

中華基督教會
何福堂小學

學校周年計劃
2023/24

學校抱負和使命

一、願景及辦學宗旨

願景：

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務，又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就和人格的建立。本校除致力培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富的學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識。本校希望青少年能效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本校秉承區會以辦學結合傳道服務的精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。

本校承諾以愛心及關懷，締造一個溫馨、守禮、公正、自覺、自重的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長，達至自強守紀和樂善勇敢（樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新）的境界。

二、學校教育目標及校訓

學校教育目標

- 培養學生具備自信、自律、自我的認識和提升自我觀
- 讓學生認識自己的長處，發展潛質
- 培養學生自學能力，使其以終身學習為目標
- 培養學生良好的思維能力，使其明辨是非
- 提供學生發展多元化智能的機會
- 幫助學生不斷提高學習的興趣和學業的目標
- 提供學生服務人群的機會
- 培養學生良好的國民素質：愛國愛港愛家
- 引領學生認識基督，學習真理，實踐基督的愛

校訓：

「爾識真理，真理釋爾。」

三、辦學策略、何小三風及校園文化

辦學策略：

「從學生興趣及需要出發，緊貼社會發展的趨勢，在實踐求真，建立生命。」

何小三風：

- 校風：「何小一家，福聚一堂，以誠待人，以禮相交，以神為大，以國為家。」
- 學風：「好學篤信，不恥下問，求真力行。」
- 教風：「律己誨人，承先啟後，因材施教，學海無涯。」

校園文化：

「和睦關愛，守望相助，群策群力，求同存異，彼此合一。」

中華基督教會何福堂小學

學校周年計劃 2023/24

目錄：

- A. 周年計劃(關注事項)
 - 1. 透過多元化學習經歷加強國民身份認同、培養正面價值和活出健康人生。
 - 2. 透過學與教加強學生閱讀、學習領域的知識、語文能力和共通能力。
- B. 校本課後學習及支援計劃
- C. 學校發展津貼計劃
- D. 運用推廣閱讀津貼計畫書
- E. 姊妹學校計劃
- F. 全方位學習津貼計劃
- G. 加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃
- H. 全方位學生輔導服務計劃
- I. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
- J. 財政預算

	<p>1.4 利用壁報或展板，介紹有關祖國的歷史文化知識，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。</p> <p>1.5 舉辦及參加有關認識祖國歷史，文化，基本法或憲法的比賽。</p> <p>1.6 優化班級經營，深化正面價值觀和態度。</p> <p>1.7 透過主題閱讀，讓學生更認識國家文化歷史。</p>					
<p>2. 透過多元化活動，培養學生健康生活方式</p>	<p>STEAM、宗教科及各功能組別(學生支援組、訓輔組、國生組、對外聯繫組、總務及行政事務組、康樂及活動組)：以活動推行</p> <p>2.1 透過宗教科及成長課，讓學生認識自我的價值。</p> <p>2.2 建立良好的生活習慣(作息時間、運動時間、健康飲食)。</p> <p>2.3 透過多元化活動，發展個人興趣。</p> <p>2.4 透過各項職務安排學生服務別人、學校或社區。</p> <p>2.5 透過早會及周會分享有關「健康生活」的訊息。</p> <p>2.6 培育學生建立資訊素養，善用科技。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生及老師透過多元化活動，培養健康生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察評估 持分者問卷 情意及社交表現評估 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 科主席 宗教科主席 訓輔組主席 國生組主席 康樂及活動組主席 總務及行政事務主席 學生支援組主席 對外聯繫組主席 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組教學計劃

關注事項 2. 透過學與教加強學生閱讀、學習領域的知識、語文能力和共通能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過跨科協作學習培養學生閱讀、語文或共通能力</p>	<p>1. 通過校本跨科協作學習加強學生閱讀、語文，培養學生慎思明辨、解決問題能力或創造力。</p> <p>1.1 於四年級試行中文、圖書、德公跨科協作學習，有機結合內容發展學生共通能力。</p> <p>1.2 英、德公 saying of wisdom(sow)計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強二年級至試行三年級 Social emotional learning(SEL) ● 四至六年級試行 week of value education <p>1.3 通過圖書科與科組協作跨學科閱讀，培養學生主動閱讀習慣，促進閱讀及語文能力。</p>	<p>學生能透過跨科協作學習培養及加強學生閱讀、語文或共通能力，運用數據如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷：(包括中立) 70%家長同意「我的子女喜愛閱讀。」 70%學生同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」 70%學生同意「我盡力嘗試克服學習困難。」 70%教師同意「學校的課程能配合學習宗旨」 ● 課程問卷：70%老師同意透過跨科協作學習培養及加強學生閱讀、語文或共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英圖科會議紀錄 ● 教師觀察 ● 持分者問卷 ● 圖書科教學計劃 ● 圖書科各級橫向或縱向計劃表及進度表 ● 校本課程問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英圖科主席 ● 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本支援(中及英) ● 教學計劃(圖書科) ● 橫向或縱向計劃表(中、英及圖書科)

<p>2. 透過 STEAM 教育加強學生領域知識及共通能力</p>	<p>2. 通過 STEAM 課程，加強學生的學科學習領域知識及解決問題能力或創造力。</p> <p>2.1 從 STEAM 課程中，整合一、二、三年級常識及訊息科技科為 STEAM I。</p> <p>2.2 從 STEAM 課程中，整合四年級數學、常識及訊息科技科為 STEAM II。</p> <p>2.3 從 STEAM 課程中，整合五、六年級常識及訊息科技科為 STEAM III。</p> <p>2.4 從 STEM 到 STEAM，引入「A」元素。</p>	<p>學生能透過 STEAM 教育加強學生學習領域知識及共通能力，運用數據如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷：(包括中立) 70% 學生同意「老師經常鼓勵我們學習困難。」 70% 學生同意「老師經常讓我們探討不同的課題。」 70% 教師同意「學校的課程能配合教育發展的趨勢。」 	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM 科會議紀錄 • 教師觀察 • 持分者問卷 • 各級橫向或縱向計劃表及進度表 • 《STEAM》專題研習冊 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM 科主席 • 課程主任 	<p>教學計劃 (STEAM 科)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 橫向或縱向計劃表 (STEAM 科) • 《STEAM》專題研習冊
------------------------------------	---	---	--	---	---	--

<p>3. 透過學習領域自加學的自主學習知識</p>	<p>3. 通過《自學冊》的三個主要自主學習策略：預習、課堂筆記、課後延伸，加強學生學習學科領域的知識。</p>	<p>學生能透過自主學習加強學生學習領域的知識，運用數據如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷：(包括中立) 70%學生同意「我的子女能主動學習。」 70%學生同意「我懂得運用學習方法。」 70%教師同意「學校的課程能配合學習宗旨」 • 課程問卷：70%老師及學生同意透過《自學冊》有助加強學生的學科知識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中英數 STEAM 科會議紀錄 • 教師觀察 • 持分者問卷 • 各科橫向或縱向計劃表 • 《自學冊》 • 校本課程問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 中英數 STEAM 科主席 • 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 橫向或縱向計劃表(中英數 STEAM 科) • 《自學冊》
<p>4. 科組課程促進學習七個宗旨</p>	<p>4.1 中文科： 校本文言文課程</p> <p>4.2 英文科： 語音教學科課程</p> <p>4.3 數學科： 五年級數學及編程課程</p> <p>4.4 STEAM 科： 六年級 STEAM 專研習課程</p>	<p>學生能透過科組課程發展促進七個學習宗旨，運用數據如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷：(包括中立) 70%教師同意「學校的課程能配合教育發展的趨勢。」 	<ul style="list-style-type: none"> • 科會議紀錄 • 教師觀察 • 各科橫向或縱向計劃表 • 科問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 學 	<ul style="list-style-type: none"> • 中英數 STEAM 科主席 • 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主席 • 課程主任

2023-2024 年度課程發展之財政預算

預算支出項目		實際支出 \$	撥款來源
1.	教師發展	60,000.00	員工發展及培訓津貼
2.	教師用書及有關配套年費	3,000.00	課程發展津貼
3.	參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	1,000.00	
4.	學生支援(校本教材、紙張、文具.....)	2,000.00	
5.	遊學團(學生津貼)	80,000.00	全方學習津貼
	領隊教師(團費及雜費)	23,000.00	
合計：		169,000.00	

組長：

鍾小雯副校長、尹慧賢副校長

組員：

葉秀婷、蔡詠儀、卓彥廷、丁詠詩、鍾玉娟、葉穎琦、黃詠珩、潘浩威、黃翠琪、陳欣、陳瑤

B. 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會何福堂小學

負責人姓名：黃翠琪 聯絡電話：24597156

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：66 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：27 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料(**2022-2023 年度餘款\$46,760，2023-2024 撥款：\$110,400**)

合共：157,160

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(1)功課輔導	幫助學生完成 課業及鞏固課 堂所學。	學生投入活動， 70%參加學生認為 此活動能夠幫助鞏 固學習，提升學習 效能。	觀察及學生問卷	2023年9 月至2024 年7月	7	16	7	\$120,000	
(2)校外場地半天 學習活動+車 費(P4-6)	學生可以增廣 見聞、舒展身 心。	學生投入活動， 70%參加學生認為 此活動能夠幫助他 們學到更多知識， 有益身心。	觀察及學生問卷		10	25	10	\$300 x 45+1200 =\$14,700	
(3)校外場地半天 學習活動+車 費(P4-6)	學生可以增廣 見聞、舒展身 心。				10	25	10	\$300 x 45+1200 =\$14,700	
活動項目總數： <u>3</u>				@學生人	27	66	27	\$149,400	
				**總學 生人次	120				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 2023 – 2024 年度學校發展津貼計劃書

備註：預算 2023-2024 年度收入 \$815,216

項目	計劃詳情	時間表	財政報告	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量， 使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文 能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習 需要 <input type="checkbox"/> 其他	1. 兩名合約 NET/ELTA 2. 一名合約教師(英文)	1/9/2023 - 31/8/2024	\$938,700 (扣除 CEG 後不 敷由 EOEBG 支 付，即 \$123,484)	超過 70%的教師同意有關 計劃能： ● 讓教師騰出時間更有效 安排學習活動 ● 協助教師照顧學生所需 ● 讓教師有更多空間專注 課程發展及優化教學	統籌： 梁婉宜副 校長

諮詢方法：行政會議及全體教師會議

備註：1. 全體教師通過上述計劃，每學年終透過全體教師會議進行檢討。

2. 教學助理會協助圖書組及常識科-STEAM，有關工作學期初作出安排。

3. 運用其他撥款額外聘請—5 位 SENTA (LSG) 及 1 位中文 TA (加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃)。

D. 中華基督教會何福堂小學運用推廣閱讀津貼計劃書 2023/24 學年

推廣閱讀的主要目標：

加強學生閱讀興趣，設計校本閱讀冊，鼓勵學生參加閱讀計劃。推動各科閱讀層面，增購電子書及實體書的藏書量。

	項目名稱 *	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：預算購買60本中英文圖書	4,800.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：Highlight Library：	10,900.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃：教城書櫃200本系列	10,620.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：智恆軟件	2,860.00
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：印製校本閱讀冊	3,400.00
		32,580.00
		津貼金額：32,599.00

* 請以 選或以文字說明。

E. 姊妹學校交流計劃書 2023-2024 學年

內地姊妹學校名稱 (1)佛山市禪城區石灣第一小學 (2)北京市房山區城關第二小學 (3)佛山市高明區滄江中學附屬小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排40位學生及5位老師到佛山市高明區滄江中學附屬小學實體交流。 ● 校長與校監到蘇州結對(蘇州太倉市實驗小學) ● 校長及副校長到深圳龍崗區結對(深圳市龍崗區香港中文大學(深圳)附屬道遠學校、深圳市龍崗區龍城街道千林山小學) ● 校長及主任到南海結對(三亞市中國人民大學附屬中學三亞學校) ● 校長與校監到無錫結對(無錫市融成觀順實驗小學) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強兩地文化交流及學習； ● 參與校長及參與交流的中層管理人員就學校管理方面的知識及體驗豐富了； ● 參與學生在體育、藝術教育及中國文化範疇的學習興趣與能力有所提升。 ● 能拍攝及後期製作交流短片。 ● 舉辦交流分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及教師訪談 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛山實地交流，40位學生+5位老師旅費，每位\$1,000(共\$45,000) ● 兩位代表到蘇州結對(\$16,000) ● 兩位代表到深圳龍崗結對(\$500) ● 兩位代表到南海結對(\$12,000) ● 兩位代表到無錫結對(\$8,000)
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● 為交流優化禮堂設備，更換禮堂側幕為電子屏幕 ● 更換地下禮台供姊妹學校訪校之用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供舒適及便利的設備作交流之用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮堂側幕為電子屏幕(\$140,000) ● 地下禮台(\$25,000)
支出合計：				\$ 246,500

F.全方位學習津貼 運用計劃 2023 至 2024 學年

中華基督教會何福堂小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023至2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	英語話劇	2022年9月-2023年6月	三至六年級	25	\$45,570.00	\$1,822.80	發展學生多元智能，從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人，並透過成果分享提升自信心，以觀摩其他隊伍的表演拓寬學生視野。	英文	教師觀察表現		✓	✓			關/嘉
2	普通話話劇	2023年9月-2023年6月	二至六年級	25	\$49,800.00	\$1,992.00	發展學生多元智能，從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人，並透過成果分享提升自信心，以觀摩其他隊伍的表演拓寬學生視野。	中文	教師觀察表現		✓	✓			芬/雪
3	昂坪360 STEAM活動	2023年12月-2024年7月	四至六年級	30	\$5,500.00	\$183.33	學習纜車系統的運作原理和參與製作纜車工作坊。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
4	一至六年級參加LEAP生活教育活動計劃	2023年12月-2024年6月	一至六年級	520	\$21,240.00	\$40.85	培養學生建立正確的健康生活方式。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
5	STEAM RDIER 小組活動	2022年9月-2023年6月	三至六年級	30	\$48,000.00	\$1,600.00	發展學生多元智能及豐富學生的學習經歷，為學生進行STEAM訓練及裝備學生參加校外比賽，提升學生自信心。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
6	STEAM DAY	2024年6月	一至六年級	520	\$60,000.00	\$115.38	透過實作活動和不同STEAM活動，培養學生對STEAM的興趣和提升對STEAM學習的動機。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
7	STEAM RIDER 體驗工作坊	2022年9月-2023年6月	四至六年級	30	\$6,600.00	\$220.00	透過校外機構舉辦的動手做工作坊，提升學生STEAM的知識和技能，提升對STEAM學習的動機。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
8	編程班小組活動	2023年9月-2024年6月	三至六年級	20	\$36,000.00	\$1,800.00	發展學生多元智能及豐富學生的學習經歷，提供專業編程技巧有助邏輯及解難訓練，並參加校外比賽提升自信心，以觀摩其他隊伍拓寬學生視野。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
9	全方位學習日入場費/活動費用 (P1\$1152/2\$7200/P3\$5760/P4及6\$0/P5\$1808)	2023年9月-2024年6月	一至六年級	520	\$50,000.00	\$96.15	藉著外出參觀，增加學生多元化學習經歷。	STEAM	教師觀察表現	✓	✓				葉
10	乒乓球隊	2023年9月-2024年6月	一至六年級	20	\$38,800.00	\$1,940.00	透過乒乓球活動，提升學生乒乓球技巧及培養自信心。	體育	教師觀察表現			✓			趙
11	游泳校隊	2023年9月-2024年6月	一至六年級	40	\$25,050.00	\$626.25	透過游泳訓練，提升學生游泳技巧及培養自信心。	體育	教師觀察表現			✓			陳
12	足球校隊	2023年9月-2024年7月	三至六年級	60	\$47,520.00	\$792.00	透過足球訓練，提升學生游泳技巧及培養自信心。	體育	教師觀察表現			✓			威
13	中國舞校隊(高年級組)	2023年9月-2024年7月	四至六年級	20	\$49,800.00	\$2,490.00	發展學生多元智能，提供專業舞蹈技巧有助體能訓練，並排練表演舞蹈於校內、校外演出及參加公開舞蹈比賽提升自信心，以觀摩其他隊伍的表演拓寬學生視野，從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人。	活動	教師觀察表現			✓			伍
14	中國舞校隊(低年級組)	2023年9月-2024年7月	一至三年級	20	\$50,700.00	\$2,535.00	發展學生多元智能，提供專業舞蹈技巧有助體能訓練，並排練表演舞蹈於校內、校外演出及參加公開舞蹈比賽提升自信心，以觀摩其他隊伍的表演拓寬學生視野，從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人。	活動	教師觀察表現			✓			伍

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	合唱團	2023年9月-2024年6月	三至六年級	50	\$19,220.00	\$384.40	發展學生多元智能，提供專業聲樂技巧，並排練表演於校內、校外演出及參加公開比賽提升自信心，以觀摩其他隊伍的表演拓寬學生視野。從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人。	音樂科	教師觀察表現		✓	✓			蔡/瑤
16	步操敲擊	2023年9月-2024年6月	一至六年級	30	\$46,800.00	\$1,560.00	發展學生多元智能，提供專業步操敲擊、吹奏管樂技巧，並排練表演於校內演出提升自信心。從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人。	音樂科	教師觀察表現		✓	✓			秀/蕭
17	步操樂團	2023年9月-2024年6月	一至六年級	25	\$50,700.00	\$2,028.00	發展學生多元智能，提供專業步操敲擊、吹奏管樂技巧，並排練表演於校內演出提升自信心。從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人。	音樂科	教師觀察表現		✓	✓			珩/蕭
18	敲擊(鼓鍵班)	2023年9月-2024年6月	一至三年級	20	\$16,875.00	\$843.75	發展學生多元智能，提供專業步操敲擊、吹奏管樂技巧，並排練表演於校內演出提升自信心。從互動中提升個人社交力；協作中學懂尊重他人。	音樂科	教師觀察表現		✓	✓			珩
19	各級歷奇活動(一至六年級)	2023年9月-2024年7月	一至六年級	600	\$90,000.00	\$150.00	提升學生自律守規及堅毅的精神，建立正面價值觀。	國價組	教師觀察表現	✓	✓				翠
20	普通話集誦隊	2023年9月-2024年6月	三至四年級	30	\$28,500.00	\$950.00	培養學生對學習普通話及朗誦的興趣及對文學作品的欣賞能力。	中文	教師觀察表現	✓	✓	✓			戴/尹
21	風紀訓練	2024年7月	四至五年級	60	\$5,000.00	\$83.33	提升團隊精神、增強溝通技巧、學習服從訓練。	訓導組	教師觀察表現	✓	✓				趙
22	訓輔團隊訓練日營	2023年9月-2024年6月	四至六年級	100	\$12,000.00	\$120.00	提升團隊精神、增強溝通技巧、突破自我，培養學生責任感和承擔精神。	訓導組	教師觀察表現	✓	✓				潘
23	六年級教育營	2023年1月17日-19日	六年級	112	\$16,116.00	\$143.89	透過營會活動給學生共處時光，從中認識自我、學習待人接物的美德。	國生組	教師觀察表現		✓				瑤/梁
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總計	2,907	\$819,791.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	新加坡境外交流_蒙小拔臣何小	2024年3月23-26日	高小	20	\$80,000.00	\$4,000.00	為拓展學生視野，讓學生對不同文化的認識，增強與不同國籍人士溝通能力，從交流中宣揚中國文化。	課程組	教師觀察表現	✓	✓				蔡
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總計	20	\$80,000.00									
				第1項預算總計	2,927	\$899,791.00									

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM學習套件	STEAM RIDERS訓練和常識科STEAM活動	\$40,000.00
2	體育科校隊訓練器材	校隊比賽及訓練	\$30,000.00
3	視藝組拔尖小組作品材料	ART MAKERS	\$5,000.00
4	各項外出車費(學校大型活動、科組外出活動及比賽)	交通使用	\$120,000.00
5	學習成果展示	比賽報名、表演雜費	\$30,000.00
6	境外交流	領隊老師團費及通訊用品_消耗品	\$23,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$248,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,147,791.00
備註：1. 2022-23年度撥款\$800,020			
2. 2022-2023年度可用款項\$1,536,525.79			
3. 2022-23年度支出 \$1093666.5			
4. 2022-23年度結餘\$445,859.29			
5. 2023-24年度撥款\$157787+\$26297x24=\$788,915			
6. 2023-2024年度可用款項\$1,234,774.29			

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	530
預期受惠學生人數：	530
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	尹慧賢
職位：	副校長

G. 加強支援非華語學生的中文學與教

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2023/24 學年學校計劃（普通小學適用）

學校名稱	:	中華基督教會何福堂小學
學校註冊編號	:	114200 (6 位數 SCRN)
學校電話號碼	:	2459 7156
學校傳真號碼	:	2452 1903
總統籌人員姓名	:	卓彥廷

按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期(一般為 9 月中旬)³，本校全校共錄取 4 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2023/24 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2024 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2023/24 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2023/24 學年額外撥款額（如適用）會於 2023 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2023/24 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>卓彥廷</u> <input type="checkbox"/> 副校長 <input checked="" type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： <u>戴江懿</u> <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>中文科副科主任</u>	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上	<input checked="" type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上

請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2023/24 學年：

- (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
 - (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
 - (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 - (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
 - (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
 - (vi) 其他（請說明）：_____

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
 - (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - (iii) 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	4	0	0	0	1	0	5
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學生人數	4	0	0	0	1	0	4
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						

請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input checked="" type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **A** 156,691 元⁴，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**B** 154,645.63 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 ⁷ （請於第(7)(a)項提供補充資料）	
	<input checked="" type="checkbox"/>	教學助理 (1.83) 名	\$270,900.00 <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理 () 名	\$ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	教師 () 名	\$ <input type="checkbox"/>
		請以小數表示（如適用）	
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(7)(b)項提供補充資料）	\$ <input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）	
	<input type="checkbox"/>	翻譯／傳譯服務	\$ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：_____	\$ <input type="checkbox"/>	
(d)	<input type="checkbox"/>	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(7)(c)項提供補充資料）	\$ <input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：_____	\$ <input type="checkbox"/>
		運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]	\$270,900.00
(請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和)			

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2023/24 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 40,436.63 元 **[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 25.8 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供預計額外撥款的餘額**[D]**累積至高水平（70%或以上）的學校填寫
 本校預計於 2023/24 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____

(6) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>一年級及五年級</u>) <input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級： <u>一年級</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級： <u>一升二及五升六</u>) <input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明： <u>課前/課後功課輔導</u>) (年級： <u>一年級及五年級</u>)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(7)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____) (年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： （請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">教學資源</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(i) _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(ii) _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">_____</td> </tr> </tbody> </table>	教學資源	年級	(i) _____	_____	(ii) _____	_____
教學資源	年級						
(i) _____	_____						
(ii) _____	_____						
(c)	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>（請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務）</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 （請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化）</p> <p>1. 活動內容： <u> </u> 中秋節活動及中華文化日 年級：全校 ➤ <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>2. 活動內容： <u> </u> 年級：_____ ➤ <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 （例如家長日、家長講座及家長教育活動等）（可選多於一項）</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員， 年級：_____ 協助講解學校政策及其他安排</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料， 年級：_____ 闡釋學校政策及其他安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括 年級：_____ 中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 一年級及五 年級</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明：<u> </u>由教學助理向家長講解學校通告及學校 年級：_____ 網頁的重要事項） 一年級及五 年級</p>						

請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2023/24 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他(請說明)： _____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他(請說明)： _____

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

(i) 在 **2024 年 5 月或之前**，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；

(ii) 在 **2024 年 11 月 30 日或之前**，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2023/24 學年學校報告；以及

(iii) 在 **2024 年 11 月 30 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____

學校印鑑

請在適當的方格內加上「√」號

H. 2023-2024 年度全方位學生輔導計劃

一. 目標

1. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。
2. 透過舉辦輔導活動並加強校本獎勵計劃，提升同學的自信心及培養同學勇於承擔，成為一個有責任感的學生。
3. 積極推行家長教育，與家長教師會和教會共同合作，促進親子溝通及管教子女的技巧。
4. 透過個案處理和為教師提供有關輔導的支援，以幫助教師處理學生的問題，且透過教師培訓提升其在訓輔方面的專業發展和個人成長。

二. 學校、學生及家長的情況

1. 強處	(a) 本校學生多來自鄰近屋苑，家庭背景良好，學生純樸受教，信任老師，喜愛參與活動。 (b) 學校已設有訓輔小組，鼓勵教師以關愛方式培育學生，推行訓輔工作。 (c) 學校家長教師會，藉不同活動促進家、校、社區的合作，關係良好，共同關心家長與子女間之關係。 (d) 校內設有教會，透過「校牧事工計劃」，教會職員支援學校關心學生和家長工作。 (e) 設有教育心理學家及言語治療師駐校服務，能加強對學生、家長及教師的支援。 (f) 設有危機小組，關注學生及其家庭的各項突發問題。 (g) 校舍的空間大，舉辦活動空間足夠，亦能讓學生有多些活動空間。 (h) 在課外活動方面，本校與家教會合作，在校內籌辦多元化的活動給學生參與，讓學生在不同範疇有所發展。
2. 弱處	(a) 部份家長與子女溝通及管教方面知識不足，未能充份了解孩子的內心世界，影響親子關係，也未能充分發揮家庭培育孩子健康成長的功能。 (b) 本年度學校生不單來自鄰近屋苑，更有來自不同家庭背景的情況，部份因家庭或父母關係出現問題而

	<p>影響子女的身心發展。</p> <p>(c) 部份父母忙於生計，與子女溝通和照顧子女的時間不足。</p> <p>(d) 部份有學習困難或障礙學生及家長，因欠缺支援，在輔助子女學習及教導上，感到吃力。</p> <p>(e) 部份家長未能協助子女適應小學教育，宜加強幼小課程銜接。</p>
<p>3. 學生培育和輔導工作的分析</p>	<p>按學校在 2022/2023 學年 APASO、持分者問卷、教職員會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：</p> <p>(a) 提高關注以下的學生成長需要：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 學生對學習欠自信，需提升學生的自信心，加強營造同學積極學習的文化。 ii. 可再加強學生訂立目標的能力和技巧。 iii. 關注學生的情緒健康。 <p>(b) 本年度學生輔導服務的目標</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 提升學生的抗逆解難能力，培養他們的樂觀感。 ii. 持續推行獎勵計劃，特別推動同學培養勤勞品格。 iii. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。 iv. 為有特殊教育需要學生提供全面支援。

三.實施策略

1. 政策及組織	<p>(a) 加強本年度跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的共力。</p> <p>(b) 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、全校性的服務崗位、朋輩支援計劃，或社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。</p> <p>(c) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。</p>
2. 個人成長教育	<p>(a) 以全校參與模式推行本年度訓輔組目標-優化學生的自我管理能力，提升個人生命質素及培養學生的領導能力及自信。</p> <p>(b) 整合及按校本需要調節各項成長課的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；德育及公民教育六項首要培養的價值觀及態度；「成長的天空計劃」發展課程-訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感；宗教靈性發展。</p>
3. 對家長的支援	<p>(a) 透過「校牧事工計劃」和家長教師會的共同合作，定期舉辦家長講座、工作坊、家長課程、親子活動等，以全面提升家長的親子及管教能力。</p> <p>(b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。</p> <p>(c) 透過家教會，凝聚家長網絡，促進家長參與及支援學校事務，提升家長作為持分者的角色及功能。</p>
4. 對教師的支援	<p>(a) 透過校本及校外專業培訓和同儕支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。</p> <p>(b) 透過訓輔會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。</p> <p>(c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，提升老師作為持分者的角色及功能。</p>

5. 輔助服務	<p>(a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。</p> <p>(b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>(c) 與不同非政府機構合作，購買適切輔導服務及為學生提供不同訓練及支援，以助學生提升自我效能感(self-efficacy)。</p>
---------	---

四.學生輔導工作計劃

1.個人成長教育

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 透過多元化學習經歷，內化學生正面價值	<p>1. 班級經營計劃</p> <p>1.1建立安全感及聯繫感活動(核心項目：生日會—班主任會送上生日卡及已預備好的禮物予生日的同學，另亦預備道具蛋糕予各班作慶祝。)</p> <p>1.2建立方向感活動(核心項目：訂立班規，設計班名，口號等)</p>	<p>70% 學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。</p> <p>70% 教師認同學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要。</p>	<p>觀察性評估 會議討論 持份者問卷 (教師及學生)</p> <p>活動問卷</p>	9/2023-6/2024	學生輔導人員 班主任及 科組老師	生日卡 小禮物

	<p>1.3 建立獨特感活動(核心項目： 生日會、班際比賽及節慶活動)</p>					製作短片
	<p>2. 特別輔導活動 2.1 推行「SHINE 挑戰你系列」 活動，擬於試後活動推行，鼓勵學生投稿，獲勝同學除了會展示作品外，透過短片或其他活動增強同學的自信心，亦會以好好獎勵計劃獎勵參與的同學。</p>					
	<p>3. 「校本成長課」 3.1 個人發展 3.2 群性發展 3.3 學習範疇 3.4 事業範疇</p>	<p>70% 教師認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀。 70% 學生認同學校積極培養我們的良好品德。 70% 學生認同老師能幫助我們解決成</p>	<p>持分者問卷 觀察性評估 會議討論</p>		<p>各級班主任 學生輔導人員</p>	<p>成長課教材</p>

		長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。				
	4. 「全新」獎勵計劃 4.1 為協助同學肯定自己的能力、行為和態度，建立學生積極人生觀與及加強學校關愛文化。	80% 教師認同此計劃對學生有正面影響。 80% 教師認同此計劃增強正生的正面行為。	教師問卷調查		訓導組 各級班主任 學生輔導人員	Eclass 獎勵計劃平台 禮物

2.對教師的支援

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 支援老師輔導學生及營造關愛團隊	1. 學生輔導支援 1.1 班級經營理念及策略 1.2 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見 1.3 按需要請坊間機構到校提供專業培訓	教師樂於參與輔導支援的活動。 75% 認同教職員相處融洽。	觀察性評估 持分者問卷 活動問卷 會議討論	9/2023-6/2024	訓導組 學生輔導人員	安排講座

	<p>2. 營造關愛團隊</p> <p>2.1 邀請體育科組於試後舉行聯誼活動，如打羽毛球，為同事提供免費、而又能夠舒緩壓力、情緒、建立關愛、舒展心身、健體的活動等。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3.對家長的支援

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升家長對學校的歸屬感及加強家長的管教的技巧	<p>1. 專業培訓</p> <p>1.1 協助小一學生入學適應</p> <p>1.2 由家教會、教會、學校三方合辦家長學堂課程：全年舉行 6-8 次家長學堂，由坊間機構到校主講</p>	<p>75% 家長認同課程能提升他們協助支援親子管教的能力。</p> <p>75% 家長認同我與學校的關係良好。</p>	<p>活動問卷</p> <p>觀察評估</p> <p>會議討論</p>	8/2023-6/2024	<p>副校長</p> <p>訓導主任</p> <p>班主任</p> <p>全體老師</p>	邀請外間機構進行講座

	2. 個案諮詢及輔導 3. 家校溝通渠道 3.1 家長日 3.2 家長教師會 3.3 家訪 3.4 學校網頁 3.5 陽光電話	75%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展。			學生輔導人員 外間機構	
	4. 家長小組 為有需要的家長舉行家長小組，以小組形式支援家長，內容可包括如減壓、提升管教技巧	小組出席率達 70%。 70% 家長樂於出席類似小組。	活動問卷 觀察性評估			

4.輔助服務

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 為學生提供個人輔導及小組訓練服務	1.個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家) 緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案並以不同的介入手法如遊戲治療的模式，到校協助學生解決困難及促進其成長。	75% 的家長滿意社工提供的服務。	統計受支援學生的支援記錄、觀察學生行為，向家長及教師諮詢意見以個案報告	9/2023-6/2024	學生輔導人員及其他相關的專業支援人員	專業支援人員

	<p>本年度關注的學生成長困難包括：行為問題、情緒管理、焦慮問題、親子溝通、社交技巧、自尊感。</p> <p>對象：經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生(全年處理個案之數目需視乎每年學生的個別需要)。</p>		<p>及口頭匯報方式向學校及督導機構檢視個案的進展</p> <p>服務問卷調查</p>			
	<p>2. 治療 / 輔導小組</p> <p>按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下項目，並作持續及適時的修正及增減。</p> <p>2.1 AIM 計劃自閉症學生支援：新生精神康復會</p> <p>2.2 朋輩伴讀計劃 (本校言語治療師)</p> <p>2.3 社交/情緒小組訓練</p> <p>2.4 到校遊戲治療服務</p> <p>2.5 升中適應工作坊</p> <p>2.6 四至六年級「成長的天空」計</p>	<p>學生出席率達 70%。</p> <p>70%學生參與小組後有正向的進步。</p> <p>參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接</p>	<p>小組問卷</p> <p>觀察性評估</p> <p>透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢，班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。</p>		<p>學生輔導員及社區機構的專業支援人員</p>	<p>邀請外間機構進行活動小組</p>

	<p>劃：香港宣教會學校服務隊、中華基督教會香港區會學校支援服務部。</p> <p>對象：經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生及各級學生；經「香港學生資料表格 (HKSIF)」識別出有正向需要，及經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生。</p>	<p>受別人意見等範疇有改善。</p>				
--	---	---------------------	--	--	--	--

5. 小組成員—小組組長：李嘉琪社工、陳俊傑社工 小組組員：全校老師

6. 2023/2024 年度全方位學生輔導計劃之財政預算

項目	預算支出 \$	支出帳目
• 自聘一名駐校學位社工	447,300.00	學校社會工作服務津貼
• 小學學校社會工作服務(區會)	395,141.00	學校社會工作服務津貼支付 \$240,000 學生輔導服務津貼 \$141,200 及擴大的營辦津貼支付 \$13,941
• 購買社工督導諮詢服務(區會)	132,552.00	諮詢服務津貼
• 小一適應課程	5,600.00	學生輔導服務津貼(包括額外津貼)
• 學生輔導服務活動 (包括獎勵計劃)	84,600.00	學生輔導服務津貼(包括額外津貼)
• 學生支援心理及突發事件電話諮詢服務	4,800.00	學生輔導服務津貼(包括額外津貼)
• 家長學堂	10,000.00	申請政府之家教會撥款
合計	1,079,993.00	

I. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none"> 由2023/24學年起，學校在聘用教師前，必須查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 校長透過校務會議或專五會議等提醒教師，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事調查或訴訟，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告，並在調查或訴訟完結後，向學校報告結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校查閱應徵者的教師註冊證和其他資歷文件的正本，並將教師的檢定教員證明書副本，以及《基本法及香港國安法》測試的成績副本存檔，以備查核。 若教師涉嫌干犯嚴重罪行或失德行為，學校向教育局呈報，供局方考慮採取跟進情況。 	全學年	學校行政： 尹淑芬校長 「國家安全教育」工作小組： 尹慧賢副校長	

	<p>3. 「國家安全教育」工作小組不定期於各會議向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <p>4. 負責籌辦學校活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)的老師須確保有關活動性質及內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>5. 訓輔組定期巡視校園範圍，確保校園展示的物件不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>6. 圖書組定期檢視圖書館藏書，確保校園展示的物件及書籍內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>3. 3.1 相關資訊或提示於記錄在會議紀錄中。 3.2 記錄在教職員考績紀錄存檔，校長面見並作訓示。</p> <p>4. 檢視學校活動文件及資料</p> <p>5. 定期檢視巡查校園(每月1次)</p> <p>6. 檢視新添購及捐贈的圖書才加入館藏</p>		<p>總務組組長 許綺雯主任</p> <p>學校活動: 吳錦玲主任</p> <p>訓輔組: 鍾小雯副校長</p> <p>圖書館主任: 鍾小雯副校長</p>
--	--	--	--	---

	7. 透過職工會會議及即時通訊軟件，讓職員得悉教育局不時發出/更新有關國家安全教育的通告及指引。	7. 相關資訊或提示於記錄		總務組組長 許綺雯主任	
人事管理	1. 參閱教育局發出「學校行政手冊 2023 年 8 月版」，並透過校本教職員手冊，說明學校員工聘用、改編職系、晉升及署任。 2. 透過教師定期會議，清楚說明各級人員的職責和準則。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	1. 每年檢視及修訂教職員手冊及呈交 IMC 2. 適時透過教職員會議，提示重點	全學年	行政與管理： 梁婉宜副校長	
教職員培訓	1. 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，並在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 2. 課程組推薦由教育局舉辦的培訓課程，提升他們對國家安全	1. 全體教職員不少於三分之一能在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 2.1 從本年度學校發展周期第一年起，中英數科組協助紀	全學年	教師培訓： 尹慧賢副校長 總務組： 許綺雯主任	校務處教師 資歷文件檔

	<p>的認識及教師專業操守，以符合教師專業培訓核心一培訓元素三年內不少6小時及新入職教師專業培訓核心一培訓元素三年內不少18小時。教師需報個人培訓記錄。</p> <p>3. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>4. 每年度按辦學團體考績表格，替教職員進行人事管理和考績，並由校長進行考績面見，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>錄已參與相關課程培訓的教職員紀錄存檔。</p> <p>2.2 課程組及總務組觀察</p> <p>3. 校務處存檔</p> <p>4. 每學進行考績</p>			進修紀錄表
學與教	<p>1. 根據香港國家安全教育課程框架，透過課堂教學讓學生整全地認識及學習國家安全的內容：</p>	<p>各科組按進度及相關課題教授國家安全教育課程內容，讓學生認識國家安全的重要性。</p>	全學年	課程組： 蔡詠儀主任及科主席	

範疇	<香港國家安全教育課程框架> 建議的學習領域/科目舉隅 (初小及高小)	<p>備註: 詳見《校本國家安全教育校本配對表》(附連結)</p> <p>2. 各科開設指定文件夾，以存放任的自設教材，便於讓科主席持續定期檢視學與教資源內容，確保科內沒有涉及危害國家安全的教學材料。 備註: 「國家安全教育」各科科任自設教材存放連結位置 (附連結)</p>		<p>圖書組：鍾小雯 副校長 國生組： 黃翠琪老師</p>	
一	中文、常識、音樂 德育、公民及國民教育				
二	常識、德育、公民及國民教育				
三	常識、德育、公民及國民教育				
四	常識、德育、公民及國民教育				
五	常識、德育、公民及國民教育				
六	常識、德育、公民及國民教育				
七	所有科組、德育、公民及國民教育				
八	中文、常識、德育、公民及國民教育				

	3. 圖書組定期展覽國民教育圖書及檢視新增的圖書館館藏時(包括學校購買的或捐贈的)，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。				
學生 訓輔 及支 援	<p>訓導組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開學前在訓導會議中向全體老師講述訓輔合一的政策及推行的方法，在懲處與輔導中讓老師取得平衡去處理學生問題設，雙班主任制跟進學生需要。另各級亦設級訓導老師及社工跟進支援有需要學生。 2. 備教職員手冊以助老師翻閱懲處的跟進資料，訓導組亦會按不同個案定期名召開會會議。 3. 訓導主任定時以中央咪宣佈以提點注意紀律 4. 若學生出現違規行為會按學校流程跟進：先班主任及副班主任跟進→交級訓導介入→約見家長→按校規懲處，若有需 	訓輔組定期跟進檢視實施情況		<p>國生組： 黃翠琪老師</p> <p>學生支援組： 鍾小雯副校長 及葉秀婷主任</p>	

	<p>要，會將個案轉交輔導組跟進支援。</p> <p>5. 定時與警民關係科聯絡</p> <p>6. 定期安排警民關係科到校分享講座</p> <p>國生組：</p> <p>7. 制定校內全年活動，包括我的行動承諾、周會分享、午間廣播等，以幫助學生加強國民身份認同。</p> <p>8. 透過鼓勵學生參加《基本法》、國慶等相關校外比賽（填色、繪畫、書法、徵文等）。</p> <p>9. 持續執行全年升旗禮安排、國旗下講話、建立升旗隊及鼓勵學生參與不同相關活動，以加強學生國民身份認同。</p> <p>10. 參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養學生領袖，在校內推廣《憲法》和《基本法》的重要性。</p>	<p>國生組活動紀錄表</p>			
--	--	-----------------	--	--	--

家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造推動家庭與學校合作的氣氛和環境 2. 與家長教師會合辦活動，加強了解中國傳統文化 3. 透過家長教育，促進學生有效學習及健康成長，並鼓勵家長認識與國民教育和國家安全相關的課題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家長電子通訊(如 eclass 和 instagram)、家長會議和學校網頁，定期為家長提供有關學校的最新資料 2. 與家長教師會合辦活動及講座，推廣正向教育、加強親子溝通 	全年	對外聯繫組： 梁婉宜副校長	
其他	沒有				

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

J. 財政預算

中華基督教會何福堂小學法團校董會

政府帳之財政報告

2022年9月1日至2023年8月31日

	上年度結餘 (1)	實際收入 (2)	實際支出 (3)	調撥 (4)	結餘 (5) (5)=(1)+(2)-(3)-(4)	預算收入 (6)	預算支出 (7)	已動用比率 (8) (8)=(7)/(7)*100%
	\$	\$	\$		\$	\$	\$	
(A) EOEBG 擴大的營辦開支整筆津貼	3,965,824.60	212,372.08			212,372.08			
Non-School Specific Grant 基本撥款及平均每班津貼		1,339,518.09			1,339,518.09	1,339,518.09		
1 課程發展津貼			242,085.89		(242,085.89)	100,000.00	245,100.00	99%
2 校本訓育計劃(包括校本德育及公民教育計劃)			21,956.43		(21,956.43)		45,000.00	49%
3 學生事務			16,285.50		(16,285.50)		51,000.00	32%
4 對外聯系			110,047.47		(110,047.47)		120,000.00	92%
5 校本課外活動計劃			30,560.98		(30,560.98)		30,000.00	102%
6 員工發展及培訓津貼			11,465.00		(11,465.00)		26,000.00	44%
7 學校及班級津貼			947,979.99		(947,979.99)		783,700.00	121%
8 升降機保養及維修津貼			50,518.00		(50,518.00)		53,382.00	95%
9 綜合家具及設備津貼			401,470.84		(401,470.84)		550,000.00	73%
10 增聘文書助理的行政津貼			70,070.28		(70,070.28)		147,420.00	48%
11 增聘社工			312,816.00		(312,816.00)		370,440.00	84%
小計(1):		1,551,890.17	2,215,256.38		(663,366.21)	1,439,518.09	2,422,042.00	91%
School Specific Grant 為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼項								
1 修訂的行政津貼		1,598,616.00	1,708,288.06		(109,672.06)	1,598,616.00	1,872,636.00	91%
1 工友及校務員薪金			1,088,212.06					
2 水泵保養及滅鼠蚊之服務			47,210.00					
3 保安服務費用			398,066.00					
4 清潔校舍費用			174,800.00					
2 學校發展津貼		800,017.00	732,517.69		67,499.31	800,017.00	861,840.00	85%
3 資訊科技綜合津貼		541,410.00	798,897.68		(257,487.68)	541,410.00	1,041,410.00	77%
4 空調設備津貼		465,182.00	265,032.40		200,149.60	465,182.00	356,327.40	74%
5 新來港學童校本支援計劃		7,862.00	-		7,862.00	7,862.00	0.00	0%
6 學生輔導服務津貼(包括額外津貼)		266,042.00	212,707.00		53,335.00	266,042.00	281,057.00	76%
7 成長的天空(小學)計劃津貼		145,936.00	143,009.00		2,927.00	145,936.00	143,009.00	100%
8 校本管理額外津貼		51,615.00	42,000.00		9,615.00	51,615.00	42,000.00	100%
9 校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	2,000.00		6,258.00	8,258.00	2,000.00	100%
10 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	5,000.00		3,258.00	8,258.00	5,000.00	100%
小計(2):		3,893,196.00	3,909,451.83		(16,255.83)	3,893,196.00	4,605,279.40	85%
合計 A	3,965,824.60	5,445,086.17	6,124,708.21		3,286,202.56	5,332,714.09	7,027,321.40	87%
本年度遣散費/長期服務金增加撥備				13,232.18				
津貼「整合代課津貼」赤字				113,023.35				
津貼「諮詢服務津貼」及「防疫特別津貼」赤字				518.00				
				126,773.53				
(A) EOEBG 擴大的營辦開支整筆津貼2022/23年度盈餘					3,159,429.03			

中華基督教會何福堂小學法團校董會

政府帳之財政報告

2022年9月1日至2023年8月31日

	上年度結餘 (1)	實際收入 (2)	實際支出 (3)	調撥 (4)	結餘 (5) (5)=(1)+(2)-(3)-(4)	預算收入 (6)	預算支出 (7)	已動用比率 (8) (8)=(3)/(7)*100%
	\$	\$	\$		\$	\$	\$	
(B) Outside EOEBG擴大的撥開支整筆之外津貼								
1 整合代課教師津貼		96,568.90	209,592.25	(113,023.35)	-	96,568.90	219,546.00	95%
2 額外代職人員津貼(實報實銷)	(209,336.13)	489,302.13	279,966.00		-	401,750.00	367,900.00	76%
3 考評局TSA津貼		5,948.00	288.00		5,660.00	5,660.00	5,660.00	
4 家庭與學校合作活動計劃-活動與計劃					-			
1 經常津貼		5,855.00	5,855.00		-	5,855.00	5,855.00	100%
2 活動津貼		40,000.00	40,000.00		-	40,000.00	40,000.00	100%
5 差餉及業權地租		354,000.00	354,000.00		-	346,000.00	346,000.00	102%
6 校本課後學習及支援計劃	73,630.00	124,800.00	151,670.00		46,760.00	124,800.00	187,100.00	81%
7 德育及國民教育支援津貼	191,343.70		98,349.00		92,994.70	-	100,000.00	98%
8 為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	0.00	314,760.00	252,991.90	61,768.10	-	314,760.00	300,000.00	84%
9 優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	89,020.00	89,020.00		-	141,000.00	141,000.00	63%
10 資訊科技人員支援津貼	137,568.98	327,588.00	326,416.94		138,740.04	327,588.00	441,000.00	74%
11 姊妹學校計劃津貼	130,291.00	159,955.00	139,110.00		151,136.00	159,955.00	210,000.00	66%
12 學生活動支援津貼	0.00	50,400.00	19,000.70	31,399.30	-	50,400.00	30,000.00	63%
13 全方位學習津貼	736,505.79	800,020.00	1,090,666.50		445,859.29	800,020.00	1,467,480.00	74%
14 小學學習支援津貼	233,184.27	1,261,143.00	1,116,779.13		377,548.14	1,241,478.00	1,423,500.00	78%
15 學校行政主任津貼	22,171.60	558,729.04	529,605.00		51,295.64	548,040.00	532,980.00	99%
16 香港學校戲劇節	5,753.30	6,700.00	5,940.39		6,512.91	6,700.00	9,000.00	66%
17 學校社會工作服務津貼	24,150.00	658,080.00	660,000.00		22,230.00	658,080.00	660,000.00	100%
18 諮詢服務津貼	10,864.00	132,552.00	143,430.00	(14.00)	-	132,552.00	143,430.00	100%
19 推廣閱讀津貼	1,905.82	42,654.00	41,395.14		3,164.68	42,654.00	41,000.00	101%
20 額外補充學習津貼	279,404.00	-	279,404.00		-	0.00	279,404.00	100%
21 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	66,534.00	153,769.00	65,657.37		154,645.63	153,769.00	194,500.00	34%
22 校本言語治療設置津貼	2,073.20	-	-		2,073.20	0.00	2,000.00	0%
23 防疫特別津貼	15,166.00	-	15,670.00	(504.00)	-	0.00	15,166.00	103%
24 清潔及保安工作人員津貼	0.00	58,000.00	58,000.00		-	0.00	0.00	
25 「小學奇趣IT識多啲-IT智多Fun」聯校申請計劃	0.00	400,000.00	300,000.00		100,000.00	400,000.00	248,000.00	121%
26 一筆過家長教育津貼(小學)		200,000.00			200,000.00			
合 計 B	1,721,209.53	6,329,844.07	6,272,807.32	(20,373.95)	1,798,620.23	5,997,629.90	7,410,521.00	85%
總 計 (A)+(B)	5,687,034.13	11,774,930.24	12,397,515.53	106,399.58	4,958,049.26	11,330,343.99	14,437,842.40	86%