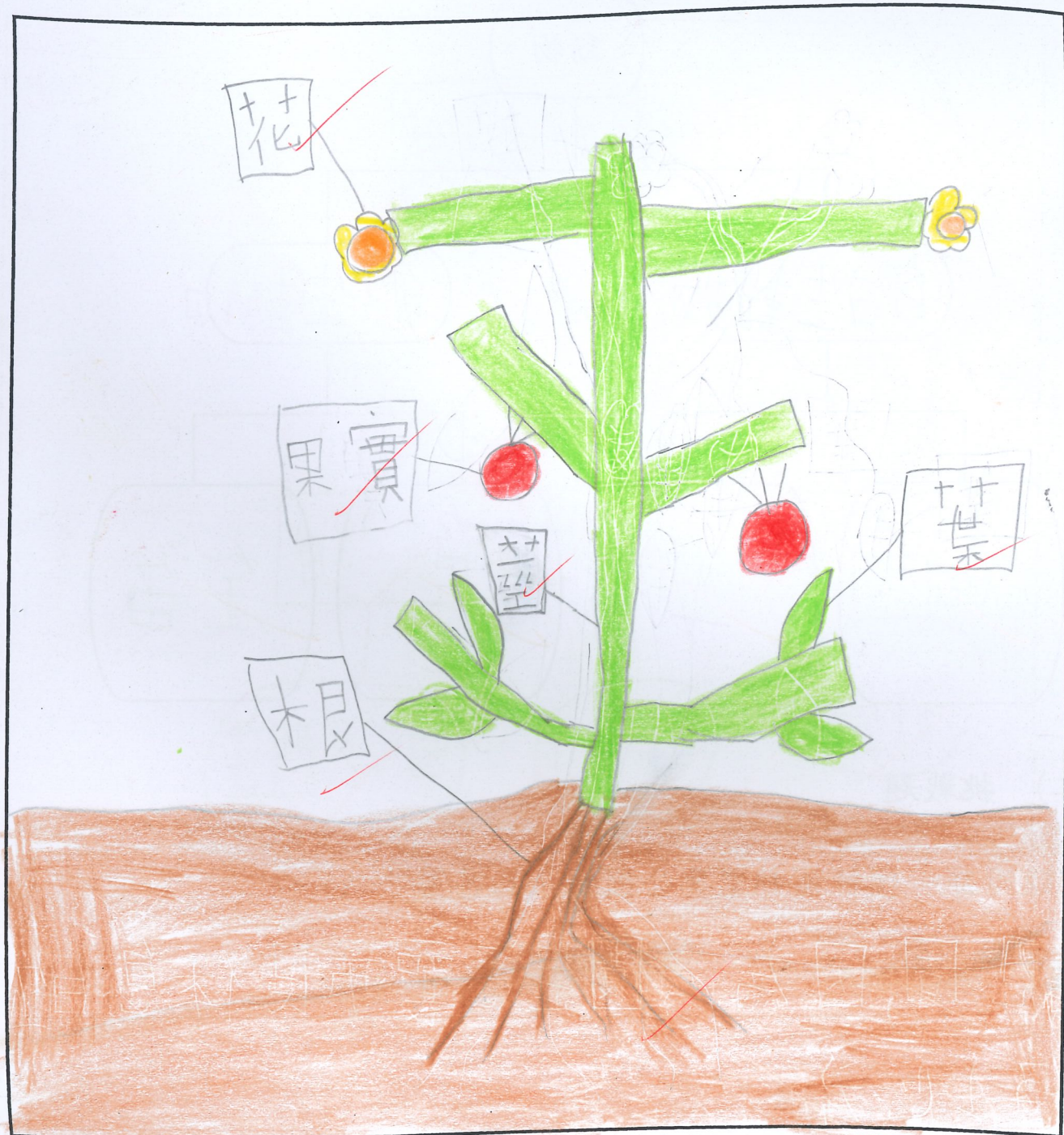


(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享



你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？  
你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。



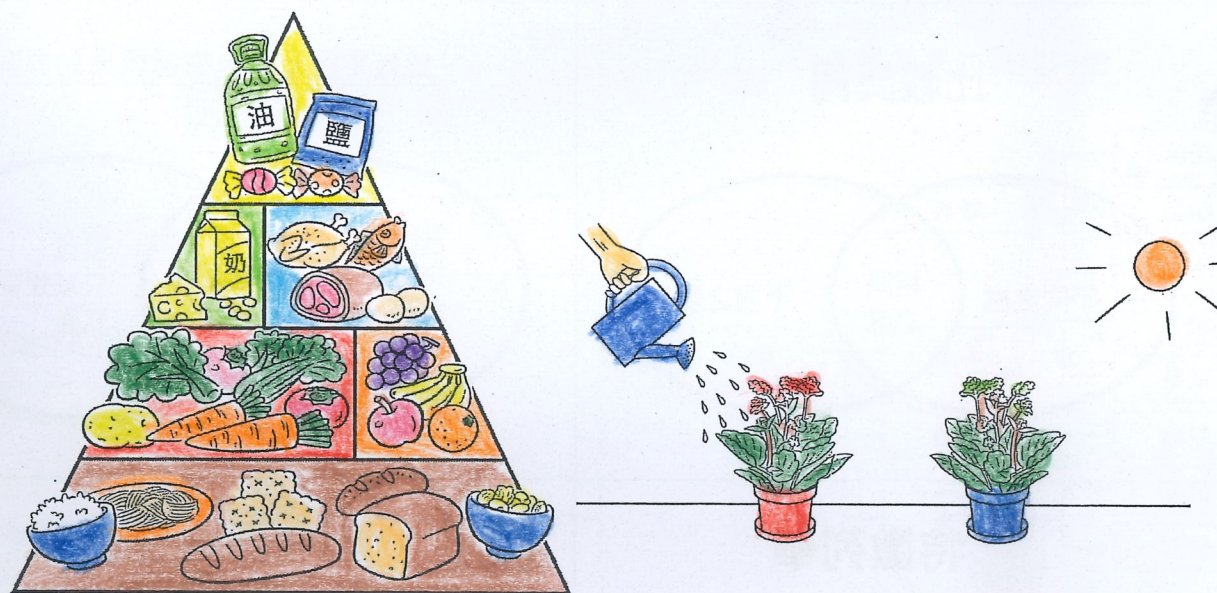
中華基督教會何福堂小學

2022-2023 年度

上學期


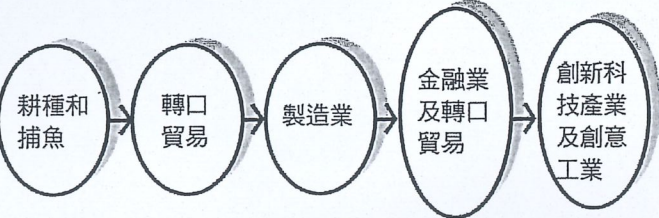
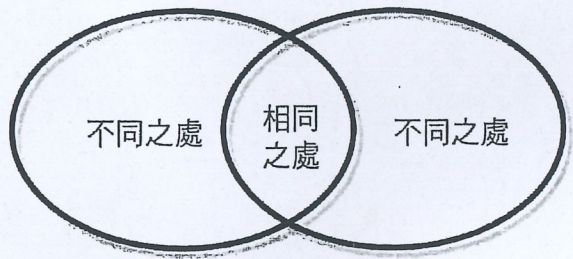
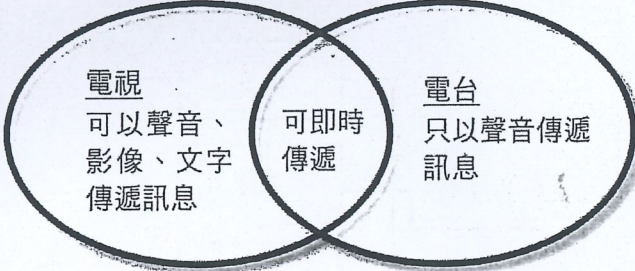
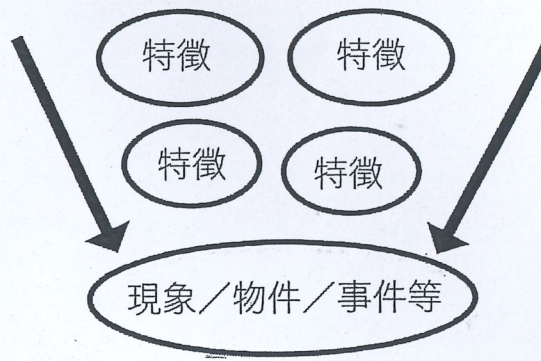
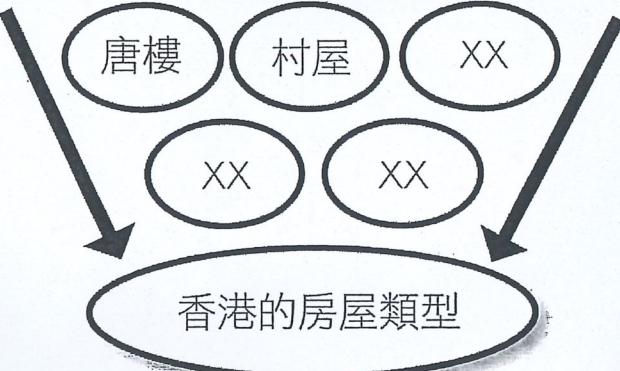
二年級 常識科

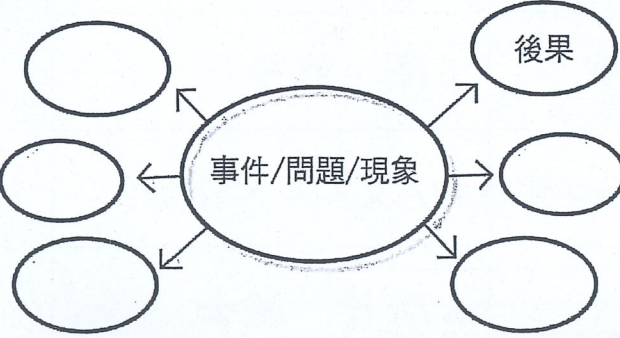
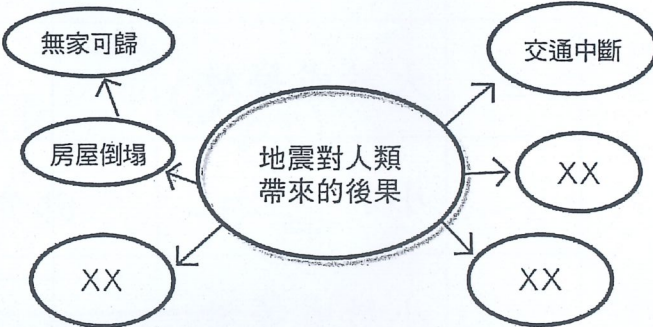
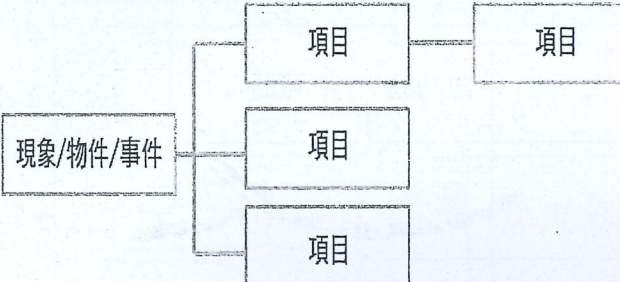
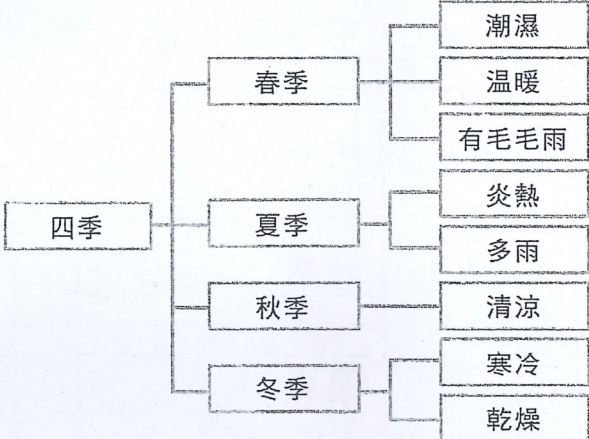
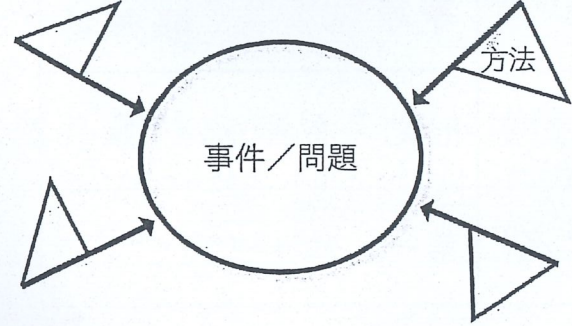
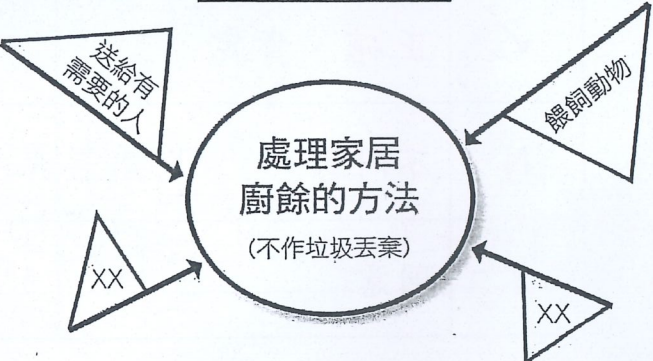
自學冊



姓名：葉凱潼

班別：2E (11)

高階思維策略	例子
<p><b>時間線</b></p> 	<p>例子： <u>香港不同時期的經濟發展</u></p> 
<p><b>比較異同</b></p> 	<p>例子： <u>比較電視及電台傳遞訊息的異同</u></p> 
<p><b>特徵列舉</b></p> 	<p><u>香港的房屋類型</u></p> 

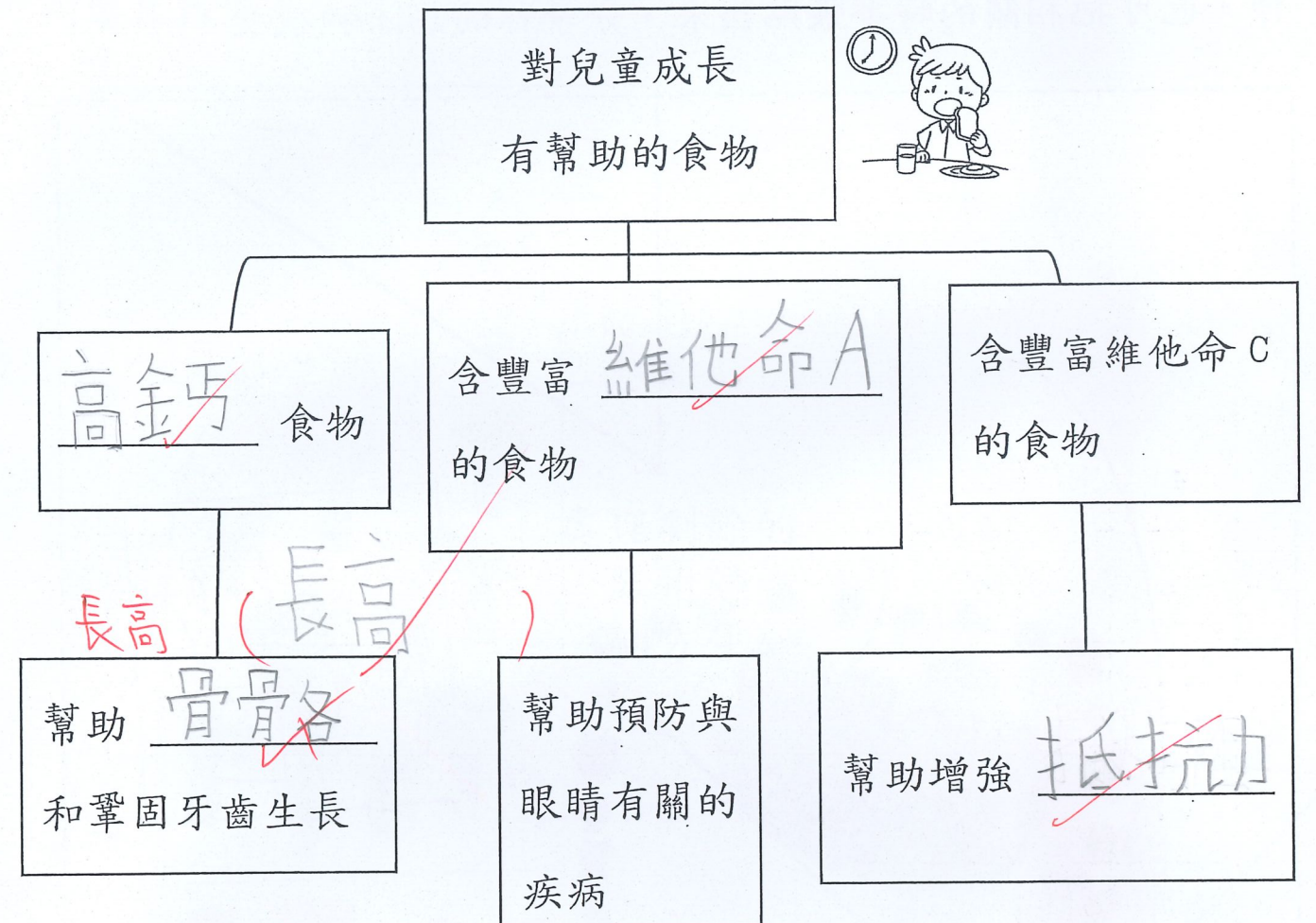
高階思維策略	例子
<p><b>推測後果</b></p> 	<p>例子： <u>地震對人類帶來的後果</u></p> 
<p><b>樹狀分類</b></p> 	<p>例子： <u>香港四季的氣候特徵</u></p> 
<p><b>另類方法</b></p> 	<p>例子： <u>處理家居廚餘的方法</u></p> 

摘錄筆記-善用符號

>	大於/多於	↑	上升、增加
≥	大於或等於	↓	下降、減少
<	小於	+	和/及/與、外加
≤	小於或等於	-	去除掉、減去
=	等於、一樣	→	導致、造成、達致
≠	不等於、不一樣	∴	因為
≈	約等於	∴	所以
☺	好處	e.g.	舉例、例子
☹	壞處	Vs	一與一比較、相對
×	錯誤、否定	i.e.	即是、換言之
✓	正確、肯定	etc	等等
N	不同意	p.s.	附記、有補充
Y	同意	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup> 3 <sup>rd</sup>	第一、二、三

(一) 高階思維：樹狀分類

進食以下的食物對兒童成長有甚麼幫助？在 \_\_\_\_\_ 上填寫適當的答案。



(二) 挑戰題

你認為最難處理的是哪一種情緒？為甚麼？

我認為最難處理的是焦慮負面情緒者，因為會很不安。

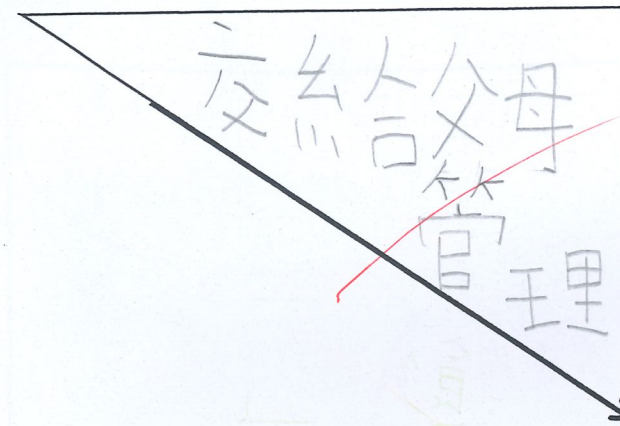
(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？  
你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

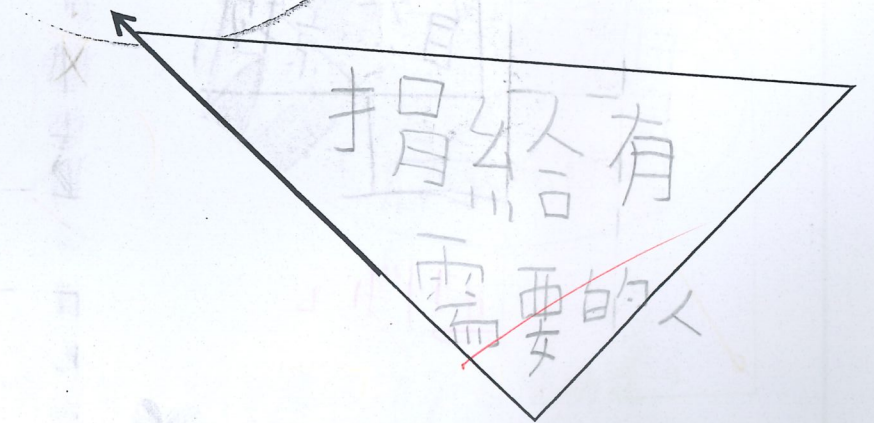


(一) 高階思維：另類方法

除了課本提出的方法外，你還會怎樣處理剩餘的零用錢？在空框內填寫其中兩個適當的方法。



處理剩餘的零用錢的方法



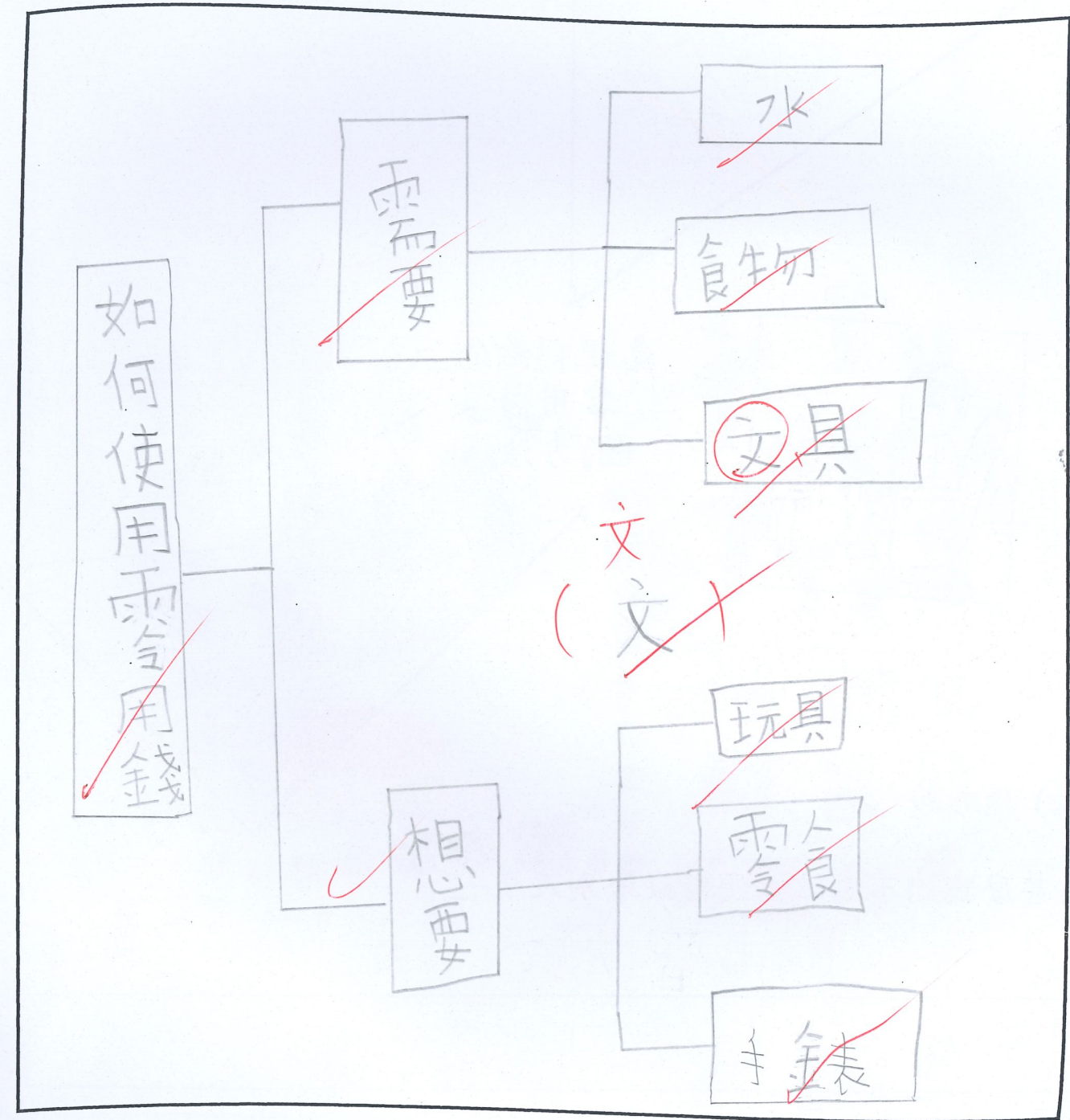
(二) 挑戰題

為甚麼我們不應該隨便借錢給別人？

因為如遇到緊急狀況需要用錢時，應該向父母或老師求助。

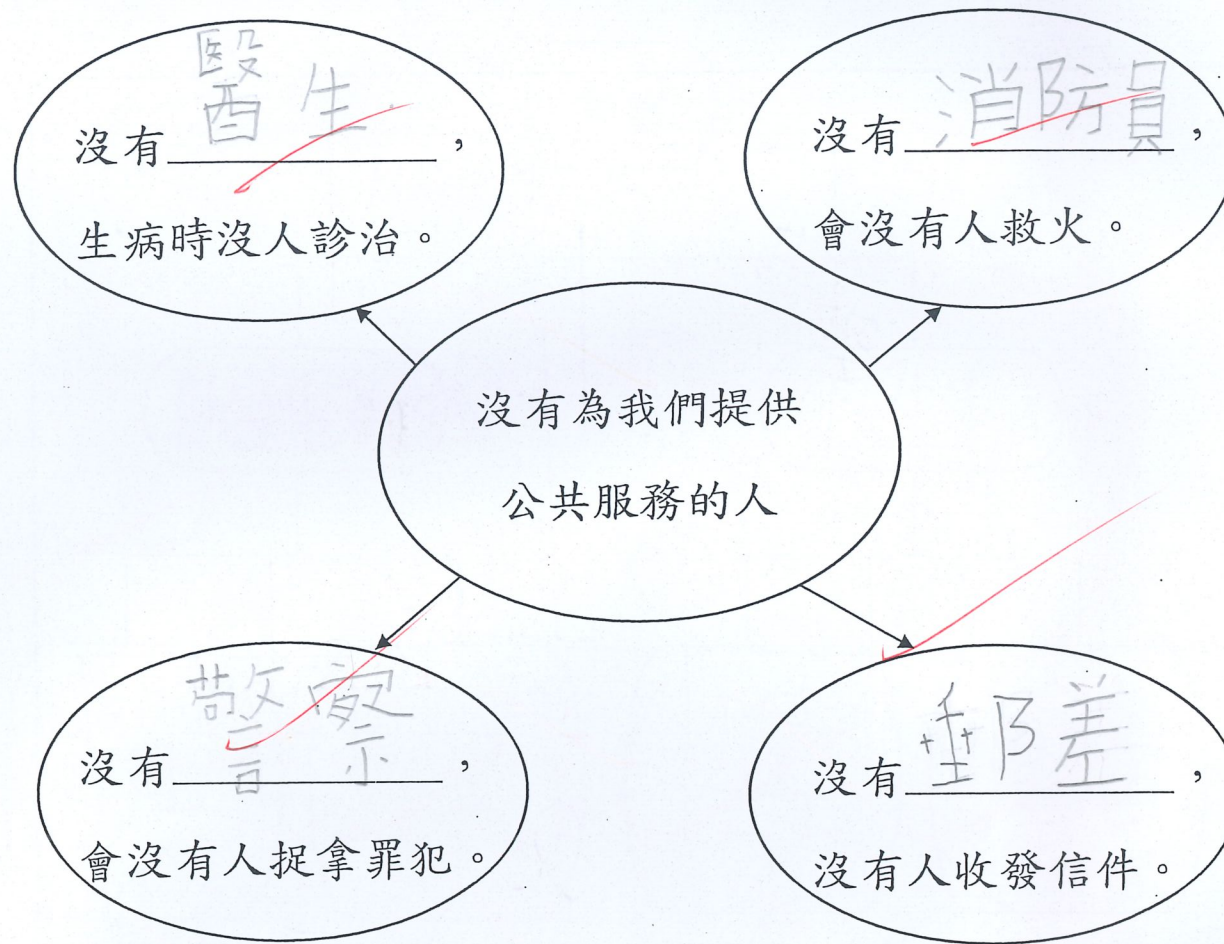
(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？  
你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。



(一) 高階思維：推測後果

如果社會上沒有為我們提供公共服務的人，會帶來甚麼後果？  
在○內填寫適當的答案。



(二) 挑戰題

假如可以為八達通增加一項功能，你會建議增加甚麼功能？

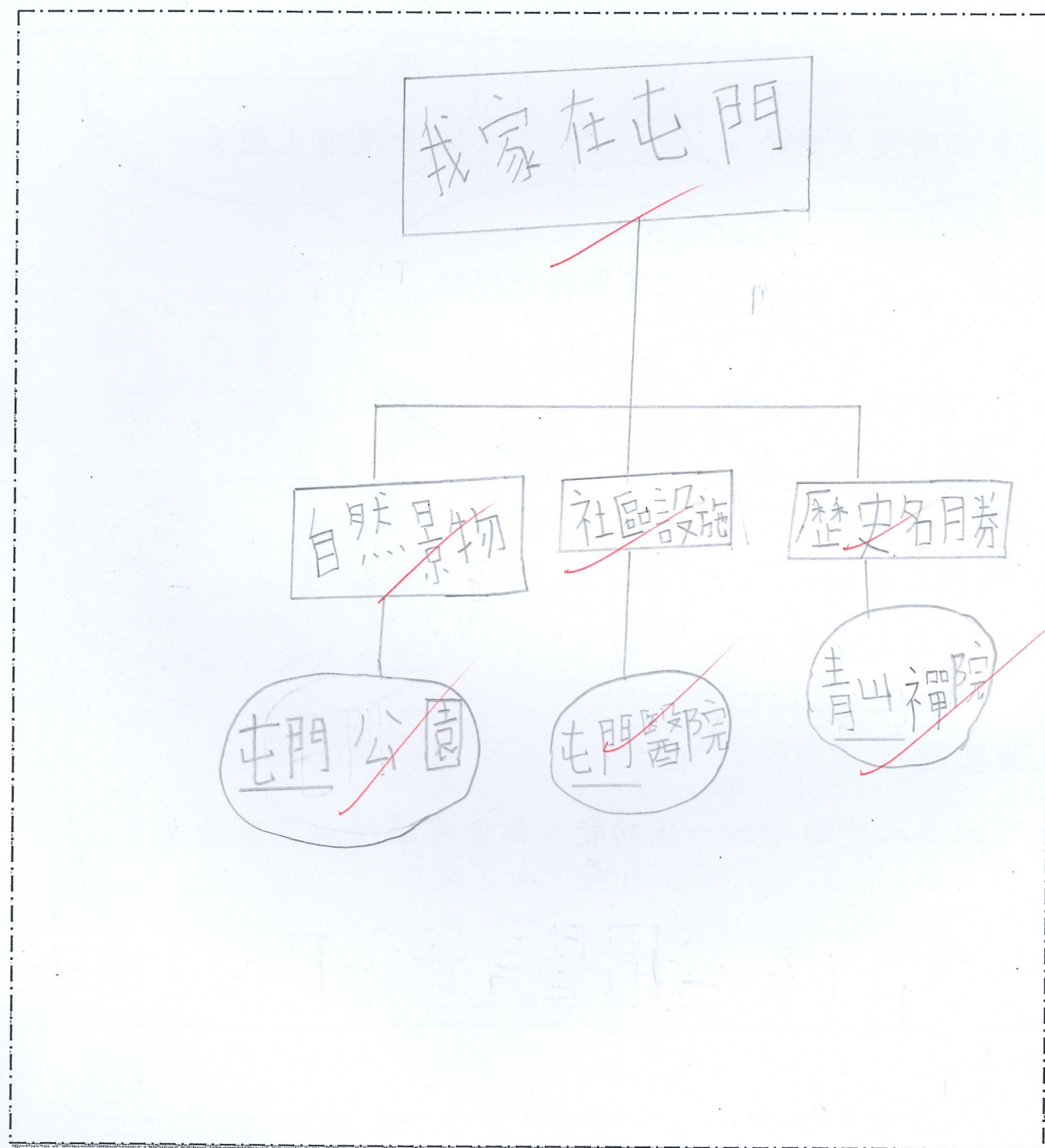
為甚麼？

我會建議增加導航功能，因為方便找路。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？

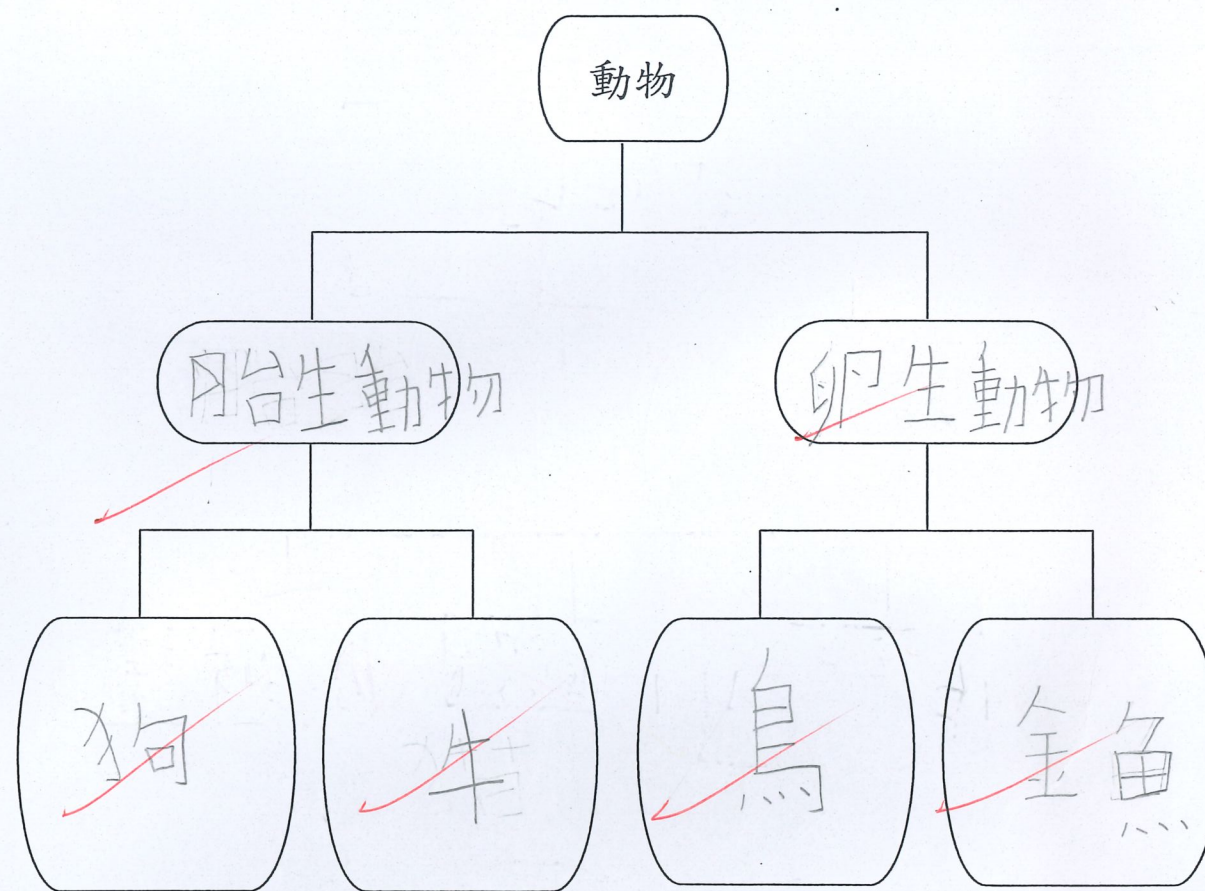
你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。



(一) 高階思維：樹狀分類

按照動物的出生方法，動物可分為哪兩大類別？各有甚麼例子？

把答案填寫在空格內。



(二) 挑戰題

你認同每一個社區都需要公園嗎？為甚麼？

認同，因為公園是讓市民休息的好地方。