中華基督教會香港區會小學校長會
AHPS THE ASSOCIATION OF HEADS OF PRIMARY SCHOOLS
THE HONG KONG COUNCIL OF THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA

中華基督教會創會一百周年
The Church of Christ in China 100th Anniversary
1918-2018

# 英語學習如此多 FUN

中華基督教會何福堂小學
C.C.C. Hoh Fuk Tong Primary School

明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

中華基督教會何福堂小學師生共同營造愉快英語學習環境。

## 網上社交平台

# 翻轉課堂提升英語能力

隨着互聯網的發展，以及流動應用程式的廣泛應用，新一代年青人的娛樂、活動及學習的地方，都集中在網上平台上。中華基督教會何福堂小學使用校園版的社交平台，讓學生可以在當中進行英語交流及生活分享，從日常生活培養學生使用英語的習慣。

## 善用科技跟進學習差異增學習興趣

該校這幾年推行電子學習，部份班級已採用自攜裝置上課，老師會使用一些應用軟件教學，部份老師更會在課堂之前設計一些網上預習活動，讓學生在家中進行「翻轉課堂」，初步自學，上課時老師亦會利用應用軟件，即時知道學生的學習進度情況，哪一部份需要多些時間講解，哪些學生需要多一些幫助，學生的投入度和學習興趣都大大提升。

近年社交網站興起，該校亦趕上時代潮流，為學生提供校本網上社交平台。在學期初的時候，老師會為學生開設學校版的社交平台，用法和 Facebook 相若，學生可以上載英語影片及以英文留言進行分享，老師亦可以在平台上回應學生問題。過去除了上英文課的時候，學生日常很少有機會使用英文，學校認為需要將英文融入學生的生活當中，這個平台為學生提供分享己見的機會，亦提高他們對英文的興趣，令老師與學生有課外交流，學生亦比以前更願意使用英文。

利用電子學習平台，提高學生的學習興趣，而學生的學習數據亦儲存在學校數據庫內，幫助老師了解每個學生的學習需要。

英文大使除了帶領同學進行英語活動，亦會拍攝英文影片，在校內播放，並會出現在學校的電子平台，讓同學們可以觀看。

## 加強英語課堂互動性滲入 STEM 元素

隨著社會知識量愈來愈多，課堂時間未必能滿足每個學生的學習需要，學校便因應學生的興趣和需要，為他們提供預習影片。為令學生在課堂學習覺得生動有趣，老師利用多種的教學 apps 平台進行課堂活動，老師可以利用電腦與學生手上的平板進行連接，在講課的過程中，老師可控制學生電腦的閱讀畫面，在需要的時候加入問題，讓學生在平板電腦上作答，結果更會顯示在老師的電腦上，讓老師即時看到學生的學習情況。現時多了這些電子學習活動，每個學生都能參與其中，過去成績不太突出的學生，上課都較以前投入，踴躍參與課堂活動。

學校參與多個英語學習計劃，包括語文教育及研究常務委員會的促進小學英語學習津貼計劃，及教育局的英語閱讀及寫作計劃，讓學生打好英文基礎。

學生進行英語學習的過程，滲入了不少 STEM 的元素，例如學生需要在上學期的時候，掌握利用網上文書處理軟件開啟網上課件，甚至進行共同作業，學生之間進行互評。有些過去比較內斂的學生，利用互聯網平台都願意大膽發表意見，學習效果比他們在課堂上更好。此外，學校的假期功課都會上載到網上文書處理平台上，讓學生無論在何時何地，都能開啟課業做習作，對學生來說，比起運用紙和筆更加有趣方便。學校更為學生安排電子書架，讓他們在網上閱讀，只需透過平板器材或一般電腦就可使用，有助增加他們識字量及閱讀英文的興趣。

# 中華基督教會何福堂小學
C.C.C. Hoh Fuk Tong Primary School

## 英語全面滲入學校課程

該校非常重視學生從日常生活學習以提升英語水平。為讓學生更有效掌握英文，學校更加強了英文科和常識科的跨科學習，英文科和常識科老師會一起擬定四個共通主題，並購置課外讀物協助教學。

高年級學生在每星期都有一堂閱讀課，老師主要教導學生閱讀策略，包括從文章尋找關鍵字及詞義、推斷策略。學校亦安排外籍英語老師在説話訓練堂教授學生演講技巧和面試技巧，又會透過英文遊戲和低年級同學有更多英語溝通，提升他們的表達能力。

展望將來，電子教學乃大勢所趨，學校計劃引入電子白板，為學生提供更多元化的電子教學，從而引起學生對英語學習的興趣。

學校參加 Rugby English Action Learning 計劃，以欖球運動作為教授英語的媒介，讓學生認識更多英文詞彙，增強他們應用英語的信心。

低年級學生透過英語戲劇活動培養語文興趣。

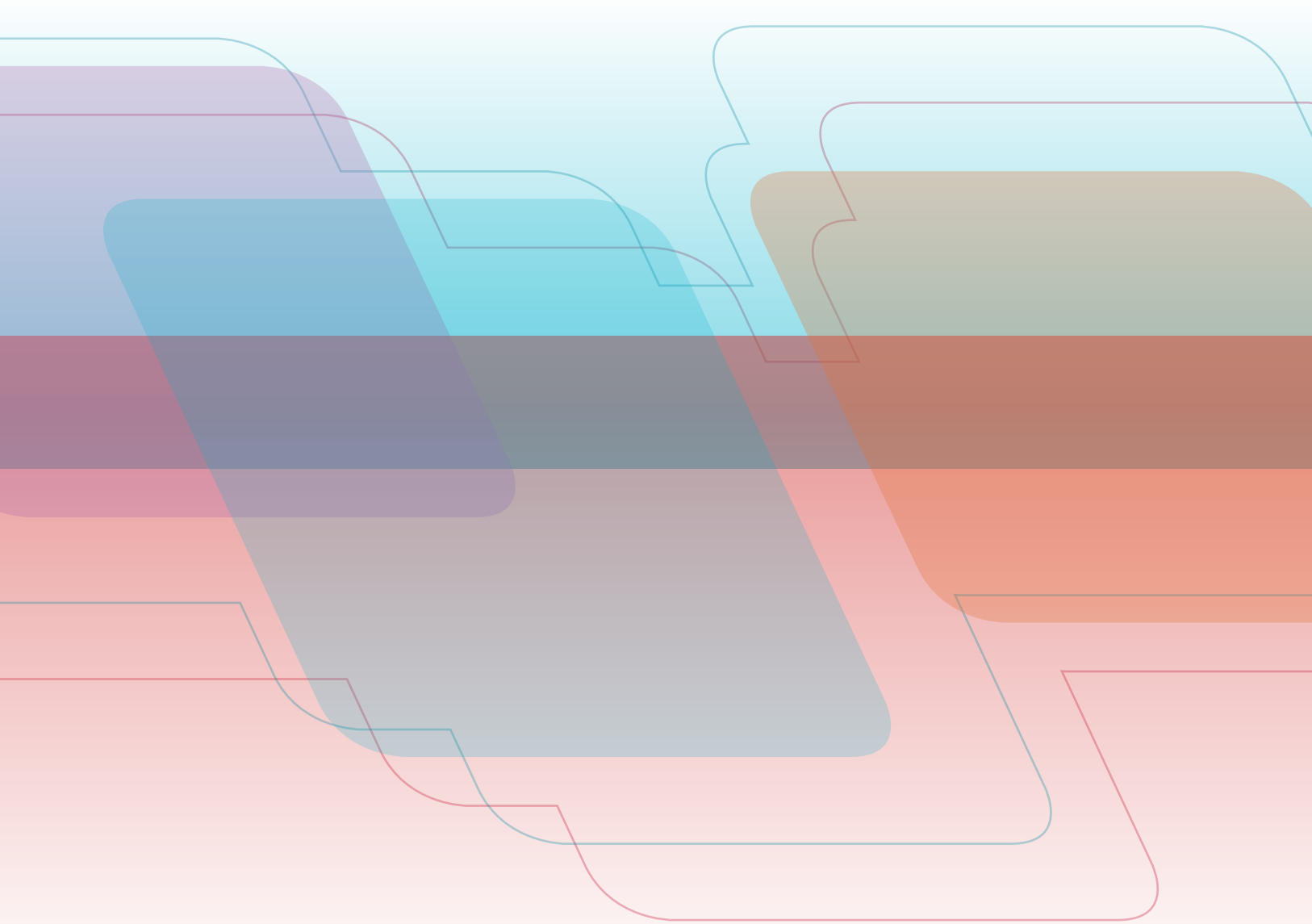
高年級英語戲劇，讓學生可以活用英語，提升自信。

## 教學有法

近年網絡技術愈趨成熟，傳統的紙筆學習難以滿足新一代學生的需要，老師和家長都需要掌握網上平台的基本知識，例如社交平台、影片網站，了解學生使用電子產品的習慣，利用這些平台提供學習材料，例如何福堂小學便選擇以文書處理平台安排學生的假期功課，學生何時何地都可以利用電子產品做假期功課，比傳統多本暑期作業更具彈性。

### 學校資料

中華基督教會何福堂小學
地址：新界屯門龍門路 41 號
電話：2459 7156
網址：http://www.hft.edu.hk



AHPS

中華基督教會香港區會小學校長會

THE ASSOCIATION OF HEADS OF PRIMARY SCHOOLS
THE HONG KONG COUNCIL OF THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA

http://ahps.hkcccc.org