩怡	74
《我最喜愛的動物》	四年級 戴樂怡	75
《我最喜愛的課外活動》	四年級 陳沛思	77
《我最喜歡的一道菜》	五年級 岑嘉豪	78
《我最喜歡的一道菜》	五年級 黃祖媛	79
《我最尊敬的人》	五年級 盧念濤	81
《我最尊敬的人》	五年級 黃家樂	83
《我最尊敬的人》	五年級 王曦彤	84



## 歲月留痕

《我是小學生》	一年級 廖小喬	87
《我是小學生》	一年級 劉嘉鵬	87
《我是小學生》	一年級 李梓湘	88
《我的志願》	二年級 黃熙文	88
《我的志願》	二年級 黃耀威	89
《捨不得你》	四年級 李浚煒	89

《捨不得你》	四年級 沈希昕	90
《一件令人難忘的事》	四年級 鄭佩怡	92
《一件令人難忘的事》	四年級 鍾澄	93
《一件讓我反省的事》	六年級 鄧嘉熹	94
《一件讓我反省的事》	六年級 鍾羨桐	95
《一件讓我反省的事》	六年級 廖芷堯	97
《一件讓我反省的事》	六年級 陳雪瑤	98
《一件讓我反省的事》	六年級 林學良	100
《一件讓我反省的事》	六年級 傅碧	101
《一項有意義的活動》	六年級 李忠明	103
《一項有意義的活動》	六年級 陳鳳琪	104



## 一紙傳情

《給親友的信》	二年級 李俊鋒	107
《給親友的信》	二年級 楊家浩	108
《給親友的信》	二年級 郭日進	109
《給親友的信》	二年級 陳凱兒	110
《給舅舅的信》	三年級 侯泓曆	111
《給舅舅的信》	三年級 陳韻欣	112
《給舅舅的信》	三年級 張彬浩	113

《感謝信》	三年級 黃謙祈	115
《給爸爸的信》	三年級 黃昊民	116
《給爸爸的信》	三年級 盧軒誠	117
《給我讚美的人》	六年級 馬焯楠	119
《給我讚美的人》	六年級 梁綽桐	121
《給我讚美的人》	六年級 蘇熙彤	123
《給我讚美的人》	六年級 何婉鈴	124
《給我讚美的人》	六年級 李美儀	126
《給我讚美的人》	六年級 陳海琳	127
《給我讚美的人》	六年級 陳凱彤	129
《我要感謝的人》	六年級 歐陽曉傑	130
《給表哥的信》	六年級 梁錦桐	132



### 創意空間

《假如我有……》	三年級 林子恩	135
《假如我有一雙翅膀》	三年級 周軒羽	136
《理想家園》	四年級 陳晞如	138
《理想家園》	四年級 馮穎旋	139
《理想家園》	四年級 戴諾怡	140
《理想家園》	四年級 鍾嘉謙	141



## 論說篇

《運動的好處》	四年級 周璟暘	143
《大自然的警號》	五年級 王曦彤	144
《壞習慣》	五年級 陳樂軒	145
《壞習慣》	五年級 黃家樂	146
《向偏食的壞習慣說不》	五年級 郭耀鴻	148
《中國傳統的賀年食品》	五年級 岑嘉豪	150
《茶樓-香港的文化特色》	五年級 丘建邦	152
《我真幸福》	六年級 朱穎珊	153
《我真幸福》	六年級 唐詠婷	155
《我真幸福》	六年級 謝錦鴻	156
《我真幸福》	六年級 伍倚樂	158
《我國的科技發明》	六年級 吳鑑倫	159
《我國的科技發明》	六年級 李綽寧	161
《我國的科技發明》	六年級 許子翹	163
《與同學建立和諧關係》	六年級 羅詠彤	164
《愛家庭-孝順父母》	六年級 李美儀	166
《我們應該如何孝順父母》	六年級 蘇熙彤	167
《保持樂觀的心態》	六年級 歐陽曉傑	169





## 文壇的風采

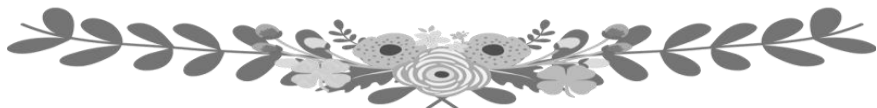
《假如我有百寶箱》	三年級	張浩維	172
《假如我有超能力》	三年級	袁達宏	173
《假如我有一棟樹屋子》	四年級	方嘉怡	174
《我的祖母》	四年級	鍾澄	175
《時光機》	四年級	方嘉怡	177
《時光機》	四年級	王恩雨	178
《時光機》	四年級	馬正怡	179
《時光機》	五年級	郭耀鴻	181
《我的校園生活》	五年級	楊玲慧	182
《與你一同玩樂》	五年級	岑嘉豪	183
《與你一同玩樂》	六年級	周正佑	185
《與你一同玩樂》	六年級	謝錦鴻	186
《故事續寫》	六年級	朱穎珊	187
《故事續寫》	六年級	吳鑑倫	188
《我愛香港》	六年級	張凱嵐	190
《一項減少廚餘的方法》	六年級	梁錦桐	191



## 編輯會名單



## 校長序言



新一期的「荷塘的天空」又再出版了，內容非常豐富，有很多不同的學習體裁，它是同學創作的匯編，輯錄了不同年級學生的作品，讓孩子從不同的領域中透過文字表達自己的看法與感受，是學生努力學習的成果，也是師長的心血結晶，當中蘊含著不少的鼓勵、支持和欣賞，和他們一起面對成長的挑戰！。

寫作可以鍛鍊孩子的閱讀能力和分析能力，從中加強個人的判斷及解難能力；並增強他們的自信心。我盼望同學努力創新，發表文章，分享感受，繼續投稿，用文字織夢。

縱使家的工作有多忙，也騰出時間陪伴孩子一同閱讀本文集，和他們一起面對成長的挑戰！

這本文集能順利誕生，實有賴本校編輯委員會的努力及老師對孩子諄諄善誘，提出寶貴的意見和指導。本人特此衷心感謝。

校長：周任玲

二零一六年七月十七日

# 生活篇



## 才藝表演

一年級 施卓琳

今年四月二十二日，是一甲班的才藝表演，老師告訴我們全班表演合唱，歌曲是《感謝歌》，我既開心又害怕。

老師告訴我們要在家練習，在禮堂綵排時要互相配合。經過不斷的練習和努力，我終於可以跟上合唱的同學，一起合唱這首歌曲。

表演時刻來了，我懷着興奮的心情上台表演，同學們跟着拍子一起合唱。表演完後，我們得到了如雷的掌聲，大家都樂在其中。



**老師的話：老師也覺得你們對表演很成功、很出色，老師為你們感到驕傲！**



四月二十二日，我班在學校舉行了一個才藝表演。當中有兩班一年級同學表演，分別是一甲班和一乙班，當天還有我們的家長到來欣賞。

到了表演的時候，我的心情真是十分緊張。我們表演的歌曲是《感謝歌》，大家要在唱歌的時候，還要一起做動作來配合，真的動聽和好看啊！在短短的幾分鐘裏面，從台下的家長已看到出高興的笑容和聽到熱烈的掌聲。同學們努力的練習，得到大家的肯定，表演順利完成，我的緊張變成了高興了。



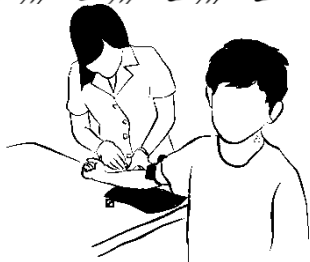
**老師的話：你爸媽有沒有來看你表演？他們覺得你的表現如何？老師很滿意你們的表現，你們真棒！**

今天，我們中文課去了禮堂打針。開始時，我非常不開心，因為我很害怕。到我的時候，我非常緊張，我的心咚咚地跳，我躲在九號同學的後面，但是當護士姐姐叫我的時候，我還是鼓足勇氣舉手說：「是我。」我走到護士台前，護士姐姐叫我伸出手，我閉上眼睛，感覺一點都不疼，我放心地睜開眼睛。



**老師的話：你真是可愛又勇敢！**

昨天，學校裏打預防針，戴老師帶我們上去禮堂，我和同學們都很勇敢地排隊打預防針，醫生把藥吸進針筒裏，接着一個一個地打，慢慢地輪到我了。打了之後剛開始不怎麼的痛後來慢慢地痛起來，到今天還很痛呢。



**老師的話：你真勇敢！覺得痛要更放鬆！**

今年香港經歷了十九年來最冷的寒冬，市區氣溫下降至兩度，農曆新年期間的氣溫也特別冷。年廿八晚上，爸爸媽媽、妹妹和我逛年宵市場，十分熱鬧。

大年初一，我們一家吃過美味的賀年糕點，穿着厚厚的衣服，到了東莞 觀瀾湖度假區遊玩。中國大陸的新年氣氛濃厚，晚上家人一起放煙花，十分難忘。

回到香港，我和妹妹都收了很多紅封包。我們把部份金錢用來買了課外書籍，部份金錢用來儲蓄。我喜歡農曆新年，也很喜歡一家人相聚的時光。



**老師的話：文章內容豐富，條理分明！你很用心寫作啊！真棒！**



聖誕節的早上，我枕頭邊上有一個漂亮禮物盒。我十分的驚喜，聖誕老人昨晚來給我送禮物啦！我飛快刷牙洗臉後，和媽媽一起把禮物拆開，正是一架我許願希望得到的顯微鏡。

我用顯微鏡可以看見許多肉眼看不清的東西，蚊子的翅膀，樹葉的細紋等。我非常喜歡這個聖誕禮物，今天真是個快樂的一天。



**老師的話：你的聖誕禮物真是特別！聖誕老人果然明白你的心意呀！**

## 中秋節

二年級 林樂瑤

今年的九月二十七日中秋節，我們一家人去公公婆婆家過節。晚飯後，我們到樓下的公園玩燈籠和賞月。公園擠滿了大大小小的家庭，有些大人坐在公園椅子上談天，有些小朋友則在追逐和玩遊戲！到處都充滿了歡樂的笑聲！而且這

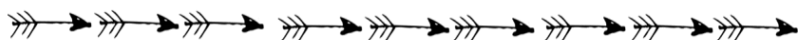


天的月亮是「超級月亮」，月亮又大又圓又光亮。我們一家人都最後盡興而回，真是非常難忘又快樂的一個晚上啊！

**老師的話：樂瑤，真高興你能玩得盡興，祈望你下一年的中秋節也過得愉快美滿！**

## 新學年

二年級 李信衡



暑假已經完結了，新學年我已升上小二。回顧小一的成績不算太好，希望在新學年有好的成績，這就是我的目標。還有一件很開心的事，就是班主任選了我做男班長，我真的十分高興啊！



**老師的話：班長的職責不少呢，我期望信衡能一一做好，為同學及老師服務。**



## 一次幫助別人的經過

二年級 馬善愉

上星期，在巴士上我看見一位老伯伯，他行動不便，所以我便讓座給老伯伯。雖然微不足道，但能夠幫助別人，我仍感到高興。



**老師的話：舉手之勞有時已經可以幫助別人，欣賞你！**

## 一次幫助別人的經過

二年級 羅卓勤



早上，我在家裏大堂地下，看見一位推着嬰兒車的婆婆，我就幫她推開大堂的玻璃門，我還對她說：「婆婆，你先出去吧！」接着，我和傭人姐姐才走出去。婆婆稱讚我是一位好孩子，我當時好開心，原來幫助別人是一件很有意義的事情。

**老師的話：你做得很好！也感受到「助人為快樂之本」，是一件美好的事！**

上星期一早上，我一邊吃早餐，一邊看新聞報告，發現天文台懸掛起八號風球。我立刻大喊：「太好了！掛八號風球了！全香港的學校都停課！」弟弟聽了非常高興。

這時，外面的狂風呼呼地吹，樹爺爺都被吹倒了。家家戶戶都忙着做好防風措施。留在家裏太悶了，爸爸就提議去茶樓湊湊熱鬧。於是，我們就帶着雨傘，準備出發了。

外面的風真大，我的雨傘都被吹反了，我拿着一把雨傘也那麼困難，那在外面工作的農夫和漁夫不就更辛苦了嗎？想到這裏，我非常難過。

到了茶樓，這裏人山人海，有的在吃點心，有的在看報紙，有的在喝茶，很熱鬧。在室內，我還是隱約聽到嘩啦啦的下雨聲。

剛回到家裏，貪吃的弟弟說想製作甜品吃。我心想：天啊！剛剛才吃完，現在又餓了，真是名副其實的「大胃王」！媽媽說：「好吧！」我們想趁這次機會學媽媽做芒果布丁。媽媽叫我們分

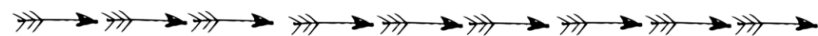
工作，媽媽負責做外形，爸爸負責將芒果切片，弟弟負責裝飾布丁，我負責把布丁放進冰箱。當我放布丁的時候，聽到外面呼呼的風聲，便想到農夫的心血……聽到嘩啦啦的雨聲，漁夫的安全……真令我憂心！我們的「作品」終於完成了，還沒洗手，弟弟就迫不及待地「試味」了，還吃了我的那份呢！



雖然有颱風的日子不能上學，但是留在家裏很輕鬆，又可以跟家人相處，與家人之間的感情加深了。不過，那天的八號風球掛了一整天，所以很多人的工作受到影響，戶外工作變得很難應付，甚至會有危險呢！想到這裏，我就不再期待下次再掛八號風球了。

**老師的話：**文章大致把兩個活動詳細寫出來，特別是做甜品那段。另外，對颱風帶來的破壞進行反思，不錯！不過，內容先後次序排列不太合理，也要注意分段。

## 颱風停課日 三年級 黃謙祈



這幾天，天氣還很晴朗，甚至覺得很悶熱，心中正想着：何時才會下雨，今天氣涼快點呢？怎料，昨天放學回家，升降機大堂張貼了一張「現正懸掛一號風球」的告示。我想：這場風應該打不成的了。

不過，今天起牀準備梳洗換衣服上學時，我看見媽媽還在睡覺，更令我驚訝的是，竟然連爸爸也在睡覺！打開電視機一看，才知道原來颱風加強了，為了學生的安全，於是教育局便宣佈全港學校停課了。

知道這消息後，我既開心，又失望。開心的是，我可以少做一天功課，輕輕鬆鬆地玩個痛快了！失望的是，我今天都不可以見到同學了。

於是，我便開始計劃今天的「行程」了。首先，我跟家人看了三本圖書。然後，我又開始創作故事書。可惜的是，我不能外出到公園遊玩。看看窗外，風呼呼地吹，雨嘩啦啦地下着。我失望極了！還是留在家裏罷了。

當我正在發呆時，一陣狂風怒吼，我立時跑到窗邊一看，我赫然發現颱風下的街道與平日的很不同。雖然行人很少，但是很熱鬧。因為平日安分守己的樹葉，今天不陪伴大樹了，卻興高采烈地出來遊行；雨點也一同來湊熱鬧，奏出動聽的音樂；風兒也一同唱起歌來。

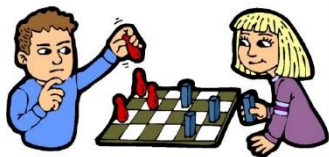
我還陶醉在這美妙的景象時，突然又想起在颱風下還要工作的人們，就像消防員、警察等。我可以安坐家中，但他們卻要隨時候命，在狂風暴雨下工作，相信困難得多了。我很佩服他們，同時也覺得自己很幸福。



這次停課日，讓我體會到我可以舒舒服服在家休息時，其實有一班願意為人服務、不問回報的工作人員默默地幫助我們、維持社會秩序和守護着香港。

**老師的話：內容豐富，句子生動，體會深刻。好文章！**

夏天是雨季，亦是颱風來臨的季節。記得，星期四的那天早上，我在家裏看到窗外刮起狂風暴雨。爸爸告訴我，天文台已經發出八號烈風訊號，教育局宣佈停課。因此，我們一家要留在家中，我感到十分興奮。



爸爸提議我們一起玩飛行棋，因為今天不用上班上學，大家有較充裕的時間來下棋。我們一邊玩棋，一邊聊天，在歡笑聲中，我取得勝利。

過了一會兒，媽媽提議我們一起製作曲奇餅。我和妹妹一起搓麵粉，搓得滿手也沾上了麵粉。接着，我們把麵粉團按壓成不同的圖案。烤焗後，我們一起品嚐美味的曲奇餅。

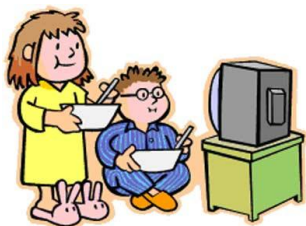
這天，我和家人在停課日留在家中愉快地玩棋和製作曲奇餅，實在是難得的機會，我感到既興奮又滿足。

**老師的話：內容豐富，細緻地記述了停課時的活動，讓讀者也感受到當時歡樂的氣氛。**



上星期四，天文台發出八號烈風訊號，教育局宣佈全港學校停課。一收到這個消息，我就感到很興奮，因為這天可以留在家中玩耍了。

一大早，狂風暴雨、電閃雷鳴，狂風呼呼地吹襲着我家的玻璃窗，再加上嘩啦啦的雨聲，我心裏有點忐忑不安。媽媽馬上提議陪我下跳棋，我們一邊吃着巧克力，一邊下着棋，心情愉快多了。結果，我還贏了一局呢！然後我又打開電視看我最喜歡的卡通片《喜羊羊與灰太狼》。因為有了這些節目，所以我的心已忘了之前的不安，開懷地笑起來了。



雖然今天天氣惡劣，但是我很享受這個停課日。我在家度過了一個輕鬆愉快的颱風日。

**老師的話：**文章用詞豐富，既能表達出颱風時窗外惡劣的天氣，也能寫出窗內溫馨的親子活動。



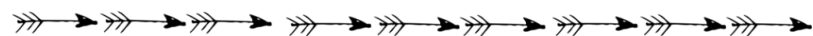
昨天，我和爸媽起床時得知天文台發出八號颱風訊號，所以教育局宣佈停課。突然多了一天假期，我感到很開心。

因颱風關係，爸媽不用上班，於是我們一起到酒樓吃過午飯後，便一起逛超級市場，購買晚餐的材料。回到家中，我還與爸媽一起玩大富翁。傍晚到了，我們一起做飯，一家人悠閒地在一起，真快樂！



快到晚上十時了，看到街上仍下着大雨和刮大風，使我感到有點不安，希望明天天氣會轉好。因為如果再停課，便會影響我們的學習進度，而且對某些人的生活亦會大大影響。

**老師的話：能交代與家人如何渡過這天，有深刻的感受，好！**



星期天早上，爸爸不用上班，便提議和爺爺奶奶一起到茶樓吃點心。



那是一間新開張的茶樓，是著名的「米芝蓮」的茶樓呢！所以吸引了很多人慕名而來，常常座無虛席。為了品嚐「米芝蓮」的點心，我們提早去等候座位。我們先拿了一個號碼輪侯座位，等了一會兒，終於可以入座。

坐下後，我們點了各式各樣的點心，例如蝦餃、燒賣等等，還點了我最喜歡的炒飯。不一會兒，服務員就把熱騰騰、香噴噴的點心送到我們桌上。那些點心不但外形精緻，而且非常美味。我們細味品嚐，果然是名不虛傳，爺爺奶奶都讚不絕口。我們一邊吃一邊談天，大家都吃得津津有味。

雖然我不喜歡上茶樓吃點心，不愛上茶樓，但我卻很享受在假日和家人共聚天倫的悠閒時光。

**老師的話：用詞豐富，句子通順，內容充實。**

星期六，爸爸媽媽不用上班，所以我們一家和外公到明星茶樓吃點心。吃點心是中國人一家團聚的好時光，可以彼此增進感情。

我們到了茶樓時已經人山人海，看着客人的點心，飄來香噴噴的氣味，真是令我垂涎三尺，我的肚子也不禁咚咚地響起來。好不容易找到位子了，我急不及待地點了幾款點心。

我把點心單交給服務員後，便與弟弟聊聊天，爸爸和媽媽就看報紙。我觀望四周，客人有的閱報紙，有的聊天，有的玩遊戲機，場面非常熱鬧。過了一會兒，點心到了，我真想一次過吃掉它們。我們都吃得津津有味，真不得不承認點心真是中國人最出色的美食。



一家人到茶樓吃點心真是一件賞心樂事，我在這裏度過了一個愉快的上午。

**老師的話：內容通順，能顯出愉快歡樂的氣氛。**



這一星期，老師要我們組成小組做專題研習，所以就約同學一起去圖書館。

星期一，我跟同組同學去圖書館找資料。我這個在家裏從不看書的人是第一次去圖書館。圖書館非常大，也有很多我沒有看過的書。在圖書館裏，我們找到很多資料。我聽老師說圖書館的書比學校的多十多倍，原來是真的！原來圖書館很有趣，有很多有趣的書，我們找到足夠的資料就回家了。

星期三，我們聽了老師的建議，去了最大的圖書館做研習。那裏的圖書館比上次去的圖書館還要大，也有分不同的室，有兒童室、電腦室等等，也有上次找不到的資料，所以我們很快就做好專題研習。我們到了不同的室，看了不同的書，非常有趣。

星期五我又約了朋友去圖書館看書。圖書館太大了，要找一本書也很難。管理員姐姐教我們用電腦



找書，只要在電腦輸入這本書的名字或相關資料，就會找到那本書的位置，真是方便多了。我還借了很多本有趣的圖書呢！

我平常不是常常去圖書館，現在才知道圖書館有很多我喜歡看的圖書，真令人大開眼界！

**老師的話：行文流暢，題材也新穎。**

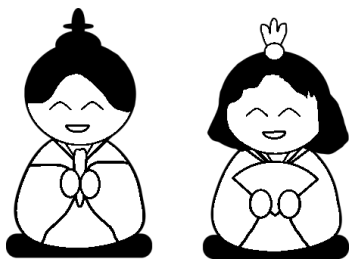
### 讓我大開眼界的一週 六年級 楊子慧

這個星期，我和家人去了日本旅行。那裏有很多新奇的事物。這一次旅行令我眼界大開。

星期一，我們到了環球影城。那裏仿照電影的建築，例如《哈利·波特》中學校的城堡。此外，那裏的佈置很有氣氛，讓人宛如親臨《大白鯊》的現場。最令我覺得特別的是那裏有各種電影人物在遊走和跟遊客拍照，如：巫師、蜘蛛俠、超人等各種電影人物。我從未見過如此多栩栩如生的電影人物，他們敬業樂業，令我樂在其中。

星期二，我們到了一間《海賊王》專門店。那裏林林總總的《海賊王》周邊產品使我眼前一亮。這間專門店裝修成一個海賊船入口，讓人十分想光臨這間店。一入門，我就看到門口有一個真人大小的路飛人像，面上掛着的笑容如漫畫書那樣單純。店內有各式各樣的周邊商品：海報、手辦、模型、吊飾……而且每類商品都有不同的款式，令人眼花撩亂。

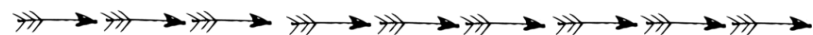
星期四，我們到了黑門市場。那是一個十分大的海鮮市場，也可說是一條食街。那有各種各樣的海鮮和小食。我吃了許多生魚片。那裏的生魚片在香港比較少見，更有一些未見過的海鮮。我嘗試了許多不同的海鮮。



這次旅行，我見識到日本的吸引力。不同地方有各種新奇的東西，異國文化使我大開眼界。

**老師的話：所述之事讓人身臨其境，十分好！  
此外，內容及詞彙豐富，行文流暢，  
不錯！**

## 一件發生在教室的事 六年級 李綺晴



在短短的六年小學時光裏，發生了大大小小的事，當中在教室裏的一件事讓我特別難忘。



那一天是同學生日，我們和老師約好要早一點回學校準備，然後在班務課的時候跟他慶祝。他回到學校，坐到自己的位置上，我們裝作若無其事的樣子，他疑惑地問：「今天為甚麼這麼安靜？」我們全班都搖搖頭。我們交完功課後，老師在電腦上生播放日歌，我們也一起合唱。合唱完後，我們全班都送上生日祝福。突然，那個同學哭了起來，我們問他為甚麼哭，他說：「這是你們最後一次和我慶祝生日了，到了中學就沒機會了！」我們也十分感慨。就是這樣，我們度過了難忘的一個早上。

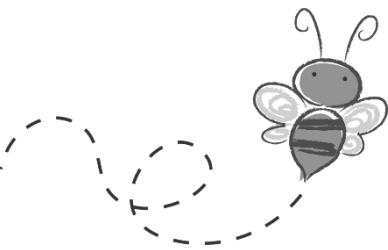
這件難忘的事為我的小學生涯留下了快樂的回憶，我一定會銘記於心。因為這是我們最後一次和同學慶祝生日了，我學會了珍惜和別人相處的時光，因為我們在不久的將來可能會分開。

**老師的話：敘事清晰，緊貼題目。**

## 一件發生在教室的事 六年級 陶俊權

在短短的六年小學時光裏，發生了大大小小的事，當中在教室裏的一件事讓我特別難忘。

那一天是中文課，突然有一隻蜜蜂闖入教室，同學們都大驚小怪。蜜蜂飛來飛去，有些同學尖叫，有些同學離開座位，課室一片混亂。我覺得沒甚麼特別，只是一隻普通昆蟲。



老師叫同學冷靜和不要動，還吩咐同學開窗，讓蜜蜂自己飛走，蜜蜂徘徊一會兒後，飛走了，像戰鬥機一樣。

雖然我很冷靜，但我也覺得很開心，因為平時上課很沉悶，這次蜜蜂闖入的小插曲令課堂加添了不少樂趣。這件難忘的事為我的小學生生涯留下深刻的烙印，我一定會銘記於心。

**老師的話：敘述清晰，緊扣題目，惟內容欠豐富。**





在短短的六年小學時光裏發生了大大小小的事，當中在教室裏的一件事讓我特別難忘。

這件事發生在某一天下午。當時我正在課室忙於做家課，突然我發現不見了爸爸送給我的尺子，我焦急地尋找，但找了很久，但都沒有發現。後來坐在我身後的志雄便靜靜地告訴我是家強取的，接着我問他：「我的尺子是否你偷去的？」可是他不理我，我十分憤怒，便與他打起來了。志雄就大聲的叫了一聲：「不要再打架了！」但是我們沒有停止，而且打得非常激烈，雙方的傷勢十分嚴重。



不久，老師來了，便立刻阻止及嚴厲處罰我們，還帶我們兩人到醫療室治療傷口。然後，老師告誡我們：「你們以後不可以再打架了！」

我除了十分緊張和害怕，還學會不可以打架，要跟同學保持良好關係，我也決定要控制自己的情緒。

這件難忘的事為我的小學生涯留下深刻的烙印，我一定會銘記於心。

**老師的話：敘事清晰，感受深刻，緊貼文題。**

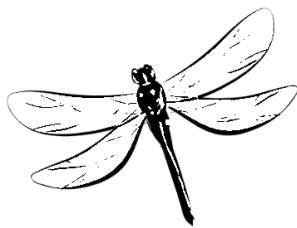
### 日記一則 六年級 黃偉晉

三月十八日 星期天 晴

夏日炎炎，又是去游泳散熱的好日子。受炎熱的天氣驅使下，我和家人也到了附近的屯門游泳池游泳。原來游泳是一個有益身心、高高興興的活動，誰料卻發生這些事情……

在三月十八日下午三時左右，我們正在游泳池中游泳。過了大約一小時，我們突然發現有一羣大約有二十至三十隻的黃色蜻蜓點水在上空盤旋。起初泳客們都不當這是一回事，但是，那些

蜻蜓開始把牠們的尾部伸入水中——那正是「蜻蜓點水」的動作。於是，蜻蜓們終於引起了騷動了：有些對昆蟲比較害怕的泳客慌張地游到一旁；有些泳客在拼命打牠們，令我聯想起「過街老鼠——人人喊打」的場景；還有些驚恐得跑到池邊上……

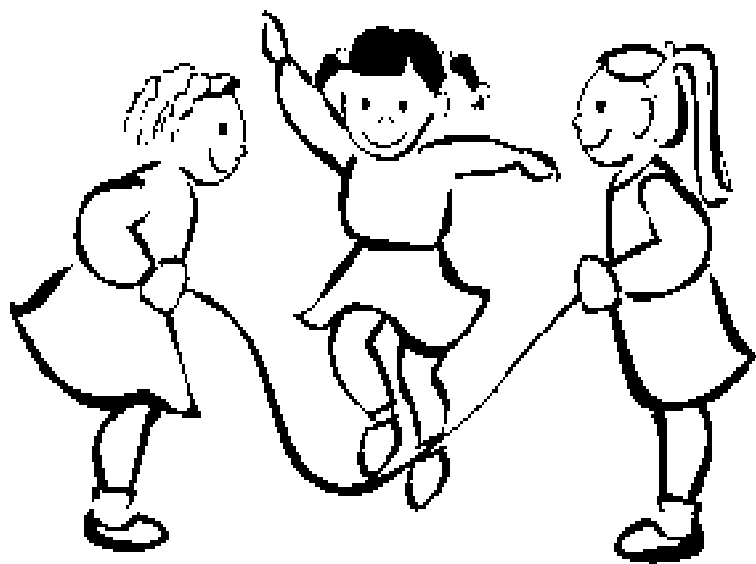


過了幾分鐘，幾個職員來控制着混亂的場景了。他們首先請泳客先離開游泳池，然後派人趕走蜻蜓，再把池水換走。可是，那時已經夕陽西下，快要天黑了，所以我們離開了。事後，游泳池的負責人向泳客再道歉。而我也到網上尋找有關的資料，我發現了蜻蜓又名「塘尾」，通常會在湖泊、池塘、溪流或濕地附近活動。牠的特點是有複眼、有兩對強而有力的透明翅膀和修長的腹部。我猜是因為游泳池的花草樹木特別多和游泳池是在戶外場合開放的原因而引來了這麼多的蜻蜓。

最後，其實那些蜻蜓為了繁殖下一代而冒死到游泳池「點水」，真是偉大！可惜人們完全沒有注意到而已。

**老師的話：有認真構思內容，資料豐富。**

# 戶外活動



## 旅行

一年級 李鈺熙

星期五，我和同學、老師一起去天水圍公園旅行。我們到公園後，先吃了一些東西，再玩耍。

我看見了我 1A 班的朋友，我們玩了一會兒後，突然下起雨來。在避雨時，我和林主任還比賽英文單詞接龍，今天真是開心的日子啊！



**老師的話：你寫得真好！很仔細，很用心呢！老師很高興！**

## 旅行

一年級 趙昭銘

星期五，我和同學一起參加學校舉辦的旅行，地點是天水圍公園。老師和我們一起玩遊戲，同學們帶了很多食物，大家各自拿出自己的食物跟別人分享，這次旅行大家都很愉快。



**伍老師的話：你寫得真好！老師也很愉快。**

## 旅行

一年級 廖培翔



今天，老師帶我們到天水圍  
公園旅行。

今天天氣真好，我們和  
老師玩遊戲，捉蜻蜓，大家  
互相關心，互相幫助，我們好開心快樂呀！

**老師的話：懂得運用四素句寫作，棒！**

## 旅行

一年級 樊啟昊



今天，老師帶我們到天水圍公園旅行。

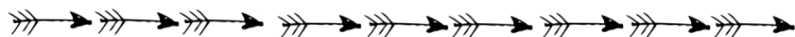
我帶了很多食物，到公園後，老師先安排我們吃食物，我和同學一起分享。



接着，我們開始自由活動，突然我開心到唱起歌來，和同學一起玩遊戲。今天旅行非常開心。

**老師的話：啟昊，你升上一年級兩個月就能寫出一篇完整結構的記敘文，很棒！**

## 天水圍公園一天遊 一年級 吳悅宏



今天是星期五，天氣晴朗。我一早起床，因為今天學校要去天水圍公園旅行，也是我上一年級第一次去旅行，心情特別開心。

我們在學校坐旅遊車到天水圍公園去。下了車，我看到公園裏有雕塑、噴水池、香味花園「迷宮」，它們都很美麗。老師還跟我們玩集體遊戲，包括「我是嗶嗶熊」和「老師話」。

今天，我過了愉快的一天。



**老師的話：第一次寫就寫得這麼好，老師很欣賞你，你希望下次再去嗎？**

今天是十月三十日學校第一次旅行。今天的地點是天水圍公園。今天的天氣很好，我們開開心心坐旅遊車來到了天水圍公園。



在公園裏我們看到了雕塑，噴水池，然後我們進入香味花園，我們看到了很多花和小鳥，我們還在遊樂場玩耍和老師一起玩遊戲，一起分享我們的食物。時間到了，我們跟着老師回學校。今天我玩得很開心，今天是一個難忘的日子。

**老師的話：這次旅行你有沒有學到什麼？下次想再去嗎？**



今天是星期五是學校旅行的日子，天空晴朗。



我們乘坐旅遊車來到了天水圍公園。我們全班同學在噴水池拍了集體照片。然後去遊樂場開心的玩耍。公園裏有很多美麗的花草。在老師的帶領下，我們走出了香味花園迷宮。



我覺得今次學校旅行，令我學習到要懂得分享食物，環保用餐，垃圾帶走的好習慣。真是一次有意義的旅行。

**老師的話：你說得太有道理了！懂得分享，以及愛護環境是兩樣很重要的習慣。**

## 學校旅行

二年級 吳芷穎

上星期五是學校一年一度的秋季旅行。早上，我們在學校集合，乘坐旅遊車到天水圍公園去。



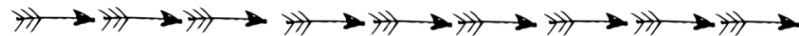
到達目的地後，我們便分組自由活動。我和幾個同學找到一塊空地，鋪好膠蓆，準備野餐。

吃過午餐，我和同學一起打羽毛球和玩集體遊戲，大家也玩得很開心呢！

**老師的話：從文中可看見當天你的節目非常豐富呢！**

## 學校旅行

二年級 李信衡



上星期五是學校的秋季旅行。我們到了天水圍公園遊玩。雖然我不是第一次來到這地方，不過，這一次的旅行讓我感到很開心，因為可以和同學一起說笑，輕

鬆一下。

這地方的空氣很好，環境優美。可惜當天下了一會小雨，我們避雨後就回程了。

這裏真是一個值得去的地方，我期望下次旅行的目的地是海洋公園。

**老師的話：你很享受旅行的各項活動呢！**

上星期五，我的學校舉行一年一度的秋季旅行。我們的目的地是天水圍公園。當天，我們大約八時半左右就排隊離開課室，然後乘坐旅遊巴士前往目的地。

乘車途中，大家都大聲地說笑，非常興奮。我們到達目的地了！首先我們拍集體照留念，然後大家便一起前往遊樂場玩耍。

當天，正當我們在玩集體遊戲的時候，忽然下起大雨來，我們都感到非常驚訝！幸運的是，雨很快便停了，我們都高興起來。



我期望下次的旅行日快快再來，讓我能夠再次開開心心地和同學們一起玩樂啊！

**老師的話：當日，老師和同學們一起「經歷風雨」時，也感到相當驚訝呢！**



十月一日（星期日）是國慶假期。假期前一日，爸爸媽媽幫我約了好朋友一起到元朗大棠郊野公園野餐和放風箏。我感到十分興奮啊！

到達郊野公園後，我和朋友就一起玩「水槍戰」、跳繩和踢足球。然後，我們就一起野餐。媽媽和姨姨都預備了豐富的食物，真美味啊！最後，天藍、敏晴和我到草地上放風箏，原本大家都玩得很開心時，我不一不小心跌倒了，膝蓋流了很多血，我感到很害怕，於是便哭了起來。媽媽連忙幫我清理傷口，我便沒有哭了。

過了一會兒，天漸變黑，快要下雨了，我們便收拾物品，由爸爸駕車載我們回家了。



**老師的話：假期能與親友一起歡樂共度，  
的確是非常高興的事！**

三月二十二日，我和班裏的同學一起到西貢獅子會自然教育中心參觀。雖然當天下着雨，但是我們仍然興高采烈地參觀了很多展覽館，例如漁館、農館、貝殼館和昆蟲館。我們感到很開心，因為我們學習了很多新的知識。

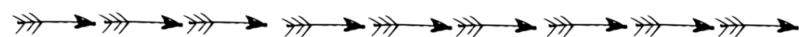
除了參觀展館外，我們還看見了很多不同種類的生物和植物，例如：鮮豔的花朵和綠油油的農作物。這次的戶外學習真是有意義，除了讓我們學習到書本以外的知識，令亦我們大開眼界。



我真期待下一次的戶外學習！

**老師的話：很高興梓晴能在是次戶外學習日增廣見聞，認識大自然。**

## 和朋友玩集體遊戲 三年級 侯泓曆



十月三十日，我、同學和老師到天水圍公園旅行。

到了公園後，我們在草地上野餐，大家都有說有笑。野餐後，我們開始自由活動，有的聊天，有的跳繩，有的玩耍。不久，老師提議玩「捉迷藏」，有同學立刻建議小明負責抓同學，因為他是班上跑得最快的同學，遊戲一定更刺激。

遊戲開始了，小明先倒數十下，其他同學馬上躲起來，而我要協助小明把同學抓光。小明數完後，我先找到小美，於是馬上把她抓住。接着，我又發現小光躲在樹後，他一看見我，立刻逃走，我便拼命地追着他。最後，我和小明合力把所有同學都抓住了，大家都很开心。



我很久沒有玩集體遊戲了，那一天我玩得真痛快！最後，我和同學都帶着微笑回學校去了。

**老師的話：能運用在課堂上學習過的形容詞，令內容更豐富。**

### 和朋友玩集體遊戲 三年級 陳思琪

今天是學校旅行日，鍾主任帶領我和全班同學去天水圍公園。到達後，我們先找一處地方進行野餐，吃完東西後，鍾主任跟我們說由於旅行工作紙上有集體遊戲的要求，所以便建議大家一起玩集體遊戲。在老師的安排下，我、張兆城、沈希敏、林嘉晴、林家聰和郭文信便組織玩集體遊戲——「大白鯊」。

我們先講解規則，然後進行猜拳，輸了的人就做大白鯊，其他就是被它抓的人，被抓到者再做大白鯊。郭文信是第一條大白鯊，他跑得很快，我老被他追着，但在他快要抓到我的時候，同學們都大喊：「來抓我吧！」以求分散他的注意。可是，他卻只盯着我一個人。終於，我被他抓到了，要做大白鯊了。我很努力地跑，可是一個人也抓

不着。這時，天公不作美，竟然下起雨來，我們趕緊拿好自己的東西去涼亭裏避雨了。



這次旅行，我們都玩得很開心。雖然天下起了小雨來，讓我和大家有點失望，但我在集體遊戲中學到合作的重要性。

**老師的話：記述遊戲過程的部份寫得非常緊湊，令人有置身其中之感。**

### 和朋友玩集體遊戲 三年級 梁榮森



上星期五，當天是晴天，我們很開心，因為這天是我們學校的一年一度的秋季旅行日。我們班跟着張老師去天水圍公園參觀。



我們來到一個又大又美麗的公園，老師帶領着我們到處遊覽，真快活！接着，我們來到一個



很大的草地上休息，有的同學吃東西，有的同學玩耍，快樂極了！

小息完了，老師提議玩集體遊戲，我們就提議玩「老鷹抓小雞」。我們分成四組，每位同學都有自己的角色，有的當「老鷹」，有的當「小雞」，有的當「公雞」，也有的當「母雞」。遊戲開始了，「小雞」一個接一個排在「母雞」或「公雞」背後。「老鷹」開始捉「小雞」，我們組的「公雞」保護着「小雞」，避免給「老鷹」捉到。「老鷹」努力地與「公雞」搏鬥。

結果，「老鷹」利用敏捷的身手把一隻一隻的「小雞」捉走了。雖然如此，最後大家都哈哈大笑地倒在地上。

通過這次遊戲，我學會遵守規則和團體合作的精神。我們雖然玩得滿身大汗，但卻非常高興。時間到了，我們也開心心地回學校了。



**老師的話：**文章內容完整，句子生動，懂得描寫人物的動作及感受。另外，最後一段也寫出這次的體會，很好！

上星期五，老師帶同學和我去天水圍公園遊玩。下車後，因為蔡老師提議玩集體遊戲，所以我們就先到遊樂場去。

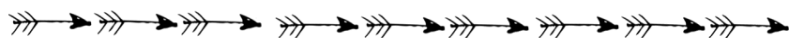
同學一起圍成一圈，「拋手帕」不久就開始了。敏彥悄悄把手帕放在我背後，當我發現的時候，她已經跑了大半圈，所以我追不上她。第二回合開始了不久，小雯不小心跌倒了，令我們非常擔心。最後，她只好坐在椅子上看我們玩另一個遊戲——「老師說」。當我們玩「老師說」的時候，很多同學都在短時間內被淘汰，因為他們都聽錯了老師的指令，只有樂雯和鎧霖進入最後一個回合。只是鎧霖不小心失手，所以她落敗了，結果樂雯得到最後勝利。



這一天我感到非常高興，但是沒想到最後竟然下雨了，我們都依依不捨地離開了。希望下一次學校旅行也是一樣令人難忘呢！

**老師的話：文字描述相當具體，不俗！如能多加入自己的玩樂經過及感受，則能使文章更為豐富！**

## 和朋友玩集體遊戲 三年級 雷鋁霖



十月三十日是學校旅行日，我和老師、同學們一起到天水圍公園遊玩。我們跟着老師去觀賞秋日的景色，又在鳥語花香的環境下野餐，真美妙。

然後，我們分組進行集體遊戲。有的玩「拋手帕」、有的玩「捉迷藏」、有的玩「老師說」。

而我最喜歡的是「老師說」這個遊戲。開始的時候，老師讓我們輕易地成功過關，當大家都全情投入的時候，老師只說出動作。我一不留心便上當了！這時我才如夢初醒。雖然我們輸了，但大家都玩得很痛快。原來這個遊戲不但要我們動作敏捷，還需細心聆聽。

時間過得真的很快，我們是時間要回家了。今天的旅程既愉快又難忘，希望不久的將來可以再和大家一起旅行。



**老師的話：用語準確，善用排比，佳！**

## 學校運動會

三年級 陳樂妍

今天是學校舉行一年一度的運動會，天氣晴朗，同學們都感到十分高興。到達了目的地，老師安排我們整齊地排列，坐在跑道上，當校長訓勉後，運動會便拉開了序幕。

各項比賽陸續進行召集，大家都十分緊張和興奮。到了正式比賽的時候，看台上的學生和家長熱烈地呼叫起來，他們都為跑道上的健兒打氣，他們既感動，又熱鬧。突然，有一位同學在跑道上跌倒，但是他即使受傷，也不會放棄。他以堅強的鬥志，完成這場比賽。這一次的運動會就在一片喜氣洋洋的氣氛下完結了。



觀看激烈的比賽令我感到十分快樂，我帶着依依不捨的心情回家去，心裏期盼着下一屆的運動會的來臨。

**老師的話：**敘述比賽過程的經過段尚算不錯，如能多敘述對手之間的競爭必會更好。



二月五日是我校一年一度的運動會。當天的運動會在屯門鄧肇堅運動場舉行。

一早，我、老師和同學懷着既興奮又緊張的心情由學校乘坐旅遊巴到達目的地，很快我們便進行了開幕儀式，那正代表運動會正式開始。

今年我只參加了擲壘球一項個人比賽。在擲壘球比賽中，我感到十分緊張，影響了表現，結果我只拿到第七名。雖然我拿不到任何獎牌，但我也很開心，因為我能夠進入準決賽已經很幸運了。

接着便舉行班際接力賽，我們全班用盡全力作賽，結果我們拿到第二名，全班也開心得歡呼起來。

中午，所有比賽已經完結，我們帶着依依不捨的心情回校。運動會後，我覺得同學之間的感情增進了很多，真盼望下年的運動會快些再來。



老師的話：個人賽事和班際接力有強烈對比，令文章更豐富及精彩。能形容運動會的環境及不同人物在做的事，也記述了自己的感受，內容豐富。

## 學校運動會 三年級 林文兒

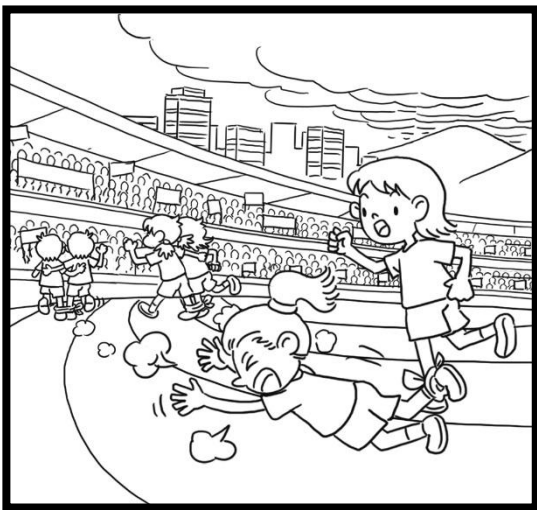
星期五早上，我比平日更早起牀，因為今天是我期待已久的大日子——學校運動會。梳洗過後，我便和姐姐到學校集合，然後和同學乘坐校巴到運動場。

經過簡單的開幕儀式後，運動會正式開始。我坐在看台上，看到同學們有的在做熱身運動，有的在猜想比賽中誰勝誰負，有的已經在跑道上準備起跑了。一瞬間，跑步比賽開始了，我高聲地為班上的參賽同學打氣。

接着，終於到我大顯身手了，我非常有信心可以拿到獎牌呢！哨子聲一響，我拼命地向着終點跑，可是才跑到一半，我就跌倒了。雖然我立刻

爬起來繼續跑，但我還是最後一個到達終點。我非常失望，幸好姐姐和同學們都走過來安慰我說：「下次再努力吧！」我的心情便好起來了。

這次的運動會使我十分快樂，雖然我輸了，但我仍很享受比賽的過程呢！



**老師的話：能完整記述事情，而且加入了運動會中難忘的部分。不錯，繼續努力！**

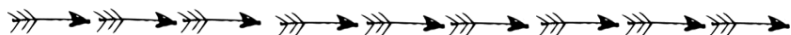
# 人生五味架





## 我的目標

一年級 李鉅熙

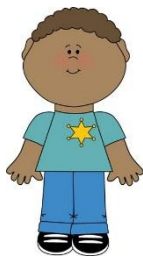


新學期馬上來臨，我希望自己可以一直進步下去。

我的目標是能夠做班長。首先我會遵守校規，然後要有禮貌，最後我會努力提高成績。

加油！李鉅熙！

**老師的話：你說得沒錯！老師相信你訂立目標後，會竭盡全力的！加油！**

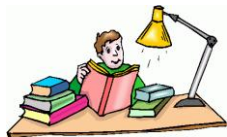


## 我的目標

一年級 鄭曦瑤



新學期快開始了，我希望在新學期裏我的學習成績比上個學期好。上學期，我的中文和常識成績太差了。爸爸說我：「怕寫字、怕閱讀，每天遇到生字就想睡覺。」所以在新的學期裏，我希望我能認識和記住更多的字，期末考試能得七十分以上。



**老師的話：你寫字的能力已有提高，老師看到了！請你繼續努力！**

## 我是好孩子

一年級 康宇辰



我是家中好孩子。我愛學習，每天放學後，我第一件事就是做功課。



我是個懂禮貌的好孩子。我會說：「你好」、「謝謝」和「對不起」。

我是個勤勞的好孩子，我會幫爸爸媽媽做家務。雖然我不會洗碗，可是我會倒垃圾。

**老師的話：你愛學習，又會主動做功課，老師欣賞你，繼續努力！**

## 我是好孩子

一年級 劉嘉鵬



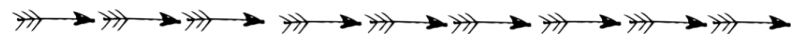
期日，我做完了所有的功課，看見媽媽很忙，於是，我就幫媽媽洗碗。可是我不夠高，我就取來一張矮凳子站在上面。我洗了一遍又一遍，終於把碗洗乾淨了，媽媽誇我是個好孩子。



**老師的話：你真是媽媽的好幫手，怪不得媽媽誇讚你！**

## 中秋節

二年級 梁羅嗣晗



我們吃完晚飯就一起賞月。圓圓的月亮又大又亮，像個白玉盤掛在天上，星像珍珠一樣，在月亮的旁邊一閃一閃地眨眼睛，我們覺得中秋節的月夜太美了！

看到這麼美麗的月夜我都陶醉了，我就去問姑姑說：「關於月亮的傳說有哪些呀？」姑姑回答：「有很多呀！比如嫦娥奔月，就是八月十五那天嫦娥偷吃仙丹，然後飛上月亮，從此以後嫦娥就永遠都要呆在月亮上了。」我想嫦娥一定很孤獨。

爸爸給我讀了很多詩，其中我印象最深的是《水調歌頭》，裏面有一句：但願人長久，千裏共嬋娟。祝大家都能平平安安，團團圓圓！



**老師的話：你真幸運啊，能夠有姑姑和爸爸耐心地告訴你關於中秋節的故事和詩詞！你懂得的該很多了吧！**

## 測驗成績

二年級 文梓義

經過幾天努力，成績終於出來了。這次的測驗成績，我覺得不是很理想，因為全都是八十多分，連一科九十分以上的都沒有。

媽媽說：「應該可以取得高分一點的。」媽媽把測驗試卷拿出來指給我看，錯的地方很多都是不應該錯的。媽媽說：「以後要看清楚題目，然後才做，這樣才可以考到好成績。」



我希望下一次測驗或考試都可以考到好成績。我下次一定會認真地、仔細地看題目，把錯誤減至最少。我會努力的！

**老師的話：小心謹慎是一種習慣，平時就要養成。  
加油，梓義！**

## 測驗成績

二年級 林樂瑤

學校的第一次測驗結束了，十一月二日，老師們派發了每一科的試卷給同學們。我英文科的成績最好，有九十五分，中文科有八十一分，最

差的是數學科，只有七十九分。雖然成績不是最好，但是我已經盡力了，我已經努力溫習了，所以我不太失望。我會仍繼續努力，希望在十二月的考試中，我能夠考到好的成績，這是我對自己的一個承諾。



**老師的話：**樂瑤平時就已經很認真學習，老師都留意到了。能堅持做該做的事，就是「成功」。

## 下學期的目標 二年級 謝芊嵐

我下學期的目標是要好好地預備爵士舞比賽。我要加緊練習，為比賽做好準備，緊記老師在上課時教的步法和舞蹈。



另一個目標是關於運動的，我打算每星期六或星期日的青田公園跑五個圈，因為我想鍛鍊身體，這樣既可以和媽媽一起跑步，

又可以觀賞大自然的美麗，例如：青綠的草地、小鳥清脆的歌聲……還有很多美麗的景色。

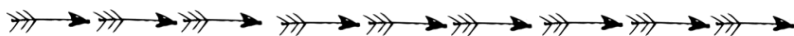
我最想的就是在夏天學游泳，因為如果我學會了游泳，就可以陪媽媽在游泳池游泳。其實媽媽也很想我快點學會游泳呢！



最後，我想多到公共圖書館借課外書，如：摺紙書、烹飪書、心理書、科學書……還有很多很多其他類別的課外書，而我最喜歡的就是漫畫書，因為它有圖畫，也有文字，非常吸引。

**老師的話：希望能見證你達到以上多元的目標！  
加油！**

## 一次才藝比賽的經歷 四年級 周欣桐



上星期六，我和同班同學在學校禮堂進行了一次跳舞比賽，那天真的很難忘，因為當天發生了很多事情。

一個月前，我和同班同學每天放學後都會在教室裏跟陳老師練習跳舞。我們既會在學校練習，也會每天在家裏跳一次給家人看。

到了比賽那天，我們的心情既緊張又興奮。老師安排我們最後一隊出場比賽，我們便爭取時間在跳舞室練習跳舞。但是在練習的時候，依然有三位同學緊張得忘記了拍子，後來陳老師發現了，就即時請一位同學在練習中負責打拍子。

終於到了我們比賽的時候，我們在禮堂的台上開始跳舞，途中我的鞋子掉了，我慌張地穿回了鞋子，繼續跳下去。

後來，又有一位同學跟不上拍子，但是台下的同學和老師們也給熱烈的掌聲支持我們。最後，我們在掌聲中完成了比賽。



結果，我們獲得了冠軍，因為評判說：「你們跳的舞步輕快，和音樂十分配合。雖然途中有同學跳錯，又有意外發生，但你們都冷靜應對，還合拍地繼續下去。」我們聽後都很高興。在這次比賽中，我深深學會團隊精神的重要。

**老師的話：**能利用倒敘法敘述比賽前的準備及經過，並能從中帶出團隊精神的重要。





驚惶。我只喜歡盡了全力，把考卷完成，計時鐘響起之時，這令我有鬆一口氣的感覺。

## 生命中不能缺少的 四年級 劉淳瑜



朋友是我生命中不能缺少的重要東西。不信？那就繼續看下去吧。

朋友可以常常陪我傾訴、受傷的時候會關心我、遇上困難的時候會幫助我、有不明白的功課問題會教導我、在我苦惱的時候會鼓勵我、我生病的時候會問候我。雖然這些簡單的事情別人也能做得到，但是朋友做起來卻完全不一樣。

除了家人和父母重要之外，朋友在我的生命中也是不能缺少的重要東西。

**老師的話：**家人是誰，我們通常都不能選擇。但是，我們卻可以選擇朋友。交好的朋友才會在你需要時，在你身邊，若你交的是酒肉朋友，恐怕你失意時，就會找不到他們。



在我的生命中不能缺少的就是知識。

星期天，我會到圖書館看不同種類的書本，吸收各類的知識和欣賞精美的圖片。



在家中，我會使用互聯網。我可以在互聯網上查閱世界各地的資訊，還可以利用網上字典和翻譯工具。

在課堂中，我會專心聽老師講課，如有不明白的地方，就要立刻舉手發問，才可以解決問題。

知識對我們是很重要的，因為知識幫助我們辨別是非，還可以幫助我們獲得美好的前途呢！

**老師的話：**知識對於世界的發展確實十分重要。要是我們沒有基本的科學知識，我們便容易生病。我們如果失去知識的傳承，許多技術都會失傳。不過，互聯網上資訊紛雜，有壞有好，千萬要懂得分辨，不要被誤導呢！

## 生命中不能缺少的 四年級 戴諾怡

人們想擁有甚麼？想有無敵海景、豪華的豪宅、最新的電話？我甚麼都不要，我只要家人和朋友在我身旁永遠鼓勵我和支持我，因為這是最簡單，但對我最重要的一份禮物。

為甚麼我說他們的鼓勵和支持最重要呢？因為當我們感到氣餒，遇到困難或感到無助的時候我們的家人和朋友會鼓勵我們不要氣餒，會幫助我們解決困難，會聆聽我們的傾訴。我的開心和悲傷也有他們和我分享。



嘗試想想，如果有一天只剩下你獨個兒生活，身邊沒有了家人和朋友，你的生活會是怎樣呢？你會覺得開心和快樂嗎？

**老師的話：**全篇多用問題帶領讀者思考。明白你的觀點。我也覺得好的朋友和家人會為你帶來幸福，但壞的朋友和家人都會為你帶來麻煩，你要小心擇友呀！





在我的生命中不可能缺少的是親情。親情代表着家庭的每一個人。媽媽和爸爸一直陪伴着我成長，呵護我和支持我，讓我有更多安全感。

弟弟經常跟我搶玩具玩，我每一次都會生他的氣。但是他總給我帶來快樂，他就像一粒開心果一樣能使我不再生氣。

媽媽和爸爸漸漸老了，弟弟也慢慢長大。我也要學會負責任，幫爸爸和媽媽做家務，不讓他們操心。我要自動自覺地做功課，而且還要教弟弟做功課和幫他溫習書本。

就算做這麼多事，我也不嫌累，因為可以幫到我的家人。所以我以後要多多幫爸爸、媽媽和弟弟。



**老師的話：**嘉怡很懂事，老師欣賞你。家庭的溫暖、安全和舒適是無可取代的。你懂得珍惜，是一種福份。

## 一次喜極而泣的經歷 四年級 何咏心

當我看見自己在運動會取得的獎牌，就回到當天的班際接力賽……

在我一年級時，校長、老師、家長、同學和我在屯門鄧肇堅運動場，舉行一年一度的學校運動會。而當中我被選中班際接力賽的參賽者。

一開始，遙遙領先的我們跑得遠遠的，拋離了對手，對手也追不上我們，我們感到非常得意。在觀眾台上的家長和同學們也歡呼大叫：「加油！加油！」家長和同學們的鼓勵讓我們充滿鬥志，越跑越快。

忽然，第四棒的我不小心摔倒了，跌在地面上，我感到非常焦急，因為一乙班和一丙班也追上了。第一棒的同學和 second 棒的同學連忙扶我起來，第三棒的同學鼓勵我：「繼續跑，千萬別放棄！加油！咏心！」我聽到後，便繼續朝着終點的方向跑。在觀眾台的同學都叫：「加油，慢慢來，不要急！」就連一乙班和一丙班的同學也一起叫，我感到非常感動。跑完後，我雖然只是得季軍，但我開心得哭了起來，原來在我失敗摔倒的時



不久，抵達台灣已近傍晚時份。我們在酒店參觀後，便進入房間。不一會兒，爸爸和媽媽提出去逛街。他們又建議我和表姐去游泳。

這霎那，聽了他們的說話，我內心感到忐忑不安亦十分失望。似乎他們已忘記了我的生日。接着又看見表姐若無其事的樣子，更使我感到非常難過。

於是，我沒精打采地跟表姐去游泳。可是我完全提不起勁便匆匆返回酒店。

當我一打開房門，媽媽就捧着一個美麗的蛋糕，頓時我真是感到激動不已，原來他們沒有忘記我的生日，我不禁喜極而泣。



最後，在這次台灣之旅，帶給我無限喜悅、無限驚喜，更重要是喜極而泣的眼淚是最珍貴的啊！

**老師的話：文章善用四字詞，具體描寫了主角的感受。在異地慶祝生日相信真的會特別難忘。**



在餐廳裏的生日會已經結束了，我興高采烈地走回家，今天真愉快！

當我在回家的途中，發現自己的生日禮物不見了，就算我找遍了整個背包也沒有找到，我急得哭了，那份禮物對我來說，就像我的一個好朋友。我心想：那可是絕版的高達啊！如果真的不見了，我會整天悶悶不樂。而且我的朋友快要轉校了，那可能是最後一次他送我生日禮物了。

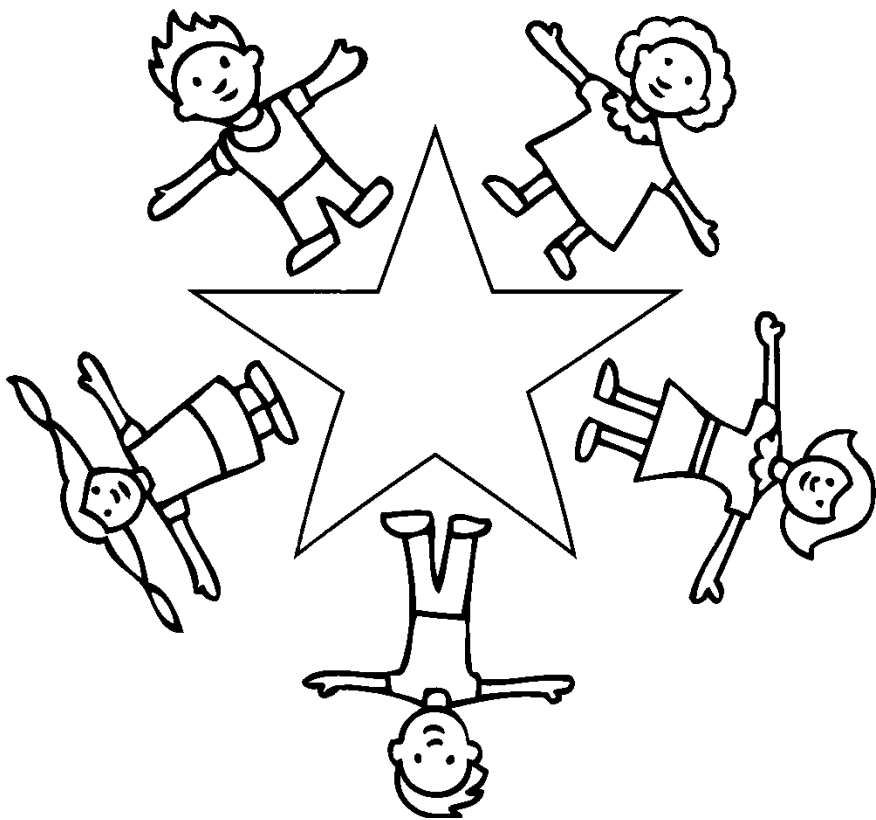
我連哭帶跑地跑到餐廳，在剛才的那張大桌子走了一圈，但始終沒有發現。餐廳的員工問我：「怎麼回事？小朋友，有甚麼可以幫助你？」我說：「我不見了我的生日禮物。」他說：「那是甚麼模樣的？」我說：「是高達。」他立刻問其他員工：「有沒有人看到小朋友的生日禮物？」有一個員工聽到以後，竟然把我的禮物拿了出來，我又哭又笑地說了一句：「我終於找回我的『朋友』了。」



我能找回禮物，高興得哭了起來。從這件事當中，我也領悟到要保管好自己的隨身物品。

**老師的話：能記敘失而復得的經歷。也寫出了這份禮物的重  
要。但情緒描寫應再增加。建議遺失禮物後，詢問有否禮物時都可以增加感受描寫。**

最.....



## 我最喜歡的玩具 一年級 黃麒涯



我喜歡的玩具有小球子和小鯊魚。小球子是藍色的。我最喜歡跟姐姐玩小球子，拋來拋去，誰接不住就輸了。



小鯊魚是灰色的，把它的鰭按下，它的嘴巴會打開，十分有趣。

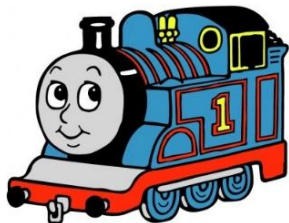
**老師的話：你懂跟姐姐分享，一起玩玩具，真好！**

## 我最喜歡的玩具 一年級 吳悅宏



我最喜歡的玩具是藍色的火車頭湯馬斯。因為它很漂亮，也帶給我很多歡樂！

我有時候會和爸爸一起玩湯馬斯火車運貨。爸爸扮演肥控制員，我扮

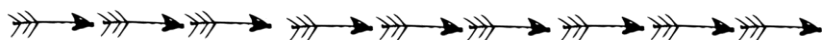


湯馬斯。在遊戲中，爸爸會教導我，要像湯馬斯一樣勤勞，有責任心，聽從指示，才可以安全又快捷地將貨物運送到目的地。每次我和爸爸都玩得很開心。

**老師的話：你現在是一個勤勞、有責任心及聽從指示的孩子嗎？**

## 我最喜歡的玩具

一年級 鄭智耀



我有很多玩具，我最喜歡的玩具是一隻玩具雞。它全身黃色的，頭戴紅色的雞冠，脖子上系着紅色的領結，嘴巴張得大大的。只要我輕輕的一碰，它就會唧唧叫。

我很喜歡這隻玩具雞。

**老師的話：這隻雞真有趣，它是什麼做成的？**



## 我最喜愛的越野車 三年級 梁敬謙

我的越野車，它的名字叫越野仔。它是我玩抽抽樂抽到的，就這樣，越野仔就成為我的玩具家庭中的其中一位成員了。

它是一輛橙色的越野車，摸起來有一點硬，是用塑膠和鐵造成的。它非常「有型」和「靚仔」，還可以變低和站起來，非常有趣。

越野仔是我的家人，它可以陪我做功課和在我感到沉悶的時候陪我玩耍，也會和我一起談天說地。越野仔的身體十分強壯，我時常用力推撞它，有時還不小心把它撞到壁，它也不會破掉。我記得有一次，我不小心把它從上層的床掉到地上，它也沒有損壞，真厲害啊！有時候，我還會帶它到公園玩耍，我的朋友見到它都十分喜歡，還想跟它一起玩呢！

越野仔是我的好朋友，我希望永遠和它一起生活，和它一起成長，和它一起玩耍，學習它這麼堅強。

**老師的話：欣賞你能舉出具體的例子說明越野仔的身體強壯，老師也很想跟它玩呢！**



## 我最喜愛的玩具吊車 三年級 周樂然

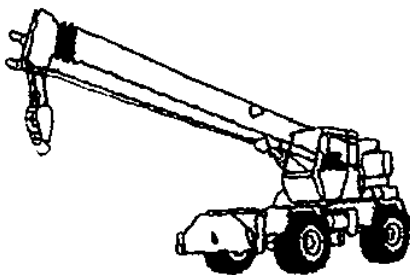


我最喜愛的玩具是一台泥黃色的工程車。因為我在考試中取得合格的成績，所以爸爸才買給我作為獎勵。

這一輛工程車其實是一輛吊車，它的車身是由泥黃色的長方形組成，車身下方有四個黑色軟膠輪子。車身前有一個能夠伸縮的吊臂，它像我們的手一般可以輕而易舉地吊起很重的物件。

這一輛吊車可以吊起其他玩具，亦可以和其他不同種類的工程車合併，成為一輛具有多種功能的工程車。

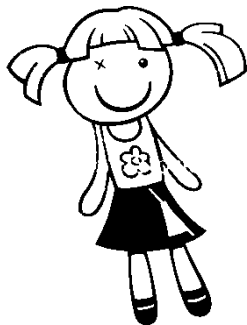
而我亦很享受玩這輛工程車的時光，因為它陪伴我過了很多個無聊的下午。我很感謝爸爸送這台工程車給我，我亦答應了爸爸要好好珍惜它。



**老師的話：能詳細描述玩具的外型，亦能指出其特點。且文句大致通順，佳！**

洋娃娃是我外婆給我的玩具，它由塑膠造成；它的臉是圓圓的和紅紅的；它的眼睛是藍色的；身上穿着藍色和粉紅色的臥衣。

它每天晚上都會陪着我睡覺，就好像我的寶貝一樣。它是最珍貴的禮物，是外婆從很遠的地方買下來，所以它是最珍貴的洋娃娃。



有時候，我會陪它一起玩耍，例如玩家家酒，扮演一起吃點心等等，都是我和它一起的。有時候，當我不開心，就會看着它，它的樣子頓時便會讓我很開心。

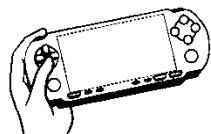
它不但是我的寶貝，還是最珍貴的禮物，我會好好地對待它，因為它是我最好的朋友和伙伴，我不會傷害它，我很喜歡它，也會好好地珍惜它。

**老師的話：文章結構分明，能帶出你對娃的感情，但不用不斷重複你會珍惜它的字眼，不然內容會有不斷重複的現象。**



去年八月二十九日是我的生日，媽媽送了一份生日禮物給我，我拆開一看，原來是一部電子遊戲機，我開心得跳了起來，因為這是我夢寐以求的禮物。

這部電子遊戲機是用黑色的塑料製造的，看起來很帥氣。媽媽替我下載了一些益智的遊戲程式，讓我可以從娛樂之中學習。還有，這部遊戲機可以供人上網，我常常用它來上網看卡通片。另外，在學習上如遇上不認識的字詞，它會變成我的小字典，替我解決問題。

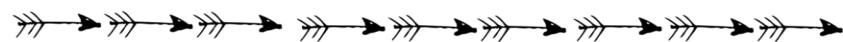


這部遊戲機與我亦師亦友，當我遇上學習上的問題，它能如老師般教導我；但當我沉悶的時候，它如朋友般伴着我，跟我一起玩耍，它是我的小伙伴，我會好好珍惜它。

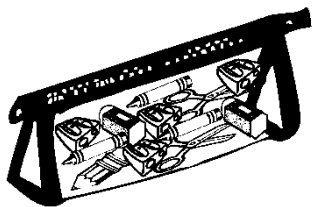
**老師的話：**能清晰地寫出遊戲機的由來、功能及你對它的感情，內容豐富。欣賞你最後帶出電子遊戲機在不同時候對你的幫助及陪伴，使它的功能變得多元化，也突出了你珍惜它的感情。

## 我最喜愛的筆袋

三年級 李偉程



我最喜歡的物品是我的一個筆袋，它是有一次生日時，表哥送給我作為生日禮物。



它的用料是布和金屬扣鍵，上面有《星球大戰》人物的圖案。它可以用來盛放很多筆，真是很實用，攜帶也很方便。

我可以利用它把我的文具收起來和保護好，避免遺失我的文具。如果我沒有了它，上課的時候，我就不能夠把筆記寫下來；上數學課時，也不能夠把尺子從筆袋拿出來量度。寫錯字時，就不能把橡皮擦拿出來改錯。所以我不可以沒有了它，它真是我的好幫手。

現在，每當朋友送禮物給我，我都希望那是實用的，沒有再想要玩具了，因為我已經長大了。我很喜歡表哥送給我的筆袋，我會好好愛護它。

**老師的話：結構完整，欣賞你詳細地說明了筆袋的功能，利用「沒了它便不能做甚麼」的方法，突顯了它的作用。**

## 我最喜愛的動物

四年級 賴彥情

我相信每一個人都有一種自己喜愛的動物，我也不例外。你想知道是甚麼動物？我最喜愛的動物是小狗。我之所以喜歡小狗，是因為牠既盡職又可愛。

小狗的身形是圓滾滾的，牠的四肢是短短的，毛髮是棕色的和白色的；至於眼睛是黑漆漆的，像黑葡萄。

小狗是一種很盡職的動物。平日如果我們外出時，牠會幫我們看守門口。我們在家裏安裝了一個錄像機，可以看到小狗在家裏的情況，如果牠聽到有陌生人經過，就會立即吠聲吠叫，毫不偷懶，隨時準備防範陌生人偷進我家。由此可見，小狗真的很盡職。

除了盡職以外，小狗也是一種可愛的動物。平日我一放學回家，牠會向我撒嬌，如用身子蹭我的腿。此外，牠的身形是圓滾滾的，非常胖，像一個小皮球。由此可見，小狗真的很可愛。



小狗像我的家人一樣，我希望可以和牠一生一世的一起成長。

**老師的話：結例子切合中心句，但可以加強擴充例子，使例子更有說服力**

## 我最喜愛的動物 四年級 鄭佩怡

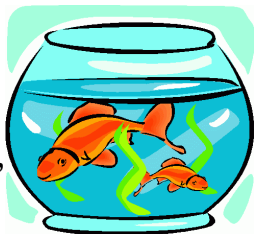


我最喜歡的動物是金魚，因為牠很特別。在我五歲那一年，媽媽給我買了一條小金魚，我一看見牠就愛不釋手。

牠的身體是金銀色的，身上有閃閃發光的珍珠鱗。牠的身體小小的，尾巴卻大大的，大尾巴經常搖來搖去，像一條金黃色的舞裙一樣。牠的嘴巴老是在張合張合，造成不同大小的氣泡，非常可愛！

在晚上，小金魚一動也不動，但仍是睜開眼睛，一點兒也不像在睡覺。其實牠已經在睡覺了。為甚麼牠睜開眼睛睡覺？因為魚是沒有眼皮的，所以睡覺時不需要閉上眼睛。但是在水裏的時間長了，魚的眼睛就會變成「近視眼」。

魚的警覺性很高，我的小金魚也不例外。牠一看到或是聽到有一點兒動靜，就會立即游開，不讓別人傷害牠。但是我每天放學回家跟牠見面，小金魚不僅不會游開，反而會搖搖尾巴，在水中游來游去，像是在說：「小主人，我的肚子餓了，快點給我吃的吧！」



我非常喜愛小金魚，小金魚也喜愛我，我們和諧共處，就像一家人一樣。

**老師的話：能寫出小金魚的特性。對牠的感受也恰當合理。善用比喻和動、靜態描寫。**

### 我最喜愛的動物 四年級 戴樂怡

我最喜歡的動物是可愛的小狗，因為牠忠心和性格非常溫和。如果你養過狗，你就會明白我為甚麼這樣說。



我外婆的家就是養了一隻流浪狗。牠擁有一身金色的毛髮，一雙水汪汪的大眼睛和一條長長的尾巴。金仔是一個孤兒，是爸媽從公園帶回來的。牠的樣子有點像「約瑟爹利」，牠真正屬於甚

麼品種就連獸醫也不清楚。我很喜歡摸牠的毛髮，因為牠的毛髮很柔軟。有時我會用梳子幫牠整理毛髮。牠就會表現出很享受的樣子。

牠是一隻忠心的狗，懂得保護主人。一天，我如常帶金仔到公園散步，我看見金仔的狗朋友，我們玩了一會兒，最後剩下我和金仔。我們沿路準備回家，途中牠突然向着一個陌生男子汪汪地叫，那個男子看着我的眼神不太友善，而且還不停把玩手上的門匙發出嘈雜的聲音。原來金仔看見了那人的行為，牠想我提高警覺，以防萬一。

小狗性格溫馴。金仔每次與一班狗朋友出去散步的時候，有些狗會吵起架來。但金仔會冷靜地離開現場。有時我不小心踩到牠的尾巴，牠亦只會低着頭走開，從不生氣。

牠是我的好伙伴，因為我會與牠傾訴心事。牠會靜靜地坐在我身旁聽我訴說。我會和牠在公園裏跑步，玩一些牠喜愛的遊戲——拋球。我倆互相陪伴，是一對最佳拍檔。

**老師的話：內容豐富，能看出你與金仔情感真摯。動態和靜態描寫具體，事例繁多。惟未有使用比喻法。**

## 我最喜愛的課外活動 四年級 陳沛思

因為「讀萬卷書，不如行萬里路」，因此，學校每年都會舉辦戶外學習日。我最喜愛的課外活動就是戶外學習日。今年，老師帶我們去了歷史最悠久的博物館參觀。

參加課外活動有很多好處。首先，可以增廣見聞，讓我們學到很多課外知識。我們在參觀的過程中，認識很多歷史知識。雖然這些知識可以在課本上也可以學習到，但是能親眼看到那麼多的古代文物，讓我們大開眼界，大家都覺得很興奮。

其次，戶外學習日可以讓我們身心舒暢，因為老師有時會帶我們到郊野公園遊玩，讓我們呼吸大自然的空氣，教我們留心觀察身邊的事物。

最後，參加課外活動能夠培養團隊精神，我們可以結交到很多朋友，又可以學習到怎樣與人相處和如何與人分工合作。





其次，我會介紹東坡肉的材料及烹調方法。一道色、香、味俱全的中國菜是要經過複雜的烹調過程和適當的材料，所以東坡肉也有適當的材料和複雜的烹調方法。東坡肉的材料有五花肉、蔥、薑片、八角、紹興酒等。首先，把一杯醬油和三百克紹興酒混合，再加入一杯清水，把五花肉切好，再用繩把肉綁起。再將五花肉放進鍋，加入五杯清水、蔥及薑片，煮三十分鐘，再把五花肉泡在冷水裏。在炒鍋內燒熱三大匙沙拉油，然後把五花肉倒入鍋內，加入三大匙冰糖炒熱。接着把混合好的調味料倒進鍋去煮，再把五花肉一併用小火燒三十分鐘，便可煮出色澤紅潤，味道醇厚的東坡肉了。

最後，我會介紹東坡肉的營養價值。你別看東坡肉只是一塊豬肉，沒有甚麼營養啊！其實，東坡肉含有豐富的蛋白質、脂肪酸、血紅素和促進鐵質吸收的半胱氨酸，它能改善缺鐵性貧血；具有補腎養血，滋陰潤燥的功效，特別適合缺鐵性貧血症的人食用。



總的來說，一道看下去平平無奇的東坡肉是有一個歷史故事、複雜的烹調方法和豐富的營養價值，這就是我喜歡這道菜的原因，中國菜的每一道菜式都有它的獨特的特色。

**老師的話：文章結構完整，資料豐富，對中國菜仔細的描述令人垂涎三尺！**

## 我最喜歡的一道菜 五年級 黃祖媛



《禮記》提到：「夫禮之初，始諸飲食」，食物是人的基本需要。中國發展了八大菜系，當中，我最愛的一道中國菜是宮保雞丁。這是清朝光緒時發明的。以下我會分三部份說明宮保雞丁。

首先，宮保雞丁的由來是個歷史的故事。宮保雞丁是清朝光緒的四川總督丁寶楨發明的，他當時被封為東宮少保，被稱為「丁宮保」，而這道菜亦因此被稱為「宮保雞丁」。

其次，烹調宮保雞丁所需的材料也很多。宮保雞丁的主要材料有雞肉、花生、萵筍、蔥後以及香辛材料，吃上去會比較可口。

最後，宮保雞丁的烹調方法是很複雜的。先把雞肉切丁並抓勻碼味後，再加粉碼芡，然後把花椒和辣椒入油炸香，下雞丁炒散，再加豆瓣醬等調味料，最後待鍋中的汁沸後加入花生米，掂勻起鍋。



總而言之，宮保雞丁是我們中國的文化遺產，它有不同的作用，使我們更健康。

**老師的話：整體符合文章要求，內容充足，惟總結段未能概括及呼應上文內容。**

## 我最尊敬的人 五年級 盧念濤

你最尊敬的人是誰？是魯迅？是居里夫人？是貝聿銘？還是姚明呢？我最尊敬的人通通都不是，他有烏黑的頭髮，經常穿着黃色的緊身衣，他還拍過兩部電影，一部是《唐山大兄》，另一部是《精武門》。我想大家都已經知道他是誰了，他就是無人不知，無人不曉的李小龍——！他是我最尊敬的人，因為他有不放棄和虛心好學的性格，令我很尊敬他。

我們先說說他如何不放棄吧！在一九六零年的時候，他進入了華盛頓大學，主修戲劇，但是他沒有放棄去追求武術。為了提高他自己的拳擊的水平，他省吃儉用，報名參加西洋拳擊訓練班，購買世界拳王的紀錄片。從中學習拳王的步法、身法和拳法。他也經常參加校內的拳擊比賽，以增加實戰經驗。

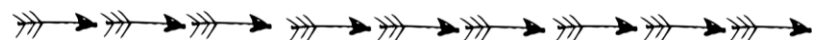
他也有虛心好學的態度。有很多人也不知道，李小龍小時候身體虛弱，他的父親為了使他的身體強壯一些，便教他打太極拳。自此，他就愛上了武術，於是他就跟隨名師葉問學習詠春拳，他還在家中設了木樁，每時每刻都不停地練習，直到天黑。後來，他迷上了各種拳種，打下了堅實的基礎。

他曾經說過：「我的目標是成為美國的超級東方巨星。」這句話給了我一個啟發，令我知道做人要有目標。



他永不放棄，執着刻苦，虛心好學和勇於創新的精神，令我十分尊敬他。

**老師的話：文章能運用語言、動作及心理描寫寫出李小龍的性格，也突顯出他令人敬佩的原因，不錯！**



我尊敬的人是我的媽媽，她有烏黑的頭髮和小小的耳朵。

每一次，奶奶買菜的時候，媽媽都會和奶奶一起去市場，媽媽就會幫奶奶拿東西。有一次，奶奶不小心在家裏跌倒了。那時候，媽媽替奶奶煮飯，買菜和做家務。那時候，媽媽十分辛苦，因為媽媽不但要照顧我，還要照顧奶奶和家人，媽媽很愛家人。

媽媽是個很有愛心的人。媽媽每次逛街時，看到流浪小狗或小貓，媽媽都會抱着牠們到愛護動物協會，希望牠們有一個溫暖的家。

我愛媽媽。媽媽經常對我說：「家的門永遠為你開着的。」這番話令我知道家人之間的感情是十分重要的。

我非常尊敬媽媽，因為媽媽無微不至地照顧我之外，她還是一個愛家人和有愛心的人。我感激媽媽對我的關懷。



老師的話：所舉例子能表達人物的性格特點。  
此外，亦能交代人物對自己的影響，  
如後文能與前文內容多作連繫，文章  
脈絡會更清晰。

### 我最尊敬的人 五年級 王曦彤

我尊重的人是許楨老師，她很漂亮。她擁有一頭長頭髮，一雙亮晶晶的眼睛和一個漂亮的鼻子。

我覺得許楨老師非常寬宏大量，因為就算別人做錯事，她也能夠原諒別人，叫他們記得下次改過自新。所以我覺得許楨老師非常寬宏大量。

還有，我覺得許楨老師非常慷慨，因為她會請我們全班吃飯，令我們感到非常高興。由於老師通常都不太會請我們吃飯，就算請客，也是一些簡單的食物，而許楨老師卻請我們吃非常豐富的晚餐，她花了很多金錢，所以我覺得她非常慷慨。

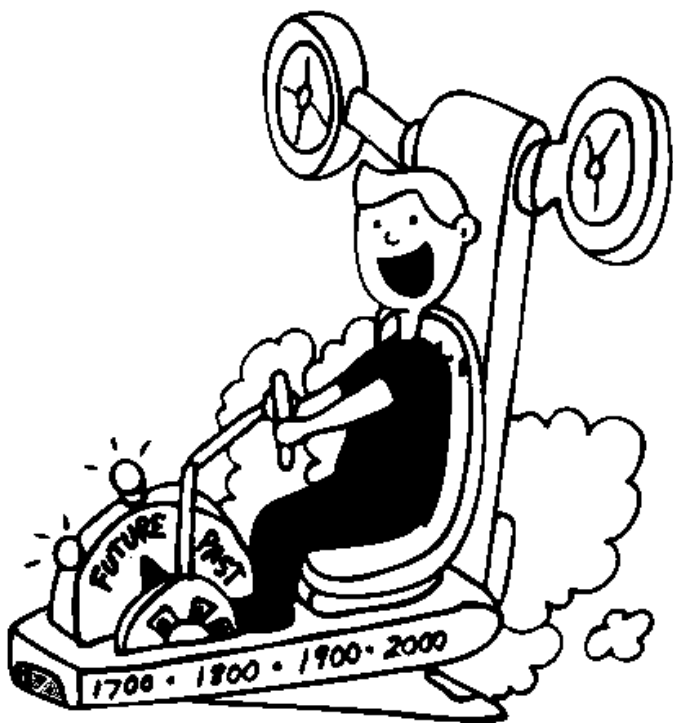
許楨老師說了令人深刻的話語，那就是：「加油，努力取得好成績！」這句說話令我更有自信。

我覺得許楨老師非常善良、寬宏大量、開朗慷慨，所以我非常尊敬許楨老師。



**老師的話：**能選取相應的事例表達人物的性格，如文章後半部份能連繫上文的內容，文章脈絡會更完整。

# 歲月留痕







讀了小學的我，會自己起牀、刷牙、洗臉、穿校服。在家中會叫父母早晨、在街上見到認識的人也會叫人早晨。

**老師的話：長大了，懂事了，努力成長吧！**



我讀一年級，我覺得自己長大了，可以自己做功課，自己溫習，自己的事自己做。我為此感到驕傲。

我要好好學習，天天向上，做個優秀的小學生。

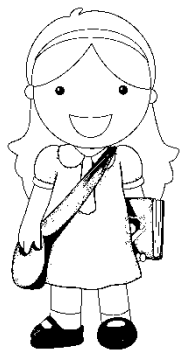
**老師的話：真懂事！讚！**



## 我是小學生

一年級 李梓湘

我是小學生了，我學會了很多知識。我學到了造句、串字、默寫、數學、算式、英文話話、自己的事自己做。做一個有禮貌的學生。



**老師的話：長大了！懂事了！老師欣賞你！**

## 我的志願

二年級 黃熙文

我的志願是當一位有責任感的護士，可以幫助醫生救治每位病人。

我覺得護士工作有挑戰性，也充滿使命感。我想將來幫助醫生照顧病人，使他們早日康復，我就感到很開心，所以我要努力讀書，成為一位出色的護士。



**老師的話：用心思考！努力學習去達到理想吧！  
加油！**



我的志願是當一名消防員，為人民服務。

我看教育電視時，看到有關消防員的節目後，我覺得消防員叔叔很偉大，哪裏有危險，哪裏就有勇敢的消防員。在節目中，我也學會了很多消防知識。

我真希望長大後當一名救急扶危的消防員！



**老師的話：加油！好好鍛鍊身體！**

盼啊！盼啊！終於盼到了我小學的開放日，其實今天剛巧也是我的七歲生日呢！

學校操場上為同學預備了各樣的遊戲和禮物，在禮堂裏也預備了各種的表演節目，而我負責表演跳繩。當我到五樓進行練習時，我感覺到自己在發燒，可是我知道我在隊伍裏面很重要，所以我要堅持演出。

表演完滿結束，我看見媽媽就迫不急待地告訴她，媽媽摸一摸我的額頭說：「一點發熱不用怕，寶貝真勇敢！」我頓時覺得自己長大了。

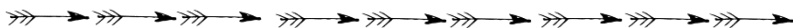


今天是開心的開放日。

**老師的話：想不到學校的開放日竟然見證了依棋的成長，依棋的堅持和勇敢也令開放日變得更加多姿多采呢！**

## 捨不得你

四年級 沈希昕



十月八日至十月十四日

今天，是我在這星期裏最難過的一天——小美終於要轉校了。小美是我最好的同學，她很開朗，臉上常常掛着笑容。平日，我常常和她一起玩耍、談天和吃東西。

星期一早上，小美傷心地走到我的身旁對我說：「下星期一，我就要轉校了。」我很驚訝，聽到這個消息之後心裏非常難過。那天我決定要寫一封信給小美。

星期二，我在小息時把信送給小美，她看了之後十分感動，然後我們整個小息都在一起回味過往的點滴。

接連的幾天，我還送她一些小禮物，並跟她說：「這是我小小的心意，送給你，希望你轉校以後還會掛念我。」

今天是小美上學的最後一天，我和班裏的同學為她舉行了一個歡送會。我們播放了一段影片，讓她可以記起我們以前經歷過的事情。我們還親手做了一個蛋糕給她。

雖然我再不能天天和小美一起上學，一起談天說笑，但我永遠會記住這位好朋友，希望我們友誼永固。

**老師的話：能運用課文所學到的倒敘法把一星期發生的事情記述下來。結構鮮明，能善用對話道出二人的感情，是不錯的嘗試。**



## 一件讓人難忘的事 四年級 鄭佩怡

我在房間收拾東西的時候，發現了一枝鉛筆，令我回想起考試後的那一天……

那一天，是派英文卷的日子，我在對卷的時候，發現老師多加了我十五分，我非常害怕別人發現，所以把手放在改錯的地方，不讓別人看見。我回家做完了功課就看電視，看了一個教育電視，主題是關於「誠實」。我看完以後，心裏感到很矛盾，我說出真相的話，試卷就會不及格，可是不說出來，自己心裏又很難受。我想了很久很久，終於決定第二天跟老師說出真相。

第二天，我雖然有點兒害怕，但也勇敢地跟老師說出真相，老師幫我改完試卷後，不但沒有罵我，反而還送了我一枝鉛筆，上面寫着「誠實」這兩個字。雖然考試不及格，但是被老師讚賞了，我還感到滿心歡喜。

經過這件事以後，讓我明白誠實有多麼的重要！

**老師的話：欣賞你的誠實，  
老師也覺得品德比成績重要得多。**





每當我看見在馬來西亞買的紀念品——髮夾，我就會想到了在這裏度過的快樂時光。

我們上了飛機後，就吃午餐了，飛機上人山人海，我們還吃得津津有味。

到達了目的地後，我們就回旅舍了。第二天，我們就在晚上坐船到森林觀看螢火蟲。牠們像萬千星光在閃耀，整個森林也在發光，十分壯觀。



第三天早上，我們參加初級的激流活動。開始時，我們都覺得很平淡，當我們乘車到達激流的起點時，一下車，我們就感覺到河水的洶湧，我們穿好救生衣，就下船了，開始這一個驚險旅程，在船上，我們隨着洶湧的河水漂流，我們的船隨着河道高低起伏，我們也不斷地尖叫，整個旅程大約一小時，我們也感到十分刺激。

在這裏的過程中，我和朋友都玩得非常高興，而且我們還捨不得離開這裏，所以，我永遠都不會忘記這裏呢！

老師的話：寫出了這次旅行的難忘之處。佳作！  
善用佳詞。也有用倒敘法。惟只記敘  
了感受，缺乏對事情的領悟。

## 一件讓我反省的事 六年級 鄧嘉熹

在一年前的某一天，當我和媽媽到鋼琴老師家裏練習鋼琴時，鋼琴老師問：「最近有一個鋼琴比賽開始報名，你考慮一下要不要參加吧！」她把兩份樂譜交给了我，一份是四級的，一份是五級的。

回到家裏之後，經過跟媽媽的一番商量，我最後決定參加比賽。因為我覺得上一次的比賽曲目是四級的，今次比賽應該有所進步，所以我便選擇了五級的曲目。可是，當媽媽看到樂譜上密密麻麻的音符時，她便勸我不要選五級的曲目。她認為五級的曲目對我來說太複雜，怕我應付不來。但是我卻自視過高，也相信自己可以應付，所以我就沒有聽媽媽的勸告。

由於我選擇的曲目太困難，需要額外的時間練習。再加上做功課的速度太慢，而導致沒有時間練習。到了比賽的那天，我只能夠在台上勉強



強強地把曲目演奏出來，成績也未如理想。我很後悔自己沒有聽媽媽的勸告，也對自己沒有盡力而十分失望。

經過這次事件後，我覺會凡事不要自視過高，不能不自量力。在做每件事情之前都要認真地想一想自己的實際能力，也要明白努力付出才有理想的回報。



**老師的話：倘若你有足夠時間練習，結果可能不一樣。忘記背後，努力面前，加油！**

### 一件讓我反省的事 六年級 鍾羨桐

記得在四年級的時候，發生了一件事，至今我仍然有深刻的印象……

一天上課時，老師給我們分發通告，我們一看，原來是測驗的通告。當時，我留意到其他同學的臉上都掛着一個擔心的表情，老師說：「你們從今開始要努力溫習，不許再玩了。」我心想：老師，之前的考試和測驗，我都拿滿分，題

目十分容易，根本不用溫書。自始以後，每逢老師講課，我都在玩文具，回到家後，從不溫習。

到了測驗的那一天，我一打開測驗卷，看了看題目，心裏不禁笑了笑，心想：早就說了不用溫習，你看，多容易。

後來，老師發試卷給我們，我滿心歡喜，一心想着老師稱讚我的樣子。到我拿試卷時，老師搖了搖頭，說：「你到底有沒有溫習？為甚麼你會由全班最高變成最低呢？老師對你十分失望。」甚麼？由最高變成最低？老師感到失望？



我打開測驗卷一看，我只有七十分，我感到晴天霹靂，呆呆地回到座位。

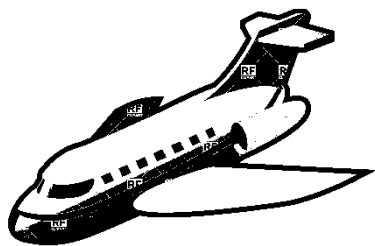
這時，我終於明白「一分耕耘，一分收穫」的道理，我決定以後要努力溫習，不要因自視過高而重蹈覆轍。

雖然我現在已是六年級，快要升中學，但是我永遠不會忘記這次經歷。

**老師的話：透過說話、心理描述和行為描述，令文章生色不少！**



結果，我被同學排斥，老師亦對我很失望，叫我反省怎樣與人相處和合作。經過此事，我明白到每個人都有自己的事長，但決不可自視過高，否則，不但得不到別人的幫助及認同，以致不能好好發揮，更會辜負老師對自己的期望呢！



**老師的話：交代清晰，用詞豐富，內容貼題。**

### 一件讓我反省的事 六年級 陳雪瑤



還記得五年級的時候，有一次派發默書……

默書的時間快到了，坐在我旁邊的灼瑤問：「你不用溫習嗎？這次默書的內容很難，你有信心在這次默書獲取一百分嗎？」我有些不耐煩地說：「我非常有信心！」這時，老師已經來臨，她看着我非常有信心的樣子，給我一個微笑，這讓我沾沾自滿，同時證明老師對我寄予厚望。

派發默書的時間到了，老師的樣子好像一座火山快要爆發了。這時，老師說：「雪瑤，請你過來一下。你看看自己默書的成績。」我跟着老師的指示做。誰知，我一看了分數，我呆了。天呀！七十八分！七十八分！對於一直獲取高分數的我，那個用鮮紅色的原珠筆寫的數字，讓我當場嚇呆了！那時，我看看老師的臉，她竟然沒有生氣，而是一副非常失望的樣子，我心想：我辜負了老師對我的期望。

這件事讓我學到「一分耕耘，一分收穫」的道理。如果你想得到好成績，就不能自視過高，要在默書前好好把握時間，好好溫習，不然，成績就會一落千丈。

**老師的話：要保持理想的成績，仍靠自己不斷的努力。**



## 一件讓我反省的事 六年級 林學良

星期六那一天，我使足球校隊蒙羞了，每一次看見我的隊友，我就會面紅耳赤地低下頭。

上年度，我曾經出外參加足球比賽時射入一球，令我對自己的球技充滿信心，所以使我犯下大錯。

想到自己從前所作所為，我就感到十分後悔。在比賽的那一天，我跟全隊的師兄弟練習球技時，老師叫我跟志明一組練習，但我想：他常常發呆跟他一組一定沒好處！所以我就偽裝沒事的樣子偷偷地跟小強玩耍，練了一會就被老師發現。

比賽時，按照老師的安排我應是負責後衛的，但我就不依我的崗位衝前去當前鋒，搶了隊友持有的足球，然後衝上敵方的龍門射了一球，然後敵方的隊員攔截了那球，反而衝到我們的龍門射入了一球，得了一分，然後經過一場激戰後，我們只吃了一個雞蛋。

在這件事裏，我學到「不聽老人言吃虧在眼前」的道理。因為我不聽老師的話，老師叫我跟

志明練習和負責後衛，但我反而偷偷地跟小強玩耍和衝上前鋒位置搶了隊友的球，以致足球隊蒙羞了。



**老師的話：比賽過程清楚，但可加入說話描述使內容更生動。**

### 一件讓我反省的事 六年級 傅碧

今天，我使學校的田徑隊蒙羞了。就是我在比賽中因驕傲而失敗了，不但使老師失望了，還給同學責罵。

想到自己從前的所作所為，我還是有點害羞。

十月一日是田徑比賽，而我被安排要跑接力。首先，我們先要練習和拉筋以作熱身，那個時候正是我需要反省的開始了。那時，老師苦口婆心地告訴我們跑步時要注意的地方。因為我認為一定會拿到冠軍，所以我就沒有留心聆聽老師所講的事情。

當比賽要開始了，我非常緊張。我們在跑步線準備，槍聲一響，各隊的第一棒跑手就像火箭一樣向前衝，到我要接棒的時候，如果像老師的安排我本應要用左手接棒，但因为我沒聽老師的話，所以我用了右手。當時那位同學立刻叫我換手，我好像神智不清呆了幾秒，來不及反應。我定神後開步跑時，眼看我們隊已經是最後一名了，是最尾的第八名，這時我才後悔。



最後，我才開始後悔莫及了，所以我腦子裏突然湧現兩句話「驕兵必敗」和「不聽老人言吃虧在眼前」。這兩句說話提醒了我不少，它告訴我驕傲的人總會在比賽中落敗，認真的人總會在比賽中取勝，再者不聽取有經驗的人意見，吃虧的事總會發生，所以我們要緊記這兩句話。

**老師的話：描述過程要加插說話，使讀者更能理解當時情況，你的記述就更清楚。**



三月八日 星期日 晴

今天我參加了一項十分有意義的活動，我去了探訪老人院，那裏雖然十分狹小，但是老人院內充滿了關心與愛。

我到了老人院，我負責照顧李公公的，雖然他的眼神令人害怕，但是他有一個非常親切的笑容，在那裏大眾一堂的笑聲此起彼落的。

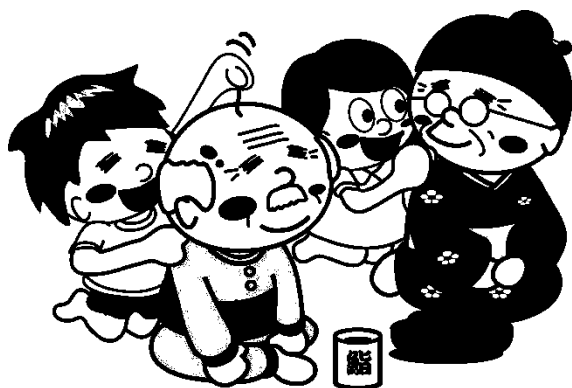
李公公給我講述了關於他的歷史。他的爸爸媽媽被日軍殺害，他獨自一人來到香港避難。他從小沒有甚麼文化，只好在香港賣苦力生活下去，可是轉眼間，時光飛快地過去了，他的體力已經大不如前了，所以他便安老在老人院裏。

他的故事令人十分感動，我也不禁流下眼淚了，我說：「公公，你受苦了！」

輪到我們表演了，我們上台表演給公公婆婆看，他們也讚嘆叫好。到了最後，公公們都稱讚我們是個乖小孩。

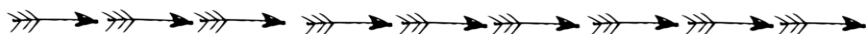
我離去之前說：「公公，我要走了，以後我會經常來探訪您的。」他摸着我的頭。

今天探訪一事，對我來說是最有意義的一天。



**老師的話：內容感人、吸引，有進步！**

**一項有意義的活動** 六年級 陳鳳琪



三月七日 星期一 晴

今天林主任帶領我與其他同學參加一項很有意義的活動，這個這麼有意義的活動就是到如心化石公園為一些失明人士做一天的小小導賞員。

首先，我們在十點到了目的地：如心化石公園，我們十分興奮，我們在失明人士還沒有到達時，我們先做一次綵排。在綵排當中我和陳凱彤都是司儀，所以我們要第一個出場。接着，要交給我們其他的導賞員去介紹一下一些木化石。



然後，我們完成了綵排後，剛好那些失明人士就到達了。我看到他們每一個在義工的陪同下一起進入了化石公園，他們每一個都帶着笑容進來，就知道他們十分高興。義工安頓好他們後我們就開始了，在過程當中他們都細心地聆聽我們的介紹。終於完成了當司儀的工作，我們終於可以鬆一口氣了。

最後在活動中，我不但跟他們做了好朋友，還領悟到參加一些有意義的活動可以令自己更充實，所以我十分感謝林主任給我參加這個那麼有意義的活動。

**老師的話：結構完整，能表達當天的感受，有進步！**

# 一紙傳情



親愛的奶奶：

你好嗎？你的身體好嗎？

今天，我在學校遇到一件快樂的事。上課的時候，老師派發默書簿，我打開書一看，我中文默書竟有九十分！我覺得很開心。下次我也會繼續努力，爭取更高的分數。



祝  
身體健康！

孫兒  
俊鋒上

一月十一日

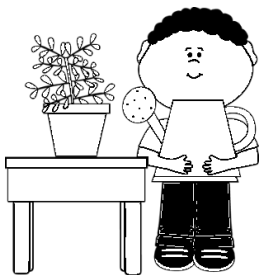
**老師的話：老師相信你的奶奶收到這封信一定會很高興呢！**



親愛的外公：

你好嗎？你最近身體還好嗎？我很想念你！

最近，我在學校裏遇到一件快樂的事，想和你分享。上星期，學校送給我們一顆種子，並叫我們好好照顧它和天天幫它澆水。日子一天一天過去，現在它已經慢慢長大了。真希望它會開花結果呢！



期待你的回信！

祝  
身體健康！

外孫兒  
家浩上

一月十一日

**老師的話：希望你在栽種的過程中，能學懂珍惜生命。**

親愛的爺爺：

您好嗎？近日心情如何？  
生活得開心嗎？

在上次的中文默書中，我取得了好成績。我覺得很高興，因為我用心溫習得到了回報。



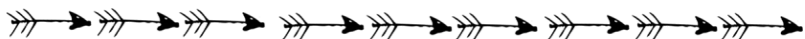
祝  
身體健康！

孫兒

日進上

五月一日

老師的話：從你的信中，讓人明白到一分耕耘，  
一分收穫的道理。



親愛的表姐：

你好嗎？你最近身體健康嗎？

今天小息時，我和同學們在地下操場小息。同學們有的在吃東西，有的在跳繩，有的在談天，非常開心。雖然小息時間很短，但這是我在上學時最開心的時段。

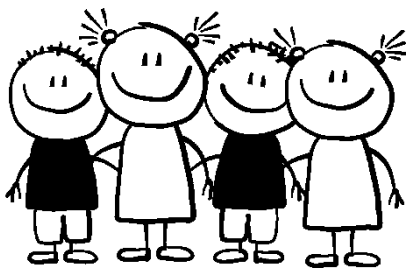
祝  
身體健康！

表妹

凱兒上

四月二十九日

老師的話：在你的文章中讓我充分感受到童年是人生最快樂的日子，也讓我體會到無憂無意的感覺。





親愛的舅舅：

您近來過得好嗎？我很掛念您。



今年，我被老師挑選成為「閱讀大使」，每逢星期三午飯後，負責陪一年級的同學看圖書，給他們朗讀故事。

起初，我以為「閱讀大使」的工作很簡單，但我發現一年級的同學的自控能力較弱，而且不懂得尊重別人，經常各自談話而忽略我。幸好，老師鼓勵我嘗試更用心去準備故事。結果，我每次為他們朗讀故事前，都會先練習，說得更生動有趣。最近，一年級的同學比從前專注了，我也感到很開心。我會繼續努力，成為一個出色的「閱讀大使」。

祝

工作順利

甥女

美欣

十一月二日

老師的話：能完整記述當「閱讀大使」的情況及心情。



親愛的舅舅：

您好嗎？您在日本生活習慣嗎？

今年，我已是小學三年級的學生，而我被老師選為「閱讀大使」，每逢星期一、三的早上，負責到一年級同學的課室，給他們朗讀故事。

原本我抱着興奮的心情朗讀故事。但開始不久，我感到有點灰心，因為一年級同學的專注力較弱，而我的聲線不夠吸引，所以好像沒有同學聆聽我說的故事。回家後我把事情告知媽媽，媽媽教了我一些說故事的技巧，我再加緊練習。最近我發現一年級同學能被我的聲線吸引，我十分高興。所以我很想和你分享這事情。

祝  
身體健康！

甥女  
美欣上  
十月十五日

老師的話：內容豐富，能清晰交代擔任閱讀大使的消息。又能詳細地敘述所遇到的困難及解決方法。如能在第二段交代你獲選為閱讀大使的感受會更好。



## 給舅舅的信 三年級 張彬浩

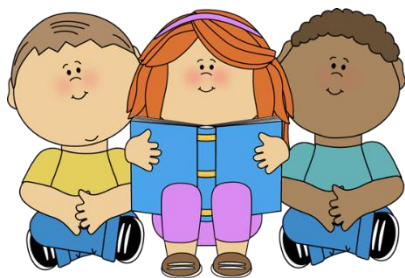
親愛的舅舅：

您好嗎？您近來身體好嗎？我很掛念您。

最近，我被選為「閱讀大使」，在課餘時間裏朗讀故事給一年級同學聽，並講解故事內容。如果他們在閱讀時遇到不會的生詞，就可以來問我。

剛開始，我朗讀故事時也遇到很多不會讀的字。現在，我就會先預習，自己多看幾遍，才給一年級的同學朗讀。而且平時也多看了書，訓練自己的朗讀技巧。

另外，一年級同學都欠缺耐性，沒有用心聽我講故事，所以我有一陣子感到很灰心。但是老師不但安慰我，還教我做事情要有耐性，不要放棄。聽了老師的話後，我就下定決心，努力做好「閱讀大使」的工作。現在，我每天都「工作」得很開心。

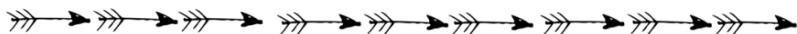


祝  
生活愉快！

甥女  
美欣上  
十月六日

**老師的話：格式整齊，內容豐富貼題。**

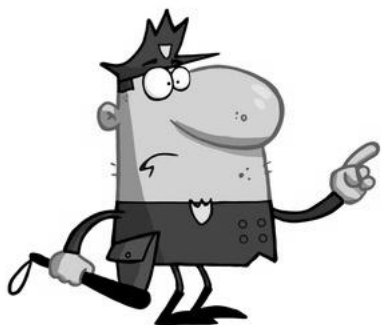
## 感謝信 三年級 黃謙祈



敬愛的管理員叔叔及阿姨：

您們好嗎？近來工作忙碌嗎？

知道您們工作忙碌，不但要巡邏，而且為了住戶的安，要時刻集中精神，以免陌生人闖入大廈裏……加上要輪班工作，有時甚至不能休息，故此我要感謝您們的付出。



最後，特別提醒您們要多注意身體的健康，要多休息、多運動。

因為您們，我們才能住得這麼舒適、安全。

祝  
生活愉快

住戶  
謙祈敬上  
九月十八日



爸爸，我期待您快點回港，和我一起玩耍。

祝  
生活愉快

兒子  
子華上  
二月十八日

**老師的話：人物描寫得很仔細，值得欣賞。**

給爸爸的信 三年級 盧軒誠



親愛的爸爸：

您好嗎？您到日本出差已經一個星期，生活還習慣嗎？有沒有按時吃飯？那邊的天氣冷不冷？

最近，我在學校田徑比賽獲得冠軍，而且還和隊友成了好朋友。上星期五的考試中，我考得八十分。您不在家的期間，我也會認真讀書的，請您放心。

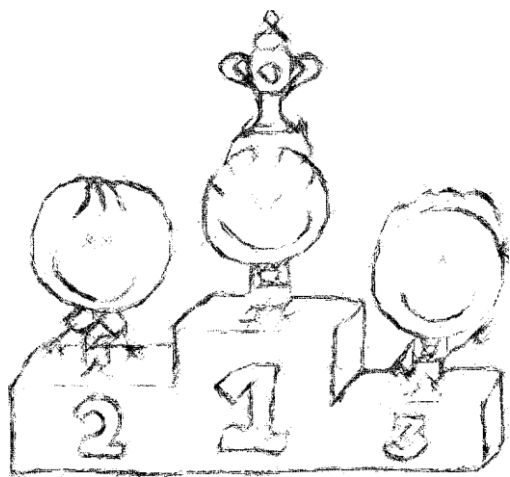
這些天我總是很想念您。如果時間過得快些就好了。那您就可以早些回港一家團聚。

祝  
工作順利

兒子  
子華上

二月一日

兒



老師的話：懂得在首段問候家人在外地的生活，  
看出你有用心思考。



親愛的爸爸：

您好嗎？近來身體健康嗎？

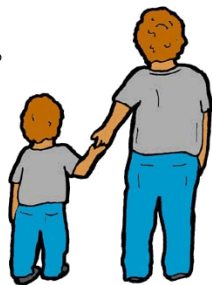
自從您去外國公幹後，這幾個月我每天都會想起以前和您的生活趣事。在我的心裏，您是一個很開朗的人，有困難也不會怨天尤人。同時，您又是一個正義又慈祥的好爸爸。當我需要幫助時，您總是第一個出來幫忙，好像活在我的心中。

我深深地記得，在我讀一年級時，我拿了一個繪畫比賽的季軍，我多麼高興。回家後，當我一拿出獎杯給你看時，你竟然「嗚嗚……嗚嗚……」聲地哭了起來。

那時，我給您的「臉部表情」嚇得「面無血色」。我以為您是想責罵我：「為甚麼只拿季軍？」。誰知，您接下來所說的說話卻令我出乎意料。

您說：「兒子，你是最好的，爸爸真的沒有看錯你。謝謝你……謝謝你……」您不斷地道謝，又緊緊地擁抱着我。那時，我就知道，當我長大後，一定要成才來報答您。 119

我還記得在一年前，我被外國人欺負，而您就立刻替我主持公道，不知您是否還記得呢？那時，我和您去買外賣，當買完外賣後，您就說要去洗手間，而我就去丟垃圾。在您去洗手間時，有一羣外國人走近我，問我有沒有錢。當我說沒有，他們就開始對我拳打腳踢。幸好，您及時出現，憤怒地指正那些外國人。當時，我簡直把你當作我的「救星」啊！



爸爸，忘了跟您說，媽媽和我都很健康，不必擔心我們。

爸爸，雖然在我頑皮時，您會狠狠地罵我，但我依然那麼愛您。如果您感到高興的話，希望您也寫一封信去讚美別人，謝謝！

祝  
身體健康

您的心肝寶貝

焯楠上

十月九日



問她：「你為甚麼要哭呢？」那個女同學回答：「因為我常常不合格，害怕會被爸媽罵，所以我就哭了。」你便想到一個有趣的辦法，就是變魔術，把她逗得很開心。後來，你就說：「不要不開心了，常常笑才美麗啊！」

這一次，我學習到做人一定要溫文有禮，別人才會喜歡你。

祝  
身體健康  
事事順利



學生  
綽桐上  
十月十日

**老師的話：結構很完整，有用心寫作，老師欣賞你。**



親愛的千齊：

你剛升到五年級，聽得懂老師的教導嗎？在班上有沒有認識到新同學，功課應該因難了，對嗎？記得，有困難要請教老師，理解題目。

今次寫信給你，是因為我想讚美你，記得有一次，我們練習跳舞的時候，我跌傷了，而且流了血。當時，我哭了，我很害怕。你用甜美、友善的笑容幫我止血，清理傷口，並且用你善良的心腸跟我說：「傷口只會痛一會兒，很快沒事了，不要擔心。」那時候，我覺得你樂於助人，還很友善，使我心裏覺得很舒暢。



還記得有一次，因為太多人，有一個朋友害羞，然後哭了。你既大方又有禮地哄他，還送了一粒巧克力給他，你還說：「吃了巧克力，心情就會平復，然後就會很開心。不用害怕，這裏的人會願意跟你交朋友，成長後也會一樣，很多人要接觸和合作，你都要主動跟他人交朋友。」

從你身上我學懂了甚麼是真正的朋友，真正的朋友是互相幫助，最重要是助人為快樂之本。

祝  
學業進步

朋友  
熙彤上  
十月九日

**老師的話：第三段的對話很貼合事情的發展。**

給我讚美的人 六年級 何婉鈴

親愛的陳姑娘：

你好嗎？昨天，當我放學回家的時代，我不小心被一塊石頭絆着，倒在地上。經過的路人，好像甚麼事情也沒有發生過一樣就走了，這個時候有一個像「天使」一樣的人經過，看見我在地上，便立刻驚訝地問我：「小朋友，你為甚麼在地上啊？噢！你流血了。來，讓我幫你處理傷口吧！」她扶我起來，到附近的椅子上休息。正當我想問她的名字的時候，她說：「看來你的傷口也沒有甚麼問題了。我有點事，我先走了，再見！」回家

後，我立刻把這一件事情告知家人，他們都跟我說，如果再遇到這位「天使」，要立刻答謝她。



到了第二天，我放學後不禁向那一個地方看看那個「天使」有沒有經過。突然，從我的後方傳來「喵喵」的聲音，我一轉身，是「天使」啊！我向她打招呼，再問她：「姐姐，你在做甚麼？」「其實，我每天在這個時候都會來到這公園裏，帶一點食物給那些小貓吃，但今天我決定收養這裏所有小貓。」她說。她小心翼翼地把所有小貓都放在懷裏後，便準備回家去。我把握時機問她叫甚麼名字……她就是您——陳姑娘。

陳姑娘，您那友善的態度和熱心助人的行為，是我學習的榜樣。如果您收到這封信感到高興的話，請您也寫一封信去讚美一個好人吧！

祝  
生活愉快

一個敬佩您的人

何婉鈴上

十月九日

**老師的話：鋪排有心思，略見文采，加油！**







媽媽你常常掛在嘴邊的一句名言警句是出自羅夫瓦爾多愛默森的，那就是「幫助他人的同時，也幫忙了自己。」這就是你常常參加一些義工活動的原因吧！在去年新年前，你參加了一個長者家訪的活動，去了一個老婆婆的家，不但跟她聊天，還替她做飯和打掃。我覺得你樂於助人的性格很值得我學習。



我希望長大後能跟你一樣，有樂於幫助別人、友善和有耐心的性格。我十分尊敬你，我會以你為榜樣。

如果你收這封信感到高興的話，請你也寫一封信去讚美一個好人。

祝  
生活愉快

女兒

海琳上

十一月一日

**老師的話：從你選用的事例和語例，讀者很能感受到你媽媽對你的關愛和她樂於助人的性格好！**



親愛的梁鳳琪：

你好嗎？在六年小學生活裏，我可以認識你這位朋友，真是我的榮幸。你那種親切、關懷別人和包容的性格，我永遠都會把你當作我的榜樣。因為就是你那種性格把我在黑暗中救出來，所以我就在這裏寫一封信讚美你。



在我不小心碰到你的時候，你也包容我，心平氣和地跟我說：「不要緊。」你還向我微笑呢！也許我被撞倒後受了傷，你也會細心地、慢慢地帶我回教室。如果是你不小心碰到別人，你也會誠心地向別人說：「對不起。」可見，你和藹可親。

我還記得我們一起替老師工作時，我看見妳親切地對待低年級學生，妳笑容可掬地對他們說：

「小朋友，你有沒有還圖書或交罰款啊？如果沒有的，明天可以帶回來嗎？」我看見妳溫柔地問那些低年級學生時，我想我也要和你一樣成為有禮貌的學生。

在這兩件事情中，我看見你多麼有禮的。令我想到，其實我們身邊一定會有許多這樣有善心的人，只不過是我們不知道的。所以在別人用心幫助我們時，我也要用我的愛心去幫助別人，不論任何人，也要向你學習擁有一顆樂於助人的心。

祝  
學業進步

同學  
陳凱彤

十月十四日

老師的話：細心觀察鳳琪的舉動，文句中表現出  
你對她欣賞之處。努力！

我要感謝的人 六年級 歐陽曉傑

可敬的高錕教授：

您好嗎？很感謝您為世人的  
奉獻。

因為您好學不倦，所以成功  
研究出造福世人的「光纖」。我的



父母對我說您以前很自信、英俊和笑容可掬。您研發了光纖多年之後，在二零零九年才獲得「諾貝爾物理學獎」。當您獲獎時，您問了一句簡單的話：「我？」這句問句雖然簡短，但卻意義重大，證明了您研究光纖不是為了自己的利益，而是為了為世人奉獻。

您也沒有為自己的發明申請專利權，您這樣說過：「香港首富、全球首富，對我來說完全沒有意義，我無後悔，也無怨言，因為如果事事以金錢為重，一定不會有今天光纖的成果。」

可想而知，您並沒有想過要從這事情上得到甚麼好處，而是真心、誠意和無私地為世人奉獻。這是值得我學習的做人態度。

可惜您在晚年患上「老人痴呆症」，令你忘記了畢生的事業，連說話也難，只記得您的太太。不過，這可能也是好事，正所謂「塞翁失馬，焉知非福」，讓您可以安心度過晚年，不會被煩惱困擾。

我很希望像您一樣，創造出能造福世人的創作，我也很盼望您可以再次提起筆，寫一封讚美信，去讚美別人。



的日子！縱使我們畢業了以後會各奔前程，入讀了不同的學校，我也會永遠記住這六年裏的點滴！讓我留戀的是我的校園，那裏的教室、那裏的操場，都為我提供了美好的學習環境，讓我感到快樂。學校如同我們的家，如果我們要搬家了，一定會感到不習慣吧！一定會依依不捨吧！

叫我萬分感激的是曾經教導過我的每一位老師，如果沒有他們，我也不會好好地成長成為今天懂得那麼多知識的我。



表哥，謝謝你，你是我最好的傾訴對象，我知道你一定會明白我的感受的！現在時候不早了，我們下次再談吧！

祝  
身體健康

表妹  
錦桐

六月十三日

**老師的話：行文流暢，能把自己畢業在即的複雜心情娓娓道來，情感真摯自然。**

# 創意空間





在現實中，我們沒可能有翅膀，也沒可能有超能力，更沒可能有長生不老的力量，可是只有我們運用想像，生活就可以變得多姿多采。

回想過去，我也有想過假如我有一對翅膀，我會飛遍全世界，認識這個美麗的地球，欣賞一些名勝古跡；假如我有一對翅膀，我會飛過高樓大廈林立的街道，飛過空氣清新的草原；假如我有一對翅膀，我會飛去宇宙，探索宇宙的奧秘，觀賞各式各樣的星球。

在我看英雄電影的時候，我幻想自己是個英雄拯救人類是我的使命，所以我常常在想假如我有超能力像一個正義的超人，我會為百姓造福，讓這個問題，讓這個城市得安穩；假如我有超能力，我會將時間倒流，如果今天發了考試卷，我就能知道正確答案，再將它抄到試卷上，就能拿到第一名了！你們不要說我狡猾。你們也想得到好成績吧！請進入我幻想的世界吧！

在我看電視「西遊記」時，知道猴子孫悟空

可以長生不老，我也想像他這樣。但是這是沒可能的，所以我只能想假如我有長生不老的身體，我就會永遠都那麼健康、快樂，做一個活力充沛，滿懷笑容的孩子；假如我可以長生不老，我會做自己喜歡的事，愛做甚麼就做甚麼，那多麼快活啊！



好了，大家都參觀完我的幻想世界了嗎？雖然這只是我的幻想，但是只要我們有夢想，就有衝勁，希望我們可以達到自己的目標及完成自己的夢想，創造出更多的奇跡，為世界做出更大的貢獻。

**老師的話：作文中發揮了無窮的想像力，把讀者帶入奇妙的幻想世界。**

## 假如我有一雙翅膀

三年級 周軒羽



假如我有一雙翅膀，我會像雄鷹一樣展翅高飛在藍天裏。

假如我有一雙翅膀，我會飛到外太空去看看閃爍的星星和彎彎的月亮。

假如我有一雙翅膀，我會飛到遼闊的海洋和快樂的海豚一起嬉戲。

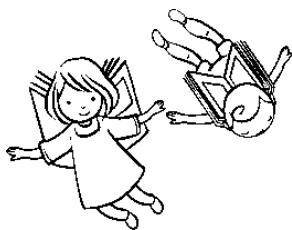
假如我有一雙翅膀，我會飛到花叢中與漂亮的蝴蝶、蜜蜂翩翩起舞。

假如我有一雙翅膀，我會飛到北京感受一下長城的雄偉、故宮的歷史。

假如我有一雙翅膀，我會飛到澳大利亞抱抱可愛的樹熊，和調皮的小袋鼠來一場賽跑。

假如我有一雙翅膀，我會有一雙翅膀，我會飛到淺水灣在金色的沙灘上享受海風的輕撫。

假如我有一雙翅膀，我會飛到世界每一個角落和不同國度的小朋友交朋友。



啊！我多想有一雙翅膀。

**老師的話：有翅膀是多麼一件美妙的事！老師也擁有一雙翅膀呢！**

我心裏理想的家是恬靜的，靜得連小鳥說話也能聽到。

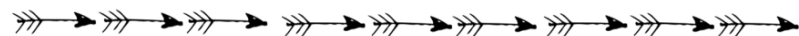
不知從甚麼時候開始，我心裏的家有了很大的變化，人們變成了獅子張大嘴巴向人咆哮，使人備受侮辱，傷透了心！

我心裏的家變得很亂，讓人們覺得心慌意亂、噪音盈耳、憂心忡忡。忽然有一把聲音憑空響起，把大家弄得震耳欲聾……

原來是地球，「求你們不要再繼續吵鬧了，這樣不但會令人與人的關係變得惡劣，彼此仇恨的後果不堪設想。」地球希望我們的理想家園不要因為人際關係而變壞。

我心裏對理想家園的渴望經過不同的環境變化而變得越來越清晰。我懂得怎樣做了。

**老師的話：**晞如對於理想家的期望相信也是許多香港人對現今社會的期望，希望社會上的吵鬧減少，處處都是和平歡樂。



我最理想的家園，是每個人的機會平等，人們都很友善，生活得很自由，人們也不會因為自由而到處做壞事，所以那裏是沒有監獄的。



人們的機會平等，立場雖然不同，卻會互相尊重。沒有人天生就是工人。那裏是沒有管理人員的，不過那裏很有秩序。因為那裏的人自律守規。那裏的人們還很友善，當人們有困難時會互相幫忙。

那裏不單人的性格很好，環境也很好。當你仰望天，可以看到白雲隨風而飛，彩虹從地躍起，呼吸到清新的空氣。當你俯視大地，看到花兒、小草和大樹一起搖手。當你細聽，聽到大自然之歌。這就是我的美麗的理想家園。

**老師的話：**穎旋所描述的地方相信也是大家心目中的理想國，無論環境和人與人之間的關係都美好和諧。

「理想家園」，每個人心目中都擁有自己的「理想家園」。我的「理想家園」有綠油油的草原、一望無際的大海和淡藍色的天空，還有清新的空氣。但是，人類不斷製造垃圾和把污水倒進污水渠。人們所製造的垃圾大部分都是紙張，而紙張是由樹木加工製成的，人們不斷砍伐樹木，令大自然變得光禿禿。人們還常常不關上水龍頭，不斷浪費資源。

隨着社會繁榮，人們的收入增加，很多都市人都擁有自己的汽車代步而減少乘公共交通工具，令道路嚴重擠塞，廢氣排放亦增加，嚴重污染空氣。我的「理想家園」不只由我改變，需要大家一起令地球變得更加美麗。

**老師的話：爲了我們的下一代着想，請大家聽聽諾怡的心聲！**



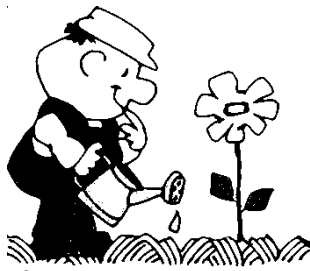


我生長在一個溫暖的家庭。矗立着幾棵古老的榕樹，樹下有幾間村屋，最右邊的一間便是我的家。

我家的屋後，種有荔枝、黃皮、龍眼等樹。當果實成熟的時候，我們的口真的忙個不了。這是理想家園的「水果樹」啊！

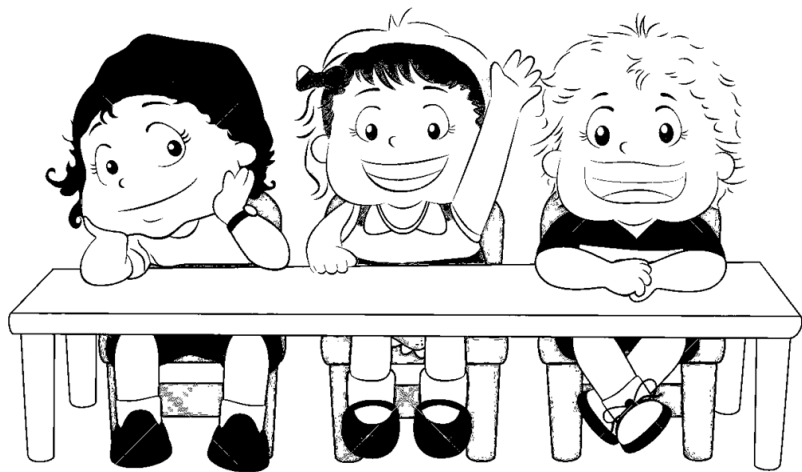
還有，鳥兒在榕樹梢頭結着窩兒。太陽西落的時候，美麗的晚霞把樹頂映照得十分迷人，鳥兒吱吱喳喳地飛回窩裏。這是理想家園的「小動物」啊！

最後，我的理想家園是很愉快的。父母對我很關懷和愛護，我要用功讀書，鍛鍊好身體，將來替社會服務，報答父母的恩情。我愛我的環保家園，也愛我大自然的家。



**老師的話：從文章中能夠看出嘉謙是一個嚮往自然，孝順父母，知恩圖報的好孩子。**

# 論說篇





你喜歡做運動嗎？你知道做運動有甚麼好處嗎？讓我們一起來看看做運動有甚麼好處吧！



首先，運動對身體健康是非常重要的。運動能帶給我們很多好處，做運動會促進人體的血液循環，增進心肺功能，更可以強壯肌肉和骨骼。運動能增強身體抵抗能力，因此我們便會減少患病的機會。根據調查指出常做運動可以可減低患上心臟病、高血壓、糖尿病等嚴重疾病的機會，更可以讓人延長壽命，使人多活幾年呢！

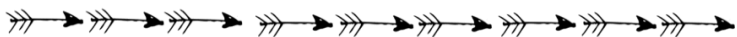
其次，通過運動能夠幫助我們減少生活上的壓力和舒展身心，更有助我們減少在學業上的緊張情緒。

此外，做運動不但可以培養我們堅毅的意志力，更可以擴闊我們的社交圈子，建立良好的人際關係。運動還可以提供我們與家人、朋友一起享樂的機會呢！

由於運動有那麼多的好處，因此我們應該持之以恆地做運動。

老師的話：懂得以提問的技巧引起讀者的興趣，  
並能運用不同的說明手法寫作。文章  
結構完整，條理分明，棒。

## 大自然的警號 五年級 王曦彤



大自然有很多資源，帶給人類很多好處，可是人類不斷破壞大自然，大自然已經給了我們警號。以下我會分三部份說明大自然的警號。

首先，我們應該減少砍樹。現在我們的樹木已經不斷減少，例如：山上的樹木持續減少，種植漸漸減少，我們所吸收的氧氣越來越稀少。所以，我們應該減少用紙量，減少浪費樹木和減少使用木做的筷子，才能減少砍樹。

其次，我們應該減少用電量。現在地球暖化，危機重重。在其他地方的動物和生物都陷入危機，例如：企鵝，北極熊等各種動物。所以我們應該減少開空調和各種各樣的電器，才能減少用電量。

最後，我們應該善用能源和減少排放廢氣。空氣污染，有地區還



很少見到晴天。所以我們應該減少乘坐汽車和各種交通工具，才能減少使用能源和排出廢氣。

所以我們應該愛護大自然。

**老師的話：文章結構完整，文句流暢，如能多加例子闡釋，內容會更豐富。**

## 壞習慣

五年級 陳樂軒

每個人都有不同的壞習慣，壞習慣對我們有很多壞的影響。在不同的壞習慣裏，我想改掉的壞習慣是懶惰，以下我會分三部份說明它對我的影響。

首先，懶惰的壞習慣會讓我的事情做不完。如果不改掉它，就會不能在限定時間內完成要做的事。有一次，老師要我做專題研習，因為我的怠惰，遲遲不開始，常常說等待明天才做，結果到最後一天，我也不能完成。如果不是懶惰，我就能預期完成這專題研習了，不用被老師責罰了。

其次，懶惰的壞習慣會影響我的學業成績。

如果懶惰不溫習，就會令學業成績不理想。有次翌日要默書，可是我還在玩遊戲機，沒有努力地溫習，最終我默書不合格。如果不是懶惰，我就會在默書中取得好成績。

最後，如果要改掉懶惰的壞習慣，我可以定下時間表，好好分配時間，在限定時間內完成要做的事。另外，我要立定「今天的事，要今天做」的目標，不要拖延時間。

總而言之，要改掉壞習慣，一定要有恆心和決心。如果能改掉壞習慣，這可保持我的身心健康，所以我希望懶惰的壞習慣會遠離我而去。

**老師的話：**文意及結構合乎文章要求，如能在分說一及分說二多加闡釋，內容會更豐富。



## 壞習慣

五年級 黃家樂

每個人都有不同的壞習慣，壞習慣對我們有壞的影響，例如懶惰的壞習慣會令成績不好，上課時聊天的壞習慣也會令成績退步等。以下我會

分三部份說明。

首先，懶惰的壞習慣會使我馬虎做事情。懶惰的壞習慣會使我們不認真，不認真會把事情變得混亂。我經常很懶惰，做功課時十分不專心，一邊做功課，一邊看電視，有時候還只顧着玩手機而不做功課，有時不僅不做功課，還常常不溫習，所以經常欠交功課和默書不及格。



其次，懶惰的壞習慣會讓我們浪費時間。懶惰的壞習慣會令我做功課的時間加長，會使我花更多時間完成功課。我做功課時，因為懶惰又不專心，所以我花在做功課的時間會比別人更多。

最後，要改掉懶惰的壞習慣的方法很多。第一是訂立時間表，這可讓我知道甚麼時候做甚麼事情。第二個方法是控制玩樂的時間，這樣可以把玩樂的時間減少，用更多時間溫習，以爭取更好的成績。

總而言之，我們要向懶惰的壞習慣說不，也就是要改那個壞習慣，這樣就可以把成績提高。

老師的話：文章脈絡清晰，結構分明，如能多注意言辭的表達，文句會更流暢。

## 向偏食的壞習慣說不

五年級 郭耀鴻

每個人都有不同的壞習慣，你又有甚麼壞習慣呢？壞習慣是一個人不良持續的行為，例如：做事半途而廢、欠功課、大意、上課不專心、說粗言穢語、不刷牙、賴牀、偏吃、不守時……不勝枚舉，多不勝數。而我的壞習慣是偏食，這個壞習慣為我帶來很多不良的影響。以下我會分三部份說明這個壞習慣的影響及改善方法。

首先，偏食會令孩子身體產生營養不良，從而影響身體健康和發育。不同食物都有不同的營養，例如蛋含有豐富的蛋白質、牛肉含有豐富的鐵質、魚類含有豐富的蛋白質和碘等等。我們應該吃不同的食物吸收不同的營養，從而令身體能正常運作，並快高長大。但如果我們偏食，就不能吸收充足的營養，令身體無法正常運作，並引致發育不良、所以我們要改掉偏食這個壞習慣，才能健康成長。

其次，偏食會令我們浪費食物。假如你只吃

光某一些食物，不愛吃的只吃一點點，這是十分浪費食物的。如每個人都是這樣，就會浪費很多食物，加速堆填區爆滿的速度。記得有一次，我因偏食而只吃了很少蔬菜，結果餐碟中剩餘的蔬菜都要扔掉。所以我們要改掉這個壞習慣，不再偏食才能減少浪費食物。

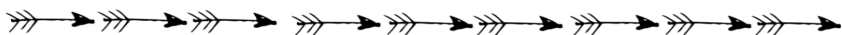
最後，偏食更會令我們的身體易出現毛病。所以我們不應偏食，只要對身體有益的食物，都要適量進食，吸收不同的營養，保持一個均衡的飲食習慣，令身體健康強壯，免受細菌感染，而引致疾病。因為有一個強健的身體才有足夠的能力去學習和應付日常生活的活動。

總的來說，偏食這個壞習慣為我們帶來很多不良的影響，要改善這個壞習慣，我們可以嘗試吃有益健康的食物，即使不好吃，也不要不吃，只是吃少一點，保持均衡的飲食習慣，跟着這些方法，我們就可以向偏食這個壞習慣說再見。



**老師的話：偏食這個壞習慣真是帶來很多壞處呢，努力改掉它！**

## 中國傳統的賀年食物 五年級 岑嘉豪



農曆新年，我國傳統節日，人們都很重視這個節日。因為新的一年，新的開始，人們會一家人一起吃團年飯，吃不同種類的賀年食品，例如油角、煎堆、年糕、魚、發菜蠔豉……不勝枚舉。而每一種賀年食品都有它的意義，在這麼多食品中，我最喜歡的是年糕、煎堆和蒸魚。以下我會分三個部分來介紹三種賀年食品。

首先，我介紹的第一種賀年食品是年糕。年糕是農曆新年一種傳統食品，它色黃細軟，味道甜香。由於年糕與「年高」諧音，有年年高的意思，象徵收入、職位或小朋友的學業都一年比一年高。年糕的做法很簡單，首先打糯米粉和澄麵粉過篩，然後打糖片煮成糖水，再加入粉料攪成漿，蒸一小時即可。我喜歡其原因是因為我想我的學業年年高陞。



其次，我介紹的第二種賀年食品是煎堆。煎堆的歷史悠久，清初屈大均在《廣東新語》中已有記載「煎堆者，以糯粉為大小圓，入油煎之，



以祭祀祖先及贈親友者也。」煎堆色澤金黃，外形渾圓中空，口感芳香酥脆，表皮薄脆新香，而又柔軟粘連，餡又香甜可口。煎堆有金銀滿屋之意，俗語說：「煎堆滾滾，金銀滿屋」寓意金錢多多。它是用糯米粉搓成粉圓，加入糕米粉、白糖和餡料，再捏成空心圓狀，最後拿去炸。我喜歡它的原因是因為我覺得煎堆很美味。



最後，我介紹的第三種賀年食品是蒸魚。這道賀年菜式是中國傳統的賀年食品。蒸魚的魚肉味鮮兼爽滑，皮厚富膠質，這是我喜歡這道菜的原因。蒸魚有「年年有餘」之意，中國人會吃這道菜來互相年年有餘，這是中國人慶祝農曆新年的傳統習俗。蒸魚的做法是首先將魚用調味料醃好，再在魚面上放上薑絲和蔥，最後放進鍋裏蒸。

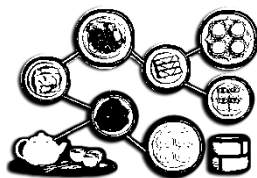


總的來說，我國的賀年食品不勝枚舉，應有盡有。有些菜式一看下去就已經令你垂涎三尺了。單單以上介紹的三種賀年食品，都有獨特的意義和風味，不過不要吃太多，因為「少吃多滋味，多吃壞肚皮。」

老師的話：文章資料豐富，解說清楚，對食物描寫細緻，佳！

## 茶樓-香港的文化特色 五年級 丘建邦

「飲茶」也可以特指一種源自中國 廣州的粵式飲食，成為了廣東文化的一大特色。在廣州，「飲茶」一開始叫做上茶樓或上酒樓，後來演變成上茶樓喝茶和吃點心的代名詞。人們上茶樓常吃的點心有蝦餃和叉燒包等。



「盅頭飯」也是港式茶樓常見的食物。它是用一個不鏽鋼的小盅盛米，上面鋪上鳳爪排骨，香菇雞肉等菜蒸熟。香港的長者都喜歡吃「盅頭飯」，這可能是因為他們早上需要吃飯來為身體提供熱量吧。茶樓照顧一些早上六點上班，到四點才能吃飯的苦力，而熱騰騰的「盅頭飯」就成為這些苦力上班的解餓良伴。時至今日，「盅頭飯」已成為大眾愛吃的食品。由此可見，早上上茶樓的大多是一些長者或者「藍領」人士。

我也很喜歡上茶樓，因為我能嚐到豐富多樣而又美味的點心。

老師的話：結構嚴緊，內容能緊扣「香港文化特色」這主題。

## 我真幸福

六年級 朱穎珊



幸福是甚麼？查看詞典，幸福就是：福分，受到的好處。那麼，我幸福嗎？我想：我雖然欠缺了健康，但擁有了許多東西，例如：愛我的家人、朋友、智慧等，所以我其實很幸福。



首先，我擁有愛我的家人。我的爸爸經常早出晚歸。因此，我只可以在星期天看見爸爸，但爸爸其實也十分關心我的學習的。有一次，我在睡夢中醒了，我看見爸爸竟然在檢查我的功課呢！而我的媽媽是名家庭主婦，她每天都照顧着我的起居飲食，還記得在去年冬天的某一天，我發高燒了，是誰不眠不休地照顧我？那個人就是我的媽媽。有這麼愛我的家人，我真幸福！

此外，我也擁有一位好朋友。她十分樂於助

人，有一次，我不小心在學校跌倒了，她更陪我到醫療室，找校工姨姨幫忙，她就是——李焯寧。有一位這麼好的朋友，我真幸福！

第三，我還擁有爸爸媽媽遺傳給我的智慧。因此，我每次考試的成績也不過不失，我還試過獲得全級第二名呢！有這個程度的智慧，我真幸福！

我雖然擁有許多東西，但人不是十全十美的，我也會有欠缺的東西的，我欠缺了健康。我自小便患上了心漏病，現在更患上了脊柱側彎。加上我的身子不好，經常生病，所以我的身體真的比其他人差多了呢！

最後，我發現自己比內地山區的兒童幸福多了，我雖然欠缺了健康，但將來的我會努力養好自己的身體，希望可以讓「欠缺」改成「擁有」吧！

**老師的話：內容豐富，懂得為擁有的感恩，好！  
在香港，身體的毛病有先進的醫療設施可以跟進，不用怕！**



幸福是指使人心情舒暢的境遇和生活，但很多人都覺得自己不幸福，可是我卻不這樣認為，我認為他們真是身在福中不知福。

我認為我很幸福，雖然我現在欠缺了一隻可以看得清楚我的眼睛，但是我擁有父愛、母愛、健康、自由、健全的身體、讀書的機會……所以我很幸福。

首先，我擁有一些關愛我和愛我的家人。還記得六月二十日我生日的那一天，媽媽為我舉辦了四個生日派對。因為這一年是我的本運年，所以我吃了四個生日蛋糕和收到了很多很豐富的禮物。但是最可惜的是爸爸因要出外公幹而不能與我一起慶祝生日。直到第四次慶祝時，爸爸竟然坐在餐廳裏等待着我，我開心不已，馬上跑去擁抱他。原來爸爸是因剛好公幹完而特意趕回來的，所以我有關愛我和愛我的家人。

此外，我也擁有健康和健全的身體。我十分感謝爸爸和媽媽把我生下來，讓我擁有健康和健全的身體。因為這兩樣東西讓我可以學到如何畫



——愛。

首先，我擁有對我關心備至的家人。記得那一晚，因為做功課的緣故，很晚才完成功課，所以很晚才上牀睡覺，但因我筋疲力盡，一躺下來，便一「睡」不起，連被子也忘了蓋。然而，爸爸像往常一樣，檢查一下我到底有沒有蓋好被子，他一看見，便不慌不忙地幫我蓋好被子，以免我生病。爸爸的愛真偉大！我真幸福！

此外，我也擁有很多的朋友和同學，他們都很關心我。某一天，我和同學們在上課，「啊——氣！」我打了一個噴嚏。同學們都立刻從各自的書包裏拿出他們的紙巾，噙切地問我：「你要不要紙巾？」那一瞬，課室裏洋溢着溫暖的氣氛，和外面的寒冷的天氣對比，簡直是天壤之別。同學們的關心真偉大！我真幸福！



最後，我還擁有很多益智的書籍，它們使我獲得很多知識。有一天，老師問一個較難的歷史題，很多人都愣着了，我卻神色自若地回答，書本的知識真廣博！我真幸福！

總括來說，我真幸福！我要感謝父母的愛、老師的愛、同學朋友的愛。我一定要努力讀書，成為一個成功人士。

**老師的話：內容豐富、切題，要珍惜你所擁有的幸福！**

## 我真幸福

五年級 伍倚樂

甚麼是幸福？幸福就是使人心情舒暢的境遇和生活。現在回想一下，我擁有家人的愛、讀書的機會、吃得飽、穿得暖……只欠缺靈活的腦筋。相比之下，我發現我擁有的東西比欠缺的多很多。

首先，我擁有父母的愛。記得我之前學騎車的時候，跌倒受傷，爸媽一看見，就馬上跑過走問我有沒有事。還有我之前和爸媽做沙拉。我用刀切水果時，不小心切到食指，他們看到我那隻手指流了很多的血時，馬上拿消毒藥水和膠布幫我處理傷口，還用和藹可親的語氣和我說：「你還痛不痛？你以後要小心一點。」



此外，我也擁有自來水。如果要洗衣服，只要用洗衣機便可，但小丁子只可以用水窖裏一點點水來洗衣服。如果我們要洗澡，只要扭開水龍頭就可以有水使用，但愛麗莎他們要走很遠才可以拿到一些不清潔的水。

最後，我還擁有讀書的機會。因為我們的父母會上班，而不是零工，所以有錢供我們讀書，令我們不用擔心沒有機會讀書。小丁子雖然可以讀書，但五至十三歲的孩子也是讀一年級。還有，麗莎的孫女想讀書卻沒有機會，因為他們連三餐溫飽都成問題，所以她們沒有讀書的機會。

我擁有的東西比他們多很多倍，所以我們要好好珍惜我們擁有的東西和努力讀書！



**老師的話：注意句子的完整性。**

## 我國的科技發明 六年級 吳鑑倫



中國近年的科技發明繁多，在芸芸之中，我較感興趣的是微生物燃料電池。

早於約十年前，我國的周順桂研究員努力研發出一種微生物燃料電池堆。於二零零九年，此科技發明已獲得美國專利局受理。隨着能源短缺和環境惡化的加劇，廢棄生物質能的研究和開發的利用受到普遍的重視，此項發明是利用微生物作催化劑，將儲存在有機物中的化學能轉化為發電裝置。而且，用作燃料十分廣泛，如：都市污水、人畜糞便等。在發電同時，亦可有效去除有機物，成為未來有機廢物處理的支柱性發明。

目前，微生物燃料電池適合用於只需要低耗電傳送的小型遙測系統及無線感測器。但是，此電池亦能作為分散式發電系統，用於局部地區，也可應用於太空船內，除了可消耗廢棄物外，也能產生電力。現在的科學家仍繼續研發此電池，展望未來能將微生物燃料電池植入人體內，用體內的養分為燃料驅動電池，並提供電力予植入體內的人工醫學裝置，如人工心臟。

在應用上，微生物燃料電池用作處理污水時，可把處理污水中所需要的大部分能量節省下來。而微生物燃料電池可以減少原來污水活性淤泥的一成半，使用電量減少一半，固態物質亦大大減少。而在現在的需求下，微生物燃料電池具備了低污染、低成本的特性，而且在生產過程中產生

的氣體不會對大自然造成危害。因此，此發明並不會促使暖化問題，確實是人類史上一項偉大的發明。



由此可見，周順桂團隊在微生物發展上取得顯著成績，引起國內外的重視。

**同學點評：內容豐富，用了打比方的說明方法。**

## 我國的科技發明 六年級 李綽寧

全世界都有不同的科技發明，也少不了我的中國！我國的科技發明有很多。而我認為最偉大的發明就是——「地動儀」。以下我會分三部份來說明：

首先，「地動儀」是古代的一部儀器，是一種可以監視地震發生的儀器。這是古代偉大的天文學家——張衡發明的。經過幾十年的鑽研後，才成功發明。運天儀可以迅速知道地震的方向，地方。地動儀是中國古代偵測地震的機器，也是世界最早的地震儀。

接着，地動儀是「好幫手」。它能让災區快速派遣緊急救助支援。因為它讓我們知道地震發生的方向。而地動儀是以精銅鑄成的。在八個主要方位各有一口含銅球的龍頭，龍頭下有青銅蟾蜍。如果某一方向傳來地震時，此方向的銅球會發出巨響。只要根據口含銅球的蟾蜍的方向，便知道地震發生的方向。

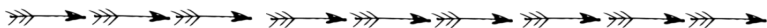


最後，能幫助國家。古代的人並不相信這地動儀是有用的。有一次，地動儀其中一個方向的銅球發出巨響，但人民都不相信地震會發生。結果，地震果然在銅球跌落的方向發生。從此以後，所有人都相信這地動儀。

總括而言，我國的科技發明一日千里。對國家的貢獻也多得數不清。

**同學點評：文句通順，用詞很好，內容豐富。**

## 我國的科技發明 六年級 許子翹



近年來我國的科技發明越來越多，以下我會介紹一個發明——指南針。

首先，我會說說指南針的歷史。指南針的始祖大約出現在戰國時期。它是用天然磁石製成的。樣子像一把湯勺，可以放在平滑的「地盤」上並保持平衡，且可以自由旋轉。當它靜止的時候，勺柄就會指向南方。古人稱它為「司南」。春秋時代，人們已經能夠將硬度只有五點五度至六點五度的天然磁石製成司南。司南是用整塊天然磁石經過琢磨製成勺型，勺柄指南極，並使整個勺的重心恰好落到勺底的正中，勺置於光滑的地盤之中，地盤外方內圓，四周刻有干支四維，合成二十四向，這樣的設計是古人認真觀察了許多自然界有關磁的現象，積累了大量的知識和經驗，經過長期的研究才完成的。但司南也有許多缺陷，天然磁體不容易找到，在加工時容易因打擊、受熱和天然磁體製成等問題。

其次，指南針又分為兩類，依靠磁力和不依靠磁力的。根據地球磁場的有極性製作的地磁指南針，但這種指南針指示的南北方向不同，存在

一個磁偏角。

除此以外，我會介紹指南針的用途和用法。指南針可以用在航海、野外探險、城市道路、地圖閱讀等領域。指南針又稱指北針，因為當代指向針常在指向北方的一端漆上顏色標記，便於使用者尋找北方。



總而言之，指南針是一樣非常厲害的發明。

**同學點評：文句通順，內容豐富，結構不錯！**

**與同學建立和諧關係** 六年級 羅詠彤

我很喜歡上學，因為可以學到許多新知識，也可以跟不同的同學相處。既然與同學相處的時間不少，我們應怎樣與他們建立和諧關係呢？以下我會分三部份說明之。

首先，我們要包容別人的缺點。例如：如果我的同學弄不見我借給他的文具，我也會包容

他。相反，如果我排擠他，他就會感到很傷心和很難過。所以我們應該包容他們。

然後，我們要互相分享。例如：我們互相分享食物、文具等。相反，如果我們不與他分享食物、文具等等，他會感到我們很自私、傷心和卑鄙，所以我們應該互相分享東西。

最後，我們要主動關心同學。例如：如果同學發生了某些事情，我們應該主動關心對方。相反，如果我們不理他的話，他們就會感到很傷心和孤獨。所以我們應該主動關心同學，否則，他們會感到很傷痛。

總而言之，我們應該珍惜身邊的朋友，也要尊重和包容他們。如果他們感到很傷心和很傷痛，我們應主動關心、幫助他們和問他們需要甚麼。這樣，便能建立和諧的關係。



**老師的話：能利用比較說明，不錯！**



「事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨。」這句名言說的是我們應該如何孝順父母。

為甚麼要孝順父母呢？父母要很努力工作才能供養我們，還要照顧我們的起居飲食……卻從來都不會要身為兒子或女兒的我們還「債」，只是默默地付出自己的青春和精力在我們的身上，所以我們有義務去孝順父母。

我們可以為他們做些甚麼呢？我們可以做的多着呢！泡一杯茶給父母、幫父母洗一次腳或捶一下背、幫忙做家务……這些很普通的事情就足以令父母感到高興、欣慰。

我們也可以在精神方面支持父母。看到父母工作不順心，可以和父母談心，以減輕父母的精神壓力。父母傷心難過的時候，我們就應該關心他們。

父母供我們讀書，是希望我們將來做個出息的人，好好奉獻社會。在學習方面盡自己的責任，不讓父母操心，其實亦是孝順的表現。



有時候父母會責罵我們，不是他們不愛我們，而是不想我們再犯同樣的錯誤。有時候，父母會要我們獨立完成一些事情，這也不是因為他們不愛我們，而是我們不獨立，就永遠成長不了。就像麻雀爸媽教小麻雀學習飛一樣，牠們知道小麻雀必定要嘗試去飛，不能一輩子都躲在父母的保護傘裏。

父母的愛是無私的、是不求回報的。因此，我們要學習烏鴉反哺的精神，就算長大了，也不要忘記父母對我們的恩情，我們要以孝順來回報。



**老師的話：由「引言」到「總結」的內容鋪排得宜，讓讀者明白到要孝順父母的原因及方法，並且學會體諒父母。**

## 我們應該如何孝順父母 六年級 蘇熙彤

大家有沒有聽過「百行以孝為先」？所以證明我們中國人是很注重孝順的，孝順的目的是要報答父母養育之恩。以下我會跟大家分享我們應如何孝順。

首先，我們可以從健康方面來孝順父母。我們要照顧自己，如果天氣冷了，我們應該要多穿衣服。我們應均衡飲食，不要吃過量。我們也要改掉壞習慣，我們要早睡早起，這樣對我們的精神好。父母永遠最擔心我們的健康，我們要讓他們安心。

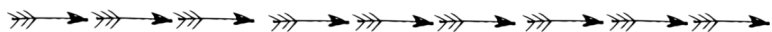


之後，我們可以從學業來孝順父母，我們必需認真做功課，交齊功課，要用心學習，當我們上課時要留心，老師的話語要記在腦或筆記本裏和多思考。回家後，做完功課也要多溫習。這樣，我們將來就可以找到好的工作。我們就可以賺到收入，供養爸媽！

最後，我們要養成良好的品格。我們要尊重他們，也要關心別人，當爸媽病了，我們應問候和照顧他們。我們養成良好的品格的主要目的是令父母安心，不讓他們擔心，我們成長後會學壞，如果我們也做到這點，那麼就代表我們已經做了孝順父母的孩子。

總言之，大家要依從上面從健康、學業及品格三方面去孝順父母。

**老師的話：說理清晰，能回應主題「孝順」。**



「樂觀是希望的明燈，它指引着你從危險峽谷中步向坦途，使你得到新的生命希望，支持着你的理想永不泯滅。」——達爾文。樂觀是指精神愉快，充滿信心，但我們怎樣才能保持樂觀的心態呢？以下我會分三個部分來說明保持樂觀心態的方法。

首先，我們要凡事都往正面看，才能保持樂觀的心態。正所謂塞翁失馬，焉知非福，失去了東西，如果可以往正面看，未必是壞事。但如果凡事都往着壞處想，事情不但不會解決，還會使自己更煩惱，甚至令事情會更嚴重。所以往正面看事情，是十分重要的。

接着，樂觀者總比悲觀者生活得有希望。大家有沒有聽過一個故事呢？在沙漠中，有兩個人在前行，他們都十分口渴，但沒有水喝。忽然，他們看到一間房子，進去後他們看到半杯水。第一個人非常樂觀，他說：「太好了，還有半杯水！」；第二個人很悲觀，他說：「慘了！只有半杯水。」這個故事說明樂觀者對生活感到愉快、高興；相反，悲觀者對生活感到消沉、沮喪，所以樂

觀者的思想絕對是比悲觀者的正面！

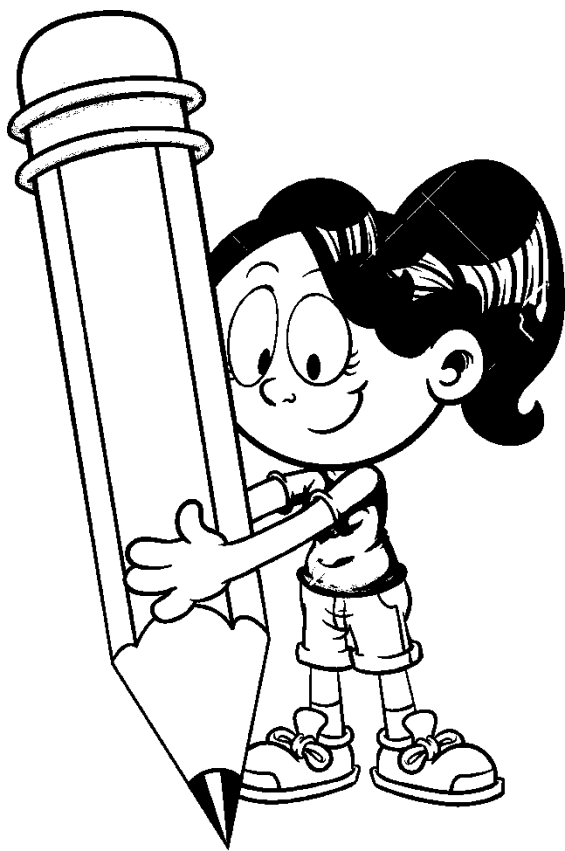
最後，海倫·凱勒就是個好例子。相信她的故事已經家傳戶曉了，她的樂觀的態度，絕對值得我們學習！她因為樂觀的態度，而令她成為一位出色的作家，她的精神實在令人佩服！

總括來說，樂觀對於我們的人生十分重要，如果我們的一生沒有樂觀的態度，就會變得鬱鬱不樂，對人生失去希望。由此可見，我們要做一個樂觀者，每天都過着既愉快又充實的生活！



**老師的話：能夠選取適合的例子和名言來寫作，  
不錯！**

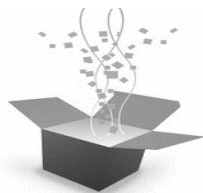
# 文壇的風采





假如我有百寶箱，我就像多啦A夢一樣可以用百寶箱裏的東西幫助別人。

我從百寶箱裏拿出竹蜻蜓放在頭上，飛到敘利亞。那裏正在發生戰爭，人們紛紛逃離家園。突然，我看到小朋友有危險，就從百寶箱拿出保護網來保護小朋友，救他們到安全的地方後，再回去把其他難民救到安全的地方，給他們食物和錢。



然後，我會飛去中國，用百寶箱裏的「照壞人鏡」來幫助警察捉「拐子佬」，救出被「拐子佬」捉走的所有小朋友，送他們回家和家人團聚。

最後，我會飛到非洲探望難民，他們嚴重缺乏食物和藥物，個個骨瘦如柴，營養不良，飽受饑餓，有很多兒童因為沒有食物而餓死呢！我會從百寶箱變出食物給他們充饑，還給他們乾淨的食水和藥物。讓他們有足夠的生活物資。

百寶箱真好用，如果它真的有魔法，那該多好啊！

本文榮獲海鷗社第14屆屯門區中小學生徵文比賽初小組亞軍

假如我有一種無人能替的超能力，我一定會幫助有需要的人，即使是世界上任何一個我不認識的人。

在十分骯髒的家居裏，我會用超能力減輕媽媽清潔的負擔。

在繁華晶盛的城市裏，仍有許多無家可歸的人，我會用超能力變出一些食物給他們享用。我還會用超能力幫助警察捉住那些狡猾的小偷。當醫生沒有足夠的藥物醫治病人時，我會變出一些良好的藥品幫病人逃離病苦。當災難發生時，我就會用超能力協助拯救人員救助災民，讓他們從死亡中找到生存的路口。

在貧窮的非洲，我會用超能力變出一些食物和乾淨的水給那裏的人充饑和飲用。我還會用超能力幫他們建房子，這樣的話他們便可以有遮雨擋雨之處了。

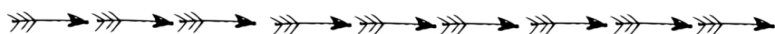


到最後，我還是覺得回到現實較好，因為我知道只要靠自己的努力去成功一件事情，不是依

靠別人。如果我們看到有需要幫助的人，幫忙的話，要量力而為，不然會害了自己。

本文榮獲海鷗社第 14 屆屯門區中小學生徵文比賽初小組優異獎

## 假如我有一棟樹屋子 四年級 方嘉怡



在夢境中，我總希冀，假如我有一間樹屋，生展在浩瀚的森林裏。有着一間用參天大樹做的房子，希着用樹木做的樓梯，圍滿着花朵的扶杆。花園有小鳥在唱歌，坐在鞦韆上看着日出日落。

有了這間樹屋，我就可以和家人一起享受安詳寧靜的生活，可以無憂無慮。春天是一個出外野餐的季節，想要野餐？只要在房子外面就可以席地而食。在森林裏追逐有天然的清風伴隨，真是涼爽。

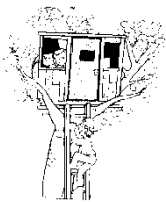
在夏天，天氣炎熱，最適合在森林裏的小溪邊歇息，邊把樹上的果實摘下來，榨成果汁，然後放進冰箱之後就變可以變成消暑的冰棍。

到了秋天，那就更好了。楓葉、銀杏葉一片片地落下來，就好像一群仙女一樣從天而降。樹



葉落下是天父告訴我們秋高氣爽的秋天已經來臨。出了屋子，外面就可以變成一個拍照的景點。打開手臂，樹葉從天而解，這種情況真的很夢幻。

冬天，森林裏風雪滿天，霜雪凝枝，我可以在已經結冰的小溪上溜冰，也可以在小屋門前打雪仗、堆雪人，還可以從山上滑雪到森林，這真刺激。



人生於天地之間，卻不能享受天公之所創的美景。它在暴殄天物。願這些渾然天成的自然美景能永久保留，不僅在我們的心中，還在人類的生活中。

**本文榮獲海鷗社第14屆屯門區中小學生徵文比賽初小組優異獎**

## 我的祖母

四年級 鍾澄

今天，我訪問了我的祖母，她今年已七十多歲了。她講述了六七十年代香港的生活情況。

當時，在衣服方面，他們的衣服是一年只買一次，新衣是過年的時候才開始穿的。而價錢方面，他們都會買比較便宜的衣服。

至於飲食方面，由於貧窮，所以，他們只能吃一些比較便宜的青菜、豆腐、鹹魚等食物，非常節儉。

另外，他們的居住環境簡陋。他們都住在簡陋的鐵皮屋，在颶風下雨的日子，家裏甚至會水浸和漏水，祖母就說連一個有瓦遮頭的地方也沒有。回想這些日子，祖母都覺得十分困苦。

而工作方面，由於祖父母偷渡來香港，來港後找不到工作。加上當時香港經濟很差，生活更加艱難，幸好，祖母透過鄰居介紹，找到在家中釘珠片的工作，每天不停地工作，只賺取三十多元，祖母說所賺取的也是僅僅可以糊口。



當我聽到祖母說的一番話後，我體會到當時祖母的生活非常艱苦，相對現在的我衣食豐足，生活無憂。我應該好好珍惜現在的富裕生活，並且盡量幫助社會上有需要的人。

**本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽優異獎**



我乘坐時光機穿越時空，回到以前的香港，我看到了長輩的過去。回想自己，我是多麼幸福呀！

那是香港的四十年代，奶奶和爺爺還很小，就已經要在外面工作，奶奶要賣報紙，爺爺做的工作真讓我意想不到，原來是幫人擦鞋子。當時的女孩子要在家裏在做家務，例如：洗衣服、做飯、照顧弟妹……而男孩就做一些苦力的工作。想到他們現在年紀這麼大，還要照顧我們，我和弟弟更經常嫌棄他們固執、處事不靈通，我真慚愧！

我悄悄跟著他們，發現他們笑得最燦爛就是吃東西的時候。他們那時候的小吃種類繁多，甜的有龍鬚糖和雞蛋仔，鹹的有魚丸和碗仔翅，酸的有酸木瓜和酸翹頭……看得我口水直流。至於娛樂方面，他們會玩一些自製的玩具，好像荷蘭水蓋、公仔紙……。因為以前的香港很少家庭會有電視機，他們偶爾去朋友家看一下電視已經笑逐顏開。

這樣可見，爺爺和奶奶的童年雖然物質貧乏，但是他們也能自得其樂。我的物質生活比他們好，卻常常悶悶不樂，需要多向他們學習呢！



本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽優異獎

## 時光機

四年級 王恩雨

一天下午，當我入神地偷看祖父母的相簿，突然我就被吸進了其中一張照片。我發現自己竟然出現在爸爸小時候居住的六層大廈，一切看來有點陌生，但也有點親切。我鎮定心神後，就在走廊轉角遇上小時候的爸爸，我假裝成新搬來的鄰居，跟他結識，我們很快就熟絡起來。

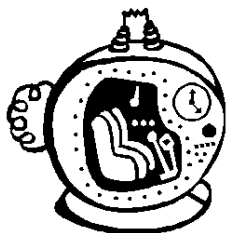
爸爸帶我走進他家，我還看見年輕的奶奶，她的樣子比起照片好看多了。家中的家具很簡單，有一張「碌架床」、衣櫃、摺枱和膠凳，地上鋪着瓦仔。廚房是在走廊外，家裏沒有電視和電腦，沖涼房和洗手間是共用的，真令我不習慣。這裏

很特別，日間家家戶戶開着門，經過的時候還親切地打招呼。

當天下午，奶奶帶爸爸和我到樓下的冰室吃下午茶。那裏有許多人圍著黑白電視看粵語長片。這裏食物的種類雖然不多，主要有菠蘿油、雞尾包等，但每個顧客均是附近的街坊，他們有說有笑，面露滿足的笑容。

就在這時，我突然聽見媽媽叫喚我的聲音。原來剛才是一場夢。會像昔日的生活雖然簡樸，但卻充滿濃濃的人情味。

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽優異獎

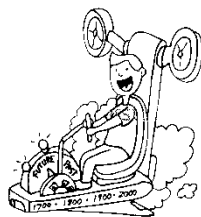


## 時光機

五年級 馬正怡

今天我非常高興，因為我發明了世界上第一部時光機，我現在乘坐這時光機去看看六十年代時候的香港人是怎樣生活的。

首先，我去看一看我的爺爺今天的生活是怎樣的？我看爺爺一清早就快速地吃少量的白麵包，然後換校服就步行到學校上課。他步行經過天橋和街市就到了一棟屋村大樓，他跑樓梯到天台的學校上課。那天陽光普照，爺爺和他的老師、同學都曬得滿頭大汗。中午，放學後，他趕快跑回家裏與我的太祖母一起吃午飯，吃的食物只有青菜和一碟蒸豬肉，他們都吃得津津有味。



然後，我再看看爺爺的玩具，他有膠劍仔、公仔紙和自製的紙造玩具！在家中沒有電視機和洗衣機呢！不過，他和鄰居的小朋友一起玩耍，也其樂融融。時間到了，時光機要帶我回到現在的世界了。

我感到六十年代的香港科技沒有現時的香港那麼先進，但人們刻苦耐勞，容易滿足，充分體現了知足常樂這句話呢！

**本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽優異獎**

今天我乘坐了時光機回到過去，看見祖父母的小時候生活的情況。他們居住在新界農村簡潔的石屋，生活非常簡單和辛苦，他們每天早上七時到田野耕種至晚上六時才回家，生活十分有規律。他們閒時沒有甚麼娛樂，最好的娛樂算是一家人開開心心到田裏一起耕種及與其他農夫在大樹蔭下乘涼及互相交流耕作的心得。但農夫生活須望天打卦，記得有次打起颱風，令他們心血盡毀，很多農作家和稻米嚴重損毀，令他們日後生活得更艱苦。



雖然祖父母沒有電子產品，資訊不怎麼發達和普及，但是他們過着比我們更簡單、更健康的生活。空閒的時候，小朋友們不會沉迷於五花八門的電子遊戲產品，不會引致荒廢學業及影響身體健康，而他們小時候只玩一些有益身心的集體活動，例如：捉迷藏、跳花繩等等。

當我隨時光機返回現代，我深深體會到以前物質生活雖不及現代富裕及先進，但淳樸簡單的

生活卻是現代比不上的。因此我們須珍惜現在的幸福和親情，不要沉迷於網上遊戲，要多做有益身心活動。

本文榮獲香港青年旅舍協會-美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽優異獎

## 我的校園生活

五年級 楊玲慧



從小到大，校園生活就成了我成長的一部分，記錄着我們的喜怒哀樂，記載着我成長中的點點滴滴。我的成長，因為有你，有我，還有他而變得多姿多彩，更加豐富。是校園，還我們學到知識；是校園，讓我們相聚在一起；是校園，給了我們精彩的成長，讓校園生活留在我們記憶中最美，最快樂的地方！

清晨，我懷着愉快的心情騎上單車，迎着朝陽，精神奕奕地來到校園。上課時，老師會耐心地教導我們，讓我們發揮自己的思想，使我們的知識一點一滴地累積下去。

到了小息，同學有的在小賣部買小吃，有的在跳繩，有的在聊天，這一舉一動都證明了我們的校園生活是多麼充實而又有快樂的氣氛。



除了有緊張的學習之餘，學校也安排了許多有益的活動來拓寬我們的視野。比如，英語話劇，讓我們表達我們的表情，從而加強我們的英語能力；美藝小組，增加我們的藝術細胞；足球比賽，讓我們增加了體質，又增進了友誼。



啊！美麗的校園，為我們驕傲，為我們自豪，讓我們在快樂中學習，在學習中成長。我愛這多姿多彩的校園生活，她已印在我的心裏，成為了我生命的一部分！

**本文榮獲第二屆商務全港小學師生寫照比賽-我的校園生活高小組優異獎**

## 與你一同玩樂

五年級 岑嘉豪

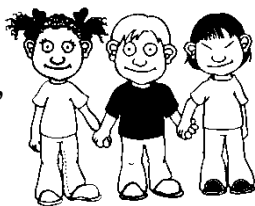
那一次的義工服務，是我第一次做義工，亦是我第一次接觸智障學員。那次我非常難忘，也獲益良多。

記得那一天，我們到達目的地後，就已經看見一班智障學員在門前熱烈歡迎我們。看見他們

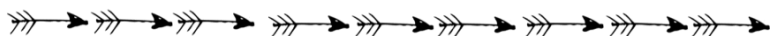
天真燦爛的笑臉，我頓時感到很驚喜。我們進入校門後，我們就去活動室跟他們玩遊戲，那些學員雖然不明白我們說和做甚麼，但我相信他們是很開心的，因為愉悅的微笑欺騙不了人。他們可能不能迅速地明白我們說甚麼，所以要用動作跟他們溝通。在玩遊戲的過程中，我要在學員身旁用動作細心去教導他怎樣去玩，在過程中，我見到他們玩得很投入，手舞足蹈地跟大家一起做動作，而且笑容很燦爛。

時光飛逝，我們要走了。忽然，有一個學員從他的褲袋裏拿出一張心意卡，我頓時感到十分驚詫和感動。沒想過我這麼微小的付出，他們竟然如此珍惜。我立刻對送我心意卡的學員說：「謝謝你！」然後，我懷着依依不捨的心情離開智障學院。

經過這次的義工服務後，我發現他們雖然是智障的，但是他們沒有氣餒，反而很樂觀地生活，即使他們要面對生活的各種挑戰，仍是以微笑面對世界。我要向他們學習。



**本文榮獲筆凡共融情「與你一同玩樂」徵文比賽冠軍**

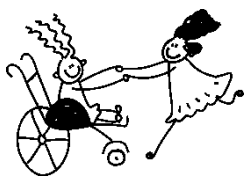


記得有一次，我和老師、同學們一起去一間特殊學校探訪一些智障學員。當我們到了那間特殊學校之後，我們看見一些智障學員出來迎接我們，他們的臉上都掛着美麗的笑容。

我們進去那間特殊學校後，我們首先跟他們一起玩一個簡單的遊戲。這個遊戲叫「石頭剪刀布」，雖然這只是一個非常簡單的遊戲，但是他們都玩得很高興。

就在我們跟他們玩遊戲的時候，我們有一些同學和老師在廚房裏幫他們煮飯。到了午飯的時候，有些智障學員一口一口地吃，有些導師慢慢地餵他們吃。雖然那些飯菜不算太豐富，但他們也吃得很滋味。

吃完午飯後，我們一起聊天。我們有些談起生活的趣事，有些談起學習的挑戰。而他們的導師也會說一些他們的困難、感動的事等，讓我們更加了解他們平常跟智障學員的生活是怎樣的。



最後，當我們臨走的時候，他們給我們送來了一份禮物，原來是他們親手做給我們的小擺設，我們都十分感動。最後，我們帶着依依不捨的心情離開。那一天真的令我非常難忘。

本文榮獲筆凡共融情「與你一同玩樂」徵文比賽季軍

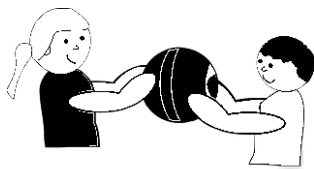
## 與你一同玩樂

六年級 謝錦鴻

以前，我對智障學員的感覺就像對《安徒生童話》裏的醜小鴨一樣——非常討厭他們，但當我經歷過那次經歷後，卻使我徹底改觀……

那天早上，我獲邀到智障人士中心參觀。「啊啲！」我不小心在中心門口跌倒了。「你沒事吧？」一個中年人問。那個男人用關切的眼光微笑着看我，我大吃一驚，看到他的長相，才知道他是一個智障人士！我連忙說：「謝謝，我沒事。」我站起來，便急忙走開，但不知為何，總覺得那個男人有一個溫柔的背影。

我走進去中心裏，看見很多智障人士，我回頭一看，卻看見剛才那名男子正向我



笑，我也自然地回應他。我跟他們玩了很多集體遊戲，那一刻，我突然覺得他們一點而不討厭，反而善良熱情，我也樂在其中。經過一輪又一輪的遊戲，我雖然意猶未盡，但天色已晚，我要回家了。

那天晚上，我仰望夜空，不停地浮現出白天的快樂時光，我不禁改變了對智障人士的看法。夜深了，但那男子對我的微笑就像掛在那漆黑夜空中明亮的星星，永遠在夜空出現。

本文榮獲筆凡共融情「與你一同玩樂」徵文比賽季軍

## 故事續寫

六年級 朱穎珊



這時，我再低頭看一下那隻小松鼠，因為我害怕牠聽不懂我的話，所以我對牠做一些身體語言。小松鼠笑了笑，說：「你放心說吧，我們聽得懂的」於是，我馬上跟牠說起話來了。小松鼠維奇說：「不要緊，你迷路了，我們帶你回家，我們對這裏可是十分熟悉的呢！」真的嗎？那太好了！」我高興地說。就是這樣，我們出發了。



在回家的路上，我問那些會說話的小動物：「為甚麼你們會說人類的話呢？」維奇回答：「其實我們不是一般的動物。我們是來自一個叫『動物之城』的地方，這個地方是給動物住的……」  
「哦……」我說。我一邊問牠們有關「動物之城」的事情，一邊走，為甚麼好像永遠也走不到盡頭的呢？我走着走着，越來越睏了……

突然，我醒過來了，發覺自己坐在草地上，這是一場夢嗎？我回頭一看，發現有一羣動物悄悄地離去，是我眼花了嗎？還是這件事是真的？在我猶豫時，爸爸媽媽已經把我帶走了。媽媽說：「希希，你到哪兒去了？」我面帶微笑地回答：「我……我認識了一羣動物朋友！」

本文榮獲屯門區小學創意故事續寫大賽推薦獎

## 故事續寫

六年級 吳鑑倫

我迷路了！

突然，一隻小松鼠走到我眼前，說：「你好，我叫維奇，你迷路了嗎？」



我抬頭一看，樹上有老鷹、猴子和許多動物。天啊，我竟然聽明白牠們在說甚麼！

我十分害怕，立即躲在大石塊的下面。小松鼠問：「你叫甚麼名字？」我結結巴巴地回答：「我叫鑑倫，為什麼我能聽見你們的說話呢？」小松鼠說：「因為你吃了魔幻樹上的果子，才能聽見我們的說話。」這時，猴子走過來，喝道：「不要跟他交朋友，他不聽父母的話，是個壞孩子！」這時，老鷹飛過來，輕聲地說：「小猴子，我們不應這樣，要教導他如何改過。」小猴子說：「就聽你的。」

四周的動物都跑過來，向着我議論紛紛。這時，老鷹展開雙翅，大叫一聲，動物們頓時靜了下來。老鷹說：「年青人啊！成長的過程中，我們可能會過分自我，忽略了與父母的溝通，你知道自己錯嗎？」我面紅耳赤，熱淚滿腔地點點頭。老鷹說：「要是你知錯了，我可以幫助你。你跟着地上的螞蟻大軍向前行，就能找到你的父母。」我連番道謝。

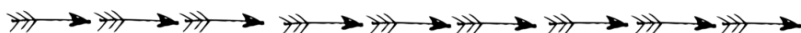
我跟着螞蟻大軍走，看見焦急的父母四處尋找我，我立即跑進他們的懷裏，說：「我知錯了！」爸爸拍拍我的肩膀，說：「傻孩子，知道

錯就好了。」我抹過眼淚，發現動物們在四周笑看着我，我看着牠們，心裏滿載着感恩。

本文榮獲屯門區小學創意故事續寫大賽推薦獎

## 我愛香港

六年級 張凱嵐



香港是我們土生土長的地方，我們都應該愛香港，你們愛香港嗎？我很愛香港。

我愛香港的原因有很多。第一個原因是我們擁有自由。我們擁有宗教自由、婚姻自由、言論自由、集會自由……宗教自由讓我們可以信仰任何的宗教，不像某些國家只可以信仰某一個神。婚姻自由可以讓我們跟自己喜歡的人結婚；言論自由讓我們可以說一些我們想說的話；集會自由可以讓我們自由集會……

此外，香港的治安十分好的，不像某些國家那麼差，那麼混亂。遇到罪案發生時，我們只要打電話給警察，再說一些簡單的資料，警察就會立刻出動追捕罪犯。如果讓罪犯逃走了，他們也會設法去追捕罪犯，不會給罪犯一絲的機會。



在這裏我們每一個人都擁有學習的機會，讓我們都學習到我們應該學習的知識。我們學有所成後就可以用我們所擁有的知識貢獻香港、國家，以至世界。

其實，香港真是一個很好的地方，能生活在這個城市裏，真的是一種榮幸。希望大家千萬不要「身在福中不知福」啊！



本文榮獲海鷗社第14屆屯門區中小學生徵文比賽高小組優異獎

### 一項減少廚餘的方法 六年級 梁錦桐

據資料顯示，目前，香港大部分廚餘都會連同其他都市固體廢物一起被棄置於堆填區。當中廚餘是在固體廢物中所佔的百分比最大。因此政府安排了很多不同的計劃來減少廚餘，例如：「全民惜食」、「食物捐贈」、「廚餘收集」和「轉廢為能」等。

說到底，我們唯一的方法就是要先減少製造廚餘。可能大家會覺得每天都沒有吃剩很多食

物，只是一點而已，不會造成太大的浪費吧！可是，一點一點的，每天吃剩一點點食物，便會製造許許多多的廚餘。每家每戶每天都製造「一點點」廚餘，全港的廚餘總量就很驚人。

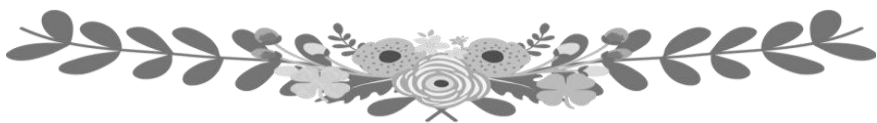
我們要解決以上的問題。先要處理「吃」的問題。我們不要貪心，食物的份量要控制好，不要煮太多，只要足夠便可。如果自己真的估計錯誤，煮得太多的話千萬別把食物丟掉，可以用玻璃盒子先把食物盛好，放進冰箱保存，第二天再拿出來，翻熱再吃。



總而言之，大家都可以多花點心思為地球出一分力，為自己的家出一分力！減少廚餘，減少對地球的破壞吧！

**本文榮獲海鷗社第14屆屯門區中小學生徵文比賽高小組優異獎**

## 編輯會名單



**顧問：**

周任玲校長 尹慧賢主任



**編輯委員：**

劉文宣老師 雲文艷老師 鄧展晴老師



**封面及封底設計：**

鄧嘉熹同學 何婉玲同學



**印刷：**

教育出版社有限公司



**出版日期：**

2016年9月

中華基督教會何福堂小學

地  
網  
電  
傳

址： 新界屯門龍門路 41 號  
址： <http://www.hft.edu.hk>  
話： 2459 7156  
真： 2452 1903

版權所有 · 翻印必究