

# 文集目錄



## 校長序言



## 生活篇

《學習寫毛筆字》	一年級 張兆城	02
《愛在默寫中》	一年級 周軒羽	02
《可愛的妹妹》	一年級 練桐彤	02
《吃西瓜》	一年級 鄧卓恩	03
《我的志願》	一年級 林子恩	03
《我的家》	一年級 陳俊濠	04
《我的學校》	一年級 余樂雯	04
《校園生活》	一年級 傅可晴	05
《學校考試》	一年級 謝錦熹	05
《母親節》	一年級 陳巧霖	06
《聖誕假期》	二年級 黎心睿	06
《紅包》	二年級 楊晉杰	07
《我的夢想》	三年級 梁家榮	07
《我要當一個太空人》	三年級 楊玲慧	08
《印傭被虐事件》	三年級 賴譽文	09
《怎樣解決香港的住房問題》	五年級 張東寶	10

《我的鄰座同學》	六年級 李嘉銘	11
《發生在教室裏的一件事》	六年級 謝卓軒	12
《我的鄰座同學》	六年級 康華杰	13



## 戶外活動

《戶外學習日》	一年級 何盈盈	15
《我最喜歡的公園》	一年級 麥曉澄	16
《環保旅行》	二年級 王恩雨	17
《旅行日》	二年級 陳穎沁	18
《學校旅行》	二年級 賴恩銘	19
《學校旅行》	二年級 陳沛恩	20
《親子運動會》	二年級 鄭佩怡	21
《一場球賽》	三年級 岑嘉豪	21
《難忘的旅行日》	三年級 關蒨滢	22
《到迪士尼樂園去》	三年級 蔡祖輝	23
《智慧日營》	六年級 容靖嫻	25
《難忘的畢業營》	六年級 黃飛達	16
《難忘的畢業營》	六年級 諸美先	17
《難忘的畢業營》	六年級 簡頌希	18
《畢業營》	六年級 黃鎧琳	19
《我第一次到長洲》	六年級 黃鎧琳	20
《西安之旅有感》	潘菁菁 老師	21

《西安之旅有感》  
《西安之旅有感》  
《西安之旅有感》

趙崇基 老師 21  
李惠兒 主任 22  
古育華 主任 23



## 人生五味架

《我生病了》  
《粒粒皆辛苦》  
《憶奶奶》  
《貪吃闖的禍》  
《貪玩闖的禍》  
《貪玩闖的禍》  
《人間有真情》  
《人間有真情》  
《人間有真情》  
《一件不知所措的事》  
《一件不知所措的事》

一年級 雷鎔霖 37  
五年級 林頌軒 37  
五年級 郭詠妍 37  
五年級 鍾凱盈 38  
五年級 楊可楠 39  
五年級 彭樂霖 39  
六年級 鄭裕琳 40  
六年級 李雅婷 40  
六年級 黃飛達 41  
六年級 李嘉穎 42  
六年級 黃鎧琳 42



## 最……

《我最喜歡畫畫》  
《我最喜愛的動物》  
《人見人愛的毛毛》

一年級 林子恩 37  
四年級 馬焯楠 37  
四年級 吳鑑倫 37

《我的好朋友》	四年級 吳鑑倫	37
《溫柔的好朋友》	四年級 梁鳳琪	39
《我最好的朋友》	四年級 周正佑	39
《我最喜歡的科目》	四年級 鄧嘉熹	40
《我最喜歡的賀年食品》	五年級 冼紫晴	41
《我最喜歡的賀年食品》	五年級 沙佩欣	42
《我最喜歡的賀年食品》	五年級 李苑瑩	42
《最難忘的活動》	六年級 黃鎧琳	43
《最尊敬的老師》	六年級 簡頌希	42
《最難忘的岑主任》	六年級 李嘉穎	43



## 歲月留痕

《聖誕節》	一年級 林子恩	48
《中秋節》	一年級 張浩維	48
《我的故事》	二年級 何卓祈	48
《復活節假期》	二年級 馮卓喬	49
《復活節假期》	二年級 陳嘉豪	49
《遊桂林》	二年級 陸詠詩	49
《才藝匯演》	三年級 陳樂軒	50
《我們這一班》	三年級 郭耀鴻	51
《中秋節賞月》	三年級 郭耀鴻	51
《日記一則》	四年級 何文啟	52

《週記一則》

《週記一則》

《週記一則》

《日記一則》

四年級 吳鈺菲 53

四年級 鄧嘉熹 54

四年級 李忠明 54

六年級 黃鎧琳 55



## 互通魚雁

《給表哥的信》

《給爺爺的信》

《給爸爸的信》

《給舅父的信》

《給表弟的信》

《給爸爸的信》

《給舅舅的信》

《給爸媽的一封信》

《給爸媽的一封信》

《給爸媽的一封信》

《給我讚美的人》

《給我讚美的人》

《給藺相如的信》

《給藺相如的信》

《給藺相如的信》

二年級 廖衍聰 62

二年級 吳蘭欣 62

三年級 盧念濤 62

三年級 黃凱進 62

三年級 梁家榮 62

三年級 仇碧慧 63

三年級 馬天柔 63

五年級 羅鎧澄 64

五年級 馬樂言 64

五年級 王蕙玲 66

六年級 黎敏怡 66

六年級 黃雅立 67

六年級 黃雅立 67

六年級 陳以婷 68

六年級 許蔚欣 68



## 創意空間

常識科環保標語創作比賽優勝作品	79
社區特色親子口號設計比賽	79
《文具的真心話》	五年級 郭詠研 80
《眾神的會議》	五年級 羅浚生 81
《超能力—空間支配》	五年級 袁惠鋒 82
《塑料瓶的故事》	五年級 陳尉宗 82
《阿狸的夢》	六年級 張靄霖 79
《我幻想的未來世界》	六年級 黃鎧琳 79
《我幻想的未來世界》	六年級 簡頌希 80
《我幻想的未來世界》	六年級 陳卓熙 81
《小熊不見了》	六年級 李櫛鍵 82
《一枝圓珠筆》	六年級 黃飛達 82
《異形》	六年級 蕭嘉朗 83
《大廈停電記》	劉文宣 老師 87



## 論說篇

《向浪費食物的壞習慣說不》	五年級 袁惠鋒 90
《向浪費食物的壞習慣說不》	五年級 鄭諭海 91
《向上課睡覺的壞習慣就不》	五年級 任梓峰 92

《小學生如何保護環境》	五年級 鄺裕雅	93
《小學生如何保護環境》	五年級 盧文凱	93
《小學生如何保護環境》	五年級 彭詩湄	94
《小學生如何保護環境》	六年級 何芷悠	91
《看電影對青少年的影響》	六年級 黃沛嘉	91
《看電影對青少年的影響》	六年級 簡頌希	92
《看電影對青少年的影響》	六年級 鄭裕琳	93
《怎樣與同學建立和諧關係》	六年級 鄭裕琳	94
《怎樣與同學建立和諧關係》	六年級 黃飛達	95
《怎樣與同學建立和諧關係》	六年級 簡頌希	96
《怎樣與同學建立和諧關係》	六年級 李嘉穎	97
《如何善用智能手機》	六年級 張靄雯	98
《如何善用智能手機》	六年級 陳以婷	99
《如何善用智能手機》	六年級 蕭嘉朗	
《如何善用零用錢》	六年級 黃鎧琳	
《如何善用零用錢》	六年級 陳迪生	
《如何選擇午膳供應商》	六年級 布泓軒	
《向賴牀的壞習慣說不》	劉文宣 老師	



## 文壇的風采

《給趙老師的信》	三年級 郭耀鴻	104
《假如我是超人》	三年級 賴譽文	105

《理想家園》	四年級 周正佑	105
《理想家園》	五年級 林暉皓	106
《理想家園》	五年級 譚鈞陽	107
《理想家園》	五年級 郭詠妍	104
《快樂的森林晚會》	五年級 何芷攸	105
《豪宅之殺人案事件》	五年級 陳傲升	106
《「人字拖」的經歷》	五年級 羅泳枝	107
《植物與動物國》	五年級 譚鈞陽	108
《我愛屯門》	六年級 黃雅立	109
《我愛龍門居》	六年級 諸美先	110



## Students' Writing

### DIARYS

《》	P5 Kan Chung Hei	123
《》	P5 Wong Hoi Lam	124
《》	P6 Shek Sin Mei	124

### REFLECTIONS

《》	P5 Chan Yee Ting	125
《》	P5 Wong Hoi	126

Lam



《》

P5 Cheng Yu

127

Lam

《》

P5 Wong Fei Tat

128



## 編輯會名單

### 校長序言



為應本校編輯委員會邀請替《荷塘的天空》撰文，我興緻勃勃地立即翻閱小作家的作品。他們的年紀小小，卻能發揮豐富的想像力，以無限的創意泡製出精采的作品，讓我細味童言趣語，實在令我雀躍萬分。

寫作難免有苦悶和孤獨的時候，要孩子視寫作為樂事，並非容易。這本小小的文集輯錄了不同年級學生的作品，讓孩子從不同的領域中透過文字表達自己的看法與感受。這正是小作家努力學習的成果，也是師長的心血結晶，當中蘊含著不少的鼓勵、支持和欣賞。希望各位小作家繼續努力，分享感受，不斷進步。

這文集能順利誕生，除了編委的努力外，最重要的當然是各位老師為造福莘莘學子，提出了很多寶貴的建議和指導，本人謹此衷心感謝。

校長：周任玲

二零一三年九月二十日



## 學習寫毛筆字 一年級 張兆城



今天吃完午飯後，我和爸爸在家裏一起學習寫毛筆字，感受一下中國傳統文化。

首先，我們準備了墨汁、毛筆、白紙、參考書等。開始寫字時，我很不習慣，總是寫得不好。後來，經過練習，我終於能寫出一個漂亮的「一」字，我很開心。

以後，我要認真學習，學會更多有關中國傳統文化的知識。

**老師的話：學習寫毛筆字是多麼有意義的親子活動，努**

力!

## 愛在默寫中

一年級 周軒羽



有一件有趣的事情在我家發生，就是爸爸替我默寫中文。爸爸的普通話不靈光，他念每一個詞語時，都會引得媽媽和我哈哈大笑。這時，媽媽會糾正爸爸的發音，而我就會在一旁得意洋洋的說：「爸爸和我一起上學啊！」

**林主任的話：在生活瑣事中見到父母對子女的愛，為爸爸媽媽喝采！**

## 可愛的妹妹

一年級 練桐彤



今年，公公、婆婆、媽媽、我和妹妹一起到田裏摘草莓。田裏的草莓又紅又大，顏色鮮豔奪目，令人垂涎三尺。摘草莓的時候妹妹滑倒在地上，又哭又笑地說屁股很痛，引得我們哄堂大笑。我的妹妹真是很可愛呢！

**老師的話：這個小妹妹真是可愛！**



## 吃西瓜

一年級 鄧卓恩



星期三，媽媽買了一個大西瓜回家。我要學會自己吐瓜籽，卻把瓜籽吞進肚子裏了。

晚上，我睡不着，害怕肚子裏會長出西瓜來。後來媽媽說，西瓜需要空氣、陽光、水和泥土，才能長出來，還笑我是傻瓜呢！

**老師的話：原來從吐瓜籽這樣的生活瑣事中也可以體會到人生大道理啊！**



## 我的志願

一年級 林子恩



我的志願是做個漫畫家，因為我從小就很喜歡畫畫。

我從幼稚園開始就整天拿着筆在家裏亂畫，家裏的牆壁和傢具都被我畫滿東西，所以媽媽就帶我去學畫畫。我每個星期都會上一節課，我已經學了三年，我的作品還得過兩次獎呢！

**老師的話：你真厲害！希望你夢想成真！**



## 我的家

一年級 陳俊濠



以前，我的家在深圳。三個月前，為了我要上小學，

我們一家人搬到香港來。

記得剛搬來香港的時候，我很不習慣，覺得房子很小，沒有陽台，也沒有給我擺放玩具的獨立房間。不過，爸爸因為上班近了，所以多了時間陪我；媽媽沒有上班，每天陪着我一起學習，一起做功課。慢慢地，我習慣了香港的生活，我也體會到房子不用大，一家人在一起才是我最溫暖的家。

**老師的話：一個很大的家並不一定是一個溫暖的家，能夠和家人快樂地生活才是最重要的。**

## 我的學校

一年級 余樂雯

我的學校是「千禧年」建成的。學校裏的設施十分完善：有籃球場、操場、禮堂、視藝室、圖書館、音樂室和電腦室等等。

老師們都和藹可親，循循善誘地教導我們。小息時，我們一羣女同學喜歡坐在操場的椅子上閒談。上課時，我們都留心聽講。大家都開開心心直至放學回家。

**老師的話：我們的學校很大，希望每一個同學都在這裏開開心心地上課。**

## 校園生活

一年級 傅可晴

小學的校園生活多姿多彩，小息時可在課室外玩耍。午飯後高年級的師兄師姐和我們一起玩遊戲及講故事。放學後我們可以參與課外活動，我參加了拉丁舞和合唱團，非常開心和充實。

**老師的話：校園的生活真是多姿多采，歡迎你來到這個大家庭。**



## 學校考試

一年級 謝錦熹

一年級上學期考試時，是我的人生第一次考試。

有一天，老師告訴我們快要考試了！我有點緊張了。但是，在考試前的幾天，我用心地溫習，所以考試的時候，我就沒那麼緊張了。

因此，我覺得只要在考試前有溫習，和上課時專心的話，考試就不用害怕了。

**鍾老師的話：你做事認真，留心上課，值得讚許！**



## 母親節

一年級 陳巧霖



今天是母親節，一大清早我就和爸爸、媽媽、妹妹一起到黃金海岸的茶樓，吃了一頓豐富的早餐。

下午，我們一起到屯門市中心挑選母親節禮物。我們買了媽媽最喜歡的玫瑰花，媽媽收到後很開心。

晚上，我把我自製的母親節咭給媽媽，逗得媽媽滿心歡喜。我今天過得真愉快！

**老師的話：你真是一個孝順的孩子！**



## 聖誕假期

二年級 黎心睿



聖誕假期，爸爸媽媽也要上班，但是表姐有空，所以她帶了我去看電影。我們看了《美食風球》，她還送了一份禮物給我。這是一套四人玩的釣魚玩具，可供爸爸、媽媽、哥哥和我一起玩耍。

我覺得這個聖誕節真是很開心！我希望長大後可以自己購買禮物，然後和家人交換。

**老師的話：你過了一個很快樂的聖誕節啊！**



## 紅包

二年級 楊晉杰



這個新年我討了很多紅包，我會把它們儲起來，等到生日的時候給自己買一份很大的禮物。如果還有剩下的金錢，我還會買很多麥精維他奶，因為這是最愛的飲品。

**老師的話：你是一個很有計劃的人啊！**



## 我的夢想

三年級 梁家榮



我的夢想是當醫生，因為醫生可以幫助到有需要的人。如果我真的能夠成為一個醫生，我會盡心盡力地去關心病患者，使用各種藥物為他們提供不同治療。當然，如果我的家人有甚麼小毛病，我也可以第一時間為他們診症，使他們可以儘快康復。如果時間許可，我希望為社會多做有意義的事情，例如參加「無國界醫生」，去落後地區幫助有需要的人。

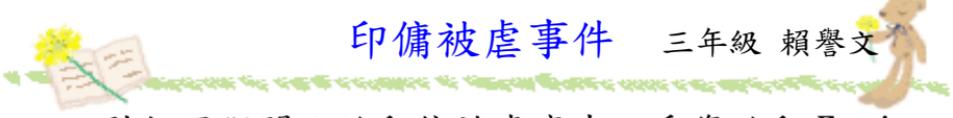
**老師的話：很棒的夢想！加油！**



## 我要當一個太空人 三年級 楊玲慧

我從電視上常常看到火箭升空，太空人探索宇宙，令我對此產生好奇，對神秘的太空感到莫大的興趣。我要當一個太空人！當太空人可以認識多點科學知識，還可以探索宇宙。世界上到底有沒有外星人呢？水星上有沒有水呢？太空船的食物是怎樣的？在太空，沒有地心吸力的感覺是怎樣的？為了達成夢想，我會努力學習各個科目和鍛鍊強健的體魄。我一定要夢想成真！

**老師的話：你所問的問題也是老師想知道的，保持這份好奇，像夢想進發！**



## 印傭被虐事件 三年級 賴譽文

引起國際關注的印傭被虐案中，受傷的印 Erwiana 聲稱長達八個月家傭生涯，幾乎天天遭到僱主用拳頭和衣架打頭部，吸塵機吸管捅口，令她雙眼、牙齒及左耳可能出現永久損傷。事件激起在港印傭及各界憤怒，涉事僱主及後被捕，並從而揭發曾有更多女傭遭受虐待。

我覺得這位僱主的行為非常過分，簡直天理難容！法庭應該予以重判，以儆效尤。其實身分無分貴賤、人人是平等的，應該有良好的溝通，互相尊重。就算彼此相處不來，也不應該對人施暴，這樣會對別人造成很大的傷害。

我希望今後香港最好不要再有這類事件發生了，人人都可以相親相愛，和平相處。

**老師的話：職業無分貴賤，人人生來都是平等的，非常贊同你的意見！**

## 怎樣解決香港的住房問題 五年級 張東寶

香港地少人多，人口不斷膨脹，所以政府必須解決香港的房屋問題。

政府曾經考慮過各種方案，但是很多方案都寸步難行，受到各界人士批評，例如：填海有生態考慮、舊區重建期限太長、發展岩洞費用昂貴、移山又會有保育因素……政府退而其次便選擇開闢郊野公園。

但是，我認為政府不適宜大量動用郊野公園土地作為房屋發展用途，原因一：大量砍伐樹木破壞大自然，影響樹林景觀和空氣質素。原因二：因為郊野公園鄰近

多是山坡，存在山泥傾瀉的危險性。原因三：郊野公園裏多引水區，如果郊野公園區興建房屋，便會破壞引水區，影響水塘貯水量。

故此，我覺得政府只需將小部分郊外公園土地轉為住宅用途已經足夠了。

**老師的話：小小年紀便對時事問題作出回應，提出個人意見，值得一讚！**

## 我的鄰座同學

六年級 李嘉銘



我的鄰座同學是謝卓軒。他的外貌英俊瀟灑。他的性格開朗和大公無私。記得曾經有一次……

那時，我們是五年級午飯前去洗手間洗手的時候，我們無意間看到他的好朋友和別人打架。當然我第一個反應是告訴老師，不過他說不好，可是因為我們都是幫自己的好朋友，可是他自己的良心責備自己。突然，他想像出一個惡魔和天使，邪惡的惡魔叫卓軒和他們一起打架，因為可以使場面加倍熱鬧和展現身手。

善良的天使說不要聽惡魔說，一定要告訴老師和上

前勸止他們不要再打架。之後，他選擇天使的話，如果不停止他們打架的話，恐怕生命會有危險，我叫他回去問全班的意見，大家就議論紛紛，最後大家一致認為要告訴老師。

到了當天的小息，他去找好朋友說對不起，但是，好朋友並沒有阻止打架的話，他就會有生命危險。

我從謝卓軒身上學到做人一定要有大公無私的精神，如果不上前阻止朋友的話，就會令朋友的錯延續下去。我沒有做到謝卓軒的大公無私精神，因為我心腸軟，不想朋友被罵，每次同學戲弄別人或輕輕地打人，我都沒有告訴老師。這方面我應該向卓軒學習。

**老師的話：同學的大公無私實在很值得我們學習。**

### 我的鄰座同學

六年級 康華杰



我在一至六年級中有許許多多的鄰座同學，但我最記得那個鄰座同學——布泓軒。他有偏高的個子，凌厲的眼神和短短的頭髮，如果頭髮長一點，就長得和「小博士」一模一樣。

我跟他<sup>在</sup>課堂上經常竊竊私語，他又是總會不小心，控制不了自己的情緒而大聲說話，因而被老師罰站。然後我就在旁邊偷笑，結果我們兩個被一起罰站，像「難兄難弟」一樣垂頭喪氣。往往此時我們的「救星」就會出現！「何福堂好聲音」之下課鈴聲響起。我們在操場解散後，我總會請他喝一瓶飲料。這樣一日復一

日，一日又復一日，我跟他終於發生了一件小趣事。

這天中午是原層樓休息，我大汗淋漓地跑回教室，我來不及停下來。啊！我們一下子便撞在一起，痛得真可謂生不如死啊！我們吵了起來。這時風紀走過來了解情況，還笑呵呵地問：「要不要罰站？」這時我們馬上配合起來了，他先辯解，有不足的地方我來補充……終於，我們蒙混過了風紀。風紀走後，我們互望了一眼，又和好如初了。

時光飛逝，轉眼間我們就要分別了，希望我們以後能夠保持聯絡，繼續這份友誼。

**林主任的話：內容有趣，行文流暢，希望你們能夠珍惜這份友誼！**

## 發生在教室裏的一件事

六年級 謝卓軒

在這六年校園生活裏，每天教室都發生很多事情，其中令我最印象深刻的事是「橡皮圈大戰」。

「大戰」發生在六年級的時候，那天第五堂常識課前，我們每人拿起一條橡皮圈玩，還定下比賽規則不准用橡皮圈射眼睛，如果射到眼睛，就要被人用橡皮圈彈屁股作懲罰。

比賽以「二打三」方式來玩，我和羅浩然二人一隊，而葉凱欣，李嘉銘，黎德強三人一隊。

比賽開始前，我忽然被人偷襲，我感到很憤怒，大聲地問：「誰偷襲我？」原來是李樂文偷襲我，我立刻追到他，並把他推倒在地上，然後我就用腳踢他，用手狂打他。李樂文痛哭地說：「好了！好了！不要再打我。」但我就像一頭失了心瘋的獅子般狂打他，當時我已經聽不到其他人的勸諫。

最後，老師來到，有同學告訴老師剛剛發生的事，所以老師便罰我們留堂和每人記一張違規紙。我真的很後悔自己所做的事。

從這個事情中，我學會了不會亂發脾氣，否則就會被老師責罵，令到自己不開心。

**老師的話：如果再次遇到同樣事情，要先冷靜，然後向老師尋求協助，而不是發脾氣呢！**





## 戶外學習日

一年級 何盈盈

星期五，在鍾老師的帶領下，我們全班同學參觀九龍公園。公園裏有中國花園、迷宮花園及百鳥苑等景觀。

同學們一起參與了需自我思考和探索的遊戲，培養大家愛護大自然，保護生態環境的習慣。

**老師的話：走出課室去戶外學習，能夠豐富同學的學習體驗，希望同學能夠珍惜。**

我最喜歡的公園是香港動植物公園。在我記憶中的那次，我和媽媽，當然還有我的好朋友樂兒和她的媽媽，大家大清早就起牀收拾好旅行用品，出發到香港動植物公園去。

公園裏有很多可愛的動物，有紅鶴、龜、猴子等等。大家都好興奮。這次旅行我們玩得又高興又難忘。

**老師的話：假日裏跟家人一起遊公園，看看動植物，是非常有意義的！**

十一月十五日是我校的旅行日，我們低年級的同學到馬鞍山郊野公園旅行。

由於今次是環保旅行，為了減少製造垃圾，媽媽決定自行製造食物和飲品，並使用食物盒和水瓶盛載。那天，我享用了美味的壽司、菠蘿香腸、雞翅和腐竹蛋糖水。

此外，我和同學還玩了吹泡泡和拍照留念。最難忘的是走家樂徑，因為我喜歡遠足。我和同學一起數梯

級，原來共有二百八十三級梯級呢！

**老師的話：這真是一次既環保又健康的戶外活動！**



今天是學校的旅行日，我還被老師挑選當組長，我感到非常高興。老師點齊人數後，同學們都興高采烈地乘坐旅遊車出發了。

沿途風景十分美麗，大約一個小時後，我們到達了目的地——沙田馬鞍山郊野公園。我們聽從老師的安排，我和幾個同學一起坐下，我們交換了食物，還請老師吃呢！曾主任請我們吃布丁，我們都很開心。接著，我們還一起唱歌和玩遊戲。

最難忘的事，要算走「家樂徑」了。我們竟然走了五百六十四級梯級，令我們非常疲倦。

這次可跟老師和同學一起旅行，真叫人回味無窮！  
**老師的話：你真厲害，連走了五百六十四級梯級！**



十一月十五日是我校一年一度的秋季大旅行，今次的地點是馬鞍山郊野公園。

當天天朗氣清，令大家都可以好好欣賞一下大自

然，也真的令我身心舒暢。可是，當我正玩得得意忘形的時候，一不小心跌了一跤，幸好只是皮外傷。不過，下次玩樂的時候，我也要小心一點呢！

**老師的話：旅行可以令人心身舒暢，不過要注意安全！**



## 學校旅行

二年級 陳沛恩

今次的旅行是環保旅行。所以，我帶的東西全部都可以循環再用。

我用環保食物盒裝食物、用水壺裝水。我每到一處地方，也沒有留下垃圾。我們儘量不大聲喧嘩，保持環境安靜。我亦把所帶來的食物全部吃掉。希望能夠達到今次環保旅行的目的。

**老師的話：能夠愛護郊野和環保，值得一讚！**



## 親子運動會

二年級 鄭佩怡

今天，我們坐旅遊車去參加親子運動會。運動場很大，我們先唱校歌，再參加比賽。

我參加了很多比賽，拿到很多獎牌。我在擲壘球比賽中拿到冠軍，非常開心。我還參加了女子個人跑，也拿了亞軍，很開心，只差一點點就拿到冠軍呢！不過，拿到亞軍也不錯。

我真是很滿足！

老師的話：在比賽中取得好成績固然高興，不過要記得「友誼第一，比賽第二」。

## 一場球賽

三年級 岑嘉豪

十二月二十日的下午，爸爸、媽媽和我到香港大球場觀看足球比賽。

我們到達後，便到觀眾席坐下，那時比賽快要開始了，我們都十分興奮。球證一吹哨子，比賽正式開始，是華都小學對實力強勁的三星小學。

三星小學先開球，華都小學的球員馬上搶球，但被對方的守門員攔截了，看來三星小學勝券在握。過了一會兒，華都小學更有球員犯規，球證發出黃牌警告。兩分鐘後，三星小學入球了，得了一分。華都小學吸取了經驗教訓，團結一致，上半場與對方打成平手。然後球證哨子一吹，上半場完結了，雙方球員都各自走到場邊休息。

最緊張的下半場要開始了，華都小學的球員越踢越起勁，連續進入了兩球。這時雙方的支持者和我都十分緊張，大家都大叫起來：「加油！加油！」三星小學的代表聽到支持者為他們打氣，踢得更賣力。雖然三星小學最後以二比一落敗，但他們已盡力發揮水準，為我們帶來了一場精彩的比賽。

我在這次比賽中，學會做事必須盡力，也不應操之過急，要從經驗中學習。

老師的話：比賽的勝敗固然重要，但是體育精神更為重要。



## 難忘的旅行日

三年級 關蒨滢

十一月十五日就是一年一度的學校旅行日。我們早上從學校出發，經過差不多一個小時的車程，便到達馬鞍山郊野公園。

到達目的地後，我們一起玩「吹泡泡」，真好玩啊！我們有時候野餐，有時候玩遊戲，你追我逐地跑來跑去。

然後，蘇主任幫我們拍了一張大合照，就登上家樂徑。我們只走了半段山路，就覺得很疲累了，但我們仍然堅持下去。終於到山頂了，從山上往下看，看到一幢

幢大廈，像一個個火柴盒。站在空曠的山頂，我們感到十分舒暢，都忍不住呼叫：「啊——！啊——！」

轉眼間，老師要帶領我們下山了，我們便懷着依依不捨的心情回校去。

**老師的話：從文章中感受到學校旅行日對同學多麼重要！**

## 到迪士尼樂園去

三年級 蔡祖輝

十二月二十六日早上，我和家人一起到迪士尼樂園去。

到達目的地後，我們先到泰山的樹屋，那裏有很多不同種類的樂器，我和姐姐就合奏一曲，真是樂極了！然後，我和爸爸一起去玩「過山車」。初時，我覺得很好玩，也很刺激，但後來過山車加速後，我便非常害怕，馬上抓緊爸爸的手臂，不敢睜開眼睛。我心想：我再也不玩過山車了！

晚上，我們一家到餐廳吃了豐富的晚餐，然後再到紀念品店購物，每個人都滿載而歸。爸爸還買了一份禮物給我和姐姐，我的禮物是一盒大積木，而姐姐的是一個玩偶，我們都十分滿足。

那天充滿了歡笑聲，我們都樂而忘返，真希望能再次到這個樂園遊玩。

**老師的話：能夠記述到迪士尼樂園的愉快遊玩經過，好！**



## 智慧日營

六年級 容靖嫻

今天，我們六年級要去沙頭角參加一個日營，叫做「智慧日營」。我們又期待，又興奮，等不及要立刻到那兒呢！

到了！我們首先要學習像軍人那樣步操。我本以為很容易，但其實不是那樣的。在步操時，每個人的步伐要一致，如果做得不好，就要重新再來。

然後，我們到了多用途室。在這裏面，我們認識了中國在清末時的五大戰爭和不公平條約。

接著，我們又去了國寶軒。在那兒，我們認識了很多國寶，例如：乾隆的玉璽和熊貓。

最後，我們參觀了農莊裏的有機農場。那有花有樹有菜有瓜，真是包羅萬有，數也數不清。我們每個人都小心翼翼地走每一步路。但是我們連一隻豬都沒看過呢！

這次的日營真是令我大開眼界，不只學到中國的歷史，還讓我認識了植物的種植方法，真開心！希望下次再去。

**林主任的話：從文章的記述看，同學們只是走馬看花式的去參觀，期望你們將來長大後，對國家的文化和歷史有更深的認識。**

### 難忘的畢業營

六年級 黃飛達

每一年的六年級同學都有一個活動——畢業營。而我們也不例外，雖然這一個活動中有不少別出心裁的活動，但是，最令我刻骨銘心的活動就是在第一個晚上舉行我——「黑夜行」！

那時候，各個組別的導師為了讓我們對宣道園營地更加熟悉，便舉行了一個活動——「黑夜行」。顧名思義，這個活動當然要在一個萬籟無聲的晚上舉行，而我們就需要用一塊布蒙着雙眼，再把雙手搭在前方同學的肩膀，跟着該名同學的步伐走。

之後，導師讓我們一部份同學脫下眼罩，然後帶領另一位同學跟着導師走。突然間，一位同學——梁駿業在梯級上跌倒了，他的叫聲似乎也令我感到疼痛。但幸好他所受的傷並不嚴重。「你們要小心一點，不要領同學至梯級，要看清楚同學有否跟隨自己，更要『三思而後行』！」導師朗聲叫道，我們都紛紛答應。「幸好梁駿業受傷不重，否則他就會錯過這一個活動了！」我們都為他而感到僥倖。

最後，導師語重心長地向我們說：「這次活動是靠同學指路，同學可能因對地形陌生而帶了你繞了個大圈，這樣浪費了不少時間。但如不跟隨，自己就會有危險。正如神帶領我們一樣，你接受了祂的恩惠，就代表你的領路人脫下了眼罩，如不接受，代表並不跟隨前方同學。」這一番話令我獲益良多，猶如晴天霹靂，令我茅塞頓開。

從這個匠心獨運的活動加深了我和同學之間的友誼。我亦明白到儘管領路人帶了自己繞了個大圈，他也可能不是故意的，體會到人生如缺乏領路人，就不但會走了許多的「冤枉路」，更有可能迷失方向。

**老師的話：能從遊戲中領悟出人生道理，希望你能一直把道理銘記於心。**

在畢業營中，讓我經歷了不少難忘的事，雖然升中後不能再見，但希望籍着這次我們可以永遠記得這段友誼。

我期待的這天終於到了，去到這個營地，我覺得這裏充滿了古色古香的味道，一開始，導師叫我們分組做步操又來到禮堂舉行「開幕禮」等做了一連串的程序，我盼望的自由活動時間終於開始啦！一到這時間，大家就「各自飛」，我、雅詩、思晴、嫻儒到壁報上看看有甚麼活動可以參加，嫻儒說：「不如參加攀石活動吧！看上去很好玩是的！」思晴言之有理地說：「但是我們有一部分有畏高，不如我們玩射箭，可以考驗自己的眼力！」我們七嘴八舌地討論，最終我們決定去玩射箭。

來到射箭場，射箭導師耐心地教導我們如何射箭和需要注意甚麼。開始射箭了，因為只有個靶，所以不可以四個人一起射靶，我和雅詩是一組的，我們討論看看誰能射中紅心，我雙腿微屈，瞄準目標，大力一射，射中黃色標靶；她心中不服，便蹲腿彎臂，瞄準即射，射中紅心。我心裏不甘示弱，再向她發挑戰書，旁邊的人不斷議論紛紛，我們鬥到面紅耳赤，我們一射，誰都不中靶，大家笑了起來，我拍拍雅詩的肩膊說：「是你贏了，我輸得甘心。」雅詩謙虛地說：「是你贏了，是你讓我知道勝敗並不重要！」我們和諧地手握了手，並大叫：「友誼萬歲！」

諺語說：「不打不相識。」這句話說得很對！我們兩個因為小小事已相爭起來，但是我們因這件事已令對方更加深入認識，希望升中學後還可以再見。

我從事件中，學到做人不要計較，因為勝敗只是一時，但友誼是長久的，所以我們要珍惜彼此的友誼。

**尹慧賢主任的話：有用心地寫作動作描述，使射箭動作活靈活現。**

## 難忘的畢業營

六年級 簡頌希

今天，當我翻起相簿，看到我在畢業營和同學拍的「全家福」時，我情不自禁地回想起上星期度過的畢業營。它使我畢生難忘，我從中還和老師及同學結下了濃厚的友誼呢！

畢業營一共三日兩夜，目的地是位於粉嶺的宣道園。我們一眾六年級興致勃勃地出發，最終樂而忘返地歸來。整個旅程中，我們悲喜交集，但大部份時間，我們都喜形於色，樂在其中。

在整個旅程中，最令我沒齒難忘的莫過於在第一個

晚上，我們吃過晚飯，並經過一個歡聲雷動的營火晚會後的一個遊戲——「黑夜行」。在活動中，我們蒙上眼睛並排成一行，搭着前面同學的肩膀，跟着導師走。當時，我心情十分緊張和焦慮，所以緊緊地搭着前面陳卓熙同學的肩膀。途中，我踏着的每一步都心驚膽顫，生怕下一步便會踏空並掉下無底深潭。一會兒，我踩到地上，一聲：「磁，磁！」的聲音，我更以為踩上了一條兇猛的巨蟒，更要咬我，但我一番冷靜後，原來那裏是一大片草地。突然，我又猛地聽到有「灰熊」吼叫，原來那只是汽車風馳電掣地駛過的聲音。我經過多番誤解後慢慢下定決心，誓要克服這心理障礙。我吃下「定心丸」並鼓起勇氣前進。我們一行人全神貫注地聽導師的引導並相安無事地來到攀石場旁的一片空地。

到了遊戲的下一個部份，導師請我們二人一組。我和陳迪生結成一組，並由他先蒙眼，我拍掌作引導。一路上，我左跳右跳，掌聲從他四方八面傳來，像戲弄他似的，害得他荒張無措。到了我蒙上眼，我本以為他會戲弄我，所以我故意不聽他引導，一意孤行。但我十分不幸地絆到石塊而摔下。在我快要摔到地下時陳迪生伸出援手，扶着我。那時，我雖然看不見但卻像有一盞指路明燈在我面前引導我。我的心也像暖鍋那般溫暖和感動。最終，我們二人樂在其中地完成遊戲。導師更給我們講解遊戲背後的啟示呢！

我度過了一個愉快和使我念念不忘的畢業營。而且我在「黑夜行」這遊戲中體驗到盲人的困苦和無助，我

日後會對他們多加幫助。我和陳迪生結組活動時，我戲弄他，但他以德報怨，幫我一把，令我明白時刻要以助人為快樂之本的心態處事。我更明白遇上困境要懂得相信別人和與人合作度過逆境，正所謂兒歌中有云：「一枝竹仔易折彎，兩枝竹仔遇折難」呢！

**老師的話：畢業營中的活動能讓你學懂團結和合作，相信你和同學的感情也有進一步提升吧！**



畢業營



六年級 黃鎧琳

畢業營過去了，看着這羣貪玩、愛美、勤勞、頑皮的同學，又想到將來我們要各散東西，心裏不禁有一陣難過，一陣心酸，一陣用筆墨難以形容的離情別緒。我亦捨不得任教我們這一班的老師，老師們就像葡萄園的葡萄架，讓我們這些葡萄能依靠著葡萄架茁壯成長，就算讓我們的籐蔓糾纏在身，仍默不作聲，充滿愛心和包容地教導我們知識。

最後，我希望我和同學之間的友誼可以永固，終身不忘。我亦不會忘記老師對我們溫暖及深刻的情感和恩典。

老師的話：相信老師及同學們也不會忘記你呢！

## 我第一次到長洲

六年級 黃鎧琳

當在我三歲多的一個農曆新年的時候，我第一次踏足長洲，與親友拜年。當我一下船，整個漁港立刻映入眼簾，在港灣中的小船被風浪吹得顛簸，一望無際的大海令人心曠神怡。我們再走了一會兒，我看到我的堂姐所經營的精品店真是細緻得像鬼斧神工那樣，當時乳臭未乾的我當然馬上向媽媽撒嬌，買了一件小雕刻呢！

接着，我又看到一位大叔熱情地向我揮手原來是我的大伯，他邀請我和爸媽一起與他出海釣魚，我們立刻答應了。

在出海的時候，我看到大伯那艘小漁船的時候，不禁地有點失望，因為當時充滿童真的我以為是一艘豪華的遊艇，但我仍充滿冀盼上了船。

想不到「『船』不可貌相」，當我坐上船沒多久，小船便以時速一千萬公里飛快地行駛，老實說，真是有離心力的，而且海水因小船的衝擊而濺到坐在前座的我，從此以後，我也不敢再輕蔑它了。然後，它停下來，因為大伯利用無線電波偵察到大量魚群，我們立刻放下魚

絲釣魚，大概五至十分鐘後，媽媽釣到一尾名叫「石狗公」的魚，然後，爸爸釣到一隻大花蟹，而大伯就釣到一尾不知名的大魚，我也感到有東西拉扯著我，所以我用力一扯，竟然是一隻水靴！真是又好氣又好笑。

深夜時分，我們拖着疲倦的身軀回家了，歡樂的一天也在月亮的映照下結束了。

**老師的話：你這次到長洲的經驗真難忘，能夠體驗在船上釣魚真特別呢！**



## 西安之旅有感

潘菁菁 老師

第一次身為帶隊老師和三十幾位學生旅行，說實話，我既興奮又緊張。

我有幸參觀了世界第八大奇蹟的秦始皇兵馬俑：看見了各式各樣的陶俑，將軍俑、武軍俑、車馬俑、軍使俑約 8000 多個俑人，更見識到了兵馬俑的雄偉輝煌。

我還親臨到當地的小學體驗他們的學習生活——西安交通大學附屬小學；看見了當地小學生在上課時的專注和認真，與我們交流談話時的自信與親切。這些都叫我歷歷在目。

不過，整個旅程最使我難忘的是與學生的相處。有這樣一位女生，平日她很任性、衝動……，稍有不如意就在課堂上發脾氣。沒想到，在這四天的旅程中，我們撇開師生的關係以朋友的身份一起起居和聊天，我嘗試多理解她，發現到其實每位學生都有其可愛、善良和純真的一面。相信她在那幾天跟老師也建立了信任和尊重的關係，在回程時，她竟主動稱呼我為「媽媽」，並改變了以往無禮的態度。這種與學生敞開心扉的交流，我想是在教室裏永遠得不到的吧！



四天三夜的西安之旅，令我和學生們一起成長，贏得師生之間真摯的感情。

## 西安之旅有感

趙崇基 老師

非常感謝學校給予這個機會，讓我帶領學生參與是次西安境外學習交流之旅。

這次旅程中，我既是帶隊老師，也是遊客，能與一班可愛的同學一同在西安這個古都遊歷，也算是我教學生涯中一個難忘的片段。

在那兒，處處都彷彿是歷史的見證，當我置身兵馬

備時，千軍萬馬的場面彷彿就在我的眼前，震撼我的心靈。我除了看到將領和士兵的勇武姿態外，還看到那個年代的戰爭故事。

當我到當地小學作交流時，在現代化的校園中，孩子們都對學習充滿渴慕，期望香港的同學也能向他們好好學習。



### 西安之旅有感

李惠兒 主任

是次跟隨學校到西安境外學習，過程雖然有點疲累，但能跟其他老師、家長和學生們一起學習和體驗當地文化，確實是一次難能可貴的經驗。當中我對戶縣農民畫博物館、學校參觀和皮影戲的印象較深刻。

參觀戶縣農民畫博物館時，同學、家長和老師們都很享受繪畫農民畫和剪紙活動。大家認真、專注和愉悅的樣子亦烙印在我的腦海內。

參觀當地小學時，他們師生非常熱情地款待我們，看見兩地學生的交流情境，真令大家難以忘懷；親身觀

看皮影戲和提線木偶戲亦是一種特別有趣的體驗。

在西安境外學習中，老師、家長和學生們，除了有所學習和體驗外，我們同時亦有很多互動和交流的機會，確實增加了彼此的認識。



## 西安之旅有感

古育華 主任

帶領境外學習不經不覺已是第三次了。在這三次中，我見證到學生無論在知識、自理能力、與人相處及學習態度上都有所增長。而在眾多學習經歷中，我認為同學在知識的增長及態度上的轉變值得跟大家分享。

在知識上，學生能親身實地考察歷史文物和建築，例如與辛亥革命有關的事物、世界第八大奇跡——兵馬俑、親踏黃土等，感受之深豈是一般書本上的圖片可比擬！

香港的學生大多生活無憂，嬌生慣養，所以有一年

我們選擇到清遠山區探訪當地老人院、農村及山區貧困小學。在這次學習中，同學除了對「施比受更為有福」有深切體會外，亦學懂心懷感恩。正如同學所說：「這次旅程令我學到要懂得知足，珍惜眼前所擁有的。」

儘管香港學生跟國內學生分隔兩地，但大家應是血脈相連，到內地小學進行觀課交流就是一個最恰當的媒介，供彼此得以互相認識繼而了解。以下雖是同學的一些反思，但同樣值得我們老師反思的——「(學生)坐得十分端正，而且上課專注…很值得我們學習」、「(老師)教學技巧不錯，透過不同活動讓同學親身體驗」、「(學生)十分自信」。還要我們發現了國內學校普遍已運用資訊科技教學，學生亦能熟練操作教學軟件進行匯報！

最後，盼望同學珍惜境外學習的機會，藉此擴闊視野、豐富人生。





## 我生病了

一年級 雷鋈霖



自從星期二開始，我便感到全身發熱，原來我在發高燒。我病了一個星期！

每次吃藥，我總會嘔吐出來，無法吃下，令到家人很擔心。家人很愛護我，徹夜不眠地照顧我，我十分感動。現在我痊癒了，真的感謝他們的照顧。

**老師的話：你生病的時候，老師和同學都很掛念你呢！**

## 粒粒皆辛苦

五年級 林頌軒



小明出生於小康之家，自小嬌生慣養，被父母寵

愛。由於不愁衣食，便養成了浪費的習慣。他時常吃剩食物，去餐廳吃東西總是叫很多，但每次最後也吃不完，浪費了很多食物。他的父母發現了這種情況，都勸他改掉這個壞習慣，但屢勸無效。他的爸爸便想了一個辦法，就是送他到農村，參加三個月的耕種體驗營，讓他體驗一下農家的艱苦生活。

暑假的時候，他到了一條村莊，以為會過著度假似的生活。但是，那裏的規矩是要經過一天的勞動，才能得到相配的食物。最初，他怕辛苦，不肯去耕種，後來，因為飢餓難耐，只好屈服。他要體驗種菜的滋味。每天，他要為農作物澆水。不過，他每次都要長途跋涉到水井打水。另外，他又要為他的農作物除蟲，那裏並沒有提供除蟲劑，所以他每天都要每棵每棵地檢查，非常辛苦。此外，他還要幫他的農作物除草，每次都要彎著腰用鐮刀斬草除根，以免雜草滋生，把農作物的肥料都吸走。除此之外，他還要為他的農作物施肥，讓它們生長得更快。最後，他要造幾個稻草人，防止鳥兒吃掉農作物。他一日復一日地重複著這些工作。

農作物的生長很容易受天氣影響。天氣炎熱的時候，農作物顯得特別乾癟，好像向他呼叫：「請給我水喝吧！我快要渴死了。」這個時候，他要多走兩趟，幫農作物勤加澆水。漸漸地，他的皮膚越來越黑。「天有不測之風雲」，突然之間，天空滿佈烏雲，颱風和暴風雨隨之來臨。他為了保護正在生長的農作物，連忙搭起帳篷，防止狂風暴雨損害農作物。颱風肆虐的晚上，他

擔心得一夜睡不好。第二天早上，他一早起來去檢查他的農作物。雖然他已經很努力地保護他的辛勞成果，不過，有一些還是被風吹走了。

經過了艱苦的工作，他的農作物終於可以收成了！他感動得淚盈眼眶，這些全是他辛勞的成果啊！這些蔬菜雖然不是長得特別嬌嫩好看，可是看在他的眼裏，每一棵都特別新鮮，特別吸引。

這次體驗結束後，他不再浪費食物，連飯碗裏吃剩的一粒米飯，碟子上夾剩的一條青菜，湯鍋裏少人問津的湯料也不放過。他還會勸告別人不要浪費食物，要知道「粒粒皆辛苦」呢！

**老師的話：食物是得來不易的，所以我們要學會珍惜。**

### 憶奶奶

五年級 郭詠妍



我的奶奶住在東莞的一條小村莊。她雖然是一個貧窮的婦女，但是她的慈祥和溫柔，令我不禁對她悠悠思念。

每當我和家人回到奶奶家裏，奶奶都會用最燦爛的笑容來迎接我們。我餓的時候，她會用她那雙粗糙的手去煮湯圓給我吃。雖然她只是一個平常的村婦，但是她烹調的食物卻異常美味。她那湯圓的味道在其他地方吃不到，小小的一碗，不僅可以滿足我的口腹，還可以溫暖我的心靈。

當我們吃晚餐的時候，她總是會留兩根雞腿給我吃，雖然雞肉有點硬，不過因為那些雞都是奶奶自家養的，所以都很健康。當我們要離開家鄉，回到香港，她都會從大伯伯給她的家用中抽一百塊錢塞給我，說要給我買零食，還送雞和湯圓給我們一家。

雖然不能常常與她見面，我們對她的思念卻有增無減。我們都很希望可以多去探望她。在這裏，我希望遠方的奶奶身體健康，笑口常開！

**老師的話：奶奶知道你很想念她的話，一定會感到很安慰。**

## 貪吃闖的禍 五年級 鍾凱盈



每個人都有過許多第一次，在許許多多的第一次裏，令我印象最深刻的就應該是那次了！

去年的中秋節，我到了奶奶的家裏小住。那天中午十二點，我的肚子餓得咕嚕咕嚕地響，卻發現所有的人都睡着了。這時候，我在冰箱裏找到一盒月餅，我立刻拿了一個月餅來吃，真是太美味了！之後，我忍不住又拿一個月餅來吃，不停地吃，不停地吃……結果，我一共吃了三個月餅呢！

當時，我覺得很飽又有點兒累，於是，我也去睡覺

了。

到了晚上，奶奶着我吃晚飯，我說我很飽，不想吃。奶奶疑惑地問：「你為甚麼會飽，是不是中午吃多了？」我心想，如果把偷吃月餅的事說出來，我肯定挨罵呢！不可以說！」於是我回答奶奶：「我只是吃了一些餅乾，並沒有吃太多食物。」最後，她也沒有勉強我吃晚飯。

之後，奶奶帶我到公園玩燈籠，突然我的肚子很痛，我全身冒汗，站也站不穩。於是奶奶便立刻把我送到醫院去了。經過檢查，證實我得了腸胃病。醫生問我今天吃了甚麼，我吞吞吐吐地回答：「我……我……我吃了三個月餅。」醫生和奶奶聽到後也很驚訝。由於奶奶看見我痛得厲害，所以不敢斥責我，只叮囑我以後不要一下子吃太多月餅，因為很難消化！醫生還吩咐我往後幾天只可以吃白粥等清淡食物，我真的後悔極了！

由於我貪吃，犯了那次的錯誤，令我明白到「病從口入」的道理！

**老師的話：饞嘴惹出來的禍，由自己來承受，相信你必定會吸取這次的教訓，下次不會再犯同樣的錯誤了。**

貪玩闖的禍

五年級 楊可楠



今天早上，我起床的時候看見有一大瓶小白兔的飼料。起初，我給了適當份量的飼料給牠，我看見牠吃得津津有味，樣子十分有趣，所以我將所有飼料給小白兔吃，因為我想看到小白兔一口氣把所有飼料吃完的趣怪樣子。我還把牠趣怪的樣子拍下來呢！而小白兔也無知地把所有飼料全吃到肚子裡。

當我坐在沙發上欣賞剛才小白兔樣子滑稽的照片時，媽媽就打算餵飼小白兔，可是她發現小白兔的飼料不翼而飛而小白兔的肚子就很脹。牠還奄奄一息地躺在地，好像很痛苦的樣子。於是，媽媽立刻帶牠看獸醫。

在獸醫診所，獸醫說：「小白兔因為吃了太多飼料，所以牠不能及時消化，以致肚子很脹。」

回家後，媽媽將獸醫吩咐小白兔要吃的藥給牠吃。然後再把牠放進籠裡。我看見小白兔病得可憐兮兮的樣子，又想到媽媽擔憂的神情，覺得自己實在不對，所以硬著頭皮，吞吞吐吐地說：「媽媽……對不起……其實……是我貪玩，所以把全部飼料都餵給了小白兔。」想不到，媽媽不但沒有怪責我，還耐心地說：「你知道錯就好了，你都是一時貪玩才會犯錯，現在小白兔已經沒有大礙，只是要按時吃藥。這樣吧！我罰你在牠生病時照顧牠，直到牠康復！」

這件事讓我明白不要因為自己貪玩而令別人或動物受傷害。因為貪玩的後果可大可小，要是為了滿足自

己想玩的慾望而妄顧安全，傷害了別人或其他生物，那我就太自私了。

**老師的話：對！小動物也有生命，他們會感到痛苦，也會感到快活，所以同學們要好好愛護牠們呢！**

## 貪玩闖的禍 五年級 彭樂霖



曾經發生了一件令我無法忘記的往事。這事在我心中多年不逝，每次想起也讓我的心隱隱作痛。

事情是這樣的，在我四年級的某一天，我在圖書館參加閱讀小組的活動時，他又來借故捉弄我和另一位同學。他是一個圖書館管理員，卻常常拿別人的弱點來取笑別人，我們久受他氣，所以也想找機會讓他自嘗惡果。

我們想到各種捉弄他的方法，突然，我們不約而同地想到一個好辦法。我們先把他的學生日誌藏在書架裏。書架裏堆滿圖書，他發覺自己的日誌不見了，又找

不到，必會急得像熱鍋上的螞蟻，想到他狼狽的樣子，已幫我們心裏出了一口氣。精彩的事要來了，他終於發現日誌遺失了，還把事情告訴老師，不過連老師也沒有找到。我們心裏暗暗發笑，看着他徬徨地到四周詢問旁人有否看見過他的日誌，放學時他更因此而哭了。本來我們對這種事應感到非常好笑，但是看到他淚流滿面的表情，我慢慢地從嘲笑變得有點同情他，當天晚上，我更受盡良心的責備而導致整晚失眠。

第二天，他因為欠交功課被老師罵了一頓，老師不接受他因遺失日誌而欠功課的理由，他還被同學取笑呢！這件事令他自信全失，從此性格變成另外一人般，再不像從前般活潑了。

著名的哲學家——盧梭，在他的《懺悔錄》裏公開他所做過的錯事。我很欣賞他，因為他有勇氣去面對自己所闖的禍。而我心裏也會為這個因貪玩而闖的禍而後悔一生。

**劉老師的話：內容與主題配合，突出的情節，令人留下深刻的印象。**

人間有真情 六年級 鄭裕琳



當人們遇到困難，感到束手無策的時候，總是沒有人肯伸出援手，顯現出世上的自私和冷酷，這令我懷疑人間到底有沒有真情。但最後等到真誠的人幫忙，這告

訴我人間還有一絲動人的真情。

我依稀記得，在我六歲的時候，有一次媽媽生病了，她叫我和姐姐到樓下買東西吃。我和姐姐走到一間麵店買麵吃。因為店裏的人很多，姐姐怕我擋住了出口，所以叫我到外面等候。一走出那間店鋪，便猛地發現了一隻小貓。那隻小貓被一條牢固的繩子連在柱子旁邊，虛弱的小貓在不停喊叫，像是在求我給牠一些食物，但我從小到都很怕那些小動物，所以我只在一旁默默觀察牠的動靜……

兩個、四個、八個、十六個！足足有十六個人經過，但沒有一個人理會過小貓，大家只顧着忙自己的事，都匆匆經過。「看，那邊有隻很瘦的小貓！」一個年輕人停在柱子前，跟他的朋友說。當我正慶幸終於有人理會小貓的時候，他的朋友又說：「有甚麼好看的？這隻貓真礙眼！垃圾桶那邊才是牠應該出現的地方！」我聽到這句話便想立刻衝出去幫小貓，不過有人比我還敏感，一個小妹妹從賣麵的店鋪裏撲了出來，把她那隻小手擋在小貓身邊，那個年輕人的朋友卻沒留意小妹妹的出現，他狠狠地踢了一腳，後來才發現小妹妹的手被他踢傷了，但小妹妹仍忍着淚水，堅定地望着他，最終那年輕人也怕了小妹妹，急忙走開。

那個年輕人走了沒多久，姐姐便拿着我們的晚餐出來，不過我很想知道小貓最後會不會有人收養，所以我叫姐姐先回去了。不過，我跟姐姐解釋完一遍之後，那

個小妹妹都走了，但我知道，那隻小貓已被小妹妹的父母送給一些專業人士照顧牠。

這個小妹妹已成為「人間有真情」的出發點，用她那份真情，感動人們，讓人們不再那麼冷酷無情，並互相扶持，守望相助！

**老師的話：年紀小小便這麼有愛心，能愛護小動物，真難得！**

## 人間有真情 六年級 李雅婷



有一位男孩與他妹妹相依為命，因為父母早逝。妹妹是他唯一的親人，所以男孩愛妹妹勝過自己。可是，不幸的事再一次降臨在這兩個可憐的孩子身上——他妹妹染上重病，需要輸血，但醫院的血液太昂貴，男孩沒有錢支付任何費用，儘管醫院已免去所有手術費，但不輸血給妹妹她就會死掉。

作為妹妹唯一的親人，男孩的血型和妹妹相符，醫生就問他是否有勇氣接受抽血的疼痛。男孩開始猶豫起來，最終點了點頭。

抽血時，男孩安靜地不發出一絲聲響，只是不斷向鄰床上的妹妹微笑。抽血完畢後，男孩顫抖地說：「醫生，我還能活多久？」

醫生正想笑他無知，突然呆了一會兒：他認為輸血會失去生命，但他仍肯輸血給他妹妹，那一刻，男孩所作出的決定是付出一生的勇敢，並下定死亡的決心。

醫生回答：「放心，輸血不會死的。你很健康，可活到一百歲！」男孩聽後高興得彈起來，說：「那就把我的血輸一半給我的妹妹，我們就可以各活五十年！」

這件事中的小男孩他因為要救他唯一的親人——妹妹而定下死亡的決心願犧牲自己的生命，我覺得很偉大又勇敢！因為他可選擇不輸血給妹妹，但最終也選擇給她輸血。

**老師的話：哥哥誤以為輸血給妹妹後自己就會死掉，但是他也願意給妹妹輸血，這份犧牲的愛多麼偉大啊！**

人間有真情 六年級 黃飛達



今天，我問了一些朋友的生日日期時，一位朋友回答道：「我的生日？不就在二月十日嗎？怎麼了？有甚麼事？」我低頭不語，以沉默回應他。咦，二月十日，怎麼如此熟悉？呀！一九九二年的二月十日，八仙嶺不就發

生了一宗令人刻骨銘心的山火嗎？

那天，一間中學安排五名教師分別帶領四十九名學生攀登八仙嶺遠足。途中，教師們讓學生休息一段時間。正在此時，兩位老師——周老師和王老師便踏上了他們的「不歸路」了。

在休息時間內，有學生吸煙，更把煙蒂扔進草叢中，而引起微火。幸好，隨後學生發現，教師領着三十二名學生離開，而一批由周老師和王老師帶領的隊伍因對當地陌生，而未能尋到出路，只好往上逃走。因為學生未能攀上石塊以避火警，兩位教師只好讓學生踩在背上，正當最後一位同學踏上大石之際，兩名教師爬上大石時，烈火神不知，鬼不覺地跑到他們身後，並把兩位教師的生命在火場之中奪走了。這兩位捨己為人的教師在這樣無情的大火之離開了人世。

大家不妨試想，兩位老師跟學生並非甚麼關係，只是教師把自己的知識傳授給學生。並非要犧牲自己而去救學生。試問，你、我、我們身邊的人之中，誰真的能這樣做呢？

其實，現今社會中，很多人連自己所擁有的部份也不願意失去，而願意以自己的性命來換取他人的生命呢？

**老師的話：文章能突顯人間有真情。能夠捨己救人，並**

非每個人都能做到。

## 一件不知所措的事 六年級 李嘉穎



在我年少無知的時候，很喜歡跟著導遊一起到菜市場買菜，她是誰？她便是我的媽媽。

有一天，我跟隨著她到菜市場買菜，正當我們走向菜檔時，我不為意地看見一個女人在混水摸魚，偷了幾棵菜。我內心掙扎了很久，這時候，「你為什麼愣住了？」媽媽驚奇地問，所以我只可以裝作看不見地離開，但是……

正當我和媽媽要離開菜市場，我的視線離開那菜檔時，我便聽到小販和那狡猾的女人的爭吵聲響徹了整個菜市場，令路人為之側目。看見這壞情況，我決定站出來指證她，平息這事。「停！請聽我說！我剛才看到你偷菜，你別在撒賴了！雖然你所偷的東西不是很珍貴，但你做了這缺德的行為，你不僅會留案底，還會受到很大的懲罰。」那個婦人只好低頭說：「我一心想嫁禍給

其他人，如今『聰明反被聰明誤』，請饒恕我吧！」

於是，小販連同路人都拍手讚好。此外，媽媽還豎起一隻大姆指給我呢！那小販還把那婦人所偷的菜都送給我！我頓時有一種幸福的感覺呢！

這件深刻既難忘的事令我明白到，做人要真摯待人和誠實守規，這樣才能受人稱讚。

**老師的話：老師也要拍手讚好，見義勇為是良好公民當做的事！**

### 一件不知所措的事 六年級 黃鎧琳



看着這個骯髒不堪的錢包，令我想起一件哭笑不得的事情……

在暑假的某一個週末，我到圖書館尋找資料，完成後，我到了附近的餐廳享用下午茶。

我點了一個套餐，吃得津津有味，大快朵頤。但是，正當我結帳時，才發現錢包不見了！我急得像熱鍋上的螞蟻，心頭一震，十分不安，店員氣得七竅生煙，不斷催促我趕快給錢，這時我便更焦急了。雖然我想通話給

媽媽「求救」，但是電話電源已經耗盡，我想了一會兒，決定把自己的背包給了店員，以確保我會再回來，而自己便到圖書館找錢包。

找了好一會兒，差不多翻轉整間圖書館，也沒發現錢包的蹤跡，路人也沒看見我的錢包。我既心灰意冷，又驚惶失措，因為錢包裏有整整五十元！雖然錢不多，但可以給我花上兩星期的！若然給媽媽知道，她一定氣得滿臉通紅、青筋暴現！唉！我都不敢再想下去了。我現在只能拜拜觀音，又求求上帝，希望我能盡早找回我的錢包，於是我沿著街道再找一次。

找了一段長時間，終於給我一個在一個垃圾箱旁邊找到我的錢包！我開心得心花怒放，心想：失而復得的感覺真是太棒了！我趕緊回店結帳，並拿回背包。

這次的經歷，讓我上了寶貴的一課，教曉我以後做事都小心謹慎，這次的教訓令我刻骨銘心，沒齒難忘。

**老師評語：文中的心理描寫豐富，能突顯出你當時的不安、不知所措。**



## 我最喜歡畫畫

一年級 林子恩



我的志願是做個漫畫家，因為我從小就很喜歡畫畫。

我從幼稚園開始就整天拿着筆在家裏亂畫，家裏的牆壁和傢具都被我畫滿東西，所以媽媽就帶我去學畫畫。我每個星期都會上一節課，我已經學了三年，我的作品還得過兩次獎呢！

**老師的話：小小年紀已經學了三年畫畫，真的了不起！**

## 我最喜歡的動物 四年級 馬焯楠



我家飼養了一隻小烏龜，牠的名字叫蛇頸龜，牠的樣子十分可愛，我和家人都非常喜歡牠。

蛇頸龜背着一個青綠色，有着六邊形圖案的硬殼。牠背着龜殼游來游去好像很辛苦，但牠從來都不介意。由於牠有兩對強壯的腿，我猜牠並不是很辛苦呢！但我常常都在想：如果牠不用背那個又重又硬的殼就好了，那麼牠就可以輕輕鬆鬆地游來游去。

牠很喜歡吃東西。有一次，我把糧食放在牠頭頂的上空，想跟牠開一個玩笑，但我想不到牠竟然藉着脖子長，就伸長脖子來搶回牠的糧食。牠還用監視的眼神來看着我，彷彿在說：「這些糧食是我的。」

牠也很喜歡與人對望，所以平時當我看着牠時，牠就會伸長脖子來看着我。

我覺得牠為我的生活增加了很多樂趣。

**老師的話：你的觀察力真強啊！**

## 人見人愛的毛毛 四年級 吳鑑倫



狗的種類數之不盡，我姨母家就養了一隻叫毛毛的貴婦狗。牠天真活潑，性格溫馴，人見人愛。

毛毛擁有一身捲曲的毛髮，猶如一隻小綿羊，牠的一雙黑溜溜的眼睛好像黑曜石閃閃發亮，一對垂下的耳朵，四隻腳走路時恰似跳着輕快的舞步。

毛毛的性格很是溫馴，牠總愛跳到我們的腿上，好讓我們抱着牠或撫摸牠捲曲的毛。牠眯着眼睛，好像一個小嬰孩躺在我們的懷裡。牠也有活潑的一面，牠常以輕快的步伐，搖着尾巴圍繞我們團團轉好像表演芭蕾舞。此外，牠也是一隻忠心的小狗。前陣子，姨母入院做手術，牠每天不分晝夜地守候在姨母的牀前，等待姨母回來。

毛毛已在我們的家庭裏一年多了，我們在不知不覺間已經建立了一份深厚的感情，牠也成為了我們重要的一員了。

林主任的話：鑑倫運用了細膩的筆觸，將可愛的小狗活靈活現地擺在我們的眼前，字裏行間充滿感情，是一篇難得的佳作！

## 我的好朋友 四年級 吳鑑倫



我最好的朋友是何文啟，他是我的同班同學。我們已經認識了四年，我們常常一起學習和玩耍。

他的身形健碩，手部肌肉發達。他的頭髮烏黑濃密，好像抹了黑油一樣。他有一張四四方方的臉，一雙明亮的眼睛，臉上架着一副深藍色的方形眼鏡，還有一張能言善道的小嘴巴。

他是一個誠實的人，從來都不說謊。有一天早上，他回到教室時，發現自己忘記了做中文功課。我悄悄地跟他說：「你可以抄我的功課，這樣你便可以按時交了。」聽我一說，他立刻嚴肅起來，說：「不行！絕對不行！我是不能抄答案，不能欺騙老師的。」後來，他向老師坦白，告訴老師他忘記了做功課。

此外，他也很樂於助人。有一次，我在學校摔倒了，他立刻衝過來扶我，再送我到醫療室，我急忙跟他道謝呢！

他是那麼誠實，那麼正直的人，我要多多向他學習。

**老師的話：鑑倫的文筆不錯，多加努力，定能更上一層樓！**

### 溫柔的好朋友 四年級 梁鳳琪



我有一個好朋友，她有着瘦小的身型、烏黑而濃密的長髮和像瓜子般的面龐。在白晳的面龐上，有一雙水汪汪的眼睛，配上粗粗的眉毛，令她雙眼顯得份外有神。她就是陳沛錡。

沛錡是一個樂於助人的女生。記得有一次上視藝課，我忘了帶畫筆。正當我身旁的同學都開始畫畫而我又不能開始的時候，我感到很無助。我向身邊的同學投以求助的目光，懇求他們借我一枝畫筆。可是，沒有人

理會我。這時，有人遞給我一枝畫筆，原來是沛錡。她說：「鳳琪，這枝筆你拿去用吧！」在我最無助的時候，一句話、一枝筆，令我感到無比窩心。

這次的事除了看出她是一個樂於助人的人以外，也可看她溫柔的一面。就在沛錡借給我的筆越畫越不順，一看之下發現，原來它掉毛了！我的心開始慌了：怎麼辦？沛錡會罵我的！我故作鎮定，希望沛錡不會發現我的異樣。可是突然，她看着我，我的心更慌了！

「你沒事吧？鳳琪？」她問。

「我…… 我沒事！」我回答。

她用疑惑的目光注視着我，我心想：天哪！她一定是發現我弄壞她的筆了！既然都要被她罵了，倒不如我自己乖乖地交待事情的原由更好！

「我弄壞你的筆了！」

「喔？喔！原來如此！不要緊！」

「真的很對不起……」

「別自責！筆壞了可以再買，如果我因此而生你的氣，那我們的友情豈不是很脆弱？」

聽到這番溫柔的話，我除了感到放心，還很感恩。

沛錡真是一個樂於助人、溫柔，又很關懷別人的好女生。能夠與她成為好朋友，真是我小學生涯中最美好的事。

**老師的話：「溫柔」的力量真的不可以小覷！我們都喜歡跟溫柔的人交朋友。**

## 我最好的朋友 四年級 周正佑



我最好的朋友是何文啟，我在小學二年級時認識他，他和我住在同一座大廈。

他個子不高不矮，也不胖不瘦。他的頭髮既烏黑又整齊。他雖然有一雙「近視眼」，但他的眼睛仍然是炯炯有神的。他的眉毛又粗又濃的，而他的鼻子是筆直的，他還有一張鵝蛋臉和雪白的牙齒。

我覺得他是一個有毅力的人。記得在去年的運動會，我們和兩個女同學被選派參加班際接力比賽，他負責跑最後一棒。雖然其他班別的選手已經到達終點，但他仍然盡力地跑，沒有放棄，所以我覺得他是個有毅力的人。

他也是一個有自信的人。記得有一次，老師選派了他參加朗誦比賽。我覺得他朗誦時很鎮定，而且朗讀的聲音十分響亮，所以我覺得他是一個有自信的人。

我十分欣賞這位好朋友，我要好好向他學習。

**老師的話：自幼建立的友情是珍貴的，希望你們能夠成為畢生的好朋友！文章詞彙豐富，句子流暢。**

### 我最喜歡的科目 四年級 鄧嘉熹



我最喜歡的科目是視覺藝術科，因為視覺藝術科能讓我發揮創作力，而且我在當中可以尋找到很多樂趣。

視覺藝術科亦能擴闊我的視野，因為我可以學會欣賞不同形式的作品。它也把我的生命每一格方格和空間都塗滿了燦爛的色彩！

每逢上視覺藝術課時，我的心情既興奮又雀躍，因

為老師總會給我們有趣的題目，讓我可以盡情發揮我的藝術細胞。

**林主任的話：但願你上任何課堂都感到興奮和雀躍！**

### 我最喜歡的賀年食品 五年級 冼紫晴



恭喜發財！農曆新年已經到了。每當新年時，大家都會到親戚家拜年和拿紅封包，而且，中國人的賀年食品多不勝數，變化無窮。我喜歡的賀年食品是糖蓮子、餃子和開心果。以下我會分三部分說明為何我喜歡這三種賀年食品。

首先，我喜歡的賀年食品是糖蓮子。糖蓮子的形狀既白且圓，十分可愛。它的寓意是連生貴子，相信許多年青夫婦和長輩都希望在新一年家族能開枝散葉。糖蓮子的質地較硬，而且味道甜美，是我愛吃的一種賀年食品。

另外，我喜愛的賀年食品是餃子。餃子的形狀是呈扇形，當餃子炸到熱騰騰的時候，又香又脆。餃子如天上的食品，外皮可軟可脆，材料又多又豐富，真可口。

此外，我喜歡的賀年食品是開心果。開心果是堅果類的食物，它的形狀像一個笑口，寓意是笑口常開，真是有趣極了！

總結來說，中國人的賀年食品歷史悠久，既美味、又有好寓意，所以我們應該好好珍惜各種賀年食品。

**劉老師的話：說明文格式正確，分說條理清晰，清楚說明了各種賀年食品的特色。**

### 我最喜歡的賀年食品 五年級 沙佩欣



新年快到，大家都會買賀年食品去慶祝這個節日。美味的賀年食品多不勝數，有些人喜歡吃開心果，有些人喜歡吃湯圓，有些人喜歡吃瓜子。我喜歡吃什麼賀年食品？以下將一一介紹。

首先，我會介紹賀年的油炸食品，油角就是我最喜歡的賀年油炸食品。雖然這種食品的外形和做法都跟

餃子很相似，但其實它們在很多方面都不相同。在外皮方面，油角的餡料是由一層被炸得鬆脆的外皮包圍著，而餃子只是有一層淡而無味的麵粉皮而已；在顏色方面，油角是炸得很漂亮的金黃色，而餃子就是平平無奇的白色。另外一個我喜歡它的原因就是因為它的寓意。它的外形像元寶，因此人們便相信它能帶來財富。或許吃了它以後，這個新年我會收到很多的紅包！

除此以外，我還會介紹賀年糕點，而年糕就是我最喜歡的吃的賀年糕點。因為它既寄寓了五穀豐登的美好願望，又取「年高」的祝福之意。這個新年，年糕還推出了不同的新口味，有奶酪年糕、綠茶年糕、玫瑰花年糕、草莓年糕、牛奶年糕……聽到這些新款口味，我都不禁垂涎三尺。這個新年如果有機會去一些年糕店，我一定會把它們買回家嘗嘗。

最後，我會介紹傳統糖製品，而糖冬瓜就是我最喜歡的賀年糖製品。因為它的口味雖然清甜，卻不油膩，很吸引我。莎士比亞曾經說過：「凡是想獲得優異成果的人，都必須異常的謹慎。」做糖冬瓜也一樣，如果要把它做得美味可口，就不能選錯材料或做錯步驟。我還記得五歲的時候，奶奶曾經教我做糖冬瓜。當我好不容易做到第八個步驟的時候，就不小心把鹽和糖混亂了。結果，我的糖冬瓜變成了鹽冬瓜，我很不開心。因為我一點點的疏忽，令我所有的努力都白費了！

總括而言，賀年食品的外形、味道和寓意雖然都很

吸引。但是大部分都添加了很多色素、防腐劑、人造香料等等化學物質，所以還是「少吃多滋味，多吃壞肚皮」。

**戴老師的話：從多方面寫出了賀年食品的吸引之處，無論是味道、寓意、外貌、甚至與家人的回憶都令人嚮往**

## 我最喜歡的賀年食品 五年級 李苑瑩



中國飲食文化是一門博大精深的學問，中國菜以色、香、味、形聞名於世。要選出一道喜愛的真不容易，以下我將介紹我最喜愛的中國菜——「佛跳牆」。

首先，「佛跳牆」的歷史久遠。「佛跳牆」少說應該有一百年歷史，它最初叫「福壽全」，相傳是清代同治末年，一位官員家裏設宴，為了款代貴賓，他把雞、鴨、豬肉和其他幾種材料融合紹興酒烹調。當這道菜上桌時，奇香無比，貴賓們食後都讚不絕口，後來流傳民間。又有一傳說：有幾位秀才在菜館聚會吃「福壽全」這菜式，在這時鄰近寺廟的幾位和尚也被傳來的香味吸引，偷偷跳牆過來，他們忘記了寺規與秀才們一起吃起這道菜。秀才們即興賦詩道：「壇啟葷香飄四座，佛聞

棄禪跳牆來。」從此這道菜便得名「佛跳牆」。

其次，「佛跳牆」的用料豐富。「佛跳牆」精選鮮鴨、雞、鵝、鮑魚、海參、魚翅等名貴食材，並配以16種輔料調配烹製。以旺火煮沸後，文火慢煨，如此精料精做這道名菜，使其湯汁清鮮香醇，鹹中帶甜，葷而不膩，食後唇齒留香。

最後，「佛跳牆」具有食療作用。它材料豐富，能增加免疫力，並具美容養顏的功能。

「佛跳牆」這天上美食，人間極品，有誰能抗拒它帶給我們味覺的享受呢？

## 最難忘的活動 六年級 黃鎧琳



當我看到濕地公園四個大字時，我情不自禁地觸景生情起來……

在我四年級暑假的時候，我參加了英語遊樂團的活動。其中一天，我與補習社的老師和同學到位於天水圍的「雀鳥天堂」參觀。

那一天，我們先到遊客中心拿了紀念紙(把濕地公園的印章蓋在上面或拓印，作為紀念)，然後就參觀其他景點，包括看立體電影、看鱷魚貝貝……應接不暇。

參觀了一段時間，我們也只是剩下最後一個印章沒有取得。大家都興高采烈一面參觀，一面尋找最後一個印章。忽然，當我跳跳蹦蹦地走著，有一個蓋印處在我的眼前閃過印章，會走掉的。於是，我把心一橫，奔往蓋印處蓋印章。當我蓋印章後，發現老師和同學不知所蹤。霎時間，我的胸口涼了一涼，頭又十分重，很是緊張。於是，我焦急地到處找，找了十多分鐘也找不到她們，我心如鹿撞。我又看看握在手中的紀念紙，憤怒地用手狠狠地把它撕成碎片。我恨我自己為甚麼我要那麼愚蠢，竟然為了一個紀念印章而衝動地離了隊！我終於忍不住了，兩行晶瑩的熱淚從我的臉頰上流著，流著。

我到了濕地公園的出她們會來的口不安地等著，度秒如年，我不斷聊以自慰，自言自語地說著她們會來的，她們會來的……

過了好一會兒，我還是看不到她們，我不由得擔心起來，想著，她們已經走了不理我嗎？那時腦筋像亂麻一樣，完全地纏在一起，想不到東西。我像一隻受驚的兔子，來回踱步。

時間的過去像蝸牛的步伐，慢慢，大概半小時後，我終於看見老師和同學，我們奔向彼此，緊緊地相擁，

我們並沒有說話，但我們的淚珠一滴滴地流著……

經過這次的經歷，我學會不要魯莽衝動，還要細心留意周圍的事物，三思而行。

**老師的話：情感真摯流露，日後做任何事也要三思而行  
啊！**

### 最尊敬的老師 六年級 簡頌希



畢業在即，在我的小學生涯中，有很多悉心栽培過我的老師。但當中有一位老師，他曾誘導我、教訓我、讚頌我、責罵我，我與他一起度過的每月每日、每分每秒，都像印在我心上的烙印，永遠不能磨滅……他就是我最尊敬的老師——岑主任。

岑主任是任教了我三年的英文老師，我這麼欽佩他，要從一件令我沒齒難忘的事情說起。

那一天，我們在英文課上練習如何在中一入學試中取得好成績。當我們完成了所有評估後，岑主任語重心長地跟我們說：「六甲班，你們知道我為你們這兩年所做的事的意義及目的是什麼嗎？」話音剛落，全班霎時鴉雀無聲，只能聽見車子在公路上行駛的聲音。

說實話，當時我的腦袋一片空白。有一些同學認為這只是一種折磨，有一些同學認為這是為了我們的中學

生涯，但我們始終沒有勇氣舉手回答岑主任的問題。時間悄悄地過去了，突然，岑主任疾言厲色地對我們說：「原來我所做的一切都是白費的！」然後，有一些同學舉手回答，但他們的答案也是錯的。岑主任又苦口婆心地向我們表明練習的意義及目的，這時，淚水竟然糊着我的視線，我只能迷迷糊糊地看到他那成熟穩重的身影。我慚愧極了，我竟然不明白岑主任為我們做那麼多事情的意義！我低下頭看着這些平平無奇的練習，泣不成聲。

從那天開始，我對他「兇猛」的印象改觀了。岑主任就像我們的爸爸，願意毫無條件地為我們付出、為我們犧牲，令我由衷地佩服他。

我反思自己，平常只懂得關心自己的利益而不會為別人設想，我決心要以他為目標，邁向成功的道路。岑主任是我遇過最好的老師，我絕對不會忘記他的。

**林主任的話：深情之作，字裏行間洋溢着對師長的敬意。這是一篇難得的佳作，請讀者細心欣賞！**

最難忘的岑主任 六年級 李嘉穎



經過這六年，令我銘記老師們對我的恩惠和培育……我特別要感激的，就是岑主任。

岑主任給我的印象非常深刻，因為他是一個風趣幽默的人。他身型胖乎乎的，因此，同學們都經常拿他來開玩笑，可是他從來沒有半句怨言。還有，當她看見我們上課時很疲倦時，他不會罵我們，而會採用一些更生動有趣的教學方式來令我們這班頑童專心聽課，他真得很體貼學生。

畢竟，我班的同學不時也會闖禍，這時，他的臉上就會浮現出「嚴厲」這兩個字。他一旦破口大罵，整個教室就會變的鴉雀無聲，因為我班沒有一個「勇士」敢挺身而出跟他對抗……可是，我是明白他的苦心的，他是迫於無奈才出此下策，因為光是勸是沒有阻嚇性的！

不僅如此，他所教授的知識讓我們獲益良多。他不僅傳授了該科的知識給我們，還教會我們很多人生的哲理。上個月，校內的籃球比賽正在進行得如火如荼，岑主任便騰出時間來充當我們的「教練」，令我們取得佳績。

光陰似箭，日月如梭，如今我快要離開母校了，心裏盡是不捨。我捨不得校內的一草一木；一磚一瓦；更捨不得的，就是岑主任。

**林主任的話：一日為師，終生為師。希望你畢業以後，無忘岑主任的教誨。**



歲月留痕

## 聖誕節

一年級 林子恩



今天晚上，我和爸爸媽媽一起去尖沙咀看燈飾。爸爸下班回來，我們便乘搭西鐵到尖沙咀，因為我們約了表姐在那裏等。

我們等了很久，她終於出現了，然後我們就往「星光大道」的方向一直走，我們看見五顏六色的燈飾。那裏人山人海，有很多遊客，真熱鬧呢！

我們看見「星光大道」的地上有很多手印，還有李小龍的雕像。媽媽讓我和表姐在雕像前拍照。

今夜是聖誕假期裏，我感到最開心的一晚。

**老師的話：同學懂得運用豐富的詞語，令文章生色不少！**

## 中秋節

一年級 張浩維



中秋節那天晚上，爸爸、媽媽、姐姐和我到沙灘賞月。

沙灘裏有很多人，非常熱鬧。天上的月亮又大又圓，我們一邊吃月餅，一邊賞月，直至深夜才回家。我們玩得真開心！

**老師的話：人月團圓是一件多麼美好的事啊！**

## 我的故事

二年級 何卓祈



一歲的我非常可愛，還討人喜歡。  
兩歲的我活潑又好動，還喜歡跑來跑去。  
三歲的我愛說話，還喜歡唱兒歌。  
四歲的我愛踢球，還會跑步。  
五歲的我會寫字，還會畫畫。  
六歲的我開始換牙，還會問這又問那。  
現在的我會自己穿衣服，還會做家務。

**林主任的話：很有趣的一首童詩，希望你能夠繼續快樂地成長！**

## 復活節假期

二年級 馮卓喬



今個復活節假期，媽媽帶我們去了很多地方。最令我開心的，是我們去了一個有機農場。去這個農場首先要步行約四十分鐘上山，我到達後，已經累得走不動了！這個農場沒有動物，但有很多不同種類的農作物。我們還可以拿起鋤頭到田裏嘗試一下做農夫的滋味呢！

**老師的話：戶外活動有益身心，辛苦一點也無妨！**

## 復活節假期

二年級 陳嘉豪



在這個復活節假期裏，有一天，我回到祖母家探訪，那裏是我曾經讀幼稚園的地方。我在屋苑的公園裏，重遇我的一位老朋友。

在公園玩耍時，忽然有一位小朋友不停地看着我。我也覺得他很面善，但想不出來在哪裡認識，這時爸爸問我：「這個小朋友是不是老嘉軒？」原來我們兩年沒

見面，樣貌改變了一點，一下子認不出來，其後他也記起我的名字了。

我們一起蕩鞦韆、捉迷藏，問候一下彼此的近況。原來他現在在九龍灣讀小學。他是我幼稚園的同學，也是我以前的鄰居。之後，我搬進了屯門，因此離別了這位姓老的老朋友呢！

**林主任的話：朋友和我們一起歡笑、一起遊玩、一起成長，要好好珍惜啊！**

## 遊桂林

二年級 陸詠詩



復活節假期裏，我和奶奶、姑姑等一共十個人，參加了桂林的旅行團。

我們坐上飛機，很快就到了桂林。人們都說：「桂林山水甲天下」果然如是，那裏空氣清新，風景美如畫。特別是陽朔的蝴蝶泉，山水和風景都很美，我們好像是到了世外桃源！

**林主任的話：多謝你跟我們分享旅行經歷。**

## 才藝匯演

三年級 陳樂軒



學校安排了我班在週五活動時上台表演，所以音樂科馮老師為我們選唱了《世上只有》這首歌曲。臨近表演時，老師與我們加緊練習。老師還挑選了我和另外兩位同學用擴音器帶領同學合唱。

到了表演那天，我的心情十分緊張，不過老師給我這次難得的表演機會，我便要全力以赴，唱好這一首歌。

我們先躲在一旁，聽到音樂播放，便開始一邊唱歌，一邊踏步走到台中間。觀眾熱烈地拍手鼓勵我們，令我們輕鬆地完成表演。

**老師的話：老師看見你們的精采演出，為妳們感到很驕傲！**

## 我們這一班

三年級 郭耀鴻



我是三甲班的一份子，雖然平日上課時有些同學會交頭接耳，比較頑皮，但是大部分同學都很聽話，也專心上課，留心聽老師的講解。

這個學期，學校新添了一項活動叫做「課間操」，深受同學歡迎。現在，本班同學做「課間操」已經非常純熟，簡直精采絕倫，充分表現出我們合作無間的成

果，令人拍案叫絕。

時間過得很快，轉眼間我們便要面對期考了。希望同學收拾心情，用心溫習，考到好的成績。

**趙老師的話：我們的「課間操」還有進步空間，希望同學凡事全力以赴，無愧於心。**

## 中秋節賞月 三年級 郭耀鴻



轉眼間，今天是農曆八月十五日，又是一年一度的中秋節，亦是一個最高興的家庭團聚日。爸爸、媽媽和我一起到元朗公園賞月。

到達公園後，我們看到人頭湧湧的景象，十分熱鬧。然後我們開開心心地拿着七彩繽紛的螢光棒和各式各樣發光發亮的燈籠散步，其中有些燈籠更會發出優美的音樂旋律，我們一邊聽，一邊慢慢走。公園裏，還有很多小朋友興高采烈地你追我逐。公園的另一邊，有一位慈祥的老翁滔滔不絕地講述嫦娥奔月的故事，既生動又有趣，我們聽得十分陶醉。

我們好不容易才找到地方坐下。我們一邊欣賞皎潔的、又圓又大的月亮，一邊吃冰皮月餅、水晶梨和楊桃等食物，美味極了！

到了晚上十一時，我們懷着依依不捨的心情回家

了。今天，我們度過了一個既特別又難忘的中秋節，真是人月兩團圓！

**老師的話：文章內容豐富，能夠仔細地記述和家人賞月的  
情況，人月兩圓，充滿溫情。**

### 日記一則

四年級 何文啟



十月二日

星期六

晴

我的童年是無憂無慮的，快樂的事情也特別多，其中令我最快樂的事是每到週末和周日就會在富健公園和朋友一起玩「兵捉賊」遊戲。

這個星期六下午，正佑、錦鴻、錦希、巧龍和我又一起玩「兵捉賊」了。我和正佑做兵，錦鴻、錦希和

巧龍做賊。遊戲一開始，大家都用盡全力地跑，免得被抓到。我們有時會利用公園的設施阻擋對方，眼看大家都跑得精疲力盡了。我趁巧龍不注意時，一個箭步沖過去，一把抓住了他。然後，我和正佑用包圍的方式，輕鬆鬆地又抓到了錦鴻和錦希。

我們雖然玩得滿身大汗，氣喘噓噓，但伴隨我們的笑聲卻沒有停過。這種遊戲既鍛鍊了我們的身體，又增進了我們的友誼，實在太好了！

**老師的話：「兵捉賊」遊戲是老師小時候常玩的遊戲，現在仍然回味這個遊戲呢！**

### 週記一則

四年級 吳鈺菲



九月二日至九月八日

這個星期是我最開心的一週，因為我來到了一間新的學校。

首先，我第一天上學的時間，覺得很驚訝，因為何福堂小學太多人了，比我以前的學校多了六倍的人，小息的時候都十分熱鬧。

一開始，我感到一切都很陌生，同學對我也十分冷漠。可是過了幾天，我才發現同學是很有愛心的，因為有一次小息的時間，同學們主動請我吃東西、玩遊戲和關心我，所以我心想：我以後都不再轉校了。

後來，我認識了很多新同學和很多新的老師，我的校園生活就更有樂趣了！

**老師的話：歡迎你來到我們這個大家庭，希望你的校園生活豐富多姿彩！**

### 週記一則

四年級 鄧嘉熹



三月九日至三月十五日

今天是我在這個星期最高興的一天，因為我在鋼琴比賽中得到很不錯的成績，這證明了我之前付出的努力沒有白費。

三月九日，鋼琴老師告訴我比賽在這個星期六舉行，我既緊張又期待。比賽前的那幾天，我非常認真和不斷努力地練習。到了星期五，我心裏非常希望比賽當天可以拿到好成績。

終於到了星期六，我不禁浮起一陣陣忐忑不安的感覺，但我沒有受緊張的心情影響。當比賽結束之後，我從評判手中接過成績表，我先看看評判給我的評語，再慢慢地往上看。噢！原來是八十五分！我實在太驚喜了，我和爸媽都很開心，我明白到只要努力必得佳績的道理。

**老師的話：恭喜你在比賽中獲獎！不過，別過度緊張比賽的成績，盡了力便可以了！**

## 週記一則

四年級 李忠明



八月二十四日至八月三十一日

今天我不但得到了冠軍，還認識了一位好朋友，我感到很興奮。

星期一的下午，我的游泳教練向我說：「你得去參加一個游泳比賽！」我大吃一驚，跳了起來，一滑倒，便跌到游泳池裏，滑稽得很。

為了比賽拿冠軍，只好在比賽之前艱苦練習。我對教練說：「可以把一般模式的訓練換成『地獄』模式的

訓練嗎？因為我想加強鍛鍊我的體能。」教練答應了我的請求。接連幾天，我接受了極為艱苦的訓練……

今天是一個重大的日子——游泳比賽日，我們經過到了觀眾台，才走到游泳池。觀眾台上人山人海，五顏六色的旗幟正在飄揚，十分壯觀。比賽開始了……

站在小跳台上，我非常緊張。評判一吹起哨子，我就用盡九牛二虎之力向前游，結果我進入了八強。我不斷進級，最終爭取到二人一組的接力比賽資格。評判一抽籤，我和另一個名叫廖倩桐的小女孩便成了一組。最初我以為她的實力很弱，原來正好相反，她的游泳速度和技巧都很高。

結果，我們獲得了冠軍，並且成為了好朋友。

老師的話：詞彙豐富，能活學活用成語，很好！

### 週記一則

六年級 黃鎧琳



四月八日 星期二 陰

今天曙光初露，我便起了牀。為什麼？這是因為有一種無形的壓迫感驅使我及早起牀。今天就是我要到夢寐以求的中學面試的日子。我的心情就跟今天的天氣一樣，都是灰濛濛的。

當我到達面試場地時，我的步伐越來越沉重。我進入面試的課室，見到一位一本正經的女老師，心裏立即涼了一截。她先跟我閒談，再要求我看圖說故事。我霎時呆若木雞、瞪目結舌，結結巴巴地把故事說了出來。

我認為這次面試不太好的原因是我沒有充分準備，我深深體會到「工欲善其事，必先利其器」的道理。我是多麼希望入讀這所學校啊！

林主任的話：無論進  
學，只要努力學  
一定

到哪所

中  
習，

成績的！

會有好



## 給表哥的信

二年級 廖衍聰



親愛的浩明表哥：

你好嗎？你到英國讀書已有兩年了，在學校有遇過有趣的事嗎？

今天，有一件有趣的事發生在我身上。我在音樂課時唱錯了歌曲！當時，我只顧往窗外看，完全沒有留意老師說要打開的頁數。到我唱歌時，我唱錯了歌詞，全

班同學都看着我哈哈大笑，令我感到很難為情。幸好老師笑着對我說：「下次留心上課。」

聽說英國最近常常下大雨，請你小心出入，多多保重身體。

祝  
學業進步！

表弟  
衍聰  
四月三十日

**林主任的話：請同學謹記上課時要專心，否則就不知道老師說什麼了。**

## 給爺爺的信

二年級 吳蘭欣



親愛的爺爺：

您最近身體好嗎？

最近，學校發生了一件令我很難忘的事情。在學校旅行時，我和同學們在郊野公園裏野餐。我們一邊吃東西，一邊玩耍。我在地上發現了一些好玩的小東西。發生了什麼事？我竟然發現了很多白色的小珠子，我連忙

告訴同學們。我找到了七顆小珠子，不過有一個同學找到了十五顆。他是誰？就是平常留心上課的嘉朗。

突然，班主任陳老師召集我們玩遊戲，「大電視」很好玩，不過我玩得滿身是汗，就懶洋洋地坐下來。

爺爺，您最近有沒有遇到有趣的事呢？請您寫信告訴我。

祝  
身體健康！

孫女  
蘭欣上

四月二十九日

**林主任的話：內容有趣，繼續努力！**

給爸爸的信

三年級 盧念濤



親愛的爸爸：

您好嗎？近來工作順利嗎？我很掛念您。

爸爸，我最近參加了「跳繩班」，這是學校舉辦的課外活動。陳老師是我的教練，他為人非常友善，他的跳繩技巧也十分出色，我很喜歡他。每逢星期一放學後，我都會留在學校跟陳老師學跳繩呢！我會努力學

習，期望有出色的表現。

我希望農曆新年快些到來，那麼您就可以和我們一起過春節了。到時候我一定表演跳繩給您看的。

祝  
工作順利！

兒子  
卓宏上  
一月二十四日

**老師的話：你是一個好孩子，既用心學習一種課外活動，又樂意跟家人分享學習成果，繼續努力！**

## 給舅父的信

三年級 黃凱進



親愛的舅父：

您好嗎？我很掛念您。

今年，我被黃老師挑選成為「閱讀大使」，我既開心又興奮。每逢星期四中午，我陪一年級的同學看故事書，給他們朗讀故事。

雖然一年級同學沒有耐性，但是老師鼓勵我，叫我不灰心。經過老師的鼓勵，我用獎勵的方法讓他們愛上閱讀。轉眼間，他們很快便有所改善，能安靜地聽我講故事，我很開心呢！我會繼續努力，做一個好的「閱讀大使」。

祝  
工作順利！

外甥女

美欣上

十月三十一日

**林主任的話：書信格式正確，文句通順！**

給表弟的信

三年級 梁家榮

親愛的志文表弟：

你好嗎？好久不見了。

我有一個好消息要和你分享，就是我在上星期獲得了「環保飾物設計比賽」的冠軍，真是十分開心。

我的參賽作品是一棵「環保聖誕樹」，是我、哥哥

和弟弟三人合力製作的。起初，我們都有各自的意見，但是，經過我們連日來的商量後，終於想到要做一棵聖誕樹。首先，我叫弟弟找來一些廁紙筒。然後，哥哥又找來了一些紙盒。最後，我再把它們合併，砌成一棵聖誕樹。

其實，我們日常生活中，有不少廢物都可以循環再用，我也希望你可以多利用廢物，製作一些獨有的玩具，愛惜地球的資源。

祝  
生活愉快！

表姐  
家欣

十月三十日

**老師的話：如果每個人都能夠愛惜地球資源，廢物利用，就可以減輕堆填區的負荷啊！**

給爸爸的信

三年級 仇碧慧

  
親愛的爸爸：

您好嗎？近來生活好嗎？工作順利嗎？

爸爸，您要記着要多做運動和注意飲食。昨天，我和同學到屯門的爬蟲館參觀，這裏有各種爬蟲類動物。起初看到這些動物，我心裏有一點兒害怕，不過走了一圈之後，就慢慢覺得牠們很有趣呢！我還細閱各種動物

的介紹，對牠們認識多了，知道有不少動物都瀕臨絕種，所以我們真的要好好保護牠們。

爸爸，您甚麼時候回來呢？我很想念您，希望您回來的時候，可以和我到爬蟲館去。

祝  
身體健康

兒子  
卓宏上  
二月九日

**老師的話：書信格式正確，能運用較深奧的詞語寫作，  
繼續努力！**

### 給舅舅的信

三年級 馬天柔



親愛的舅舅：

你好嗎？近來生活怎樣？

今年，我被老師挑選為「閱讀大使」，每天放學後，陪一年級同學看圖書，給他們朗讀故事。

為了做好「閱讀大使」的工作。我先到圖書館借了《三隻小豬》的故事，然後練習給家人聽。到了講故事那天，很多陌生的同學看着我讓我感到十分緊張。我不小心把故事讀錯了，這令我有點兒氣餒。幸好，老師和同學安慰和鼓勵我，叫我不灰心。我會繼續努力，做一個盡責的「閱讀大使」。

祝  
生活愉快！

外甥女  
美欣上

十一月六日

**林主任的話：書信格式正確，能運用豐富的詞語寫作，  
繼續努力！**

給爸媽的一封信 五年級 羅鎧澄



親愛的爸媽：

您們的近況好嗎？首先，我非常感謝您們的養育之恩，把我辛辛苦苦養育成人，給我供書教學，全都給我最好的。當我有困難時，您們會一直扶持我、幫助我、鼓勵我。您們也會一直陪伴我成長，教會我許多人生的

道理，又教會我不同的知識。多年來，您們含辛茹苦照顧我。爸爸媽媽，謝謝您們！

爸媽，我長大了，青春期要來臨了，也許我會有一點生理和心理上的變化。例如，我會情緒很不穩定，經常發脾氣，覺得您們管束著我。但都請您們體諒我，諒解我。我的心情會容易變得緊張，煩躁，也會受一些負面的情緒影響。但我會儘量控制自己，避免受這些負面的情緒影響。

爸媽，我很希望您們會在各樣事情上支持我。特別在這段期間，我更需要您們的用心教導。我也想跟您們多點溝通。我還想您們多點聆聽我的心聲。

爸媽，我非常感謝您們在這裏聆聽我的心底話。我也感謝您們的養育之恩和教導。爸媽，我愛您們！

祝

身體健康

工作順利

女兒

鎧澄敬上

十月八日

## 給爸媽的一封信

五年級 馬樂言

親愛的爸媽：

你們好嗎？我知道那您們完成工作後一定很累吧？想知道我為什麼要寫信給您們嗎？是因為我想感謝您們對我多年的悉心照顧。

感謝您們對我的養育之恩，沒有您們就沒有我。您們這麼辛苦把我生下來，也是爲了我。媽媽，感謝您常常在我有困難的時候鼓勵我，在我難過、傷心的時候安慰我。您還記得我們去日本旅行的時候，我走得很累，您鼓勵我努力走下去。爸爸，感謝您教導我人生的道理及知識。我的功課有困難，您就會教我。您們照顧我的日常生活，又陪伴我的成長，我感到很幸福。

我快到青春期的了！我開始會注重外表，可能令您們花費多了。也可能比較情緒化，時而亢奮激昂，時而消沉抑鬱。我開始追求童話般的完美，容易忽略客觀環境的限制，會因為現實的事情與自己的願望相違背而沮喪。最大可能是像姐姐一樣，往往不自覺地追隨潮流。有時候會放棄或改變一些原有的想法、行為和標準，改為與朋輩的愛好相似，如追求物質、崇尚名牌和崇拜偶

像。有時候，我對您的管束感到很厭煩，請您們體諒我。

我希望您們可以在我的精神上、金錢上、成績上支持我。耐心教導我以及諒解我的情緒改變。我們可以多些溝通，細心聆聽彼此的需要，更了解對方。

最後，我很感謝您的扶持及忍耐。爸爸、媽媽，我愛您們。

祝  
生活愉快

女兒

樂言上

二零一三年十月三日

**老師的話：父母對子女無微不至的愛，實在難以用筆墨形容，但願我們感受到父母的恩情，用行動回應他們的愛。**

給爸爸的一封信

五年級 王蕙玲



親愛的爸爸：

您好嗎？您最近的工作辛勞嗎？

爸爸，您每天都悉心照顧我，我很感謝您！我知道您每天的工作都很忙碌，可您回家以後仍然辛勞的做家務、每天為我檢查作業。記得有一次，因為我不想吃飯，

給媽媽責備了一頓，我哭了起來。那時候，您對媽媽說：「不要責備她了，她知道錯了，可能她有甚麼心事呢！」我立刻停住了眼淚。

晚飯後，您把我帶到樓下的公園去散步，您問我有甚麼心事。我回答您說是今天上課不專心，所以給老師責備了。說完這一句您反而安慰我，我心裏很開心。經過這次，我明白到您是很疼愛我的，再一次感謝您！

爸爸，今年我已經讀五年級了，正式踏入青春期，我覺得我自己已經長大了，不再是小孩。我很希望您可以批准我和朋友到公園玩。以前您不批准，我知道是因為您擔心我不會自律按時回家，現在我長大了，我會每天做完作業，才出去玩，也會早點回家，不讓您擔心。

最後，我希望爸爸能答應我的要求，我會努力學習，報答爸爸的養育之恩，再一次感謝您！

祝  
身體健康！

女兒  
蕙玲敬上

十月三日

**老師的話：無論甚麼年齡，能夠與父母坦誠傾訴心事都**

是重要的！

給我讚美的人 六年級 黎敏怡



親愛的何伯伯：

你好嗎？最近身體如何？

有一次，我在乘電梯時，聽到一位婦人在說：「何伯伯真的很熱心，之前我家的白玉蘭生病了，他二話不說就幫我救回了白玉蘭。」大家你一言我一語，都是在讚賞您。在大廈裡，只要說到你說口碑載道。

有一天早上我去上學時，我看見您在平台專心致致地打理每棵草木。我對您說：「您對每一棵花草草也很認真。」您親切地對我說：「做人和種花都一樣，每件事也要認真地對待，不可馬馬虎虎。」然後，我又奇怪地問：「您每天在這麼熱的地方工作，不辛苦嗎？」您面帶微笑地說：「辛苦啊！但當你看到花兒一天一天地長大時，你就發覺一切都很值得。」

何伯伯您做每件事也這麼認真和負責任，您是我長大以後的榜樣。您讓我明白到人活在世上，不是要擁有多少，而是可以付出多少，這樣自己會更快樂。

收到這封信感到高興的話，請您也寫一封信讚美一個好人吧！

祝  
身體健康！

尊敬你的人

敏怡上

九月二十九日

**老師評語：能從兩件事中突出人物的值得讚美之處，感悟部分也很深刻。**

給我讚美的人 六年級 黃雅立



親愛的姐姐：

最近生活好嗎？回頭想一想，我們好像有幾個月沒見面了，所以寫了這一封信給你。其實姐姐你對我影響很深。你給我的感覺很正義，很樂於助人。我寫封信就是讚美你的。

姐姐你做的每一件事，我都很深刻。小時候，我們住在一起時，曾經發生過很多值得我深思的事。有一次，我不見了我心愛的玩具列車。對大人來說，那只不過是玩具而已，不要也罷。這時，撫摸著我的頭的人，是姐姐你。「別哭了，咱們一起好好找找吧。」然後把我的淚水擦掉。「找到了！在沙發底下！」姐姐拼命地伸手進去，使勁地……但還是碰不到。她又找來了幾把尺子，繼續挖……終於，列車又「回來」了。可是，我看著旁邊被弄斷了的尺子，滿頭大汗的姐姐，和手上的

列車，心裡有種說不出的傷感。

還有一件事，發生在我六、七歲的時候。我們到街上玩時，看到有個小女孩在哭，她應該是迷路了。你立刻走了上去，拖著她的手，安慰她。然後又幫小女孩尋找父母，還給水和食物給她。我站在旁邊想：「會不會幫過頭了？」「啊！找到了！」姐姐你從她的口袋裡找到了記事本，找到了好父母的聯絡方法，我們開心極了。結果，小女孩順利地找回父母了。臨走前，那位母親還拼命地說：「好人有好報！」這句話帶給我深刻的反思。

我覺得我和姐姐的為人相差太遠了，我希望能和你一樣樂於助人，體會「好人有好報」。

收到這封信，如果你感到高興的話，也寫一封信去讚美別人，並建議他也這樣做。

祝  
生活愉快！

妹妹

雅立上

九月二十七日

**老師評語：文句流暢，能嘗試運用動作及說話對人物加以描寫。**



親愛的蘭相如先生：

您好嗎？最近在趙國過得好嗎？因為我十分佩服您，所以給您寫了這封信。

首先，就算您面對殘暴的秦王時，您也不顧生死，堅決保護趙國的國寶——和氏璧。我認為您的責任心真的很強。明明知道秦王掌握自己的生死權，也不顧自身危險，保護和氏璧到最後一刻。您令我再一次明白到履行責任的重要性。別人交付我們的事，我們要盡責任完成，別辜負人家的信任。

其次，當秦王硬逼您交出碧玉時，您寧願和碧玉同歸於盡，也不要白白交出和氏璧。雖然您出身低微，也不懼怕高高在上的秦王。您不畏強權，還威脅秦王，真是十分大膽和勇敢。您令我明白做人要像您一樣不畏強權，面對在高位的人依然不應該退縮，要以理服人。

最後，也是我最佩服的，就是您處變不驚。當秦王說要殺掉您時，您鎮定自若，冷靜地對秦王解釋，然後解決問題。我明白到當我們遇上困難時，衝動是無補於事，反而要保持冷靜，用恰當的方法解決問題。

除了以上三項外，您還有很多優點值得我學習。反觀我的生活，跟您真是天壤之別。所以我決定，以後要

多多向您學習，當老師拜託我們拿功課時，我就應該幫助老師，就算是小事，也要履行責任。

最後，希望蘭先生繼續為趙王及趙國效力，造福國家！為國家出力！

祝  
一切順利！

學生  
雅立上  
五月十九日

**老師的話：這封書信層次分明，能夠清楚指出蘭相如值得學習的地方。**

## 給蘭相如的信 六年級 陳以婷

  
親愛的蘭相如先生：

您好嗎？近來的生活好嗎？

從「完璧歸趙」一事中，您那勇敢、聰明的行為令我十分敬佩，因此我特意寫此信來表達我對您的敬意。

首先，秦王約您到章台——這個專供玩樂的地方交換和氏璧，是無意交換城池的表現，所以您使用計取回和氏璧。我覺得您很聰明，竟然可以讓暴躁的秦王為取回和氏璧而齋戒五天。我也要好好學習，當遇到困難時，我們要處變不驚。

當秦王齋戒五天後，您因沒有按秦王要求把和氏璧送給他，因此他便遷怒於您，但您仍能不慌不忙地解釋。我覺得您是一個智勇雙全的人，因此我要好好向您學習，我們做事時，要有勇有謀，不可畏首畏尾。

最後，由於您沒有交出和氏璧，秦王一氣之下竟說要殺死您，但您卻毫不顧害怕，因為您已經秘密地把和氏璧送回趙國。您簡直是一個視死如歸的人，寧可喪失性命，也要保護國寶，您的盡忠職守令我欽佩！因此，我要像您一樣，做好學生應盡的本份。

從以上種種事例中，我知道您有很多地方都值得我去學習，但當中我最需要改善的是「盡忠職守」。作為一個小學生，我沒有做好應盡的本份，每天上課時只顧聊天，甚至欠交功課。因此，我們應該交齊功課、遵守秩序，做個好學生，減輕老師的負擔。

祝  
身體健康！

敬佩您的人

以婷上

五月十七日

老師的話：能從名人的優點反思自己的行為，從而立志改善，值得讚賞！

## 給蘭相如的信

六年級 許蔚欣

親愛的蘭相如先生：

您好嗎？您的生活愉快嗎？我在朗文中文課本裏看到你不屈不撓的精神，我不禁由衷地欣賞您。我想藉著這封信來表揚您。

首先，我十分欣賞您的膽識。秦王是強大的秦國皇帝，那一次，秦王約趙王於澠池相會。席間，秦王要趙王彈奏瑟，趙王不好推辭，只好忍辱彈奏一曲。豈料秦王咄咄逼人，竟然命史官記下「秦王命趙王鼓瑟。」您不甘趙王受辱，便順手拿起一個瓦盆，走到秦王跟前，說：「請您為趙王擊缶！」秦王怎肯答應？您手持瓦盆厲聲說：「兩國平等相會，如果大王不肯擊缶，我拼上這個腦袋，也要濺你一身血污！」秦王害怕眼前的您對己不利，只得用筷子勉強敲了一下缶。您馬上命令隨行的史官記下：「趙王命令秦王擊缶！」從這事中，可以看到您的膽識。

如果，我是蘭相如先生您，我一定會默不作聲地讓趙王受辱的。

其次，我十分欣賞您的忠心愛國態度。那天，廉頗聽說藺先生會出門赴宴，就早早趕到您必經的大路口，想擋住您的去路。您知道了，就下令自己的馬車改走小巷。有人問您，為甚麼如此懼怕廉頗，您便解釋：「我連兇狠的秦王也不怕，怎會怕老將軍呢？我二人一日在朝，秦國就不敢來犯。倘若將相失和，秦國將會乘虛而入。為了國家，我當然應該避讓德高勇武的老將軍了。」

最後，我希望將來可以勇敢面對困難，不要逃避挑戰。

祝  
身體健康

一名小學生

許蔚欣上

五月十九日

**老師的話：生活上即使遇到困難，希望你們能夠勇敢困難！**

創意空間



常識科環保標語創作優勝作品



初級組

一年級 何思澄

環保不分長與幼！人人齊響應！  
影響深遠難估計！立即行動莫遲疑！

一年級 謝卓宏

家居環保要知道，垃圾分類齊來做，四周環境更美好！

一年級 梁榮森

燃起環保的心，市容煥然一新！

### 高級組

六年級 葉凱欣

環保！環保！地球是瑰寶，你我做得到！全宇宙讚好！

五年級 羅鎧澄

支持環保，盡力最好！救救地球，你我說好！

六年級 洪卓希

地球資源要珍惜，保護環境你要識。

### 社區特色親子口號設計比賽



(冠軍)

三年級 賴譽文

龍門社區服務好活動多，齊受益；  
配套完善有學校便於民，齊歡喜。

(亞軍)

三年級 郭耀鴻

何小是我家，作育英才人人誇；  
屯門我愛她，五臟俱全處處花。

(季軍)

三年級 盧婉晴

美景黃昏在屯門，關愛學子在何小。

## 文具的真心話

五年級 郭詠研



很久很久以前，有一個小朋友，他叫炫華。他父母很寵愛他，他要甚麼，家裏都買給他。他很喜歡買文具，每逢文具店來了新文具，他就要父母買給他。所以，他的家裏堆滿了各式各樣的文具，許多都沒用過，或者只用了一兩次。不過，他還有一個壞習慣，就是很容易發脾氣，而且每次發脾氣就會亂扔東西。功課不會做，他扔東西；找不到書本，又扔東西；父母不回家吃飯，他

還是扔東西……所以，很多文具都「死」在他的手上，而且很多文具也被他弄得「妻離子散」。

有一天晚上，炫華不會做功課，又亂扔東西，好不容易平靜下來，上牀睡覺。這時，文具開始發言了。首先，橡皮叔叔說道：「唉！我的命真苦呀！在我小時候，我的爸爸媽媽就給小主人弄丟了，現在我的兒女都給他弄丟了！」接著，顏色筆姐姐哭著說：「嗚嗚……我們一家三十六口本來整整齊齊，現在我的兄弟姐妹都不知道被扔到哪裏去了。」然後，鉛筆哥哥氣憤地說：「你們還好，你們的親人只是不知道被丟到哪裏去，應該都在家裏。而我的弟弟就在他發脾氣的時候，被用力丟到地上，一分為二，想要救也救不回了！」文具們七嘴八舌地爭論起來，紛紛說到炫華的壞脾氣和不懂珍惜他們。

過了兩天，菲律賓姐姐很早就起來，把許多的文具從門後、書櫃的縫隙、沙發底等等的地方找了出來，放到了一個盒子裏。文具們在黑暗裏搖搖晃晃，它們既擔憂又期待，大家都不知道將會被送到哪裏。

等到他們重見天日的時候，才從院長口中知道原來炫華和媽媽商量了一下，決定要改掉他的壞脾氣和不懂珍惜東西的壞習慣。所以，把那些文具都送到了兒童院。文具們都覺得兒童院裏面的小朋友都特別善良，又懂得珍惜他們，在那裏過著平靜的生活。

老師的話：心情不好時，可找別人傾訴，而不應亂扔東西發洩。

## 眾神的會議

五年級 羅浚生



有一天，眾神的領袖——宙斯，就叫了全部的神明開一個會。

宙斯說：「你們有沒有看到人類的活動？」水神波塞頓說：「我看見人類不停地填海，海洋生物漸漸減少了活動範圍，我以為只是拿來建屋子，原來是拿來建工廠，工廠產生的化學氣體可以影響海裏的空氣，當我在海裏游泳時，我覺得空氣很差。」

宙斯就說：「還有其他嗎？」火神就說：「人類就拿一些不能再生的東西來發電，如煤和石油，因為煤要十分長的時間才能沉積而成，用完了現在的蘊藏也不知道何時才能補充了。」死神洛基就說：「不如殺了破壞地球的人類吧！」宙斯想了一想，說：「不是現在。」眾神都鴉雀無聲。忽然有一個神的手下說：「有一大塊冰川溶掉了！」宙斯就問擁有一個人類身分的神——露娜：「這樣就是『全球暖化』嗎？」露娜回答：「是，是人類的工廠和電器所產生的的副作用。」冰神曾經問過北

極熊先生，北極熊先生說他和同類漸漸失去了家園。他的家曾經很大，但現在已經有很多冰川溶解了，使他無家而歸。

有一個神曾經環繞了世界一周，他本來看見一片大草原，有一群動物在四周活動，但走了不久，就是一個大城市，那城市有十幾座發電廠和工廠，他因為不想看到這個景象，所以就快速地離開。這個神說了他的經歷，眾神都知道地球有甚麼危機，如果你是其中一位神，你的感受又如何呢？

**老師的話：透過眾神的話帶出現今的環境問題，文章很有創意。**

## 超能力—空間支配 五年級 袁惠鋒



很久很久以前，幾乎每一個人都有一種特別的超能力。那時，有一個小女孩，她的名字叫李嘉晴，她有一種十分稀有的超能力，但她並不知道怎樣運用，那就是——空間支配。所謂的空間支配，就是可以控制別人轉移到某一個位置。但是這種超能力有一個缺點，就是每天只能用兩次。有一次，李嘉晴到圖書館查閱有關她自己超能力的書本。過了一會兒，她找到了一本關於咒語

的書，原來她只要說一句咒語：「媽哩媽哩控」就可以運用她的超能力。

她知道如何運用自己的超能力後，便找了一個路人來試驗，結果她成功了！李嘉晴很想分享現時的喜悅給她的爸媽。但她自出生以後，爸媽就被一個來自魔界國的國王捉去做傭人。於是，李嘉晴便打算冒險到魔界國救回她的爸媽。

當她來到了魔界國後，她便小心翼翼地走，因為希望魔界國的人不要發現她（魔界國除了那些從外界捉來的傭人外，是不允許其他外界人進入的）。但不幸的是，她走着走着突然遇見了魔界國的國王！李嘉晴本來以為要跟國王決一死戰的時候，但她卻靈機一動想到了用她的超能力。她立刻把自己轉移到爸媽工作的地方，團聚後，她便跟爸媽一起轉移到家裏了。

自從李嘉晴救回她的爸媽後，他們一家生活得很幸福。漸漸地，她的超能力也消失了。愛是無限的，能救我們出水火。

**老師的話：愛的力量是不可輕視的，世間因有愛而美好。**

## 塑料瓶的故事

五年級 陳尉宗



我是一個塑料瓶，我「出生」在一間汽水工廠裏。

我剛被製造出來，就被工人放在一個籃子裏，然後被搬到一輛大貨車，準備和籃子裏的其他汽水送到超市售賣。

貨車行走了一天，深夜的時候才到了一間超市。車子一停，超市的職員立刻將我們搬下車子，接著，把我們一瓶一瓶放在貨架上，等待明早的來臨，把我們售賣出去。

我們等了很久，終於天亮了。超市一開門，就有一個小孩子進來把我買走了。他一出超市門就迫不及待地扭開了我頭頂上的蓋子，然後迅速地喝光我身體裏面的飲料。他一抬頭，看見遠處的回收箱，就要跑過去。忽然，他的眼光掃到旁邊就有一個沒有分類的垃圾桶，他走前一步，就把我扔進了垃圾桶裏。

一進去，我發現了形狀各式各樣的塑料瓶、鋁罐和紙張。一個肚子裏還有半瓶飲料的塑料瓶不滿地說：「主人喝到一半時，就把我扔到不可回收的垃圾桶裏面了！實在把我浪費了！」另一個婀娜多姿的塑料瓶接著說：「對呀！你們看！我的形狀這麼獨特，絕對不該就這樣埋沒在堆填區裏。」「沒錯！我身為一個鋁罐，不僅可以回收，還可以換錢。那個小主人實在沒有善用我呀！」一個鋁罐也急忙表達意見。我也把我的經歷告訴了大家，我們都既氣憤又無奈。

突然，一隻髒手伸進了垃圾桶裏面。我們都既驚訝

又期待，全都屏息等待。他首先把鋁罐拿走了，然後抓了我和那個婀娜多姿的塑料瓶出來，在陽光下眯著眼看了看，就把我們放到了他的大米袋裏。他蹣跚地走了一天，米袋裏增加了不少的鋁罐和幾個塑料瓶。

天黑了，他才慢慢走回了家。他的家裏有一個穿著校服的小孩在做功課。他把我和幾個塑料瓶拿出來，跟那小孩說：「寶兒，你不是說學校要舉辦一個環保裝飾比賽嗎？這幾個塑料瓶我看著比較乾淨，又比較漂亮，你看看能不能用？」那個小孩雙眼發光，興奮地看著我們，口裏嚷著：「謝謝爺爺！」

我雖然不知道接下來會發生甚麼事。不過，我也很期待自己會變成怎麼樣！

**老師的話：把自己當作塑料瓶來寫作，非常有趣。不知最後塑料瓶的生活過得怎樣呢？**

## 阿狸的夢

六年級 張靄霖



從前，有一個小五生叫阿狸，他成績不太好，因為他經常發白日夢，幻想自己擁有一部時光穿梭機，能夠往返過去、現在和未來，要不是老師大聲呼喝他或小息鐘聲響起來，他也不會醒來，總是沉醉在夢鄉之中。

一天，阿狸再次在上課時入夢。這一次，他夢到自己到了一個烏雲蓋頂的城市，人們總穿着一件厚厚的衣

服，人與人並沒有交談，只是利用腦袋來傳遞信息。忽然，有人從後拉阿狸進後巷並給他一件如太空衣般厚的衣服，之後那人說：我叫阿山，現在的污染嚴重，空氣一但表觸皮膚，就會皮開肉綻，現在是二五一四年，你要凡事小心，不慎就會被捉去做一些殘酷的實驗。阿狸聽後馬上穿上一套輕而厚的衣服，他很驚訝百年後的污染竟是這樣嚴重。突然，「阿狸，阿狸……」阿狸就一覺醒來，原來是時候下課了。

放學回家後，阿狸想夢另一個夢，因此他小睡了一會兒。這次他來到十六世紀，那裡雖然在發展中，但仍有壯麗的山河，那裡有着自然的空氣，阿狸認為那裏比二十六世紀的環境好得多。

於是，阿狸到圖書館查找關於未來和十六世紀的情況，他發現書中所說的正是他夢到的事情。他沒有理會些夢和書本的內容，繼續過着他的生活。

過了六十年，阿狸的年紀也不小了，他發現怎麼這個世界的變遷那麼似曾相識？他想了又想，發現四同的環境跟他六十年前夢見的愈來愈相似了。年老的時候才發現地球漸漸變成夢中所說的，他懊悔不已，可是他已沒有能力挽救了。

**老師的話：我們要好好保護環境，免得到達了無藥可救的地步時才後悔。**

## 我幻想的未來世界 六年級 黃鎧琳



未來世界在許多人眼中，是一個紙醉金迷的地方，甚至說是世外桃園也不為過。但是，在我幻想的未來世界，卻是一個滿目瘡痍，令人觸目驚心的惡夢……

未來世界裡，污染問題十分嚴重，尤其是水質污染。人們缺乏食水，每天只喝半杯水，導致經常出現脫水的現象，整天弱不禁風。而且人類沒有多餘的清潔食水沐浴，所以需要到骯髒不堪的河流洗澡，以致完成沐浴後，身上蘊藏了許多細菌和寄生蟲，細菌的數目多了，疾病也會隨之變多，對人類的健康造成威脅。

空氣污染在未來世界是一個燃眉之急。很多工廠和發電廠都排出許多廢氣，弄得到處都污煙瘴氣，空氣混濁不堪，所以，市民就算在家休息，亦要帶備氧氣罩呼吸，可想而知，空氣污染在未來世界是多麼嚴重。

在生態方面，地球所有動植物也瀕臨絕種。原因何在？這是因為人們因食物供求和利益濫捕牠們。人參、熊貓、海豚……這些生物早已不存在了，就連隨處可見的麻雀也不放過，所以，幾乎所有的生物也瀕臨絕種。

最後，各位讀者，你們知道我為什麼會幻想到這樣的世界嗎？是因為現今世界裡，有很多市民不懂得愛惜地球的資源，只懂得暴殄天物，令地球的環境變得越來越惡劣。所以我們要由現在開始做一個環保市民，攜手愛護地球，一同創造一個美好的未來吧！

**老師的話：如果不想地球面臨的生態危機進一步惡化，便要保護地球。**

## 我幻想的未來世界 六年級 簡頌希



未來是一個科技發達的世界？其實未來社會腐敗，環境污染，人性醜惡。那時候，「一加一」不是等於二了，是非顛倒。

首先，在社會方面，官商鈎結。官員從商業中謀取暴利，商人亦藉此獲取利益，大集團完全壟斷市場。官員貪贓枉法。只見「朱門酒肉臭，路有凍死骨」。貧富懸殊日益嚴重。有很多星斗市民要露宿街頭。這也是人口老化的問題，雖然醫療進步令生命延長，但多了老人，資源需求更大，各人資源自然獲配更少。

同時，未來工業發展迅速，但也令資源消耗更快，並製造污染問題。全球暖化令日間氣溫有四十多度，人

們因此每刻開着空調，空氣污染更嚴重。而且有數座核電廠曾經爆炸，令生物鏈很不穩定。此外，水資源缺乏，全都受污染，人們只能靠喝取僅存的水塘水。因為環境突變，出現病毒，動物絕種。整個地球只有十分之一地方可以居住，其他的都長期乾旱，像個廢墟。

其次，未來人們互相憎恨，只計算別人的益處，不懂知足。每天只是在想如何置別人於死地，互不關心，別人遇難就只想坐享漁人之利。這不得不使人提防，生怕被人連累。那是多應人面獸心。

未來便是如此可怕。而這些現象都是現時社會問題進一步的惡化。比如是空氣污染及人口老化，這些燃眉之急的問題。其實只要我們齊心協力便可以改變未來，一起讓「一加一」等於二。

**老師的話：文章能做到首尾呼應，並從不同的角度帶出你幻想的未來世界。**

**我幻想的未來世界** 六年級 陳卓熙



我幻想的未來世界是一個充滿科技的世界，因為現今科技一日千里，而人們也將科技視為生活中的「必需品」，但是人們也漸漸把歷史忽略。所以我會從衣、食、住、行四方面描寫我幻想的未來。

首先，全球的人已經穿着一款萬能的衣服，而它都是由一間公司來製作的。為何全球的人都在穿着這款衣

服呢？因為它有一部電腦，而這可以隨時隨地轉換衣服的顏色，也可以在受到水透入衣服時自動乾衣，所以被人們稱為「萬能的衣服」。

接着，在食方面，基因研究家已經研發可以將植物轉為肉類食品，而植物可以快速生長的基因。所以全球的糧食已經多得令人可以揮金如土，就連非洲也可以豐衣足食呢！

再者，在住方面人們已經不再擔心地球沒有地方讓流離失所的人居住了，因為火箭已經先進到無污染了，加上馬來西亞的棕櫚樹可以轉化為燃料了，所以可以無限次飛上太空定居了。

最後，在行方面，科技家已經將磁石的功能發揮至極，可以將物件在空中浮起。所以就算如芝麻小的磁可就可以把車輛浮起，而車輛的重量有多麼高，也只需兩顆。從此之後，汽車就被磁石車取代了。

總括而言，雖然科技先進，但是我們將不應該忘記歷史人物和事物，因為有這些的人和事物，才有我們。再者，如果這些科技全都失效，而我們忘記傳統的做法，例如，用手洗衣，耕田播種等等。不就是世界末日了嗎？

**黃老師的話：能透過幻想的未來世界，帶出人們不應忘本，要飲水思源的道理，很好。**

## 小熊不見了

六年級 李櫛鍵



從前，有一個玩具王國，在王國中，有一個可愛的小王子，他身穿黃白色的上衣，還穿著一條白色的休閒褲，看上來令人覺得舒服和天真。他的玩伴常常伴他左右，暢遊玩具王國，它就是小熊。

有一天，小王子如常地和小熊玩耍，但是今天是小王子的父王的休息天，小王子把身上抱著的小熊放在椅子上，便和父王一起玩機動遊戲。期間，他們玩了一個機動遊戲——對決相撲手！他和父王在遊戲中飾演紅藍方的相撲手，玩得非常開心呢！

之後，他們還一起觀賞日落，過了一天後，他便開始記得他心愛的小熊，所以他便展開了尋找小熊的旅程，他就到了國王的寢室裡尋找他的小熊，但他在裡面什麼也找不到，「奇怪，我明明把小熊放在了椅子上的，為什麼不見了？」他心急如焚地說。然後，他便問清潔寢室的工人：「姨姨，你有沒有看見過小熊？」工人明明知道他很焦急，卻吞吞吐吐，有口難言似的，小王子急起來，沒聽她說完便走了。

小王子後來便去了未來科技區的遊戲室找了一找，結果也沒有發現，小王子也無可奈何地回去了。

在小王子回去之時，他在路上找到了一張紙：小王子，你想找到小熊嗎？請快到森林區找我吧！小王子心想：是不是真的呢？不管了！去一趟吧！他便到森林區尋找神秘人。

到了森林區後，有一把神秘的聲音，聽上來很像年紀老邁的聲音，「小王子，如果你完成這個考驗，我才會告訴你的小熊在哪裡。」神秘人說道。這個考驗是鐵人三項。小王子心想：「我平日每天和小熊一起跑步，所以這次難不到我的！」果然，小王子輕易過了關。到了第二個考驗，就是攀石！雖然這也對小王子來說一點問題也沒有，但是多了一個要求——就是如果失敗了，就不能重來，還會燒掉小熊！雖然小王子很不願意，但是一定要做。

小王子戰戰兢兢地完成了三個考驗。之後，父王走了出來，手上還攜帶著小熊。原來父王就是那位神秘人！父王原來認為小王子的為人太大意了，常常把東西亂丟，不知道放到哪裡去。於是，父王便用了這個方法，希望給小王子一個教訓，以後都別把自己的物件亂放，更應珍惜身邊的一切。

小王子這次失而復得，開心極了！他們父子倆便一路上觀賞日出回家去了。

老師的話：小王子能失而復得，真值得高興，以後也要好好珍惜所擁有的事物。

## 一枝圓珠筆 六年級 黃飛達



從小生活於金錢之中的智興最喜愛名牌，一踏進他的房間，書桌及衣櫃裡放滿了猶如天上繁星一般多的名牌物品。不但如此，不論智興的衣服、鞋襪、文具、甚或手錶、皮帶，無一不是名牌的。

智興的同學並非長於大富大貴之家，所以沒有能力購買名牌，但仍會購買一些對他們來說已經是極其昂貴的物品送給智興作生日禮物，但智興不會從他人角度出發，只要看到禮物並非名牌，便會不屑一顧地拋下一句話：「還給你。」頓時令人感到無地自容。儘管父母語重心長地說：「智興，其實，文具等物品是為使用，並不是用作炫耀，只要能夠使用便可了，不是嗎？而且普通牌子……」智興也置若罔聞，這令爸媽都哭笑不得。

有一天，智興的父母對他說：「我們給你買了一枝新的圓珠筆，你可要小心謹慎地使用啊！」智興瞥了一瞥那枝筆，看到是個不知名的牌子，想回頭轉身便走。這時，爸媽連忙說：「你別看這牌子並不有名，但它可是個英國著名品牌呢！這品牌出品的文具全都是限量版，因此你才不常看見呢！」智興聽到後大喜，心想：「哇！英國名牌！限量版！太棒了！」

過了一個多月，智興已把那枝筆的墨水用光，便打算請求爸媽再買一枝給他。爸媽聽到智興的請求，問：「上次我送給你的那枝筆寫字流暢嗎？」「流暢啊！名牌子果然是名牌子呢！普通的圓珠筆簡直是比下去呢！」「與你平時用的名牌子圓珠筆有分別嗎？」「有啊！可能是因為限量版的關係吧！拿上手感覺特別舒適呢！」此時，爸爸正色道：「你說那枝筆無論在哪一方面都比你平日所用的筆優秀。可是，你平日所用的筆說少也要五六十元一枝，我送給你的一枝筆只需要幾元。」

智興知道了真相後，感到晴天霹靂，嘀咕着：「怎麼可能？這一個月來，我竟然在用一枝價值幾元的筆？這枝筆明明寫起來特別流暢，怎麼會是便宜貨？」於是，他立即在網上搜尋關於這個牌子的資料。果然，那只是個普通品牌，普通得在各大的文具店、超級市場及便利店也可找到這款圓珠筆。

這時，爸爸出現在智興的背後，搭著他的肩膀說：「智興，你現在相信了吧！名牌也只不過是一個名字，

物品質量的好與壞並不在於它的牌子，而是使用者的心態。

智興的同學送了他一枝普通的筆，他接受了，並揚聲向同學道謝。

**老師的話：名牌不一定是好的，購買物件只要能符合自己的需要就夠了。**

## 異形

六年級 蕭嘉朗



傳說中，在世界上有個先進的國家——亞特蘭蒂斯，這個國家因肆意發展，所以污染物散播到全國，這些毒害引致了一種疾病——變種。這個疾病並不會導致生物死亡，但會令人類變成一些被視為怪物的生物，甚至一些四不像的生物。後來，這個傳說中的帝國已經沒有人類，而異形也因為缺乏食物而滅絕了。

聽完媽媽說的故事，小明合上眼睛，心想：「現在全世界每天都不斷產生廢物，造成污染，會真的出現異形嗎？報章上常有報道一些遠足人士失蹤，難道真的給異形吃掉了？」想到這裏，小明睡着了。就在這時候，小明家對面的樹林裏，有一隻巨物迅速地飛去。

轉眼間，小明已經二十多歲，異形的故事他早已淡忘。今天一則震驚世界的新聞，卻勾起他的回憶。在美國，一些前所未見的奇怪生物突襲人畜。由於事態嚴

重，美國政府決定派遣戰機追蹤和消滅牠們。中國政府也成立了調查組，誓要找出生物變異的原因。小明剛巧是生物進化研究員，便順理成章加入了。

經過半年的籌備，小明決定帶領由英勇的隊員組成的「異形戰士」，希望能把異形殺死，再帶回實驗室研究。

這天，「異形戰士」出動了，他們駕駛超級戰機飛到一個荒島上，突然聽到一些奇怪的聲響。細看之下，竟然是一些巨形的紅頭蒼蠅。就在他們驚惶失措之際，異形蒼蠅破壞他們的飛行裝置，掉到荒島上。戰士的盔甲保護性強，所以他們的身體都沒有受到傷害，但通訊工具卻被破壞。他們邊休息，邊商量下一步的行動。這時遠處傳來一聲尖叫，他們認定是異形的叫聲，因為害怕打不過，所以只按兵不動。

最後他們決定沿着荒島向西走，希望找到離開的方法。結果發現了一間石屋裏有一具屍體，檢查後發覺屍身還是暖的，斷定是死去不久。戰士們立即聯想到剛才那叫聲，想他一定是受到異形襲擊，都很後悔沒有立刻施以援手，否則，便可救回一命了。他們繼續在屋內搜尋，找到了一本日記，上面寫着：「我終於發明了一部製造動物的機器以後便不用孤獨一人生活了！」再翻下去有些字已經看不清楚了，但他們大概猜到異形出現的原因。經過詳細的考證，証實那個荒島是亞特蘭蒂斯的遺址，那個人是唯一生存的人類，他製造的動物受到殘

留病毒感染，變成異形。最後中、美兩國聯手殲滅異形。

過了數百年，異形重新成為傳說，人們常聽說，傳說中……

**老師的話：故事情節精彩而且富有創意，能喚起讀者的環保意識。**

## 大廈停電記

劉文宣 老師



有電了，有電了，看到一室的光明，我的心情興奮極了。回想剛才家中漆黑一片，所有電器也不能運作的情景，心中仍猶有餘悸。可是，這次突如其來的斷電，卻讓我們一家人度過了與別不同的一晚。

週日的晚上，我正為保衛領土安全在房間中與成千上萬的入侵者奮力一戰，我操控着鼠標，帶領着我忠心的士兵們在二十吋的屏幕中勇猛殺敵。眼見敵人被我軍迫得邊戰邊退，可見我在過去的一年中，每晚堅持的兩小時訓練是一點兒也沒有白費呢！「吃飯了！」媽媽的叫喊夾雜着碗筷的碰撞聲，我知道晚飯時間到了，便按下暫停鍵，準備迅速吃飯後，再回戰場。突然，屋子中的電燈全部熄滅，四周猶如黎明前般黑暗，喜歡搗蛋的妹妹像失控的喇叭般大叫大嚷：「世界末日……」我捂着她的小嘴好讓她不能繼續吵鬧。爸爸一邊查看電掣，一邊說：「是大廈停電，整座大廈突然停電了。」聽到爸爸的話，我發覺不只是電燈，家中所有的電器如電

視、冷氣機、風扇等都靜止不動了。「糟了！」我立即奔回房間，「哎呀！」我的腳踩到了甚麼硬物，定是妹妹亂丟的髮夾。這一刻我真正擔心的不是腳上的疼痛而是我辛苦建立的戰績，看着冰冷的電腦，我知道世界末日真的來了，五個小時的努力就這樣化為烏有。

「先來吃飯吧！」媽媽以帶有命令的聲線把我們召集在飯桌前坐好，爸爸則亮起了智能手機的電筒功能，他夾起一隻雞腿放到我的碗中，安慰我說：「人生不如意的事十之八九，別氣餒！先填飽肚子，再帶領大軍東山再起。」接着，爸爸向我們說了「再接再厲」的故事，不等爸爸說完，妹妹拿着手機，在光線下做了一個鬼臉，她提議要乘着氣氛為我們說一個恐怖的鬼故事。故事中的鬼怪半點兒也沒嚇倒我們，反而妹妹這冒失鬼卻逗得我們哄堂大笑。在手機柔和的燈光下，我發現家人的面孔都變得煥然一新，爸爸的慈祥、媽媽的溫婉和妹妹的活潑，深深印在我腦海中。平日的晚飯，大家趕着做自己的事，都像熱鍋上的螞蟻般，吃得又急又快，但在這頓特別的「燈」光晚餐下，全家人說說笑笑，沐浴在溫馨的氣氛中，完全沒有被停電而影響。

親情是世上可貴的一種情感，恢復電力後，我除了保護虛擬的領土外，更要努力保護我真實的家庭。

**劉老師的話：**各位同學，寫文時如能用生活材料入題，再加上簡單的修辭手法，文章自然能變得

情真意切和生動有趣，大家也來試試吧！



## 向浪費食物的壞習慣說不 五年級 袁惠鋒



大家知道我的壞習慣嗎？是賴床？是亂說話？都不是，其實我的壞習慣就是浪費食物。因此以下我會分三部分來告訴你們我為何要改掉我的壞習慣。

首先，浪費食物會令堆填區急速飽和。根據統計，二零一三年平均每天香港總共產生一萬七千多公噸垃圾，換句話說，香港在整整一年裏一共產生了六百二十

萬多公噸的垃圾。其中，家居廢物最為嚴重，在一年中，共有二百萬多公噸的廢物。所以，在這樣下去，不知道還要建多少個堆填區才能足夠。

除此以外，浪費食物就等於浪費了父母的金錢。因為父母辛辛苦苦掙回來的錢，大部分都用於膳食方面，但我卻浪費了那些食物，等於把父母用來買食物的錢白白浪費了。我真的十分對不起我的父母。

最後，浪費食物就等於浪費製造那些食物的人們的心思和心血。一首古詩曾說道：

鋤禾日當午，  
汗滴禾下土，  
誰知盤中餐，  
粒粒皆辛苦。

這首詩教導我們要珍惜食物，因為糧食得來不易。

總括而言，從今天起，我會開始改掉我的壞習慣。我不會再令堆填區受我浪費食物的壞習慣影響，加快堆填區飽和的速度。希望我能儘快改掉我的壞習慣。

**戴老師的話：善用數據和引用說明來說服自己改掉壞習慣，令文章說服力大大增強！**



每個人都有不同的壞習慣，壞習慣對我們的影響可大可小。它們會令我們的成績慢慢退步，有些更會令我們信用全失。我的壞習慣是在上課時談天，以下我會分三部份說明它的影響。

首先，上課時談天會令成績退步。上課時談天就不能專心地聽老師講課，這樣會令我們的知識有所缺欠，例如：作文的說明方法、數學的計算方法等。知識學得不完全就會令成績退步。除此之外，談天還會令另一種「成績」退步，那就是操行，當你的操行成績下降，就難以入讀較好的中學了。

此外，上課時談天還會影響別人。上課時與鄰座談天，會影響他人上課。其他同學看見有人在談天也會模仿，成為風氣，嚴重影響課堂秩序。當然，談天者到最後還是要自食其果，被老師重重責罵的！

另一方面，上課時不談天就能讓功課做得更好。老師在課堂中講授的內容大多與功課有關，專心上課就能聽到老師的解釋。這樣回家做功課時就能省掉很多不必要的思考時間，因為功課做得好，也不會被老師懲罰呢！

總括而言，壞習慣會影響我們的成長，正因為壞習慣對我們的影響深遠，所以我們應該下定決心把身上

壞習慣徹底改掉。

**劉老師的話：欣賞你能以正確的格式寫出說明文，並能從正反兩面分別說明，努力。**

向上課時睡覺的壞習慣說不 五年級 任梓峰



很多人有不同的壞習慣，壞習慣會為我們帶來不良的影響，而我的壞習慣就是在上課時睡覺。以下我會分三部份說明這個壞習慣對我有甚麼影響。

首先，上課時睡覺會被老師懲罰。在學校裏必須遵守校規，上課時要集中精神，專心上課，絕對不可做其他事情比如說談天、睡覺等。如果我們不遵守校規，就會受到處罰。所以，我們必須改掉這個壞習慣，以免給老師責備。

其次，上課時睡覺會影響我們的發育。上課時睡覺的姿勢必定是趴著的，趴著睡覺對我們的身體為帶來很嚴重的影響。它會影響我們的脊椎發育，還有損害頸椎

的可能。所以，我們必須改掉這個壞習慣，才能健康地成長。

最後，上課時睡覺會影響學業。上課時，我們必須細心聆聽老師所說的每一句話，才能充分了解課文的內容。如果我在上課時睡著了，便聽不到老師的講解，嚴重影響我的學習成果。所以我們必須改掉上課睡覺得壞習慣，才會有好的成績。

總的來說，上課睡覺為我帶來那麼多的害處，我是一定要把這個壞習慣改掉。

**老師的話：沒錯！在上課時睡覺就不能專心聽課了，建立早睡早起的好習慣令你一生受益匪淺。**

## 小學生如何保護環境 五年級 鄺裕雅



現在地球的空氣質素不斷變差，地球的生命將危在旦夕。我覺得除了成年人能保護環境外，小學生也能為保護環境出一分力。以下我會分三部分說明小學生如何保護環境。

首先，我們要養成不浪費的習慣。在日常生活中，

我們不浪費食物、紙張、資源……如果我們不改變浪費的惡習，各地的堆填區會很快飽和，地球就會成為一個大垃圾堆。

接著，我們要多參加環保活動。環保團體會舉辦不同的環保活動，如：支持回收、多種植植物、減少碳排放、藍天行動……如果小學生能從小參加環保活動的話，代表越多人關心環境問題了，地球的環境就會好起來。所以我們要多一些參與關於地球和環保的活動。

然後，我們要多留意環保資訊。環保資訊的網站有：綠色和平、環境保護署……其實環保資訊有很多，例如：如何分類回收？如何種植植物？如何減少碳足印？藍天行動是幹什麼的？瞭解絕對是支持環保的第一步。

總括來說，要全面保護地球對於小學生來說，是一件簡單，每個人也能做到的事情，只要我們能從生活入手即可幫助保護地球出一分力的。

**劉老師的話：文章條理清晰，結構完整。分說部分能作舉例說明，讓讀者對所說明的事物更清晰。**

小學生如何保護環境 五年級 盧文凱



地球的污染問題越來越嚴重，例如空氣污染、水質

污染等。如果我們再不改善問題，人類亦會滅亡。「綠色生活，由我做起」是大家耳熟能詳的標語，到底作為小學生可以怎樣保護地球呢？以下我將說明之。

首先，我們應該珍惜食物。香港每年所棄置的食物廚餘多達一百二十萬公噸，由此可證明香港人浪費食物的情況非常嚴重。我們吃剩的食物足夠全球一千七百五十二萬名飢民一年的緊急食糧。古人說道：「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」這句話說明米飯是要農夫辛勞耕種才可以收成，我們不應該浪費農夫的一番心血，所以在學校午膳時，我們應該盡量把飯菜吃完。而在外出用膳時，我們就應該點適量的菜，以免浪費。

其次，我們應該節約用紙。成語說：「十年樹木，百年樹人。」培植一棵樹至少需要十年時間，所以我們不應砍伐樹木。如果我們浪費紙張，人們就會伐樹來造紙，那就會破壞大自然；沒有樹葉，就不能淨化空氣；沒有樹根抓住泥土，下暴雨時便可能引致山泥傾瀉。所以為了節約用紙，我們可以把單面用過的紙，翻過來再用，也可以把紙裁成便條紙。另外，可以減少使用一次即棄的紙品，如紙杯、紙碟等。

最後，我們應該節約能源。地球的能源總有用完的一天，所以我們要將不必要用的電器關掉；出門時亦應關掉所有的電源，減少浪費能源。

總的來說，我們應該從小負起保護地球的責任。

老師的話：每個人都付出少許的努力，便可保護環境。

## 小學生如何保護環境 五年級 彭詩湄



人們每天都要上班、上學，都忽視了環境的情況。現在地球的環境變得越來越差，全球氣溫上升、空氣污染嚴重等現象說明環境的惡化越來越嚴重。很多人浪費資源，令現有的天然資源都逐漸減少了。社會提倡環境越來越嚴重，我們小學生也要為環保出一份力，以下我會分三部份說明我們小學生是如何保護環境。

首先，我們要養成不浪費的習慣。浪費是環保的天敵，我們可以少開空調、不浪費食物、食水、紙張。夏天時，少開空調即可節約用電又可以減少排放廢氣。因為空調中的廢氣會嚴重污染環境，所以我們可以改開電風扇。很多人在吃飯的時候，都會不停的點餐，但點完後如吃不完，便使的廚餘越積越多，令堆填區的垃圾不斷增加。

另外，我們要多參加環保活動。我們可以支持回收、參與植樹和循環再用。循環再用可以將有用的垃圾變成有用的物品。例如：膠瓶可以改成一個筆筒，也可以改成一個花瓶插花，即環保又省錢。

然後，我們要多留意環保資訊了解有關環保的最新

情況。我們看電視或有關環保的書籍了解環保的活動。我們可以參加像「藍天行動」的環保團體。先瞭解後實踐是十分重要的。

總結來說，我們小學生也能保護環境，趕緊呼籲身邊的人來響應環保，為環保出一分力。

**劉老師的話：文章簡潔有力，說出現況，也提供了解決方法。**

## 小學生如何保護環境 五年級 盧文凱



地球近年來不斷受到環境污染，作為小學生的我們是不是什麼也不做？其實不是。以下我會分三部份說明小學生可以如何保護環境。

首先，小學生可以循環再用廢物。很多時候，我們都會製造很多垃圾，而且我們會把廢物直接扔掉，大大加重了堆填區的負擔，令堆填區接近飽和。是否有一個更好的方法解決這個問題呢？大家有沒有想過廢物可以循環再用呢？廢物是寶貴的資源，價值好比黃金。例如我們可以把洗米的水用來澆花。重用塑料袋和用不要的廢物做小手工，例如用一些不合身的衣服布料做洋娃娃送給朋友當生日禮物。

其次，要有效維持環境的可持續發展，當然需要從

源頭減廢。我們應該節約能源和資源。在家裏，我們應該養成隨手關燈以及合理使用空調的習慣。在戶外，我們應該儘量使用公共交通工具和培養自備購物袋的習慣，節約能源和資源，保護環境。

再者，作為小學生的我們，可積極參與有關循環再造的工作。最近，在電視上，我們經常聽到一則廣告說：「減廢，重用，循環再造，你我都做得到！」我已在上文敘述了減廢和重用的重要性。其實，循環再造也是保護環境的良方。作為小學生，我們可以將用剩的垃圾分類放入回收箱，例如把鋁製的汽水罐，塑料瓶裝的飲品放入回收箱。或者，把每天看過的報紙，用完的「算草紙」存起，放進廢紙回收箱，為環保出一份力。

最後，作為未來社會的主人，小學生絕對有責任保護環境，為地球出一份力，與社會各界攜手共建美好的環境。

## 看電影對青少年的影響 六年級 簡頌希



現時電視幾乎是每戶都市人生活的必需品，電視節目五花八門，而看電視對青少年的影響是好壞參半。但不論好壞，看電視也會給我們深遠的影響。以下我會循序漸進地說明看電視對青少年的影響。

首先，眾所周知看電視對青少年的學業有一定影響。因為在看電視時看不同的節目及青少年的個人理解不同也會對青少年產生截然不同的影響。例如一些正面的節目會包含不少啟發的資訊及知識。但同時他們假若沉迷於其中，便會因此浪費光陰。正所謂「一串光陰一串金，串金難買串光陰」，所以青少年要自我衡量。其實看電視時青少年可從看新聞報道了解世界的時事，更可以在看外國電影時學習外語；亦可以從看動物紀錄片中擴闊視野！但相反因為看電視需要花不少時間，所以從而會令青少年減少溫習課本，並影響成績。而且也會令他們沒有多餘時間做其他可以獲得課外知識，有益身心的活動，所以青少年看電視要有自覺性。

除此之外，雖然多數人會認為看電視對青少年的健康和心智發展一定有不良的影響。但世事不是如人所料。因為青少年看一些益智及關於教育的節目時，他們或許會學到日常生活上的處事方法，但看電視時姿態不正確又會有很多後遺症。例如近視，專家指出父母要有高達六百度近視，子女才會有七成機會患近視。所以青少年看電視太多確實有很大機會患上近視，而不是跟父母遺傳有關。同時看電視時姿勢不正確也會影響椎骨，所以他們要經常注意。看一些不良節目也會令青少年變得對父母反叛及沒有禮貌。像一隻馬兒接受不好的教育時，長大後便會難以馴服，不過當這隻馬獲得正確的教導及訓練後又會聽命於人。例如青少年可看一些勵志的節目時學習處理自己的情緒。雖然香港人平均智商約一百，但香港兒童處理自己的情緒卻一直偏差。所以這確

是不錯的選擇，青少年既可看電視，又學習管理及控制自己的情緒。看電視更可驅動青少年學習管理自己的時間呢！

總括而言，看電視可令青少年沉迷及變得頹廢。但又可以成為他們成長的大橋。所以青少年看電視時要精挑細選一些合適的節目。

**老師的話：如能選擇適合自己的電視節目，相信看電視共不會為青少年帶來太大的負面影響。**

## 看電影對青少年的影響 六年級 黃沛嘉



現在，不少年青人也有不同的娛樂，例如看電視。但是，電視對我們有甚麼影響呢？現在，我會從人際關係和學業兩方面說起。

首先，看電視會影響你的人際關係。你多看電視，就能因電視節目的題材，與朋友多一個話題。當你和朋友多談天的機會，就可以增進友誼，從而提升你們之間的友情。

可是，看電視也有反面影響的。當你經常看電視而忽略你的家人和朋友，他們就會漸漸疏離你。然而，你的社交圈子會從而變小，最後可能得不償失。

另外，看電視會影響你的學業。多看電視，你可以汲取不同的課外知識，例如時事，並可以藉此增廣見聞，認識不同事物，擴闊視野，亦可以透過汲取不同人的意見，從而達到多角度思考。

但是，看電視也有負面的影響。過量地收看電視，會令你對學習不專注，如果你用大部份時間看電視。然而，有時候會因為看電視而不做功課，就算做了，也沒有心機完成，功課馬馬虎虎。既然，你沒有心機完成功課，也不見得有時間溫習吧，對嗎？你的成績會因此變差。因為看電視而令的成績變差，誰也不想吧！

總括而然，看電視最好適可而止，過於沈迷只會令你得不償失。

**老師的話：沉迷看電視的確會為我們帶來不少負面影響，同學們要小心控制看電視的時間。**

## 看電影對青少年的影響 六年級 鄭裕琳



今時今日，香港的科技越來越先進，電子產品已漸漸成為我們日常生活的必需品。電子產品之中，電視的使用相當普及，但當我們一說到看電視的時候，就會馬上想起種種的壞處。不過，仔細想想，看電視也有不少的好處。以下，我會從知識和人際這兩方面說明看電視

對青少年的利與弊。

首先，我會從知識這方面說明。「秀才不出門，能知天下事」，我們若選擇看一些新聞頻道，便能緊貼社會時事，擴闊視野。而且，如果我們看到些好人好事，便能從中學到人生道理，得到啟發；如果我們看到一些有關意外的新聞，便能從中得到借鑒，防備自己遇到類似的意外。

不過，只要我們一沉迷看電視，我們就會荒廢了學業。有些電視台可能會在測考的時候播映新的節目，讓你只顧看電視，不努力學習，你的成績便會一落千丈。

再者，我會從人際這方面說明。如果我們看到一些熱門的節目，便能以節目內容作為和別人交流、討論的內容，讓你容易融入社交圈子。

不過，看電視會減少和朋友相處的時間。心理醫生表示，沉迷看電視，很可能會令人遇到一些社交上的阻礙，使人變得性格孤僻，難以改善人際關係。

總括而言，看電視的影響有好有壞，不過，好壞都是由自己決定的。只要我們能夠好好限制自己，看電視的壞處也隨即變成好處。

**老師的話：如能好好控制自己看電影的時間，看電視也有不少好處的。**



你覺得與同學建立和諧關係重要嗎？儘管我不知道大家怎樣想，但是我認為大家都會回答「重要」。因為如果你和同學相處得不和諧，你就會交不到朋友或令朋友漸漸疏離你。相信大家都知道這後果。但是你知道怎樣才能與同學建立和諧關係嗎？以下，我會分成態度、性格和行為這三方面說明。

首先，我們要有良好的態度。當別人犯錯的時候，我們不應斤斤計較，反而應換個角度想想，嘗試包容別人。不然，別人會覺得你不理對方的感受，然後不跟你做朋友。而且，人人都會有犯錯的時候，當然你自己也不例外。不過，你犯了錯，只是簡簡單單的一句「對不起」，就可以大事化小，令別人原諒你。還有，我們應尊重別人，別人說話時我們不應四處張望，更不應突然插嘴。

再者，我們要注意自己的性格。當你得到別人的稱讚時，不應沾沾自喜，別人會認為你很囂張，而不喜歡和你相處。還有，我們應慷慨和不與別人計較，讓人感到你平易近人；相反，如果你動不動就生氣，令別人怕惹怒你，便不敢接近你。

接着，我們要有良好的行為。想建立和諧的關係就一定要先學會關心別人，當別人感到傷心難過的時候，

你試試鼓勵或問候他，表現出關心，別人就會很感動。而且，幫助別人也是一個良好的行為，在日常生活中，同學難免會忘記帶一些物品，你可以分享自己的物品。你幫助過人，別人也會幫助你，這樣就能做到互相幫助，便可以建立到和諧的關係。

總括而言，和諧在我們日常生活中擔當了一個重要的角色，沒有了和諧，爭執便會連綿不絕。不過，想建立和諧關係並不難，你只要做到上述的項，相信你不久便會和同學建立到和諧的關係。

老師的話：要與別人建立和諧的關係，自己的態度和行為也要多加留意。

### 怎樣與同學建立和諧關係 六年級 黃飛達



想要一個美好、融洽的校園生活，便要 and 同學建立和諧的關係。然則，何謂「和諧」？以下，我會詳細介紹和諧的方法及和諧的定義……

和諧，即彼此相處融洽、包容別人、體諒別人等……

首先，自己對待別人的態度十分重要。因為自己對待別人的態度惡劣，自然得不到別人尊重，別人就會「以其人之道，還治其人之身」的態度對待你。如此一來，相方就會陷入惡性循環，從而令彼此關係變差。所以應持有以下心態與同學相處：坦白待人，儘管同學做錯了，也要坦誠相告。因為能夠指同學錯處的人不多，皆因他們害怕以後不能做好朋友，但其實能指出別人的錯的人是難能可貴，以讓同學知道自己的錯處，但「忠言逆耳」，往往人們就是因此而分開；包容別人，不管對方犯下多大的錯誤，也要原諒對方。因為對方犯下此錯可能無意，但最重要的是錯誤已成事實，倒不與想想解決方法；讚美別人，但不能過份誇獎。因為對方做了一件正確的事，須得到別人的鼓勵、支持，以令他們繼續做好事。

其次，自己的性格也對同學有不少的影響。而最重要的，也就是不計較。因為同學之間你幫助我，我幫助你很重要，絕不能因我幫助你，但你不幫助我而疏遠，常言道「人人為我，我為人人」，行動十分重要。

接着，自己的行為與「和諧」有莫大的關係。自己樂意與別人分享，是一種美德，正如上述所指，分享能令同學欣賞；少爭執，就會和同學的分歧越來越少，而增進同學之間的友誼。

總括而言，同學之間的和諧有助校園生活的融洽。

因為同學各方面都能幫助自己，正所謂「遠親不如近鄰」。

**老師的話：能善用引用的手法，令文章更具說服力。**

## 怎樣與同學建立和諧關係 六年級 簡頌希



平日我們在學校裏除了學業，還很注重與同學和諧的關係。因為我們在校園裏時常需要朋友幫忙。但怎樣才算是和諧的關係呢？其實所謂和諧關係是指與別人相處得十分和洽，各人也很少爭執。以下我會從三方面分析怎樣才可與同學建立和諧的關係。

首先，態度對同學相處十分重要，因為我們對人的態度不同會給人截然不同的印象。要做到令人覺得我們態度良好，並樂意與我們建立和諧的關係，我們可以多讚美別人。因為每個人都喜歡被人讚美，也認為我們懂得欣賞別人。同時我們也應坦白對待同學，不對他們說謊，令大家相處時更真誠對待。我們也要尊重同學們，不可作出侮辱。令他們認為我們對每個人也十分尊重，同時他們也會尊重我們，「人人為我，我為人人」，多麼和諧啊！

其次，自己的行為也直接影響與同學的關係。我更聽過有對知心好友因一次意見不合，大吵了一番，從此變了成「死對頭」。所以我們應多與同學分享，在自己擁有東西時主動分享，俗語也說：「施比受更有福。」

此外，我們亦要關心別人，在他們不安或失望時主動安慰他們，令他們認為我們十分細心。接著，我們要懂得體諒同學，在他們對我們不禮貌時先顧及他們當時的感受。上帝在聖經也說過：「你們站着禱告的時候，若想起有人得罪你們，就當饒恕他，好叫你們在天上的父也饒恕你們的過犯。」

最後我們也要改進自己的性格，例如謙虛。受讚賞時不需太得意忘形，否則同學會覺得我們太自大。我們也應學習慷慨，不要太斤斤計較，否則這會給人一個自私吝嗇的印象。我們更要待人熱情，主動跟同學交流及溝通，令同學們不會對我們太冷淡，並多些一起交流，令彼此相處和諧。

總括來說，與同學有和諧的關係確是舉足輕重，希望各位能以我以上的建議，與身邊的同學建立和諧，不吵架，一團和氣的友好關係。

**老師的話：就三方面清楚帶出朋友間的相處之道，條理清晰，結構完整。**

**怎樣與同學建立和諧關係** 六年級 李嘉穎



「請同學分成六組，每組三人……」這常從老師的口中聽到，但分組時同學經常你不讓我，我不讓你。究竟怎樣才能與同學建立和諧的關係呢？以下我會從三方面說明。

首先，想擁有和諧的關係，就要改善對同學的態度。我們要坦白待人，不說謊。以禮待人也很重要的，就算早上的一個招呼 and 一個笑容，也令人感到溫暖。我們也要懂得包容別人。人家犯了一點小錯，就應包容體諒，不應小事化大。

其次，我們必須改善自己的性格。只要懷著一個和藹可親，笑容可掬的笑容，就能給你的同學溫暖。同時，我們要細心地關懷別人，那她就漸漸感受到你的愛。

最後，我們所做的一舉一動都對建立和諧關係很重要的。作為朋友，我們不應吝嗇；我們應分甘同味，同甘共苦。正所謂俗語說：「有粥吃粥，有飯吃飯」和「兄弟同心，其利斷金」。這兩句俗語說明了朋友之間應共患難之情。此外，我們還需要「少爭執，多體諒」，使人與人之間多信任，少猜忌。

總括而言，跟好友相處的歡樂時光不多，大家不妨接納我的方法，跟同學建立和諧關係。

**老師的話：如果每個人都能做到包容體諒，相信同學間的爭執會減少。**

## 如何善用智能手機

六年級 張靄雯



科技日新月異，智能手機逐步普及於各階層，雖然他們懂得如何「使用」智能手機，卻不懂得如何「善

用」智能手機。究竟如何才能善用智能手機呢？以下我會分四部份說明。

首先，智能手機可透過通訊及聯絡，藉此維持朋友之間的關係。打個比方，瀏覽社交網站可擴闊社交圈子，從而認識更多不同類型的人或朋友。另外，短訊、電郵等亦可作為其中兩個增加朋友之間的感情的工具，減低因為少聯絡而令朋友的關係變得疏離的情況。

其次，智能手機亦可作為查找資料的工具。我們可透過新聞、字典、詞典……學習、認識更多學術性、國際性等知識，以擴充我們的知識寶庫。還有，智能手機當中，互聯網亦有助我們擴闊視野。

此外，智能手機也可作娛樂用途之用以舒緩壓力。我們可透過遊戲、聽音樂等方式舒緩平日緊張的情緒和壓力，使我們在工作、學習等範疇上，得到一個好的成果。

最後，智能手機可作為平日的實用工具，方便我們的生活。如鬧鐘、照相機等，亦可在智能手機應用出來。再者，地圖也是實用工具之一，使我們在迷路時認清道路、尋找方向。

總括而言，只要用得其所，控制使用時間，便能「善用」智能手機，反之，就會被它控制。

老師的話：希望同學們都能拒絕智能手機的娛樂功能的引誘，不反被它控制。

## 如何善用智能手機

六年級 陳以婷



近年，智能電話愈來愈普及，功能日新月異，給人們帶來不少方便，但同時亦衍生了不少問題。不少年輕人因此而沉迷使用智能電話。以下我將會說明如何善用智能手機。

首先，我會從通訊方面來說明。平日，我們會利用見面時間來溝通，但現在我們還可利用傳短訊、通電話來溝通，令我們的溝通渠道更廣泛。我們也可以利用社交網站來溝通。社交網站不但可以讓志同道合的朋友或陌生人在網止溝通聯繫，以便分享彼此間的共同嗜好。而傳短訊則可以讓人們靜靜地互通消息，十分方便。由此可見，智能電話可以維持人際關係。

接著，我會從娛樂方面來說明。平日，當我們有空時，都會拿出手機來娛樂。我們可以玩手機中的遊戲；利用手機來聽音樂；利用手機來看電視，消磨時間。這雖然可放鬆心情，但切記要分配時間，不可沉迷。

然後，我會從使用實用工具來說明。相信每一部

手機都有一些實用工具，如：地圖、相機……它們可以方便我們的生活。當我們迷路了，可以利用手機中的地圖，尋找道路，到達目的地。當我們發現奇特的景物時，便可拿出手機，並拍下景物，十分方便。

最後，我會從學習工具來說明。智能手機不但可以用來娛樂，還可以學習。我們可以透過網上字典、百科全書來學習知識，擴闊眼界。

總括而言，智能手機是一個可以方便我們生活的發明。但是，如果我們不好好善用它，它便會「控制」我們的生活，令我們沈迷。因此，我們應該製作一個時間表來分配自己每天使用智能電話的時間。只要——「用得其所」，智能電話便是我們的「好幫手」，相反它便是一隻「洪水猛獸」。

**老師的話：智能手機的用途多，但也要適當使用，不應濫用呢！**

## 如何善用智能手機

六年級 蕭嘉朗



現在不管在甚麼地方，都可以見到很多人使用智能電話，但很多人都不懂善用，這樣會影響健康，對人帶來很多壞的影響，所以以下我會分三部分說明如何善用智能手機。

首先，智能電話提供了通訊工具。例如撥電話、發短訊……這些功能可以讓我們和同學聯絡，功課不懂時可以問他們。通訊工具也可以令我們更快知道新消息。

其次，智能電話的實用工具也可以幫助我們生活。我們可使用智能電話裏的地圖。這個功能十分重要，因為當我們到外國旅遊時，我們很容易迷路，而我們可能不知道當地的語言怎樣說，就需要很多時間才能找到目的地。但是如果我們的智能電話有地圖，我們就可以輕鬆地找到目的地了。

最後，智能電話可以方便我們學習。我們可以使用智能電話上網，所以我們可以在網上找資料，學習我們不知道的知識。我們也可以在電話裏下載我們想閱讀的電子書，而且可以直接在書裏查字典，令我們學到更多詞語。

智能電話雖然可以幫助我們做很多事情，但是我們需要善用它們才不會造成壞影響。

**老師的話：如何能善用智能手機，它定會是我們的好夥伴。**

## 如何善用零用錢

六年級 黃鎧琳



現今，不少青少年也有零用錢，但經常有不敷應用的情況。怎樣才能解決這個問題呢？方法只有一個，便

是善用零用錢。但是如果不行動，無論說得怎麼好也是紙上談兵，那我們應付諸實行。但應如何運用零用錢呢？以下我會從「衣」、「食」、「住」、「行」四方面說明。

首先，我們可以在「衣」方面善用零用錢。因為衣服是我們日常的必需品，我們應好好計劃如何運用零用錢購買便宜、實用性和耐用性高的衣服。何為便宜、實用性和耐用性高呢？這就是使用很低的價格便購買到有實際需要和耐用的衣物。而且，我們不應盲目追求潮流，胡亂地花費來購買名牌，名牌只是作來炫耀，但價格高。

除此之外，在「食」方面也可以有效地善用零用錢。在日常生活中，我們只要只吃早、午、晚三餐，並不在正餐與正餐之間吃東西，那便不用購買不必要的零食或小吃了。而且在餐點時，盡量不要吃昂貴的鮑參翅肚，又山珍海味等進補食品。因為便宜的家常便飯就能填飽肚子，為何還要吃昂貴的食品呢？

然後，可以在「住」方面靈活運用零用錢。在學校，我們經常使用文具，我們每年每月都要花一筆金錢購買文具。所以，我們在買文具時，到不同的文具店比較價錢，以最便宜的價格購買必需品。與此同時，我們應盡量選購本地產品，因為外國的產品因需要付飛機和輪船的交通費，所以通常比較昂貴。

接著，在「行」方面我們也可以善用零用錢。我們

可以利用步行或踏自行車代替公共交通工具到達目的地。這樣既可以節省車費，又能為環保出一分力，真是一舉兩得。

最後，除了上述方法外，還可以編寫開支預算，能有助我們審慎地運用金錢。希望讀者看完這篇文章後，能靈活地運用零用錢。

**老師的話：零用錢是父母給子女用於生活所需，因此不要胡亂花錢在不必要的地方啊！**

## 如何善用零用錢

六年級 陳廸生



我們生存這個重視金錢和物質享受的社會，要抵抗物質的誘惑，就必須要有正確的價值觀。

首先，我會從「衣」方面來說明。我們在購買衣服時，要留意價錢、實用性和耐用性。我們不應購買昂貴的衣服，而應購買價錢較低的衣服，這樣做更能善用零用錢。而且，我們也應購買一些在日常生活可以穿著的衣服，不要買自己只會穿一兩次的衣服。這樣做便不是善用零用錢的表現。另外，我們也要注意衣服的耐用性。

然後，我會從「食」方面來說明。我們購買衣服時，要分「想要」和「需要」。例如我們不需要經常吃零食，應注重正餐。而且，和購買衣服一樣，不要購買昂貴的

食物，反而購買較便宜的食物代替。

接著，我會從「住」方面來說明。我們購買日常用品時，應購買自己需要的，例如：牙刷。另外要留意用品的實用性，不應購買過多自己不會使用的物品。此外，不要重複購買同樣的物品，以來浪費金錢。

最後，我會從「行」方面來說明。我們可以以行走和騎單車前往路程較短的地方，以代替乘坐車輛。我們不要經常乘搭計程車等較昂貴的交通工具。這樣做能有效善用零用錢。

總括而言，我們要理智地運用零用錢。在花費前認真計畫自己的開支，並認清自己的需要，不要因一時慾望而胡亂花費，甚至被金錢或物慾主宰自己的人生。

**老師的話：只要我們在購買物品前想清楚自己的需要，善用零用錢並非難事。**

## 如何選擇午膳供應商 六年級 布泓軒



膳食供應商是為我們學生提供午餐的來源，因此我們要小心選擇，如果胡選擇會對學生的健康造成傷害，所以，現我以三個部份來說明如何選擇良好的食物供應商。

首先是食物方面，食物質量是大家考慮的要素。先是衛生，食物一定要密封，這樣便可防止午餐的汁或菜餚弄到自己；然後是味道，其實味道不應過濃，例如過鹹和太酸；最後當然是營養，食物中的營養對發育中的小學生甚為重要，所以我們選擇的食物一定有營養。

除此以外，服務的態度也是不忽視的。先是送餐服務，送餐來的時間不可過早甚至遲到，所以送餐的時間應要在午膳前十分鐘到達；而食物的份量和款式也不可缺少，食物的份量由於各人的「胃口」也不同，因此要按著學生的年級來決定。

最後的是價格，既要食物供應商滿足了上面的要求之餘，但價格和評價不符合也是不能接受的。先是價格，當然是中價最好，因為價格高不使所有人都負擔不起的，但價格低也有可能影響食物和服務方面有問題，所以中價比較好。如果我們不懂如何選擇，可以找一家評價較好的供應商，各方面的表現應該越好。

總括而言，選擇好的供應商方法不只這樣少，還有很多，千萬不可胡亂選擇，以免產生不良的後果。

**老師的話：每個上學天，膳食供應商為我們提供的午餐，所以要小心選擇，免得影響健康！**



都市人崇尚利益主義，做事好逸惡勞，期望不勞而獲的思想令我們養成了各種各樣的不良習慣。壞習慣對我們影響深遠，小則會阻礙辦事效率，浪費了自己寶貴的時間；大則會影響別人，甚至令成功毀於一旦。我的壞習慣是每天早上賴牀不起，以下我將會分三部份說說這壞習慣的影響。

首先，賴牀會影響我們的日常工作。早上遲了起牀，我們就要為趕着出門而變得匆匆忙忙。從梳洗、吃早餐、穿衣服、收拾物品等，所有事有如狂風掃落葉般草草完成。出門後，又因不想遲到而飛奔或追趕交通工具。在沒有足夠的時間下，臉容變得憔悴、來不及吃早餐、衣衫不整等情況常常出現，遲到更成了家常便飯，以上種種除了影響日常的工作外，也讓上司對自己失去信心。有些人為了追趕交通工具，無暇理會路面情況而橫衝直撞，一不小心的話更會被車撞倒，命喪黃泉。

另外，賴牀會讓我們的意志力變得薄弱。你有遇到這種情形嗎？每天早上，鬧鐘響起，按停；鬧鐘再響起，再按停。睡在牀上，心裏不斷告訴自己只要再睡一會就好了，結果當然是遲到了。到了第二天早上，同樣的事又再重演。日復一日，年復一年的下去，賴牀就成了習慣。如我們不正視和改變，這種得過且過的精神會像洪水猛獸般嚴重侵蝕我們的意志力，往後做任何事變得拖拖拉拉，不能一次完成。

然後，不賴牀可提高我們的生活質素。準時起床的好處多着呢！俗語說：「早起的鳥兒有蟲吃。」不賴牀可讓我們有充裕的時間去享受一頓豐富的早餐，為應付一天繁重的工作注入足夠的能量；不賴牀可讓我們在早上抽空鍛煉身體，喚醒每個關節，抖擻精神；不賴牀可讓我們能提早出門，慢慢散步欣賞沿途的美景，洗滌心靈；不賴牀可讓我們能早點為工作做好準備，大大提高工作的質量和效率。一日之計在於晨，不賴牀為我們換來一個美好的清晨，有好的開始，成功離我們還遠嗎？

大錯往往是由不斷的小失誤鑄成的。如把壞習慣放任不顧，它會像癌細胞般慢慢擴散起來，終有一天必讓我們後悔莫及。你的壞習慣是甚麼？請從今天起，下定決心，拿起利劍，徹底把身上的壞習慣一一斬除。

**劉老師的話：**寫文章貴乎通、達、雅，文句通順、意思暢達再加上優美的修辭技巧。小作家要隨時觀察、努力改進文筆。這樣能寫出佳作的日子指日可待。

# 文壇的風采



## 給趙老師的信

三年級 郭耀鴻



親愛的趙老師：

您好嗎？最近工作忙碌嗎？我登上三年級快將一年了，十分感謝老師這年來對我們的耐心教導。

回想這一年，我在數學科的學習，獲得趙老師的悉心指導，加上他生動有趣的教學，我的數學成績大有進步。每當我們有甚麼不明白的地方，您都會仔細地教導我們很多計算方法，使我能擁有快樂的學習生活。而上體育課時，老師和我們一起盡情地打球和跑步，還教導我們做護脊操，使我們渡過一節又一節健康愉快的體育課。

再者，我更加要感謝趙老師在小息或放學後，您都不厭其煩地訓練我和隊員打乒乓球的技巧，使我對乒乓球的興趣越來越濃厚。所以以後的日子裏，我一定會加倍努力練習，不會辜負老師對我的期望。

祝  
工作順利！

學生  
耀鴻上

十二月二十七日

此作品榮獲中文校內作文比賽三年級組冠軍

老師的話：趙老師對你們除了有授業之恩，又能跟你們一起運動，是個能文能武的好老師呀！

## 假如我是超人

三年級 賴譽文



假如我是一個超人，我一定會用我的超能力去幫助媽媽和那些有需要的人。

在家裏，我想用超能力令掃帚自動掃地，讓媽媽輕輕鬆鬆安坐，地板就已經十分清潔了，為她減輕負擔。

另外，如果我在外面看到有不法分子正在做壞事，那我就會用超能力去制止他，並將他抓住，再交給警察；如果我看到有災難快要發生或已發生，我一定會用超能力協助救人，爭取讓多數人幸免於難；如果我看到有老人或小孩摔倒或需要人幫助，我也會用超能力去幫他們。

假如我是超人，我會好好利用我的超能力，保護地球和家園，讓世界變得更美好。



此作品榮獲第十二屆屯門區小學生徵文比賽 2014 優異獎

老師的話：即使我們不是超人，也要盡力愛護環境和保衛地球。

## 理想家園

四年級 周正佑



怎樣才算得上好的企業呢？我認為好的企業需要給員工職業安全的保障、客人食品安全的保障和提供更多工作機會給弱勢社群。

首先，建造業應注重職業安全。例如：提供安全的工作環境、職業安全培訓、為員工買保險等，讓員工能在安全、愉快的環境下工作。

接著，食品製造業，應該提供健康而美味的食品給顧客。企業所提供的材料需要新鮮，盡量避免添加化學物質，以免影響市民的健康。

此外，所有企業都應該聘請弱勢社群，使他們能有穩定的收入，過穩定的生活，這樣我們便能過着安穩的生活。

我希望將來會有更多良心企業出現，使社會變得更美好，實現我的理想家園，真是期待呢！

此文參加了香港品質保證局主辦的「理想家園」徵文比賽

老師的話：你舉出實際的例子說明良心企業的樣式，讓人很容易明白呢！

## 理想家園

五年級 林暉皓



假若我能擁有一個理想家園，我認為企業的配合最重要，企業若可具備良心及責任，則可為理想家園的目標出一分力。

第一，產品的質素最重要，因為質素不好，會令消費者受害，例如：飲食業的食品要品質良好，不然，就會令人生病。若市民選擇公營醫療服務，就會間接加重政府的醫療負擔。

第二，實行環保措施也會向理想家園更進一步，若然運輸業使用環保汽車，減少排放溫室氣體，降低中暑的情況，並可改善溫室效應。

總的來說，若需向理想家園邁進，企業都需做到以上兩點，若你是企業的老闆，就為理想家園邁進吧！

此文參加了香港品質保證局主辦的「理想家園」徵文比賽

老師的話：你指出了一個良心企業的基本責任，就是它的產品品質，加上環保方面的措施，看得出來你也很關注地球的未來。

## 理想家園

五年級 譚鈞陽



如果我是一個大企業家，我會實行以下幾項措施，為我的員工以致全香港建設一個理想家園。

第一，在工作上要平等，不會以貌取人，也不會嫌棄年紀大或精神康復者，因為他們也有一定的工作能力，為公司出一分力。如此也可以鼓勵弱勢社羣自力更生，為他們的家庭幸福出一分力。

第二，保證貨品的品質，每一件產品都必須通過國際標準，不可偽造標籤，這樣可以令買家安心地使用產品。所有食品都要保持新鮮，這樣可以令食客放心去進食，不用擔心進食後出現問題。

最後，我呼籲每個員工都盡力為社會作出貢獻，例如：參加義工服務、捐款和舉辦慈善活動等。

此文參加了香港品質保證局主辦的「理想家園」徵文比賽

老師的話：對呀！一個良心企業除了老闆需要為社會出一分力，員工也要同心合力，貢獻社會。

## 理想家園

五年級 郭詠妍



你們想不想要一個理想家園？我就很想要一個更理想的家。「香港是我家」，要建設一個理想的香港，理想的家，香港必須要有一些良心企業，就是一些可以幫助社會的企業。幫助的對象要小至家庭，大至全香港。

良心企業會關顧弱勢社羣。一般的企業只會請一些正常的人；但是良心企業就會請一些弱勢社羣。例如精神後康者，弱能人士等，幫助他們自力更生。

其次，良心企業也要顧及員工的安全，例如一間巴士公司，它會幫司機定期檢查，又會調整工時，避免司機因身體狀態不佳而發生交通意外，保障了許多職員的家庭幸福。

只有良心企業才可以帶給全香港幸福，讓我們一同努力，為全香港建立理想家園吧！

此文參加了香港品質保證局主辦的「理想家園」徵文比賽

老師的話：「香港是我家」，希望香港的每個企業都為建設更理想的「家」貢獻每一分力！



夏夜的森林是多麼美麗。今晚的森林特別熱鬧，月亮姐姐把整個森林都照亮了，小動物們在忙碌着。長頸鹿先生緊張地對大家說：「準備好了，可以開始了！」哦！原來牠們正要舉行一年一度的「森林晚會」。

舞台設置在森林的綠草坪中央。盛裝的長頸鹿先生和婀娜多姿的狐狸小姐走上了舞台，親切地對大家說：「親愛的伙伴們，晚會現在開始！第一個節目是青蛙合唱。」一群穿著綠色西裝的青蛙跳上了舞台中央，排成三行，其中一隻領頭，然後數：「一二三，開始！」牠們既清脆嘹亮又和諧的歌聲得到了熱烈的掌聲。接著，孔雀姐姐跳起舞姿優美的七彩裙舞。猴弟弟們表演了小丑雜技，令大家看得捧腹大笑。夜鶯小姐唱出了悅耳動聽的歌曲……

這時，狐狸小姐和長頸鹿先生走上了舞台，興奮地說：「這是今天壓軸的表演節目，由小兔妹妹表演笛子獨奏《美麗的森林》。」這時，大家立即議論紛紛，交頭接耳起來。「甚麼？是不是我聽錯了？小兔妹妹害羞得很，平日在動物們面前說一句話，就羞得臉都紅了，現在竟然要在那麼多動物面前表演笛子？」小猴驚訝地說。狐狸小姐微笑著說：「大家安靜一點！安靜一點！我們現在用熱烈的掌聲歡迎小兔妹妹為我們表演！」

小兔妹妹紅著臉，低著頭，戰戰兢兢地走到了舞台

中央。大家一下子安靜了，好奇地看着小兔。突然，不知道誰說了一句：「小兔妹妹，加油！」大家便紛紛拍起了鼓勵的掌聲。小兔妹妹鼓起勇氣，敬了個禮，然後慢慢地吹起笛子。頓時，宛轉、悠揚、清脆悅耳的笛聲響起了。笛聲時而溫柔，時而強烈，好像有一種神奇的魅力，深深地把大家吸引住了。這笛聲不但使沉睡中的小草探出頭來，也令小兔媽媽流下喜悅和感動的淚水。

一曲完了，大家出神地坐着。片刻間掌聲雷動，快樂的歡呼聲在森林裏迴蕩着。

**此文參加了香港公共圖書館主辦的學生中文故事創造比賽**

**老師的話：欣賞你筆下的森林晚會充滿色彩和熱鬧的氣氛，加上細緻的場景描寫，使人如臨其景。**

## 豪宅之殺人案事件

五年級 陳傲升



從前，有一間非常大的豪宅，那裏住了一個大富翁，他名叫陳大明。他非常富有。有十萬億身家左右。忽然，有一天他不知給誰人殺死了！他當時伏屍在廁所裏，因他的豪華廁所很大，分有多格，他在其中一格中死去，案發時廁所沒有人，在兇案現場，也找不到任何兇器，但他為何會死呢？要待警方調查，在這豪宅裏有很多工人，每一位都有可疑，因這豪宅守衛森嚴，外人是絕難進入的，警方掌握到的資料是，當時家裏只有陳大明妻子、兒子和工人。

偵探和警察來到了現場。三個警察拿着槍把守，如臨大敵，其餘的探員查問了在這裏的工人和富翁的妻兒。當警員查問富翁妻子的時候，富翁的妻子說她正在做飯，根本沒有可能殺死他，因為廚房與廁所相距甚遠，也沒有殺死丈夫的動機。而他的兒子告訴警員當時正在睡房裏玩手機，玩了五至六個小時，之後睡着了，探員也查問屋中所有的工人，他們各自都有不在場的証據，唯有一個人比較心神恍惚，引起探員的注意，於是矛頭直指向這個人，幾經一番嚴厲的盤問，最終他都承認了殺人罪。

原來這個大有錢人，一直都對待下人呼呼喝喝，又無故扣減工資，這工人更多次被他毒打，為了生計，才一直啞忍。今天他終於忍無可忍，所以痛下殺手，在食物裏下毒，是生埃毒。他趁廚師忙碌着的時候，放下致命的毒藥。案件終於水落石出，「邪不能勝正」，警員為這名犯人帶上手扣，送交警局。

**此文參加了香港公共圖書館主辦的學生中文故事創造比賽**

**老師的話：欣賞你嘗試寫偵探題材的故事，相信下次看到你的故事，必定更加引人入勝。**



我叫素亞，我是一個住在非洲的小朋友。自從認識了比迪後，我就學會了要珍惜眼前的人和東西。比迪是我的好朋友，他非常聰明，也教了我很多的東西。現在回想起，都已經是五年前的事了

「明天就是我八歲生日了。」我跟爸媽說。接著，我又對他們說：「我想要一雙『人字拖』。」爸媽並沒有理會我，他們都忙於工作，好像我沒有說過一樣。因為我們太過貧窮了，爸爸和媽媽只能撿垃圾過活。其實，我說的「人字拖」只是用已經變成垃圾的塑料瓶做的。

到了我生日的那一天，爸媽他們拿出「人字拖」來，我感動得雙眼紅紅，這個驚喜令我覺得很感動。比迪剛剛到來，我便向他展示我的禮物，我除了有「人字拖」外，他還送我一包種子呢！

接著，我又帶他到空地玩捉迷藏。我們玩耍的範圍越來越大，從空地玩到了草叢。我正在留意比迪有沒有靠近，忽然，我的手臂一把被人抓住。我擡起頭，發現抓住我的那個人是一個高大威猛的兇惡男人。他粗暴地抓住我的手臂，對我說：「哈哈！你就當我的僕人吧！」我心想，今天真倒楣啊！我被他好像抓小雞一樣抓住衣領，連拖帶拉地拉走了。由於，那個人急忙地把我拉走，我把拖鞋都漏了在那個地方，而且我口袋的種子也因為

動作太大而漏了出來。

我身不由己地被拉出了草叢，正在擔憂不知道去了哪裏。突然，我看到了比迪的衣尾。他向我使了一個眼色，就跑了出來，指著那個男人破口大罵：「你這個四肢發達，頭腦簡單的傻瓜，來追我吧！」那個男人聽了，立刻火冒三丈，放下我，就追著比迪去了。我連忙跑開，躲到草叢後面。幸好，比迪後來安然無恙。

這一年生日成爲我一生難忘的經歷，令我們更珍惜彼此的友誼和那雙「人字拖」。

此文參加了香港公共圖書館主辦的學生中文故事創造比賽

老師的話：故事題材新穎，情感真摯，希望同學們都能體會友愛的美好。

## 植物與動物國

五年級 譚鈞陽



很久以前，有兩個王國，一個是植物王國，而另一個是動物王國。他們各有各的生活模式，由於他們都有著自私的性格，所以把小河劃分成界線，「楚河漢界，各據一方。」，如當一方超越界線，便會「軟禁」對方。

過了四年，動物王國的儲糧差不多已經耗盡，需要到其他地方找食物來補給，於是獅子國王遣派老虎

將軍率領一百個士兵去邊疆找食物。過了三日三夜，經過「地毯式」的搜索，終無所獲。獅子聽到了這個消息後，面露焦急的表情，狐狸謀士看見了獅子的表情，便獻計給國王，他說：「不如叫兔子使者到植物王國商討飢荒的事件，於是兔子服從獅子的命令，到植物王國去了。」

過了一天，獅子國王發現兔子還沒有回來，便派老鼠探子查個究竟，老鼠發現小兔子被「軟禁」，便飛快地回城堡告知國王。

當國王知道了這個消息，憤怒得面紅耳赤，立即任命老虎將軍進攻植物王國，老虎咆哮的聲音響震了整個天空，植物王國聽到了這震天的聲音，便嚇得雞飛狗走、不知所措。正在玩樂的小猴子突然在沉醉中驚醒過來，立即走出門口，看個究竟。他沉思了一會兒，便想出了一個辦法，就是用動物的肥料來換取植物的果實，這樣便一舉兩得。

雙方同意後，就簽定了和解條約，「楚河漢界」消失了，原來和平的討論能夠達至雙贏。

**此文參加了香港公共圖書館主辦的學生中文故事創造比賽**

**老師的話：你創造了一個屬於自己的動物世界，那些動物都具有人性，並且很有智慧呢！**



我愛我的社區。它不但有山亦有水，還有很多美麗的沙灘。它就是——屯門。

屯門不像銅鑼灣、旺角般現代化，它有許多美麗的風貌。就以海灘為例，如：黃金海岸、龍鼓灘等。它們都是屯門著名的沙灘，水清沙幼，充分表現出屯門自然風貌的美。而且，在早前，如你有留意新聞的話，就會知道龍鼓灘有很多稀有物種，如大螻蛄蝦、雙斑舌虎等。這更帶出我們居民的環境文化和保護意識。

屯門並不像中環、旺角般高樓林立，人山人海，也不像米埔般寧靜清幽，也許只有等你親自到屯門，才能體會到他的獨特之處。

老師的話：看完了同學的文章，才猛然感到屯門獨特之處。

# 英文作品



# 編輯會名單



## 顧問：

周任玲校長



## 編輯委員：

林少娟主任

劉文宣老師

戴江懿老師

許綺雯主任

劉碧琪老師

黃茜楷老師



## 校對小組：

冼紫晴同學

伍依琳同學

彭樂霖同學

彭詩湄同學

鄺裕雅同學

陳顥浚同學



## 後期工作小組：

馮杞楠同學

羅思維同學

林蘊晴同學

雷澤鳴同學

林焯然同學

程智軒同學



## 封面及封底設計：

黃雅立同學

周澤慧同學



**印刷：**  
教育出版社有限公司



**出版日期：**  
2014 年 9 月



**中華基督教會何福堂小學**

地 址： 新界屯門龍門路 41 號  
網 址： <http://www.hft.edu.hk>  
電 話： 2459 7156  
傳 真： 2452 1903  
版權所有 · 翻印必究