

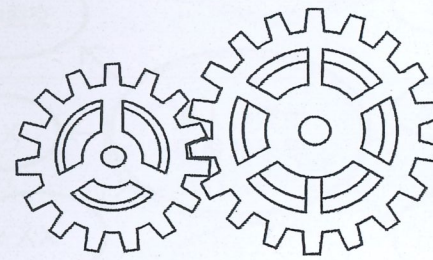
中華基督教會何福堂小學

2022-2023 年度

上學期

六年級 常識科

自學冊

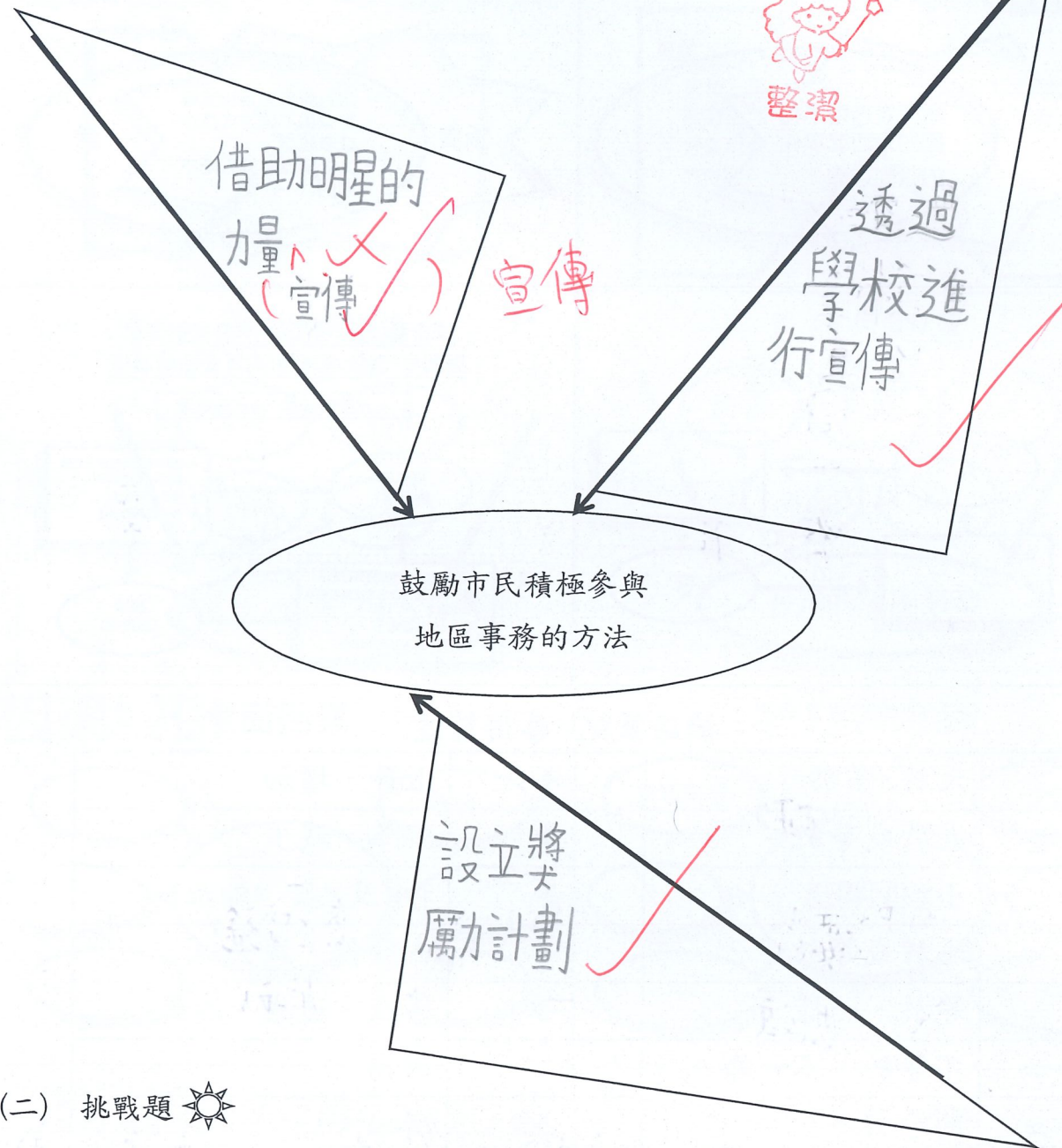


姓名：葉凱澄

班別：6A (26)

(一) 高階思維：另類方法

怎樣鼓勵市民積極參與地區事務？在空框內填寫適當的方法。



(二) 挑戰題

有意見認為：「要在各區都設立類似城市論壇的活動。」你同意嗎？為甚麼？

我同意，因為可以令政府知道市民的想法。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

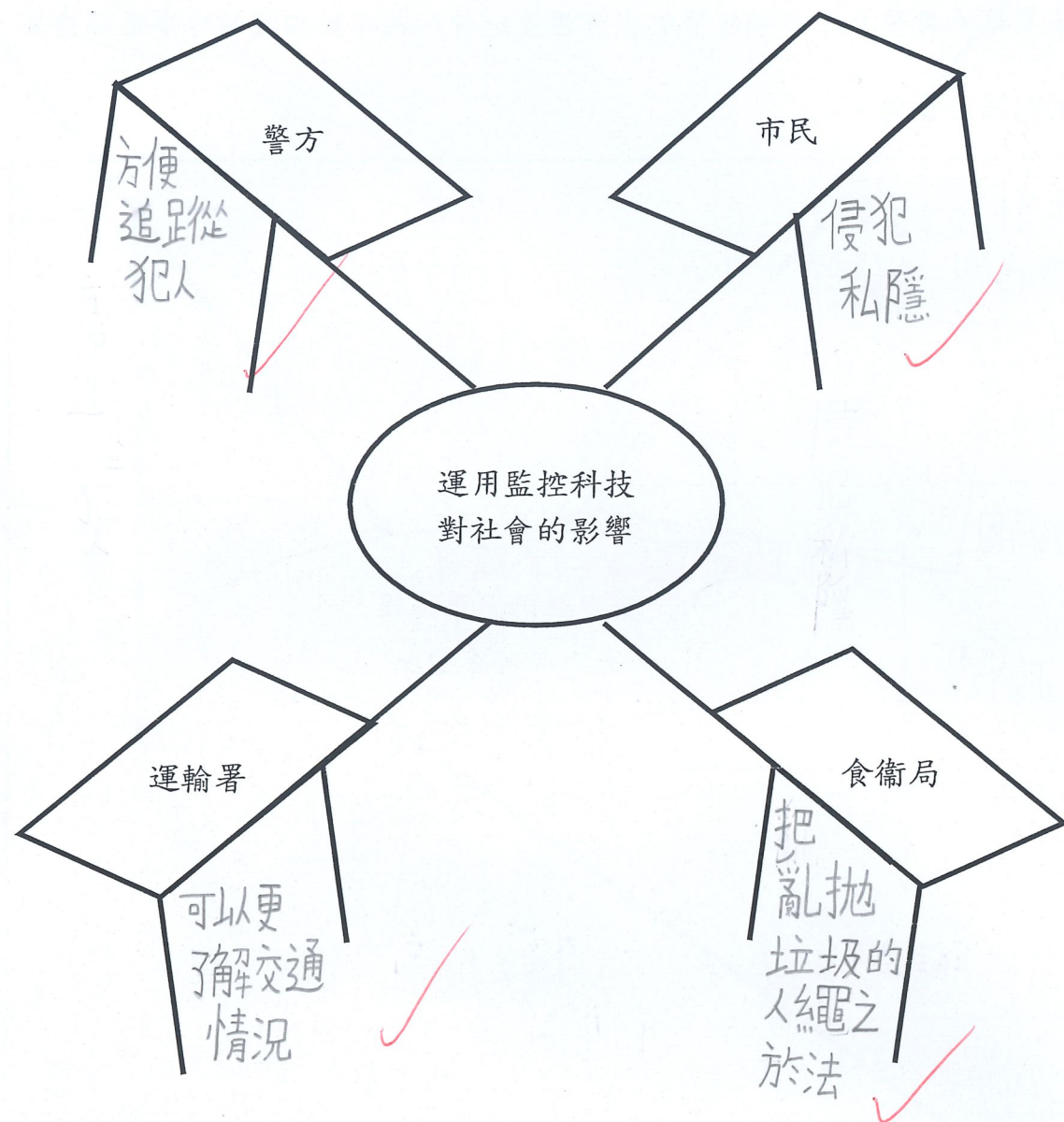
你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

<p>• 基本方針</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一國兩制</li> <li>2. 港人治港</li> <li>3. 高度自治</li> </ol>	<p>• 權利自由</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信仰</li> <li>2. 言論</li> <li>3. 通訊</li> <li>4. 遊行</li> <li>5. 選舉權</li> <li>6. 婚姻</li> </ol>	<p>• 香港公民的義務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守交通規則</li> <li>2. 保持公眾地方清潔</li> <li>3. 繳納內稅項</li> <li>4. 舉報罪行</li> </ol>	<p>第一課</p>
<p>• 組織簡圖</p> <pre>             行政長官                           +--- 律政司司長 --- 律政司                           +--- 政務司司長 --- 各個決策局 (e.g. 保安局)                           +--- 財政司司長 --- 各個部門 (e.g. 香港海關)         </pre>	<p>第二課</p>		
<p>• 民政事務總署主要角色</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動公眾參與地區事務</li> <li>2. 推廣良好大廈管理的概念</li> </ol>	<p>• 參與地區事務主要途徑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民政事務總署舉辦的活動</li> <li>2. 區議會資助的活動</li> <li>3. 居民組織的會議</li> <li>4. 社區團體的活動</li> </ol>	<p>第三課</p>	
<p>• 表達意見的渠道</p> <p>政府設立</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政長官的社交網頁</li> <li>2. 政府熱線: 1823</li> </ol>	<p>其他渠道</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請願</li> <li>2. 集會、遊行</li> <li>3. 大眾傳播媒介</li> </ol>	<p>• 做個好公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清潔海灘</li> <li>2. 在選舉中投票</li> <li>3. 遵守秩序</li> <li>4. 捐血救人</li> <li>5. 植樹</li> <li>6. 探訪長者</li> </ol>	<p>第四課</p>

甲  
18/11

(一) 高階思維：多方觀點

從不同持分者的角度分析運用監控科技對社會的影響，在空格內填寫適當的答案。



(二) 挑戰題

如果解散聯合國，對世界可能會有甚麼影響？試舉出其中一個影響。

可能會令戰爭一觸即發。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

第五課

### 二十世紀世界大事

Timeline: 1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990

- ① 第一次世界大戰 (1914-1918)
- ② 第二次世界大戰 (1939-1945)
- ③ 人類首次登陸月球 (1969)
- ④ 中國開始「改革開放」 (1978)
- ⑤ 互聯網開始予公眾使用 (1990s)

第六課

### 非政府間世界性組織

常見工作範圍

- 保護環境
- 提供教育
- 提供救援物資
- 職業訓練

組織例子

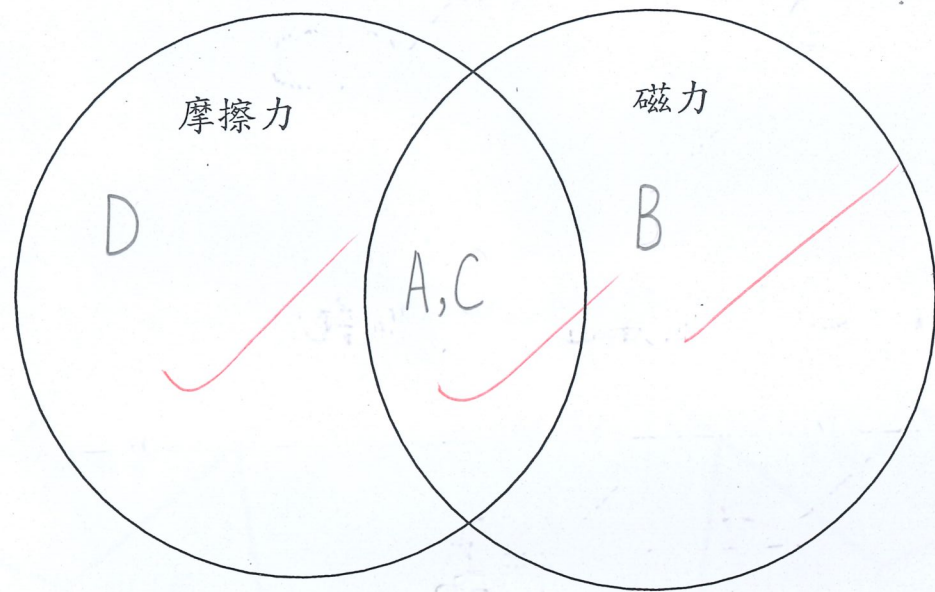
- 綠色和平
- 世界宣明會
- 無國界醫生

甲  
18/11

(一) 高階思維：比較異同

摩擦力和磁力有甚麼相同和不同之處？在空框內填寫代表答案的英文字母。

A. 是一種力	B. 不需要物體與物體直接接觸便可產生的一種力
C. 可增加和減少	D. 需要物體與物體接觸才產生的一種力



(二) 挑戰題

摩擦力只會為我們帶來不便嗎？試舉一例說明。

不是，因為有一些水壺的瓶蓋上有紋理，令我們更容易開瓶蓋。

蓋

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在这單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

<p>1. 固體 · 水壺 · 麪包 · 書包 etc</p>	<p>2. 液體 · 水 · 茶 · 果汁 · 食油 etc</p>	<p>3. 氣體 · 水蒸氣 · 空氣 etc</p>	<p>可逆轉的改變 第一課 · 加熱巧克力後冷卻</p> <hr/> <p>不可逆轉的改變 · 燃燒火柴後冷卻</p>
---	--	-------------------------------------	---

力的作用

- 令靜止的物體開始運動
- 令運動中的物體停下來
- 改變物體運動的方向或速度

摩擦力的作用

- 物體移動時，跟接觸面互相摩擦，產生阻力，這種阻力就叫 **摩擦力**。

★ 能量 ★

光能

太陽

電燈

聲能

收音機

錄音帶

熱能

火

動能

運動中的足球

電能

電池

熱能

拉或捲動的橡筋

化學能

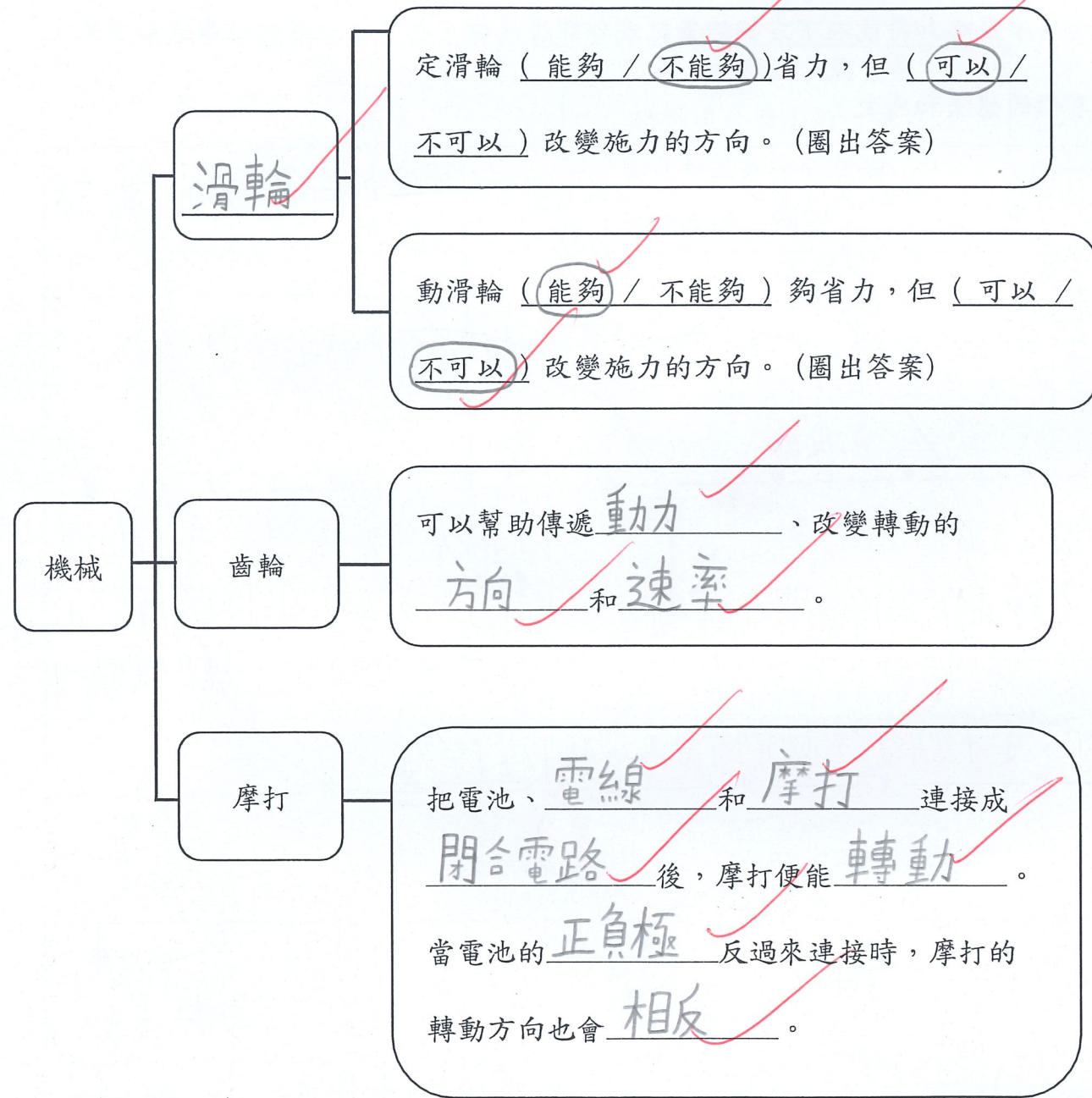
食物

煤

甲  
4/1

(一) 高階思維：樹狀分類

有哪些機械的例子？它們分別有甚麼特點？在橫線上填寫適當的答案。



(二) 挑戰題

你認為哪種機械對我們的生活最有用？試舉例說明。

我認為滑輪中的動滑輪對我們的生活最有用，因為它能夠省力，為人們帶來方便。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

Good!

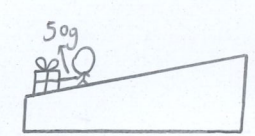
**第四課**

Q: 滾子有甚麼作用?

A: 使用滾子拉動物品, 可以減少物品移動時, 與接觸面之間的摩擦力, 比較省力。

Q: 斜面的作用是甚麼?

A: 我們可以用較小的力, 把重物由低處移至高處。



---

**第六課**

**中國古代的四大發明**

1. 造紙術

↑ 紙

蔡倫

2. 印刷術

↓ 畢昇

3. 指南針

↓ 發現新大陸

4. 火藥

↓ 戰爭的武器