

2017-2018 年度 學校周年計劃

關注事項

1. 優化組織效能，促進各科組持續發展。
2. 優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。
3. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

2017 - 2018 年度 學校周年計劃

關注事項 1: 優化組織效能，促進各科組持續發展

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化資訊傳遞，分享智慧資產及深化知識在組織內流動及創造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 eclass 平台，優化資訊傳遞，提升效率。 2. 繼續使用 OFFICE365 平台，簡化及優化行政程序，提升效率。 3. 持續深化「一課多教」中的共同備課及互評，有計劃分階段及分科建立學科教學知識分享平台，促進分享文化，創造和運用知識，形成知識實踐社群 (CoP)。 	8/17-7/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發出問卷調查，80% 老師認同已提升了行政工作效率。 2. 「一課多教」的共同備課、互評及分享，不少於 6 次。 (下限中數各 1 次，英常各 2 次) 	問卷調查 「一課多教」的共同備課、互評及分享記錄 檢視教學知識分享平台，將「一課多教」的資料儲存。透過檢核表，老師已掌握儲存及擷取資料的方法。	岑少民副校長 尹慧賢主任 卓彥廷主任 鍾玉娟主任 吳錦玲主任	購買服務 (OFFICE365 平台及 eclass 平台)，運用資訊科技輔助教學與行政。

關注事項 2：優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
持續發展學習社群，加強學生自主學習能力，使學習目標清晰，與時並進激活電子學習，以提升學生學習效能	<p>1) 加強照顧學生的多樣性，以協助不同能力的學生提升學習效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極回應學生不同需要，建立共融校園； 設計多元化教學策略及評估； 組織「書友計劃」，照顧學習差異，支援學與教。 加強小一及小二的學習支援，英文科及普教中聘請教學助理及副教師推行活動/計劃，在課堂內及課後支援不同能力學生的學習需要。 <p>2) 加強學生自學能力，培養自學態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 優化自學平台，促進學生自主學習 深化中英數常各科運用 OFFICE365 平台，例如替學生開設網上戶口，培養 1) 學生的自學能力；2) 提升學生學習興趣。 教授學生自學的策略及技巧。 <p>3) 激活電子學習文化，提升學與教效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 更新硬件以配合學校發展需要 優化教師專業小組(例如建立電腦組)，擴大電子教學發展的空間 增設電子書架，加強 1) 學生的閱讀習慣；2) 提升學生跨課程閱讀能力。 <p>4) 持續發展學習社群，提升學與教的質量</p> <ol style="list-style-type: none"> 引入校外專業支援： 英文科、常識科及喜伴同行自閉症支援小組引入校外專業團體的支援，科組分享教學成果。 豐富教師對電子學習與及 STEM 的認識 推動校內教學分享 <p>5) 推行 1718 主題課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 各科因應 1718 學習主題：《生命因你啓航，學習由我起動。》 以 STEM 進行專題跨科協作學習，並加入自學元素，整合學生在各科專題跨科協作學習內容的知識，培養其共通能力，使產生協同效應。 	9/17-7/18	<p><u>見各科組周年計劃</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 學生支援 常識科 圖書科 課程發展 <p>2 課程發展及各科組</p> <p>3a,3b. 訊息科技科</p> <p>3c. 中英數常各科 圖書科</p> <ol style="list-style-type: none"> 訊息科技科 課展發展 英文科、常識科 及喜伴同行自閉症 支援小組 課程發展 <p>5 課程發展及各科組</p>	見各科組之 評估方法	<p>1) 梁婉宜副 校長 尹慧賢主任 吳錦玲主任 鍾小雯主任 葉秀婷主任 李惠兒主任</p> <p>2) 3) 及 4) 岑少民副校 長 尹慧賢主任 卓彥廷主任 李惠兒主任 鍾玉娟主任 吳錦玲主任 劉文宣主任</p>	<p>增聘人手推行計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 TRG 聘請 1 名合約文憑教師 i 負擔增加的額外節數 ii 提高學生的語文能力 使用 CEG(參考 B2 附表)聘請： <ol style="list-style-type: none"> 資訊科技員 1 名 教學助理 2 名 (英文科，並支援特殊教育學習需要及減輕老師非教學工作量) 教學助理 1 名 (中文科，並支援資優課程發展及各科組的非教學工作)

關注事項 3：加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在課程中滲入生命教育的元素，藉以培養學生的正確價值觀	<p>1) 透過不同主題，加強生命教育學習經歷：</p> <p>a. 德育及公民教育組、訓輔組及常識科協作，透過課程、講座或教育車協助學生建立正確的價值觀。</p> <p>b. 從體驗中先由「律己」開始，從而認識及發現生命中的美，培養知恩和感恩的態度：</p> <p>b1. 透過活動、觀賞表演、共同創作，融入生命教育的元素，培養學生了解自己與人關係，提升律己的能力。</p> <p>b2. 音樂科舉辦音樂科活動，增加學生的自信，同時學習欣賞他人。</p> <p>c. 試從推行小息動感天地時段，鼓勵學生小息時間有規律地進行各項運動，培養健康的生活模式</p> <p>d. 語文科透過校園電視台、話劇等，推動生命教育。</p> <p>2) 培養學生積極性及建構正面價值觀</p> <p>a. 訓輔組藉「好好獎勵計劃」、班級經營活動等協助同學肯定自己的能力、行為和態度，建構校園正面文化。</p> <p>b. 提供多元化的課後及周六活動，增加學生接觸不同的文化及體藝活動，以提升其溝通能力、領導力及自信。</p>	9/16-7/17	<p><u>見各科組周年計劃</u></p> <p>1a. 德育及公民教育組、 訓輔組、常識科</p> <p>1b. 音樂科及視藝科</p> <p>1c. 體育科</p> <p>1d. 中文科及英文科</p> <p>2a. 全方位輔導計劃</p> <p>2b. 輔導服務計劃</p>	見各科組之評估方法	<p>1) 梁婉宜副校長 尹慧賢主任 鍾小雯主任 林少娟主任 劉碧琪老師 許綺雯主任 趙崇基老師 卓彥廷主任 李惠兒主任</p> <p>2) 梁婉宜副校長 學生輔導人員 吳錦玲主任 李惠兒主任 葉秀婷主任</p>	

小組成員：

組長：岑少民副校長、梁婉宜副校長

組員：尹慧賢主任

2017-2018 年度全方位學生輔導計劃

一. 目標

1. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。
2. 透過舉辦輔導活動，營造友愛及關顧的學校文化，以建立關懷的校園生活。
3. 推行家長教育，促進親子溝通及管教子女的技巧，並加強家校了解及合作。
4. 透過個案處理和為教師提供有關輔導的支援，以幫助教師處理學生的問題，且透過教師培訓提升其在訓輔方面的專業發展和個人成長。

二. 學校、學生及家長的情況

1. 強處	<ol style="list-style-type: none">a. 本校學生多來自鄰近屋苑，家庭背景良好，學生純樸受教，信任老師，喜愛參與活動。b. 學校已設有訓輔小組，鼓勵教師以關愛方式培育學生，推行訓輔工作。c. 學校家長教師會，藉不同活動促進家、校、社區的合作，關係良好，共同關心家長與子女間之關係。d. 校內設有教會，教會職員支援學校關心學生和家長工作。e. 設有教育心理學家及言語治療師駐校服務，能加強對學生、家長及教師的支援。f. 設有危機小組，關注學生及其家庭的各項突發問題。g. 校舍的空間大，舉辦活動空間足夠，亦能讓學生有多些活動空間。h. 在課外活動方面，本校與家教會合作，在校內籌辦多元化的活動給學生參與，讓學生在不同範疇有所發展。
2. 弱處	<ol style="list-style-type: none">a. 部份家長與子女溝通及管教方面知識不足，未能充份了解孩子的內心世界，影響親子關係，也未能充分發揮家庭培育孩子健康成長的功能。b. 本年度學校生不單來自鄰近屋苑，更有來自不同家庭背景的情況，部份因家庭或父母關係出現問題而影響子女的身心發展。c. 部份父母忙於生計，與子女溝通和照顧子女的時間不足。d. 部份有學習困難或障礙學生及家長，因欠缺支援，在輔助子女學習及教導上，感到吃力。e. 部份家長未能協助子女適應小學教育，宜加強幼小課程銜接。
3. 學生培育和輔導工作的分析	<p>按學校在 2016/17 學年家長及教師持分者問卷調查、教職員會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：</p> <ol style="list-style-type: none">a. 提高關注以下的學生成長需要：<ul style="list-style-type: none">- 朋輩關係(同學間容易發生衝突)- 同學情緒健康b. 本年度學生輔導服務的目標<ol style="list-style-type: none">i. 提升學生的社交技巧，培養他們關愛和尊重別人的態度。ii. 推行獎勵計劃，培育同學的正向思想文化iii. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。iv. 為有特殊教育需要學生提供全面支援。c. 使用 APASO 情意及社交表現評估套件(第二版)評估三至六年級學生的成長需要，為未來學校的輔導工作作出指向

三. 實施策略

1. 政策及組織	<p>(a) 加強本年度跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的共力。</p> <p>(b) 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、全校性的服務崗位、朋輩支援計劃，或社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。</p> <p>(c) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。</p>
2. 個人成長教育	<p>(a) 以全校參與模式推行本年度訓輔組目標-優化學生的自我管理能力和提升個人生命質素及培養學生的領導能力及自信。</p> <p>(b) 整合及按校本需要調節各項成長課的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；德育及公民教育六項首要培養的價值觀及態度；「成長的天空計劃」發展課程-訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感；宗教靈性發展。</p> <p>(c) 申請及執行「好心情 @學校」計劃，提升同學正面思維，滿懷希望，學懂自律及守望他人。</p>
3. 對家長的支援	<p>(a) 定期舉辦家長講座、工作坊、家長課程、親子活動等，以全面提升家長的親子及管教能力。</p> <p>(d) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。</p> <p>(e) 透過家教會，凝聚家長網絡，促進家長參與及支援學校事務，提升家長作為持分者的角色及功能。</p>
4. 對教師的支援	<p>(a) 透過校本及校外專業培訓和同儕支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。</p> <p>(b) 透過訓輔會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。</p> <p>(c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，提升老師作為持分者的角色及功能。</p>
5. 輔助服務	<p>(a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。</p> <p>(b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>(c) 與不同非政府機構合作，購買適切輔導服務及為學生提供不同訓練及支援，以助學生提升自我效能感(self-efficacy)。</p>

四. 學生輔導工作計劃

1. 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 輔導政策</p> <p>1.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。</p> <p>1.2 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。</p> <p>1.3 由領袖生至班長，配合學生個人成長，統整班本、級本及全校性的服務崗位的角色及職能，避免工作重疊或過份集中，讓人手得以適當分配。</p> <p>1.4 按校本需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務成效及協作效能。</p>	<p>全體教師</p> <p>機處理小組成員</p> <p>各級學生</p> <p>各校外專業支援團隊</p>	<p>透過各層級會議，按需要進行檢視及修訂</p> <p>全學年</p> <p>透過各類會議，按需要進行檢視及修訂</p>	<p>60%教師認同“學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要”</p>	<p>1. 教師持分者問卷</p> <p>2. 觀察及討論</p>	<p>訓導主任</p> <p>副校長</p> <p>班主任</p> <p>學生輔導人員</p> <p>EP</p>

2. 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 班級經營計劃 1.1 建立安全感及聯繫感活動(核心項目：生日會) 1.2 建立方向感活動(核心項目：訂立班規, 設計班名, 口號等) 1.3 建立獨特感活動(核心項目：生日會、班際比賽及節慶活動)	各級學生	全學年	觀察性評估	觀察性評估 會議討論	各級班主任及科任
2. 「校本成長課」 2.1 個人發展 2.2 群性發展 2.3 學習範疇 2.4 事業範疇	各級學生	全學年	70%教師認同“學校積極幫助學生建立正確的價值觀” 70%學生認同“學校積極培養我們的良好品德” 70%學生認同“老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等”	1. 持分者問卷 (教師及學生) 2. 觀察性評估 3. 會議討論	各級班主任 學生輔導人員
3. 「好好」獎勵計劃 3.1 為協助同學肯定自己的能力、行為和態度，建立學生積極人生觀與及加強學校關愛文化 3.3 個人獎賞：同學累積一定老師簽名數量換取禮物或活動獎賞 3.4 班別獎賞：各班累積一定老師簽名數量換取活動獎賞，如於上課天穿便服回校上課	全校學生	2017年11月至學期尾	70%教師認同“學校積極幫助學生建立正確的價值觀”	持分者問卷 活動問卷	訓導主任 各級班主任 學生輔導人員

3. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 班級經營理念及策略 1.2 運用正面表達技巧促進與家長的溝通和合作 1.3 邀請專業人士到校支援，如舉辦工作坊/心理學家諮詢等	全體教師	全學年	60%教師認同 “學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助”	持分者問卷 觀察性評估 活動問卷	訓導主任 學生輔導人員
2. 營造關愛團隊 2.1 邀請培訓機構同工入校進行團隊建立訓練 2.2 社工室小休時間 2.3 資源共享(搜羅網絡上富有意義的短片，故事等分享)	全體教師	全學年	60%教師認同 “活動有幫助”	會議討論 活動問卷	訓導主任 學生輔導人員

4. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 專業培訓</p> <p>1.1 協助小一學生入學適應</p> <p>1.2 家長學堂 - 全年舉行 6 次家長學堂，參與由生活教育活動計劃(LEAP)舉辦的「新一代健康成長錦囊」課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 吾家有子(女)初成長 ● 望子成「?」 ● 天賦角色難自棄 ● 和子女有個「藥」會 ● 懲罰以外,你的選擇 ● 增強關係勝算高 	<p>一年級家長</p> <p>全體家長</p>	<p>八月份開學前及上學期</p> <p>全學年</p>	<p>70%家長認同“培訓能提升他們協助支援親子管教的能力”</p> <p>70%家長認同“與學校的關係良好”</p> <p>70%家長認同“學校經常讓他們知道學校的情況和發展”</p>	<p>持分者問卷</p> <p>觀察評估</p> <p>會議討論</p> <p>活動問卷</p>	<p>副校長</p> <p>訓導主任</p> <p>班主任</p> <p>全體老師</p> <p>學生輔導人員</p> <p>外間機構</p>
<p>2. 家長課程/義工</p> <p>2.1 家長成長工作坊</p> <p>2.2 家長伴讀義工</p> <p>2.3 兒情計劃支援 (如家長小組)</p>	有需要的家長	全學年			
3. 個案諮詢及輔導	全體家長	全學年			
<p>4. 家校溝通渠道</p> <p>4.1 家長日</p> <p>4.2 分級家長會</p> <p>4.3 家長教師會</p> <p>4.4 校訊</p> <p>4.5 家訪</p> <p>4.6 學校網頁</p> <p>4.7 陽光電話</p>	全體家長	全學年			

5. 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1.個案輔導</p> <p>透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家) 緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案並以不同的介入手法如遊戲治療的模式，到校協助學生解決困難及促進其成長。本年度關注的學生成長困難包括：行為問題、情緒管理、焦慮問題、親子溝通、社交技巧、自尊感</p>	<p>經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生 (全年處理個案之數目需視乎每年學生的個別需要)</p>	<p>全學年</p>	<p>70%跟進的個案有明顯的改進。</p>	<p>統計受支援學生的支援記錄、觀察學生行為，向家長及教師諮詢意見</p> <p>以個案報告及口頭匯報方式向學校及督導機構檢視個案的進展</p>	<p>學生輔導人員及其他相關的專業支援人員</p>
<p>2. 治療 / 輔導小組</p> <p>按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下組項目，並作持續及適時的修正及增減。</p> <p>2.1 喜伴同行計劃小組(自閉症學生支援)</p> <p>2.2 玩具角計劃</p> <p>2.3 朋輩伴讀計劃</p> <p>2.4 執行能力訓練小組</p> <p>2.5 情緒管理小組</p> <p>2.6 風紀服務生訓練計劃</p> <p>2.7 專注力訓練</p> <p>2.8 讀寫能力支援小組</p> <p>2.9 學習技巧訓練</p> <p>2.10 社交技巧小組</p> <p>2.11 自信心訓練小組</p> <p>2.12 升中適應工作坊</p> <p>2.13 四至六年級「成長的天空」計劃</p> <p>2.14 兒童焦慮情緒及早識別和介入服務計劃</p>	<p>經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生</p> <p>各級學生 經「香港學生資料表格 (HKSIF)」 識別出有正向需要，及經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生</p>	<p>全學年</p>	<p>學生出席率達 70%</p> <p>70%組員能達到小組目標</p> <p>服務記錄、工作員觀察</p> <p>參加「成長的天空計劃」 輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。 學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>	<p>組員自我檢視 (問卷)</p> <p>專業支援人員、教師及家長的觀察</p>	<p>學生輔導員及其他相關社區機構的專業支援人員</p> <p>(*由教師及駐校社工推薦有需要的學生名單)</p>

6. 2017/18 年度全方位學生輔導計劃之財政預算

2017/18 年度項目	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出	本年度結餘
SGSG 學生輔導服務津貼 (包括額外津貼)	\$432,566.48	\$819,571.00		
• 購買駐校社工服務連督導服務			\$614,040.00	
• 向非政府機構購買全方位學生輔導服務			\$110,000.00	
• 校風及學習支援- 週六活動及課餘活動			\$300,000.00	
• 校風及學習支援- 學生獎勵計劃			\$50,000.00	
• 教師專業培訓及支援			\$10,000.00	
• 家長教育			\$1,500.00	
• 個案輔導及諮詢服務物資			\$4,000.00	
• 18/19 年度小一適應課程			\$13,000.00	
• 雜項			\$3,000.00	
合計			\$1,105,540.00	\$146,597.48

2017-2018 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會何福堂小學

計劃統籌員姓名： 梁婉宜女士 (副校長)

聯絡電話： 2459 7156

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 247 名(包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：146 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 功課輔導、語文訓練及學習技巧訓練	● 發展學生學習技巧為缺乏照顧的學生而設的課後輔導	● 65%以上的學生學習成效有進步	● 問卷	全年	50	140	50	157,200 (其中 7,860 購買 物資 149,340 聘請人手)	
2. 文化藝術體育活動	● 發展學生的多元潛能	● 70%以上學生能豐富課堂外的學習經歷	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六上午 (共 22 次)	40	110	30		
3. 社交/溝通技巧訓練及對求學的態度	● 訓練及發掘資優生社群發展	● 60%以上學生的社交及人際技巧，與他人合作方面有進步	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六上午 (共 22 次)	30	110	40		
4. 參觀/戶外活動	● 擴闊學生視野，啟發學生的潛能。	● 60%以上學生能增加了對社區的了解及認識	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六上午 (共 22 次)	30	110	40		
活動項目總數：4				@學生人次	150	470	150		
				**總學生人次	770				

備註:

- * 活動名稱/類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @ 學生人次： 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次： 指 (A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生： 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生(25%)

2017-2018 年度學校發展津貼計劃 (CEG)

目標	策略	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出	預算結餘
1. 協助在教學上運用資訊科技以推動電子學習的發展 2. 提高學生的語文能力及照顧不同和特殊學習需要 3. 製作校本課程及支援學與教 4. 創造空間減輕老師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請支援人員 ◇ 資訊科技員 1 名 ◇ 教學助理 2 名 (英文科，並支援特殊教育學習需要及減輕老師非教學工作量) ◇ 教學助理 1 名 (中文科，並支援資優課程發展及各科組的非教學工作) 	\$38,958.47	\$732,648.00	\$ 619,500.00 (連 MPF)	
合計			\$771,606.47	\$ 619,500.00	152,106.47

諮詢方法：行政會議及全體教師會議

備註：全體教師通過上述計劃，每學年終透過全體教師會議進行檢討。

財務預算：政府帳

		預算 2016/17年度結餘	預算 2017/18年度收入	預算 2017/18年度支出	預算 2017/18年度結餘	2016/17年度 實際支出
		\$	\$	\$	\$	\$
(A) EOEBG 擴大營辦津貼						
(1)	基本撥款及平均每班津貼	(63,781.65)	1,392,172.82			
	1.01 學校及班級津貼			801,650.00		687,040.52
	1.02 普通話科津貼			800.00		690.00
	1.03 德育及公民教育津貼			20,000.00		6,923.00
	1.04 員工發展及培訓津貼			15,000.00		6,200.00
	1.05 增補津貼			5,000.00		3,580.00
	1.06 補充津貼			70,000.00		69,894.53
9/2017-5/2017	學校課程發展津貼			4,500.00		4,765.00
	1.08 升降機保養津貼			50,000.00		49,558.00
	1.09 綜合校具及設備津貼			250,000.00		558,794.10
	1.10 校本輔導及訓育計劃			20,000.00		5,071.70
	1.11 中文廣泛閱讀計劃			20,000.00		4,698.21
	1.12 英文廣泛閱讀計劃			20,000.00		4,870.40
	1.13 增聘文書助理的行政津貼			141,750.00		127,443.40
	基本撥款及平均每班津貼小計：	(50,413.13)	1,392,172.82	1,418,700.00	(76,940.31)	1,529,528.86
	遣散費/長期服務金撥備	(14,646.79)		5,800.00		14,646.79
(2)	修訂行政津貼	1,770,375.27	1,626,720.00	1,879,243.77	1,517,851.50	1,468,867.12
(3)	學校發展津貼	38,674.60	732,648.00	619,500.00	151,822.60	1,206,402.07
(4)	綜合資訊科技津貼	34,907.61	415,516.00	430,000.00	20,423.61	466,060.00
(5)	消減噪音津貼	111,374.00	46,486.00	10,000.00	147,860.00	7,920.00
(6)	新來港學童校本支援計劃津貼	4,857.00	29,388.00	30,000.00	4,245.00	43,200.00
(7)	學生輔導服務津貼(包括額外津貼)	432,566.48	819,571.00	1,105,540.00	146,597.48	1,081,528.80
(8)	全校參與模式的融合教育	38,189.70	13,320.00	9,100.00	42,409.70	8,100.00
(9)	成長的天空(小學)計劃	34,037.00	112,234.00	106,950.00	39,321.00	100,775.00
(10)	加強言語治療津貼	68,140.00	137,165.00	166,800.00	38,505.00	136,048.00
	合 計 A	2,468,061.74	5,325,220.82	5,781,633.77	2,032,095.58	6,063,076.64

(B) EOEBG 擴大營辦津貼之外津貼

		預算 2016/17年度結餘	預算 2017/18年度收入	預算 2017/18年度支出	預算 2017/18年度結餘	2016/17年度 實際支出
(1)	整合代課津貼					
	1.01 凍結職位之撥款	1,043,289.83	3,107,750.00	3,430,440.40	720,599.43	2,922,728.43
	1.02 整合代課津貼-經常津貼帳		162,100.00	81,270.00	80,830.00	62,694.00
	1.03 整合代課津貼-30天以上政府撥款		377,325.00	377,325.00	0.00	362,870.55
(2)	家庭與學校合作經常津貼				0.00	
	2.01 經常津貼	0.00	5,372.00	5,372.00	0.00	5,267.00
	2.02 活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	20,000.00
(3)	考评局TSA津貼	7,270.00	5,144.00	4,911.00	7,503.00	268.00
(4)	差餉及業權地租	0.00	394,000.00	394,000.00	0.00	386,000.00
(5)	校本課後學習及支援計劃	0.00	157,200.00	157,200.00	0.00	150,000.00
(6)	德育及國民教育科	493,901.70	0.00	30,000.00	463,901.70	0.00
(7)	為低收入家庭的小學生 提供在校免費午餐	127,615.00	441,067.00	340,000.00	228,682.00	309,085.00
(8)	加強學校行政管理津貼	81,408.10	0.00	81,408.10	0.00	168,591.90
(9)	加強網絡建設計劃 WiFi 900	3,953.00	84,940.00	84,708.00	4,185.00	202,437.00
(10)	推動電子學習的一筆過 資訊科技津貼	249,050.00	0.00	200,000.00	49,050.00	4,800.00
(11)	促進香港與內地姊妹學校 交流試辦計劃	126,602.08	120,000.00	60,000.00	186,602.08	113,202.92
(12)	全方位賽馬會學習基金津貼	0.00	45,342.00	45,342.00	0.00	41,220.00
(13)	在小學推動STEM教育的一筆過津貼	37,865.00	0.00	37,865.00	0.00	62,135.00
(14)	英語話劇津貼	13,630.07	2,950.00	5,000.00	11,580.07	661.00
(15)	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	100,000.00	30,000.00	70,000.00	0.00
(16)	資訊科技人員支援津貼	0.00	300,000.00	289,800.00	10,200.00	0.00
合 計 B		2,184,584.78	5,323,190.00	5,674,641.50	1,833,133.28	4,811,960.80
總 計 (A)+(B)		4,652,646.52	10,648,410.82	11,456,275.27	3,865,228.86	10,875,037.44