

中華基督教會 何福堂小學



家長手冊

(附：家長錦囊)

2020 至 2021 年度

地址：新界屯門龍門路41號

電話：2459 7156 傳真：2452 1903

學校網址：<http://www.hft.edu.hk>

學校電郵：info@hft.edu.hk

目錄

致家長信	1
------------	---

學校簡介

一.	中華基督教會香港區會辦學信念及使命	2
二.	教育目標及本校特色	3
三.	何小三風	3
四.	校訓	4
五.	校色	4
六.	何福堂小學三年發展關注事項	4
七.	學校資料	4
八.	一般事務	6
	(A)校務：	6
	(B)學與教：	7
	(C)訓輔：	9
	(D)教務：	11
	(E)學生事務：	18
	1. 校車	18
	2. 跨境車	18
	3. 午膳	18
	4. HAPPY FRIDAY/多元智能課/課外活動/課餘興趣班	20
	5. 防疫注射及保健	21
	6. 學校書簿津貼/學生車船津貼/跨網車船津貼計劃	21
	7. 拍照服務	22
	8. 課本服務	22
	9. 校服服務	22
	10. 家長授權校方替其子女服用藥物流程	23
	11. 拾遺政策	23
	(F)學生支援：	24
十.	基督教教育/堂校合作	24
十.	何福堂小學校友會	25
十一.	家長教師會	25

附件

附件一	2020-2021 年度上課時間表	27
附件二	2020-2021 第九節安排及星期五聯課	28
附件三	2020-2021 拔尖/鞏固班安排	31
附件四	2020-2021 獎懲制度	31

附錄：家長錦囊	35
---------------	----

學習生活	35
校服與儀容	35
書包	38
功課袋、手冊袋、筆袋及小息袋	39

我都做得到

上學前的預備	40
放學後的預備	41
親子加油站	42
《學生手冊》及《家課日誌》應用指南	43
家課簡稱表	45

日常溫習指南	50
--------------	----

中文科	50
英文科	51
數學科	52
常識科	52
視藝科	53
音樂科	53
訊息科技科	53
普通話科	54
聖經科	54
體育科	54

我是好學生	56
-------------	----

課室常規	56
------------	----

小息.....	56
午膳.....	57
放學.....	58
圖書課.....	59
圖書館規則	59
公共圖書館書目	62
家長參考資料.....	74
本校學生輔導服務	76

致家長信

親愛的家長：

感謝天父讓我進入何小服侍這個社區。何小在屯門區屹立半個世紀，何小對這個社區有情，這個社區對何小亦有情。我會秉承辦學團體及何小歷任校長所建立的根基，繼續因應學生的需要而完善學校，致力發展何小的校風、學風及教風，追求卓越。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6)是聖經的教導，也是我的方向。我將繼續以培養學生有良好品德為首任，並在課室上注入多樣性的教學與學習策略，更會注重教師的專業發展以達學校能不斷自我完善，成為一所有前瞻性及能服侍社羣的學校。

我的期望是每個孩子都擁有良好的品德、有主動學習的精神及充滿自信的態。願我們一起為社會下一代的主人翁而努力，讓他們能貢獻社會，有精彩的人生。

祝

主恩常在！

蒙恩與感恩的主僕

中華基督教會何福堂小學

翁美茵 校長謹啟

中華基督教會何福堂小學

一. 中華基督教會香港區會辦學信念及使命

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人羣、造福社會的信念去履行教育的神聖任務，又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就和人格的建立。本校除致力培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富的學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識。本校希望青少年能效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本校秉承區會以辦學結合傳道服務的精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。

本校承諾以愛心及關懷，締造一個溫馨、守禮、公正、自覺、自重的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長，達至自強守紀和樂善勇敢（樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新）的境界。

二. 教育目標及本校特色

- 培養學生具備自信、自律、自我的認識和提升自我觀
- 讓學生認識自己的長處，發展潛質
- 培養學生自學能力，使其以終身學習為目標
- 培養學生良好的思維能力，使其明辨是非
- 提供學生發展多元化智能的機會
- 幫助學生不斷提高學習的興趣和學業的目標
- 提供學生服務人羣的機會
- 培養學生良好的國民素質：愛國愛港愛家
- 引領學生認識基督，學習真理，實踐基督的愛

辦學策略：

「從學生興趣及需要出發，緊貼社會發展的趨勢，在實踐求真，建立生命。」

校園文化：

「和睦關愛，守望相助，羣策羣力，求同存異，彼此合一。」

三. 何小三風

校風	學風	教風
何小一家，福聚一堂， 以誠待人，以禮相交， 以神為大，以國為家。	好學篤信， 不恥下問， 求真力行。	律己誨人，承先啟後， 因材施教，學海無涯。

四. 校訓

「爾識真理，真理釋爾。」

五. 校色

紅、黃、藍、綠

六. 何福堂小學三年發展關注事項：

1. 關注事項一：律己盡責展自信(培育責任感及自信心)
2. 關注事項二：優化教學，提升學生學習能力：自主學習能力、跨學科解難能力

七. 學校資料

1. 班級結構

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
數目	5	5	4	5	7	6

2. 教職員人數

職位	校長	副校長	主任	教師	外籍老師	副教師
數目	1	2	10	42	2	1

職位	社工	教育心理學家	言語治療師	遊戲治療師	教學助理	技術員及教學助理
數目	3	1	1	1	3	2

職位	校務處職員	校務員	工友
數目	5	3	6

3. 學生用室及設備

用室	操場	醫療室	社工室	會議室	課室	舞蹈室	校園電視台	英語室	電腦室
數目	2	1	1	1	33	1	1	1	1

用室	圖書館	視藝室	音樂室	博聞室	禮堂	小組學習室
數目	1	1	1	1	1	2

八. 一般事務

(A) 校務：

1. 開課日期：二零二零年九月一日(星期二)開學日，校車開始服務。
2. 由九月一日(星期二)至九月八日(星期二)，上課時間為上午八時至中午十二時十五分。
3. 全日制上課由九月九日(星期三)開始。時間安排如下：
 - 星期一至五上午八時十五分至下午三時三十分
 - 午膳時間下午十二時三十分至一時三十分
4. 學生不應早於上午七時四十五分回校，放學後應立即回家。各家長接送子弟時，敬請依時到校。
5. 學生必須帶備智能學生證拍卡點名，學生上午八時十五分後到校作遲到論。
6. 為確保學生安全及學習環境寧靜，任何人士包括家長避免擅自進入校園，遇有要事到校，請先到校務處登記，配戴訪客證，由校務處職員通傳老師接見。
7. 本年度校曆表、課時間表及家課代號表隨學生日誌一同派發，請將表格貼於內頁，以供閱覽，並請用原子筆填妥手冊內頁資料。
8. 學生如需請事假，必須預先以書面向校方申請；如病假則應由家長或監護人於當天上午致電校務處(2459 7156)。於復課後把已填好的請假原因與期限並簽署作實(填寫手冊第3頁之請假表)交班主任跟進。如非必要，請勿請假，以免影響學業。
 - 學生不得無故曠課，如連續三天不上課而不知會校方，即需通知教育局。
 - 學生因病或事早退，須由家長到校填寫早退表登記，然後接走子弟，以策安全。
9. 遇颱風襲港或天氣惡劣時，家長及學生均應密切留意教育局透過電台或電視台之廣播。天文台懸掛八號或以上風球，紅或黑雨警告時，本

- 校停課。若遇大風大雨，天氣惡劣而教育局無特別宣布時，學生須回校上課。惟家長可因應其居住地區、天氣、交通及貴子弟安全情況，自行決定應否送子弟上課。在校上課時，若懸掛八號或以上熱帶氣旋警告，學校將按教育局指引立即停課，並讓學生照家長填報之意願作出放學安排，校車將在半小時內開出(但需配合當時實際情況)。在校上課時，若發出紅色或黑色暴雨警告訊號，學校將繼續上課，直至正常放學時間。請家長經常留意電視台及電台發出的廣播，並留意天文台發出之天氣資訊。
10. 學生無須繳交針卡，在有需要時校方通知學生攜帶回校供衛生署護士作防疫注射檢查及記錄之用。針卡將於事後發還。
 11. 學生資料(如住址、電話等)若有變動，請即時通知班主任，並更正手冊之學籍表。
 12. 校方派發一切通知，請家長細讀存妥，並親自簽覆回條，如交費時盡量以支票及已註冊的八達通交付。
 13. 校方每月透過eClass上載通告，預告學校事務，敬請特別留意，並簽覆回條，保存通訊。
 14. 有關校務事宜可聯絡班主任或許綺雯主任。

(B) 學與教：

1. 教學規劃關鍵項目的發展：
 - 1.1 從閱讀中學習：設置中英文早讀課、主題閱讀、電子書架、中文科必讀書計劃、英文科廣泛閱讀計劃(ERS)、網上閱讀、親子伴讀、故事媽媽、假期閱讀、出版文集、課室字典、參觀公共圖書館等。
 - 1.2 運用資訊科技學習：設置訊息科技科使用資訊科技教學、開發網上學習資源、電子學習計劃以增強學習的興趣。
 - 1.3 專題研習：進行跨科協作專題研習，注重研習過程及匯報，有系統地推行全校跨學科STEM專題研習。

1.4 德育及公民教育：通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。

2. 學習和教學策略：

我們著重通過師生與生生的互動過程，以探究、研習、同儕互評、協作、討論、表演、自學等不同模式來幫助學生建構知識。

3. 本校課程依據教育局課程指引編訂，配合校本課題設計，每學年安排同學至少一次全方位戶外學習，帶學生走出校園，參觀博物館、科學館、立法會、公共事業機構等。

4. 家課安排及指引參閱手冊第45頁的“家課簡稱表”。

5. 小一設網上家課查閱，家長可透過eClass parent瀏覽。

6. 全力推行兩文三語：中文科一至六年級以普通話教中文。一、二年級設拼音課，由副教師教授，英文科一至三年級PLP/RW課堂由外籍英語老師與英文科任老師共教，四至六年級設英語會話堂，由外籍老師與科任老師共同教授會話技巧。

7. 每學年兩測兩考制度，即上、下學期各有一次測驗及一次考試，六年級下學期為兩次考試。部份科目如說話、音樂、體育等均提前一周或於考試日進行。除常規測考外、加入進展性評估及專題研習，對應學習目標。

8. 課程剪裁及調適措施：

本校的課程寬廣而均衡，致力促進學生的全面發展。我們根據學生的學業水平與能向編班，積極照顧學習差異。對於能力稍遜的學生，教師除課後作個別的輔導外，還設置鞏固班，分科分級作適切的輔導。對於能力高的學生，則提供不同的資優培訓，以培育及提升學生的潛質。

(C) 訓輔：

1. 本校校服要求

- 學生須依手冊第14頁校服儀容指引，穿著整齊校服上學，同時務須稱身。
- 有關校服事宜可聯絡鄒雪妍主任。

2. 個人物品

- 以實用儉樸輕巧為主。
- 筆盒內應有已刨好的 HB 鉛筆數枝(不宜使用鉛芯筆)、直尺(約20厘米)、膠擦、藍色原子筆。
- 校褸、外套、書簿、文具、水壺、食物盒、雨具等應清楚寫上姓名及班別。
- 學生日誌及手冊必須用膠套包妥。保持書本或簿冊整潔，也可用膠套包妥。
- 書包
 - 輕巧、背囊式書包為合，不加裝飾、匙扣、貼紙等。
 - 依時間表執拾課本，以免書包過重。(音樂書、視藝用品、聖經書、餐墊等可放課室個人儲物櫃)
 - 經常保持書包清潔，功課宜用功課袋放好。
- 學生每日只可帶少量金錢回校(不多於二十元)，若使用八達通，建議使用個人八達通，除非需要繳費，否則也不建議存太多金錢。
- 由於學校沿途一帶並無避雨地方，為免學生於往返學校途中遇雨濕身致病，請家長購備輕便雨衣一件，放在書包備用。學生如用雨傘，請自備膠袋放雨傘，以免弄濕書包。
- 為安全起見，學生所攜帶之食物及飲料，應用塑膠器皿盛載，不可使用玻璃瓶。
- 如學生需要攜帶特別飾物、手提電話或有通話功能的手錶，須有合理原因，經家長書面向校方申請，經批准後才能攜帶。

3. 個人清潔習慣

➤ 學生應養成清潔習慣，常剪指甲，頭髮及校服經常清洗。每日須攜帶手帕或紙巾備用。請提醒子弟如廁後洗手，並用手帕抹乾。校服及鞋襪均需保持清潔。

4. 學生除因病缺課外，不宜隨便缺課。若學生請事假之理由不充分，校方有權因影響同學日後的學習態度，而不接受申請。學生不得於長假期前後因外遊而隨意提前請假或延後復課。

5. 有關學生請假或早退請參閱學生手冊18及19頁。

6. 家長選擇歸程隊方式，一經選定歸程隊方式，切勿隨意更改；如要更改，必須由家長利用學生日誌通知班主任，以策安全。

7. 家長可參閱學生手冊第 20-23 頁及家長手冊附件二有關學校獎懲原則的資料。

8. 如有要事通知校方，可填寫家長通訊欄或致電通知校方。

9. 本校教師對於需要延遲放學或提早返校之學生，事先會在其學生日誌上註明或專函通知，請留意並安排接送貴子弟往返學校，以策安全。

10. 操行評分制度

➤ 分兩部分評分：第一部分由班主任、中、英、數科任根據學生在「課堂秩序」、「學習態度」、「人際關係」及「個人品格」的表現評分。

➤ 第二部分由訓導組根據學生遵守校規而評分。包括：準時上學、校服儀容整潔、集隊守規、帶智能卡、上學前量體溫等作考量評分。

➤ 將兩部分的分數加起來，評出操行成績。

➤ 操行成績以等第來分級，依次為「A+」、「A」、「A-」、「B+」、「B」、「B-」、「C+」、「C」、「C-」、「D」十類。

➤ 若學生在學期內有任何違規行為被訓導組記錄，會將操行成績降一級。

11. 請家長多與孩子溝通，多聆聽孩子的感受，並給予支持及安慰。

12. 請家長與校方保持聯絡，了解孩子在校表現。

13. 有關訓育事宜可聯絡訓導組。而有關輔導事宜可聯絡學校社工劉裕景、陳俊傑或李嘉琪。

(D) 教務：

1. 學期及測考比重

1.1 小一上學期評估及下學期測考比重

上學期	下學期	
小一上學期不設「測驗」及「考試」： • 中文、英文、數學以「進展性、總結性評估」取代 • 常識只作「生活技能評估」 • 音樂、體育、訊息科技設「總結性評估」	100%	
	測驗	考試
	30%	70%

1.2 小二至小五學期及測考比重

上學期		下學期	
40%		60%	
測驗	考試	測驗	考試/小五呈分試
30%	70%	30%	70%

1.3 小六學期及測考比重

上學期		下學期	
40%		60%	
測驗	呈分試	呈分試	考試(畢業試)
30%	70%	50%	50%

1.4 成績表計分方法

項目	一至四年級	五、六年級
成績顯示	<ul style="list-style-type: none">中文、英文、數學、常識四科以分數登記	<ul style="list-style-type: none">中文、英文、數學三科以等級登記最高A級，最差E級；其中A、B、C級各佔25%；D級佔20%；E級佔5%
名次計算	<ul style="list-style-type: none">按四科不同比重計算總平均分及決定名次： 中文9(分數乘9倍)、 英文9、數學9、常識6	<ul style="list-style-type: none">按六科不同比重計算總平均分及決定名次： 中文9(分數乘9倍)、 英文9、數學9、常識6、 音樂2、視藝3
其他科目等級折算	85至100分屬A級；70至84分屬B級；60至69分屬C級；30至59分屬D級；0至29分屬E級	

1.5 測考日上課時間為上午8:15至下午12:30。

1.6 測驗 / 考試日期：詳細日期見學生行事曆，五、六年級共有三次升中呈分試。

	測考	舉行月份
上學期	第一次 小二至小六測驗	十月
	第二次 小二至小五期考、小六呈分試	十二月
下學期	第一次 小一至小五測驗、小六呈分試	三月
	第二次 小一至小四期考、小五呈分試、小六畢業試	六月

1.7 測考期間倘教育局因惡劣天氣或其他特殊情況宣布停課，測考期及考核科目將順延進行。

2. 分科評分措施

科目	範疇	測驗	考試/ 呈分 試	分卷 比重	內容	
中文 (小一下至 小五)	聆聽	/	✓	10%	聆聽	
	說話	/	✓	10%	小一下至小二：朗讀 / 看圖說故事 小三：看圖說故事 / 小組交談 小四至小五：看圖/口頭報告/小組交談/ 小組討論	
	閱讀	✓	✓	35%	語文知識 及 閱讀理解	
	寫作	✓	✓	35%	測驗：不設試卷，以整個學期寫作平時分 其中最高分的3次作計算 考試：小一下至小二：句式/造句/看圖 寫作等 小三至小五：實用文/短文寫作	
	漢語 拼音	/	✓	10%	不設考試卷，以普通話進展性評估成績計 算 小一下至小二：每學期2次； 小三至小五：每學期1次	
中文 (小六) 適用於 2020- 2021	聆聽	/	✓	10%	聆聽	
	說話	/	✓	10%	個人報告	
	閱讀	✓	✓	20%	語文知識 及 閱讀理解	
	寫作	✓	✓	30%	測驗：不設試卷，以整個學期寫作平時分 其中最高分的3次作計算 考試：短文寫作	
	漢語 拼音	/	✓	10%	不設試卷，以普通話進展性評估成績計 算	
	語文基 礎知識	✓	✓	20%	語文知識	
English (英文)	Reading & Writing (閱讀及 寫作)	✓	✓	小一 下 至 小三 80%	Section A : Reading & Writing (閱讀及寫作範疇) Section B : Grammar Usage(文法運 用)	文法運用考試 卷其中5分(呈 分試除外)：以 整個學期進展 性評估其中最 高分的5次作計 算。
				小四 至 小六 65%	Section B : Reading (閱讀) Section C : Writing (寫作) Section D : Grammar Usage (文法運 用)	

科目	範疇	測驗	考試/ 呈分試	分卷 比重	內容	
English (英文)	Listening (聆聽)	/	✓	小一下 至 小三 10%	Listening (聆聽)	
		✓		小四 至 小六 25%	Section A : Listening (聆聽)	
	Speaking 說話	/	✓	10%	1 st Term 上學期	P.1-3: Spontaneous Responses(自發回應) Reading Aloud (朗讀) Expression of Personal Experiences (闡述個人經驗)
					2 nd Term 下學期	P.4-6: Spontaneous Responses (自發回應) Reading Aloud (朗讀) Teacher- Student Interaction (師生 交流)
數學	✓	✓	100%	小一 下 至 小四	數、 圖形與空間、 度量、數據處理	一至四年級測考 卷內，加入思考 推理題最多加5分 (以上項目不會倒 扣分數，而試卷 的總分不超過100 分)
				小五 至 小六	數、代數 圖形與空間、 度量、數據處理	考試(呈分試除 外): 每個單元設進展 性評估，以最高 的4次成績計算， 佔考試卷20分

科目	測驗	考試/ 呈分試	分卷 比重	內容		
常識	/	✓	100%	上 學 期	二至五年級考試包括： 生活技能評估10分， 考試卷分額佔90分 六年級： 考試卷佔100分	二至六 年級考 試卷設 時事題 佔6分
				下 學 期	一至四年級考試包括： STEM專題研習10分， 考試卷分額佔90分 五年級、六年級呈分試： 考試卷佔100分 六年級畢業試考試包括 生活技能評估10分， 考試卷分額佔90分	
音樂	/	✓	100%	一下至五年級考試包括： 演奏50分，筆試40分，平時分10分		
				五、六年級呈分試包括： 演奏50分，筆試50分		
				六年級畢業試包括： 演奏50分，專題報告40分，平時分10分		
視覺藝術	/	創作	100%	日常習作的平均分，以A至E等第顯示		
體育	/	技巧	40%	以A至E等第顯示		
		體能	30%			
		態度	30%			
訊息科技	/	指定習作	80%	以A至E等第顯示		
		課堂表現	20%			
聖經	/	課堂表現	100%	以A至E等第顯示		

3.測考特別事項處理

3.1 學生於考試進行期間身體不適(少量不適或需要到洗手間者)

3.1.1 監考老師會於測考開始前讓有需要的學生到洗手間。

3.1.2 學生在開考後感到不適或需要到洗手間，監考老師會在監考紀錄上之特別事項部份記錄學生暫停測考及返回課室之時間。

3.1.3 學生不會獲補時。

3.1.4 以上處理方法亦同時適用於聆聽試卷

3.2 考生於考試進行期間身體不適(嚴重不適者)

3.2.1 監考老師會於測考開始前詢問及留意學生的身體情況。

3.2.2 學生在考試進行期間身體嚴重不適，監考老師在監考紀錄上之特別事項部份記錄身體不適之學生暫停考試的時間。

3.2.3 學校致電家長，說明學生情況，由家長決定學生是否繼續應考。

3.2.4 如家長決定學生繼續應考，學生亦不會獲補時。

3.2.5 如學生不能繼續應考，學校會請家長到校接學生離開。由於已閱試卷內容，不會安排補考，家長可向校長申請豁免測考。

3.2.6 以上處理方法亦同時適用於聆聽試卷。

3.3 測考遲到或缺席

3.3.1 學生應準時回校參與測考。

3.3.2 若學生遲到仍可參與已開考測考之科目，但將不獲補時。

3.3.3 學生若於測考當天第一科測考完卷後才抵達課室，則只准參與第二科測考，而不會補考第一科。除非學生因特別理由而遲到，無故缺席者，不設補測或補考，分數以零分計算，而成績表上將會顯示「ABS」即是「缺席考試」。

3.3.4 如學生因病請假，缺席測驗或考試，必須呈交醫生證明，學校將安排學生在補考日補考。

3.3.5 學生在測考期間因特別事故(如白事)缺席，請最少於請假前一個上課天通知班主任，並須在學生手冊內「學生請假紀錄表」上填報缺課理由、日數，並安排在補考日進行補考。

3.4 補考

3.4.1 補考日為測考完結後的翌日，缺考學生可在補考日中進行補考。

3.4.2 如學生未能參與補考日或在補考日中未能完成所有考卷，學校將不會再安排補考(呈分試除外)。家長可持有效證明(如病假紀錄)向校方申請豁免測考。

3.5 申請豁免測考

3.5.1 家長按子女之特別情況(如長期缺席)具正式文件向校方申請不參加補考而豁免測考。如呈分試須經校方通知學位分配組，才獲准豁免。

3.5.2 凡成功申請豁免測考之學生，成績表上會顯示「EXM」即是「豁免考試」，成績會按個別情況處理(豁免計算該次分數)，並把獲豁免測考的字句登記於成績表內，惟該次不會顯示名次及不會被推薦獲發任何學科獎項。在編班時，將按往日表現給予適當的編配。

3.6 測考卷處理方法

3.6.1 老師於試後兩週內把已批改的試卷發予家長，請家長於翌日把已簽署的試卷交回校方備存。

3.5.2 中、英文聆聽及五、六年級呈分試卷，校方只派發予學生覆核。

3.7 申請查閱呈分試試卷

3.7.1 家長於考試後的一週內，可以書面或用日誌向校長提出申請，查閱呈分試卷。

3.7.2 家長於校方安排的特定時間內到校查閱，期間不得拍攝及拍照。

3.8 成績表派發

3.8.1 校方每學年共派發兩次成績表(一年級只派發下學期成績表)，請家長簽閱後交回班主任覆核。

3.8.2 請家長妥善保存學生的成績表，如有遺失，請以書面或日誌向學校申請補領成績表；惟校方會在補領的成績表上列明補領次數，每份費用為港幣 25 元正。

4. 獎項及證書

4.1 每學期設有一次頒獎禮，加許在學業、品行及服務方面表現優異的學生。

4.2 獎項一覽

		提名準則	上學期	下學期/年終	獎勵
學業	學業成績獎	以上學期成績及年終成績提名全班及全級第一至三名的學生獲獎	各班第一至三名 (二至六年級適用)	各班第一至三名	於頒獎禮中頒發證書
			各班第一至三名 (二至六年級適用)	各級第一至三名	獲得書券
	進步獎	比較上下學期總平均分，進步最多的學生獲獎	不設進步獎	各班一名 (二至六年級適用)	<ul style="list-style-type: none"> 於頒獎禮中頒發證書 獲得書券
	學科獎	中文、普通話(漢語拼音)、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、訊息科技、聖經設有學科獎 以上學期成績及年終成績提名全班最高分的學生獲獎	各班每科一名 (二至六年級適用)	各班每科一名	由班主任頒發證書
全年學科獎	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、訊息科技、聖經、圖書設有全年學科獎 圖書科只設二至五年級的獎項 以各科全級年終成績最高分的學生獲獎	不設全年學科獎	各級每科一名	獲得書券	
品行	操行獎	以整體操行成績，提名全班最高分的學生獲獎 若有同分者，由班主任聯同科任老師推薦課堂表現較積極者	各班一名	各班一名	<ul style="list-style-type: none"> 於頒獎禮中頒發證書 獲得書券
服務	傑出隊員獎	於風紀、制服團隊、圖書館管理員、電腦室管理員、美藝大使、音樂大使、英語大使七個團體中各選出兩位同學獲獎	全校共14位	全校共14位	<ul style="list-style-type: none"> 於頒獎禮中頒發證書 獲得書券

*以上獎項若有同分者，由班主任聯同科任老師推薦課堂表現較積極者獲獎

*若學生獲得書券，將會於由班主任向家長發放

(E) 學生事務：

1. 校車

- 如因遷居轉線，請與校車公司洽商並寫學生日誌通知班主任。
- 學生終止、暫停乘坐校車或更改落車地點，必須通知隨車保姆，並請寫學生日誌通知班主任及校務處。
- 請於指定時間及地點上落校車，如有更改，必須通知隨車保姆及負責主任。
- 車費直接交付校車公司，校方絕不代收。
- 如需要校車服務，可寫學生日誌通知班主任及聯絡校車公司或負責主任。
- 如有查詢，可聯絡校車公司或負責主任。

2. 跨境車

- 學生終止或暫停乘坐跨境車，必須通知隨車保姆，並請寫學生日誌通知班主任及校務處。
- 請於指定時間及地點上落校車，如有更改，必須通知隨車保姆。
- 車費直接交付跨境車公司，校方絕不代收。

3. 午膳

- 本校積極推行健康飲食文化：
 - 學生宜於上課前進食營養豐富的早餐。
 - 切勿攜帶罐裝或玻璃樽裝飲品回校。
 - 學生應珍惜食物，避免浪費，尤其是午膳的飯菜。
- 全校學生必需留校於課室內午膳
- 本學年本校午膳由九月九日(星期三)開始
- 午膳時間為星期一至五：下午十二時三十分至一時十分
- 小一至小六由老師於午膳時照顧學生外，午膳供應商亦安排各層一位午飯姨協助及處理學生用膳。
- 用膳前老師會提點同學用膳禮儀，請家長在家多加教導有關禮儀。

- 如同學或家長忘記帶飯，老師會先讓學生到校務處致電回家諮詢家長，才獲准向供應商購買後備飯。
- 家長可自行決定以下提供午膳的方法：
 - a. 自備午膳
 - 簡單健康食物為主。(參考衛生署健康飲食在校園網頁：school.eatsmart.gov.hk) 避免有湯、粥、杯裝或罐裝飲品，以免打翻。
 - 自備餐墊、餐具及毛巾。
 - 學生享用午餐後需自行攜回各器皿回家清洗。
 - b. 家長送飯到校
 - 家長須於12:00至12:30期間自行安排送飯到學校(不可委派食店送外賣)，存放在停泊在地下走廊有關班別的餐車上，由學校職工轉送學生，不會自行將午膳直接送到課室。
 - 飯盒須放入食物袋，須清楚顯示學生姓名及班別，以資識別，方便分派。
 - 請自備餐墊、餐具及毛巾。
 - 學生享用午餐後，需自行攜回各器皿回家清洗。
 - c. 向學校委託之午膳供應商訂購飯盒
 - 本年度午膳供應商為丹尼食品有限公司
 - 請整月份訂購，避免散餐形式購買，影響供應數量。
 - 訂購方式須每月限期前繳交翌月餐單
 - 餐盒費用(包括現場購買)：定價\$18.5
 - 供應商會於開學時為學生提供一套免費科學瓷餐具及膠檯墊，家長亦可替子弟自備餐具。
 - 一星期三天供應水果
 - 學生如要即日訂購午膳，請於08:00至09:00前到校務處登記以現金購買，逾時將不受理。特別情況可於午膳時間到三樓向午膳供應商以現金購買。請注意午膳供應商只提供少量餐盒備用。
 - 若有特殊情況需退飯，請於每天09:00前到校務處辦理退飯手

續，該款項將顯示於隔月餐單內。

● 繳費方式

- i. 詳見餐單背面
 - ii. 繳費後須將收據或繳費資料連已選餐款的訂飯表一併交回到課室的膠公文袋內或家長代為放入校務處大堂藍色膠箱內(限期前)。
 - iii. 若遺失餐單可到校務處索取後備餐單，繳交時必須寫上學生姓名、班別及學號。
 - iv. 如家長不替子女訂購，也請於餐單上的「不訂購」欄目加☑，由學生放入課室膠公文袋內或班主任。
 - v. 家長必須繳清每月訂飯款項，如有任何問題，請儘快聯絡丹尼食品有限公司（熱線電話：2759 8251）
- 有關「在校午膳津貼(2020-2021)計劃」，如貴子弟符合申請資格，家長可自行決定參加與否(詳見通告001A)。
- 有關午膳事宜可聯絡本校校務處或許綺雯主任。

4. HAPPY FRIDAY/多元智能課/課外活動/課餘興趣班

- 星期五小息活動「HAPPY FRIDAY」
- 由九月二十五日開始逢星期五下午2:40-3:30進行多元智能課，全學年約十次。
- 開課後校方將進行周六興趣班調查，因應學生的喜好及家長的選擇安排各類活動。
- 第九節及星期六設校隊及資優星訓練，由校內老師按學生能力、需要、興趣，推薦學生加入或進行選拔，由本校老師或經驗導師帶領及指導。
- 凡自行參與之校外比賽獲獎者，可將獎狀及/或獎盃帶回校交吳錦玲主任安排在校內頒獎，以茲鼓勵。
- 有關活動事宜可聯絡本校活動組召集人吳錦玲主任。

5. 防疫注射及保健

➤ 防疫注射

- 衛生署學童免疫注射(小一、小六及小五女生):

家長須簽署同意書，並把以往接種疫苗紀錄卡交給校方，以作參考。若當天該不適，須通知校方。

- 流感疫苗

家長須簽署同意書，並把以往接種流感疫苗紀錄卡交給校方，以作參考。若當天該不適，須通知校方。

➤ 學童保健

- 小一至小六學生是由家長陪同往指定地點進行檢查及診治，符合申請資格者費用全免。

➤ 牙科保健

- 小一至小六學生需由家長陪同前往指定牙科中心檢查。
- 參加的學生請家長在申請表格上，填寫清楚個人的病歷及對藥物敏感的資料。
- 符合申請資格者全年費用港幣30元正。衛生署會個別通知非符合資格人士的家長繳付差額。(詳見通告 001A)
- 約下學期初，本校會將牙科中心的檢查通知書發放給學生，請家長按通知書上日期帶子女檢查。如需更改日期，請自行聯絡牙科中心。
- 有關學童保健事宜可聯絡本校校務處或許綺雯主任。

6. 學校書簿津貼／學生車船津貼／跨網車船津貼計劃

- 在1920學年沒有獲得資助的家庭及在2021學年想申請資助的家庭，可到本校校務處索取資格評估申請表格，填妥後自行寄回「學生資助辦事處」。
- 凡通過入息審查的家庭，每名在學子女將會收到一份「資格證明書」，此證書須填妥並於9月份內交給班主任，校方批核後會交到「學生資助辦事處」。如9月後交給學校，待校方批核後，請自行寄回「學生資助辦事處」。

7. 拍照服務

- 學生個人照片
 - 全校學生必須拍照
 - 穿著整齊的夏季校服
 - 如插班生入學，家長需自行到學校指定的攝影店拍照。沖印相片後會請班主任派給學生。

- 六年級畢業相
 - 全體六年級學生必須拍照
 - 穿著整齊的冬季校服

8. 課本服務

- 由聯合新零售(香港)有限公司提供服務。
- 每學期三次到校售賣服務(上學期、下學期及小一入學前)
- 訂購內容及方法詳情可見課本作業價目表。
- 請家長購買後儘快檢查課本作業內有否缺漏，如有請立即向供應商進行更換。
- 有關欠書或缺書情況，請家長務必保留欠書單據，以便書商或校方協助作出跟進。

9. 校服服務

- 由添記校服提供服務。
- 每學期三次到校售賣服務(上學期、下學期及小一入學前)
- 有關校服式樣及質地，請參照校務處及本校網頁所示。
- 家長可隨時自行到添記校服門市部購買，或到校訂購。
- 訂購內容及方法詳情可見校服價目表。
- 請留意所有運動服分紅、藍、黃、綠四組，如不清楚 貴子女所屬之組別，請向校方查詢。
- 如需要度身訂做，請自行到「添記校服」門市部辦理。
(地址：屯門石排頭路康德花園9號B地下；電話：2467 7833)

10. 家長授權校方替其子女服用藥物流程

- 學生如要在上課期間服用藥物，家長應先以書面向校方申請，有關家長信可交班主任轉交特殊教育統籌主任處理。經批核後，特殊教育統籌主任會與家長確認，安排家長親自到校協助子女服用所需藥物。
- 在特別情況，如家長未能抽空到校，家長須填妥「家長授權書」並交回學校，授權校方協助學生按時服藥。索取「家長授權書」表格方法如下：
 1. 親臨本校校務處索取
 2. 從本校網頁(hft.edu.hk)的「學生支援」分頁中下載
 3. 與特殊教育統籌主任聯絡
- 為使藥物能正確使用，家長除遞交表格外，亦應致電或親臨本校與特殊教育統籌主任聯絡。
- 如有任何查詢，可與葉秀婷主任聯絡。

11. 拾遺政策

1. 每學年校內都有學生拾獲金錢、水樽、手錶、電話、校服、服飾、課本、八達通等物品，學生會交給當值主任或交到校務處。
2. 訓導主任或校務處同事須即時查看物品上是否有學生姓名，若有資料需通知學生取回。若沒有資料，會將物件放在「拾遺物件櫃內」待物主認領。
3. 若拾遺的是金錢、手錶、電話等貴重物品，主任或校務處同事會將拾獲的先登記(拾獲日期、時間、地點、數目等)後再放進「拾遺物件櫃內」。待學生來認領。
4. 如拾遺的是重要物件：如鑰匙、手錶、電話等，校務處同事會於當天午膳時宣佈，以提醒遺失者到校務處認領。若有學生到校務處認領失物，校務處同事需先向學生查問「失物」的內容才可交付認領者，且需在登記簿內簽署。
5. 每年學期終結(8月31日)校務處將失物如下處理：

- 金錢：由文書助理與訓導主任於9月上旬共同點存後，然後交到警局。若沒有人認領，警方可能於三個月後將金錢交回學校處理或充公庫房。
- 八達通(卡號未有向學校註冊)：交到警局。三個月後若沒有人認領，警方會將八達通交回八達通公司處理。
- 校服、課本：校服如仍新簇可洗淨後存放校務處，供有需要學生作更替之用。仍可使用的課本可存放在學校以作學生需要時使用。破舊的丟掉。
- 服飾、水樽、手錶等：若仍可使用，可捐到慈善團體(如救世軍)，破舊的丟掉。

(F) 學生支援：

- 本年度有駐校教育心理學家、言語治療師及遊戲治療師為學生提供服務。學生支援組會安排相關評估、治療服務及專業會議，以了解學生的學習情況及協助學校與家長提供適切的支援。
- 另外，本校學生輔導人員劉裕景、陳俊傑及李嘉琪亦為學生支援組的成員，並提供適切的援助予有需要的學生。
- 為有需要的學生提供家課或測考調適，讓學生得到適切的照顧。
- 根據老師的觀察，為個別小一學生填寫學習情況量表，及早識別有不同學習需要的學生，並按需要由駐校教育心理學家跟進。
- 為有特殊學習需要的學童舉辦不同的學習訓練小組及校內的拔尖/鞏固班。
- 舉辦區本計劃，為有經濟需要的家庭提供課後功課輔導及校外參觀活動。
- 有關學生支援事宜可聯絡葉秀婷主任。

九. 基督教教育/堂校合作

- 每周一節聖經課。
- 設立學生團契。

- 設宗教科學科活動。
- 每周五小息時段設聖經影院。
- 每周設早會詩歌敬拜及禱告、午間詩歌廣播，以培育學生良好的品德及正確的價值觀。
- 設節期崇拜，向學生傳講福音的信息。
- 為六年級學生設福音營。
- 堂校合作：學生團契、家長團契、親子手工藝班、長者學苑
- 有關宗教事宜可聯絡黃翠琪老師。

十. 何福堂小學校友會

- 本校已成立校友會，除為校友安排聯誼活動增進會員與母校之感情外，亦協助校友與母校加強溝通，發展校務。凡本校之畢業或肄業生均可申請入會，在職/就讀大學或專上學院之校友會費為港幣100元正(永久會員)。
- 有關活動可聯絡林少娟主任。

十一.家長教師會

- 本校家長需付港幣\$20會費成為會員。各項活動費用由教育局津貼或自費支付。每兩年透過會員大會推選常務委員處理會務工作。
- 家教會成立的宗旨：促進學校與家長之間的溝通，增進家長與教師之間的友誼，大家攜手合作、共同商討及解決問題、致力改善學生的福利、提高學生在德、智、體、羣、美、靈各方面的發展。

家長教師會第十五屆常務委員會名單（2019 – 2021年度）		
職位	家長委員	教師委員
主席	楊結莉女士	/
副主席	黃照興先生	/
副主席	/	梁婉宜副校長
聯絡	陳昱芳女士	/
副秘書	/	關詩韻老師
秘書及司庫	黎卓瑤女士	/
副司庫	/	丁詠詩主任
聯絡	龍青鸞女士	許綺雯主任
聯絡	/	翁美茵校長

2020-2021 年度上課時間表

節次	星期一至四	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期四
	上課時間					上課時間	
	08:15-08:30	早會	英文早讀	早會	中文早讀	08:15-08:35	班務
08:30-08:45	班務						
1	08:45-09:20	中文	中文	數學	英文	08:35-09:10	英文
2	09:20-09:55	中文	中文	數學	英文	09:10-09:45	英文
3	09:55-10:30	數學	常識	常識	音樂	09:45-10:20	數學
	10:30-10:45	小息一				10:20-10:45	小息一
4	10:45-11:20	中文	數學	中文	中文	10:45-11:20	中文
5	11:20-11:55	英文	英文	中文	中文	11:20-11:55	中文
6	11:55-12:30	英文	英文	體育	數學	11:55-12:30	體育
	12:30-13:10	午膳				12:30-13:10	午膳
	13:10-13:30	小息二				13:10-13:30	小息二
7	13:30-14:05	常識	訊息	*圖/英	視藝	13:30-14:05	聖經
8	14:05-14:40	常識	音樂	英文	視藝	14:05-14:40	常識
9	14:40-15:30	導修/拔尖鞏固/活動	導修/拔尖鞏固/活動	導修/拔尖鞏固/活動	導修/拔尖鞏固/活動	14:40-15:30	周會/聯課/成長
*單週：圖書；雙週：英國語文(配合學生行事曆)							

附件二

第九節安排政策

A. 主要安排：

學術：

學習小組：

1. 情社小組

拔尖鞏固：

1. 四至六年級中文、英文、數學拔尖班

2. 一至六年級中文、英文、數學鞏固班

非學術：

1.	中文	普通話話劇
2.	中文	中詩集誦
3.	中文	校園小記者
4.	英文	英語話劇
5.	英文	英詩集誦
6.	英文	英語大使
7.	英文	英語布偶劇
8.	數學	奧數高級組
9.	數學	奧數初級組
10.	數學	魔力橋隊
11.	常識	STEM RIDER

12.	視藝	美藝小組
13.	訊息科技	高小編程小組
14.	音樂	步操敲擊
15.	音樂	合唱團高級組
16.	音樂	合唱團初級組
17.	音樂	手鐘
18.	音樂	手鈴板
19.	體育	田徑隊
20.	體育	游泳隊
21.	體育	男子足球隊
22.	體育	女子足球隊
23.	體育	籃球隊
24.	體育	乒乓球隊
25.	宗教	高年級團契
26.	宗教	低年級團契
27.	舞蹈	中國舞高級組
28.	舞蹈	中國舞初級組
29.	制服團隊	幼童軍
30.	制服團隊	小女童軍
31.	制服團隊	小童軍

32.	制服團隊	公益少年團
33.	其他	「餘」樂無窮(棋藝/電影欣賞)

B. 轉組安排：

1. 依實際情況調節
2. 上下學期因部份校際比賽完成或學生成績有變化，會有分組調整。

C. 入選組別甄選機制：

1. 學術：

按學習需要

2. 非學術：

於 6、7月期間，活動負責老師按學生能力及興趣向活動組作出提名，活動組中央協調學生名單。

D. 編配安排：

1. 逢星期一至四每位學生最少編排 1 節活動，並按學習需要編排最多 2 節輔導班(學習小組/鞏固/拔尖)，其餘均參與導修課。
2. 星期五第九節由聯課/週會/成長課組成。

附件三

拔尖/鞏固班安排

- 按學生的學習需要而設的中英數拔尖(P4-P6)/鞏固班(P1-6)。
- 安排在課內時段之第九節進行。
- 每位學生每星期最多可參與兩科拔尖或鞏固班，以讓學生有空間參與不同的活動，達至全方面的發展。
- 每年的拔尖/鞏固班名單會按上一個學年的成績配置，亦會因應學生的成績變化而調整上下學期的名單。

附件四

學生獎懲制度

下列乃本校獎懲的原則及基準：

一. 一般處理程序：

1. 凡學生對維持學校紀律，幫助同學，愛護公物及對學校或社會有貢獻而表現持續者，會按其功績之大小分別記以優點、小功或大功。
2. 凡學生不遵守校規，經班主任或訓輔主任勸導兩次或以上仍未遵守者，或有特殊惡劣之行為表現時，得酌情分輕重處分。
3. 處分層次分為口頭警告、書面警告、缺點、小過及大過。學生所記之功過，在學期終結時紀錄於成績表上。
4. 如學生因違規而被記缺點，但於學期內能有明顯改善者，訓輔組將根據個別情況考慮豁免將缺點紀錄於成績表正本內。(所記之缺點紀錄仍然保存在校內資料庫內)。

二. 獎懲細則：

1. 獎勵方面：

a. 學校設有學業、品行及服務方面的獎項，詳見 P.17 4.2 項—獎項一覽)

b. 獎學金安排；

學校會透過永恆教育基金、校友會、家長教師會、劉餘權先生、馮壽松執事及汪彼德牧師獎學金等按每年的撥款分配給不同獎項。

c. 中華基督教會香港區會模範生—經由教師推薦，由遴選委員會決定。

d. 服務生表現優異，可記予優點或小功。

e. 由校方推薦學生參加比賽，獎勵如下：

類別	獎項	記錄	優點	小功	大功	
校內比賽	冠、亞、季軍	✓				
校外比賽	屯門區	冠軍	✓		1	
		亞軍	✓			
		季軍	✓	2		
		優異	✓	2	1	
		出賽	✓	1		
	全港	冠軍	✓			2
		亞軍	✓			1
		季軍	✓		2	
		優異	✓		1	
		出賽	✓	1		
*註：獎勵視乎比賽規模或性質，最終由活動組決定。						

2 懲罰方面：(以一學期計算)

a. 凡學生遲到十次者，記缺點一次。(學生需 08:15 前回校，08:15 後回校作遲到論，以拍卡為準)

b. 凡學生欠交功課五次，記書面警告一次;欠交功課十次，記缺點一次。

c. 凡校服儀容欠整潔而被記名滿五次者，記書面警告一次；滿十次者，記缺點一次。

d. 凡因集隊不守秩序，被當值老師記名滿五次者，記書面警告一次;滿十次者，記缺點一次。

- e. 不服從老師勸告，態度無禮、惡作劇或說粗言穢語等。任何一項，記缺點一次。
- f. 凡作弊者，記缺點一次。
- g. 擅自塗改通告、手冊、日誌、成績表、假冒簽名、意圖瞞騙老師或家長者，記缺點一次。
- h. 欺騙或偷竊者，記缺點一次。
- i. 同學間不得有金錢纏繞，違者記書面警告一次。
- j. 攜帶不良書報、圖片或物品回校者，記書面警告一次。
- k. 故意塗污或毀壞校內公物者，記書面警告一次。
- l. 於校內、外以語言或行動損毀校譽者，記缺點一次。
- m. 無故曠課者，記缺點一次。
- n. 暴力行為或欺凌行為，例如動手欺負同學，謾罵或煽動打架，襲擊或惡意傷害他人身體者，視乎違規之嚴重程度記缺點或記過。
- o. 嚴重違反學生守則或重犯上述事項者，經校方審定及查證後，記小過或大過(由訓輔主任會晤家長及紀錄)。
- p. 若學生行為嚴重惡劣，或危害他人安全，經勸告仍未改善，校方有權勒令停課/停學處分，或轉介有關政府部門處理。
- q. 以上祇列出部分違規內容，處分方法則視乎違規事件之嚴重程度，再由訓輔組開會後決定。

三. 「豁免懲罰記錄」原則：

如學生因違規而被記缺點，但於學期內能達到下述之要求，訓輔組將根據個別情況考慮免除將缺點紀錄於成績表正本內。

1. 欠交功課：及後於學期內用心完成功課，再次欠交功課不多於五次。
2. 遲到：及後於學期內再次遲到不多於五次。
3. 集隊違規：及後於學期內再次違規不多於五次。
4. 校服儀容欠整潔：及後於學期內再次違規不多於五次。

5. 其他違規行為，於學期內未再有同類違規行為發生，會由老師安排擔任相關服務/指定學習活動/訂定改善行為或學習目標，期間達到目標及行為表現良好。

附錄：家長錦囊



學習生活

校服與儀容

一. 學生服飾

1. 學生無論上課或參加學校所安排之校內活動，均須穿著整齊校服或體育服(經校方特別許可除外)，嚴禁穿著拖鞋回校；
2. 校服及體育服的式樣和顏色，必須按照校方的規定；
3. 校服應以端莊合身，整齊為準，如太窄或褪色過甚，應要再購買；
4. 體育服只可在上體育課及特定的活動(如遊戲日、旅行、課外活動等)時穿著。
5. 校服準則如下：

5a. 夏季：

● 校服：

- 男生
- 深藍色尖領短袖白恤衫(連校徽)，深藍色短褲；
 - 純黑色學生款圓頭皮鞋，無花紋、無商標白短襪(長度為腳眼以上5厘米)。
- 女生
- 深藍色尖領，白、深藍色校裙(連校徽)，長度以膝對下一吋為準，結紅、藍色蝴蝶帶，配同質料深藍色腰帶，腰帶必須緊繫腰間；
 - 純黑色學生款圓頭皮鞋，無花紋、無商標白短襪(長度為腳眼以上5厘米)。

備註：男女生可加上棗紅色學生款冷氣外套(連校名)。

● 體育服裝：

- 分別配有紅、黃、藍或綠四種不同顏色之白色底短袖運動衣，配黑色運動短褲；
- 全白運動鞋，配無花紋、無商標白短襪(長度為腳眼以上5厘米)。

5b. 冬季：

● 校服：

- 男生
- 尖領白恤衫(連校徽)，須扣上頸喉鈕，並結棗紅色領帶；
 - 灰長絨西褲、可配黑皮帶(闊2-3厘米)；
 - 棗紅色學生夾棉褸(連校名)；
 - 純黑學生款圓頭皮鞋，配無花紋、無商標白短襪(長度為腳眼以上5厘米)。
 - 尖領白恤衫，須扣上頸喉鈕，並結棗紅色領帶；

女生

- 灰絨背心裙(連校徽)，長度以膝蓋對下一吋為準；
 - 配同質料腰帶，腰帶必須緊緊繫腰部，不應垂下；
 - 棗紅色學生夾棉襖(連校名)；
 - 純黑學生圓頭皮鞋，配無花紋、無商標及膝灰色長襪。
- 體育服裝：
- 分別配有紅、黃、藍或綠四種不同顏色之白色底長袖衛衣或短袖運動衣，配運動外套及黑色長褲；
 - 全白運動鞋，無花紋、無商標白短襪(長度為腳眼以上5厘米)。
- 註：
- 任何時間，學生不得將恤衫胸前衫鈕解開或將衫腳散開，應以褲頭束緊上衣；蝴蝶結、領帶必須結好。
 - 學生必須穿著白色無印花或圖案內衣。
 - 若穿冬季運動服，可配短袖運動衣。
 - 夏季或冬季校服均可配棗紅色開胸長袖學生外套；運動外套可配夏季或冬季體育服。不可錯配。
 - 衫袖不宜過長，不可遮蓋雙手。
 - 如因腳患而不能穿黑皮鞋或全白運動鞋上學，家長須於學生日誌上寫明原因通知校方。
 - 若香港天文台早上發出寒冷天氣警告，男女生可穿上體育服，有需要可加羽絨或保暖外衣(顏色為：棗紅、黑或深藍)、頸巾(顏色為：棗紅、黑或深藍)及純色手套。若天氣回暖，學生必須穿回整齊校服。
 - 如有特殊需要，請利用日誌通知班主任。

6. 髮型：

- a. 學生不可標奇立異，應以純樸為主，不可塗美髮品(例:定型水/髮型膏)，不可染髮；
- b. 男生保持短髮，髮腳不可垂領；
- c. 女生的長頭髮應以橡皮圈、髮夾、頭箍(顏色為：棗紅、黑或深藍)束好結成辮子；額前頭髮不可觸眉；
- d. 橡皮圈、髮夾及頭箍應以式樣簡單，樸實為主，不可誇張。

7. 指甲髮型：

- a. 應經常修剪，保持清潔、整齊，不可標奇立異。

8. 飾物：

- a. 不可佩戴任何飾物回校(如介指、手鍊、項鍊等)；
- b. 如因宗教需要，宜戴在衣內，不應外露；
- c. 男女生禁戴耳環；女生如穿耳孔者，只可戴耳針；
- d. 書包外不宜掛上任何飾物。

9. 其他

- 眼鏡之框架應以深色為主；如有需要佩戴眼鏡改善視力者，宜選用普通鏡片，不應配戴款式新異的眼鏡。

書包

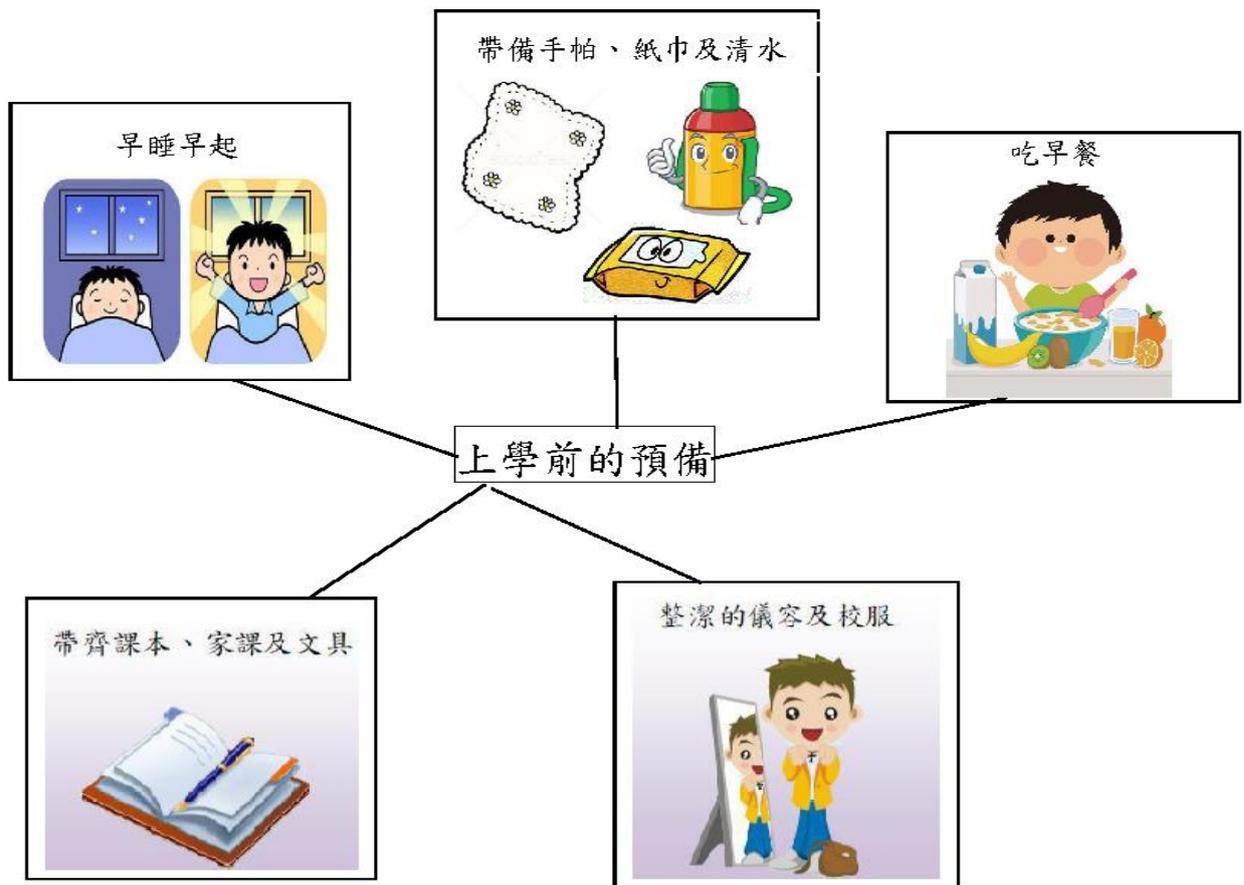
- 為了脊骨的健康，學生須使用質輕而耐用的背囊式書包，其他類型的書包不宜使用，並盡量避免使用拖拉行李式書包，減輕孩子在校上落樓梯的負荷。
- 每天按時間表收拾課本及用具，以免書包過重，影響脊骨健康。若書包太重，可另攜手挽袋。
- 除上課用品、課本、練習簿或圖書館借閱的刊物外，切勿攜帶玩具、連環圖、不良刊物、塗改液、利器或其他與學習無關的物品回校，以免影響學習或造成危險。
- 在各樣用品上（包括書籍、校褸、外套運動服、水壺等）寫上姓名及班別，以資識別。
- 貴重物品一概不能帶回學校，如學生擅自帶回學校，一經發現，貴重物品將交校方暫時保管，請家長到校取回。倘學生因未能好好保管貴重財物而導致損毀或遺失，校方恕不負責。
- 書包外不宜掛上任何飾物。
- 除經特別申請，學生不可以帶手提電話回校；

功課袋、手冊袋、筆袋及小息袋

- 為了讓學生容易收納家課，家長應為子女準備一個可放“A4”簿冊的功課袋，以便學生一併放置學生日誌及手冊。
- 家長應根據每日家課冊中的家課欄，指導孩子將已完成的家課放進功課袋中。
- 學生的筆盒中應包括以下文具：鉛筆3枝、藍紅色圓珠筆各1枝(高年級)、橡皮膠1塊，膠尺子1把等，文具總數量不宜多於10件，以免增添書包的重量。
- 建議家長為孩子準備一個「手挽小息袋」，讓孩子將零食、食水及手帕 / 紙巾放進袋中，方便孩子在小息時攜帶有關物品上落樓梯。
- 建議以上用品的款式以簡樸為主，並貼有或寫上孩子的名字及班別。

我都做得到

上學前的預備



家長可要為孩子準備好整潔的校服及充足的用具，各項用品上都應貼有孩子的名字。

上學前更要為孩子測量體溫，紀錄在日誌上。如孩子口溫高於攝氏37.5度或耳溫高於攝氏38度，就要盡快求醫，不要上學了。

我都做得到

放學後的預備

放學後的跟進

家長是孩子終生的老師。放學後就是第二階段的學習，家長的工作和責任可重要了。



我要跟進孩子日常的學習：

- 檢查功課的進度表現
- 檢查及簽閱學生手冊及通告
- 指導孩子收拾書包

我要跟孩子建立和諧、互信關係：

- 鼓勵孩子分享校內的生活
- 建立親子閱讀時間
- 為孩子分享學習的經驗
- 指導孩子一同分擔家務
- 與孩子訂立時間表及獎勵計劃
- 與孩子參加由學校或社區舉行的親子活動



親子加油站

親子加油站

父母給孩子的打氣說

- 看到你這麼努力，我覺得很高興。
- 不用害怕，爸爸/媽媽會陪你一起面對的。
- 不要放棄，我會支持你繼續努力。
- 很好，你比以前進步了。
- 沒關係，下次會更好的！



給父母加油

- 放心吧！孩子適應了，就會有進步。
- 每個孩子能力都不同，放鬆點，你一定會看到孩子的成長。
- 老師和社工會跟你分擔，一起面對問題。



《學生手冊》及《家課日誌》應用指南

閱讀及填寫學生資料

1. 閱讀《學生手冊》第5頁的「致學生家長書」及第6頁的「家長注意事項及學生須知」。
2. 填妥學生手冊第9頁的「學籍表」，並貼上學生穿著校服半身照片一張。
3. 填妥《學生手冊》第10頁的「緊急停課放學方式」(在上課期間，若教育局發出停課公佈，校方會根據家長在此安排學生放學)。
4. 填妥《學生手冊》第11的「學生健康調查表」及「有關家長對學童參與體育活動意見書」。
5. 閱讀《學生手冊》第14-19頁的「學生守則」及第20-23頁的「學生獎懲制度」。
6. 填妥《家課日誌》第1頁的簽署冊。
7. 在《家課日誌》貼上「上課時間表」、「校曆表」、「家課簡稱表」及「詩歌紙」。

學生學習表現

1. 學生每日須於《家課日誌》中如實填寫功課。如家長想查詢小一當日功課狀況，亦可於 17:00 後瀏覽本校網頁：「網上家課冊」一欄。
2. 家長務須每天檢查《家課日誌》；及在家長簽蓋欄內簽名，藉此瞭解貴子弟在校之學行實況。
3. 如學生一星期內欠交功課超過一日，會記錄在《家課日誌》第7頁內。每學期計算，5次記書面警告一次，10次記缺點一次，20次記缺點兩次。

請假程序

1. 凡因病未能回校，家長須即日致電校方請假，並於復課後填寫《家課日誌》內的「學生請假紀錄表」頁（第3頁）連同「醫生證明書」（如有）呈班主任查閱。
2. 若學生必須請事假，應事先填寫《家課日誌》內「學生請假紀錄表」頁，由家長簽署蓋章，呈交校方批准，並經班主任簽章後，方能生效。
3. 如學生早退，必須致電家長，由家長接其子女回家。



家課簡稱表

科目	項目	代號
中文科	作業第2至3頁	作P.2-3
	中文閱讀與聆聽理解練習第2頁	閱補P.2
	樂思中文26週基礎練習第2頁	思P.2
	高效中文5合1提升練習第2頁	高效P.2
	中文科HKAT分類練習及模擬試卷第3頁	ATP.3
	課文理解及閱讀策略工作紙第一張	課工一
	寫作工作紙一/寫作指引一	寫工一
	寫作補充工作紙	寫補工一
	作文一：筆騰及家長簽名	筆騰一+簽
	作文二：讀騰及家長簽名	讀騰二+簽
	作文四：朋輩批改及家長簽名	朋改四+簽
	第一次默書詞語15行	詞一(15)
	抄第一次默書範圍	抄默一
	默書改正及家長簽名	默改簽
	造句單元一3句	造一(3)
	拼詞單元一	拼一
	朗讀樂思中文26週基礎練習第2頁	朗(思P.2)
	自我挑戰閱讀獎勵計劃簿第17或18頁	圖冊P.17或18
	研習第一次	研(1)
	成語工作紙(二)	成工P.2
	必讀書工作紙(二)	必工(2)
	網上快樂閱讀花園完成至20篇	網閱(20)
	MyBooks智恆電子圖書一本	MyBooks 1
	Eclass電子練習一篇	Eclass(1)
	O365電子練習一篇	O365(1)
	STAR電子練習一篇	SA(1)

科目	項目	代號
英 文 科	Dictation Revision 默書溫習	Dict Rev
	Dictation Signature and Corrections 默書簽名及改正	Dict Sign & Corr
	Mini Dictation 預默	MD
	Assessment Signature and Corrections 評估簽名及改正	Asst Sign. Corr.
	Workbook, page 7	WB (P.7)
	Grammar Workbook, page 3-4	GB (P.3-4)
	Penmanship 抄寫	Pen
	Reading Worksheet	RWS
	Grammar Worksheet	GWS
	Writing Worksheet	WWS
	Process Writing	PW
	PLP-RW Worksheet	PLPWS
	Read PLP small books	Read PLP books
	Read Extensive Reading Scheme books 閱讀廣泛閱讀圖書	Read ERS books
	Return Extensive Reading Scheme books 交還廣泛閱讀圖書	Return ERS books
	General English	GE
	Supplementary Exercise	SE
	Supplementary Exercise	HKAT
	Book Report 閱讀報告	Book Report
	Reader 故事書	Reader
	教誡書櫃	Ebook
	O365	O365
	Oxford Reading Club	ORC
STAR 平台網上練習	STAR	
Eclass	Eclass	

科目	項目	代號
數 學 科	書本練習，第4至6頁	書 (p. 4-6)
	作業練習，第7至10頁	作 (p. 7-10)
	補充練習，第11至12頁	補 (p. 11-12)
	堂課練習/活動內容/資料搜集	堂
	家課工作紙(1)，第1至2頁	工 (1) (p. 1-2)
	自學工作紙(1)，第3至4頁	自工(1) (p. 3-4)
	共通能力工作紙(1), (STEM-數學課題)，第5至6頁	共工(STEM, 1) (p. 5-6)
	共通能力工作紙(1), (實作活動-數學課題)，第7至8頁	共工(實作, 1)(p. 7-8)
	高階思維解難工作紙，第1至2頁	高工 (p. 1-2)
	用A簿(綠色的) 書本，單元一，第1課，第1至4題	A Ex. 1-1 (1-4)
	用B簿(綠色的) 書本，單元六，第2課，第5至10題	B Ex. 6-2 (5-10)
	10月5日將於數學課堂上進行評估單元三	5/10 評(單元三)
	評估(3)，家長簽署及改正	評(3)簽改
	專題研習，第5至6頁	專題 (p. 5-6)
	每天一算，做第1個練習(小一、二適用)	算(1)
	校本工作紙，第7至9頁	校工 (p. 7-9)
	IQ挑戰站工作紙	IQ紙
	圖書閱讀冊，第8頁	圖冊 (p. 8)
	網上電子書，教城書櫃	電子書
	網上自學平台，PLANETii每月練習	PLANETii
	網上自學平台，0365做1個練習	0365(1)
	網上自學平台，STAR做1個練習	SA(1)
	網上自學平台，做網上功課	ECLASS
	測考範圍溫習紙，家長簽署	溫紙(簽)
		網上電子書，PLANETii，0365，STAR，ECLASS (見學生日誌密碼頁登入)

科目	項目	代號
常識科 (一年級)	作業第三至四頁	作 P.3-4
	書第一至三頁	書P.1-3
	單元一工作紙	單工(一)
	時事工作紙(一)	時工(一)
	「重要詞語」工作紙(一)	詞工(一)
	實驗工作紙(一)	實工(一)
	戶外學習日工作紙	戶工
	參觀活動工作紙	參工
	自學單元第一至二頁	自P.1-2
	STEM跨學科專題研習第六至七頁	STEM P.6-7
	EClass Power Lesson 練習	EClass
	閱讀電子書	電子書
常識科 (二至六年級)	作業第三至四頁	作 P.3-4
	書第一至三頁	書P.1-3
	單元一工作紙	單工(一)
	時事工作紙(一)	時工(一)
	「重要詞語」工作紙(一)	詞工(一)
	實驗工作紙(一)	實工(一)
	戶外學習日工作紙	戶工
	參觀活動工作紙	參工
	自學單元第一至二頁	自P.1-2
	STEM跨學科專題研習第六至七頁	STEM P.6-7
	O365練習	O365
	EClass Power Lesson 練習	EClass
閱讀電子書	電子書	

科目	項目	代號
音樂科	音樂科樂理工作紙P.1	音工 P.1
	家長於音樂科考試範圍上簽署 (呈分試適用)	簽音考範
	音樂科小組匯報(六年級適用)	音匯報
視藝科	自學工作紙	視工

中文科

閱讀：

- 多朗讀文章，認讀文字。推薦閱讀《荷塘的天空》、《唐詩小冊子》和《字詞佳句庫》。
- 可從字形或文章的上文下理明白內容，也可透過部首識字的方法推斷字詞的意思。
- 每天完成網上閱讀一篇(快樂閱讀花園)。
- 多聽故事，讓孩子表達意見或重複故事的內容。

寫作：

- 集中溫習《字詞佳句庫》、寫作指引、範文及成語書中的內容。
- 利用課文字詞造句，增強應用詞彙的能力。
- 低年級可多作口頭造句的形式構思句子，然後用書面語將句子筆錄下來。

聆聽：

- 專心一致留心聽，圈出問題重點後作答

說話：

- 以完整句子交代話語。
- 一二年級說話以「看圖說故事」為主，學生需用口語表達。
- 低年級看圖說故事前，先細心觀察人物的表情、動作，以「時」、「地」、「人」、「事」及「感受」的方式，逐一交代情節，學生需以「首先」、「然後」、「再」等串連故事，如能加入「形容詞」更佳。
- 高年級看圖說故事：先細心觀察人物的表情、動作，找出圖畫重點，然後以時地人事及關聯詞串連(如以「因為……所以……」、「雖然……但是……」表達故事發展)，最後以感受及學會的道理作結，宜多用四字詞表達。
- 高年級的小組討論方面，每次發言，學生應先以一兩句話簡述論點和表達立場，然後闡述例子或名言支持論點，最後以一兩句話做小總結。
- 高年級同學需要留意時事。

英文科

閱讀：

- 提醒子女每天朗讀課文內容。
- 陪伴子女閱讀不同英文圖書，(P1-6)如 ERS 英文廣泛閱讀、(P1-3)PLP/R 圖書及(P4)PEEGS 跨學科閱讀圖書。養成閱讀習慣。
- 陪同子女進行網上閱讀如學校網站內的 E-Reader、教城書櫃電子圖書及英文科網上學習資源。
- 提醒子女運用英語拼音(Phonics)知識朗讀英文字詞及溫習默書內容。
- 注意子女能否透過問題字詞，如：What, When, Where, How, How many, Who 及 Why 等掌握文章內容。
- 透過各種題型如閱讀理解、配對、填充及句子仿作等檢視子女的學習進度。

寫作：

- 在寫作前先溫習該單元或該課重點字詞及句式，再以高階思維工具如腦圖或流程圖等組織寫作內容及分段。
- 小心閱讀題目，掌握當中重點，留意文章體裁，如日記(diary)，電郵(e-mail)或書信(letter)並運用適當的格式(format)及時態(tense)看圖寫作 (descriptive writing)等。
- 寫作時，多運用連接詞(connectives)，如 First, Then, After that, Finally 等以加強文章的連貫性，並運用對話(Speech)令文章內容更生動有趣，最後以事件的教訓(What I learn)或人物感受(feelings)作結(ending)。
- 一年級的寫作重點以仿作為主，可先讓子女閱讀文章範例，再以口頭造句的形式構思句子，然後將句子筆錄下來。

說話：

- 多朗讀課文內容、默書範圍及課外書，並掌握朗讀不同標點符號的語調及停頓方式。
- 小心觀察圖片中的時間、地點、人物表情及活動等內容，留心老師提問，以完整句子回答提問。

數學科

建議家長可運用以下方法，協助子女溫習：

- 培養子女有良好的學習習慣 — 常備足夠文具：鉛筆、橡皮、直尺等，方便溫習。
- 妥善保管所有級別的數學課本及習作，以便日後溫習。
- 選擇適合的溫習環境及時間，令子女更能專注溫習。
- 運用課本、作業、補充及工作紙的練習題，重溫已學習的數學概念。
- 查看功課中早前錯誤的題目，多看題目幾次，留意重點及重做一次。
- 提醒子女留意在課堂寫下的自學筆記、學習重點及老師曾教授的答題技巧，並加以重溫。
- 參考課本的練習，自擬數學題目，供子女溫習，鞏固所學。
- 除了日常的溫習外，於期考前編寫溫習時間表，協助子女好好分配時間、計劃溫習目標及溫習課題的先後次序，不要集中在一天內完成所有課題的溫習。

常識科

- 朗讀課本內每一課的「小結」、「總結」和課本上圈出的關鍵詞彙，協助孩子明白課本和作業內字詞及句子的意義。
- 多細看課本內的圖片，分析情境並進行多角度思考。
- 鼓勵運用不同的高階思維工具製作筆記及溫習，例如：多方觀點、時間線、兩面思考等。
- 多閱讀科普書籍，提升學生的創作力及探究精神。
- 多觀看新聞報道或專題節目，以了解周遭社會發生的事物及建立正確的價值觀。
- 進行研習活動時，家長可陪同及協助孩子瀏覽相關網址及資料。
- 進行生活技能評估前，家長可以陪伴子女在家中多進行模擬練習。
- 鼓勵適當地運用社會資源，例如：博物館、社區組織、郊野公園所提供的設施和活動，讓學習跑出課室，走進社會。

視藝科

本科擴展以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。學生可運用不同的資源，接觸各種文化藝術，拓展視野。

因此，於課餘的時間家長可：

- 指導子女完成視藝科功課：在課前搜集圖片和資料、網上自學等。
- 陪同子女參加有關藝術的親子興趣班，發掘子女在視藝方面的潛能。
- 鼓勵子女多參與填色、繪圖或設計比賽，並適時給予讚揚或表示欣賞。

音樂科

第一部分：音樂技能（唱歌、七彩手鈴、牧童笛）

- 溫習課本中的歌曲
- （一至三年級）溫習音樂筆記內的七彩手鈴樂曲，練習演奏七彩手鈴的姿勢
- （三至六年級）溫習音樂筆記內的牧童笛樂曲，並培養練習牧童笛的習慣

第二部分：音樂知識

- 溫習課本和音樂筆記的樂理內容，例如拍子記號、表情記號、節奏型和音樂術語等
- 溫習課本內介紹的樂器名稱和演奏方法，並可在網上搜尋及聆聽有關樂器的音色

訊息科技科

第一部份：平日上課表現

- 上課時要留意老師指示及示範，切勿分心。
- 遵守電腦室使用規則。

第二部份：指定習作

- 可預習電子課本內容，在家先嘗試自己動手完成練習。
- 可利用出版社的網上學習資源及小遊戲作複習及延伸學習之用。

普通話科

1. 多觀看普通話教育電視節目和專為兒童製作的影片、動畫片等，以加強聆聽普通話能力。
2. 利用「來說普通話」網站提供的電子課本、延伸學習資源教材，多朗讀課文、兒歌、古詩等，增加詞匯量及提昇語感。
3. 利用「來說普通話」網站提供的學習輔助工具及遊戲等，重溫並鞏固語音知識。
4. 家長可陪同初小的子女登入「來說普通話」網站的「跟我學聲韻母」，播放聲韻母歌，讓子女跟着多唱幾遍，幫助他們順序記誦聲母和韻母。

聖經科

本科主要目的是引導學生明白聖經事蹟及真理，認識基督，希望培養學生在生活上實踐聖經的教導，建立良好的品德及正確的價值觀。因此，本科不設測驗或考試，老師會觀察學生的上課表現，以作評分。請家長鼓勵孩子：

- 帶備聖經課本
- 上課時積極舉手答問及投入參與課堂活動
- 於每節聖經課後在家背誦課本的金句
- 積極參與聖經科的活動

體育科

知識：

- 老師於常規課堂以面授或課後延伸形式，講述各項體育活動的基本知識。
- 老師教導學生該項體育活動之歷史及發展、規則、攻守策略及學習難點等。
- 老師教導學生在參與體育活動應有的正面態度，以及體育活動對身體的益處。

技能：

- 根據教育局小學體育科課程而編排常規課堂內容。
- 低年級：學習身體操控及用具操控為主，透過分組活動及遊戲，發展基礎動作技能。

- 高年級：在田徑、球類、體操、體適能或舞蹈等範疇，老師作重點介紹、教授及示範，向同學講解動作分析、學習難點及技術改良等，透過分組活動及比賽，發展基本動作技能。

態度：

- 同學應積極投入參與課堂中的各項練習及活動。
- 同學應根據課堂時間表，於體育課穿上適當整齊的學校體育服裝。
- 同學應養成良好衛生習慣。
- 同學應遵守課堂常規，有效地與別人溝通和合作。
- 同學應發揮團隊精神，展示勝不驕、敗不餒的體育精神。

我是好學生

課室常規

1. 進入課室後，我會依照編定的座位靜靜安坐，等候老師前來上課。
2. 上課時如須離開座位或課室，我會先得老師許可。
3. 上課、下課及有來賓參觀，我會起立致敬。
4. 上課時我會留心，靜聽老師教導。先舉手，後發問並積極發問及回答老師提問。
5. 老師如有提問，我會起立回答；如有疑問，我會先舉手，經老師允許，始得發言。
6. 老師指定作業，我會正確記錄在《家課日誌》內，以備家長查閱。
7. 我會愛護學校公物，保持校內地方整潔。
8. 我會注意個人及公共衛生，不要亂拋廢物，做個有公德心的好孩子。
9. 我說話時會語調溫和、有禮，不說粗言穢語。

小息

在操場作息：

1. 小息鐘聲響起時，我會收起桌上的書簿及文具。
2. 我能夠依從老師的指示，迅速安靜地排列班隊。
3. 在走廊或梯間行進時，我不會作聲，也不會玩耍或亂跳。
4. 小息期間，我會在指定地點、操場中飲食或休息。
5. 嬉戲時，我不會喧嘩、追逐或拍打同學。
6. 我會保持地方整潔，將垃圾丟進垃圾箱。
7. 我要預留時間到洗手間解決生理需要。
8. 洗手後，我可以用手帕或紙巾抹乾雙手。
9. 我會遵從風紀或老師的指導和勸誡，做個有禮守規的好學生。
10. 第一個鐘聲響起時，我會停止一切活動，等老師安排集隊，然後依老師指示返課室。
11. 第二個鐘聲響起時，我會收拾小息物品，並把上課用的書本取出準備上課。

在課室中作息：

1. 小息鐘聲響起時，我會收起桌上的書簿及文具。
2. 我會留在自己的座位中安靜地飲食。
3. 我不會影響同學休息，所以會輕聲說話。
4. 為自己和同學的安全，我不會追逐或拍打同學。
5. 如需前往洗手間，我會先得風紀的許可。
6. 我不會在走廊奔跑，以免發生意外。
7. 第一個鐘聲響起時，我會停止一切活動，收拾小息物品。
8. 第二個鐘聲響起時，我會準備下一節課堂的用書、文具放到桌子上。
9. 放好書本和用具後，我可以安靜守規，等候老師上課。

午膳

1. 午膳鐘聲響起時，我會收起桌上的書簿及文具，然後拿出餐具。
2. 我會跟從老師的指示：領取已訂購的飯盒或家長送來的午膳、洗手、祈禱及有需要時才去洗手間。
3. 待所有同學都有餐盒後，我會跟從老師或膳長一起背誦謝飯禱文。
4. 禱告完畢，我會與其他同學一起齊聲說：「老師食飯，各位同學食飯。」
5. 進食時，我會保持安靜，不騷擾其他同學，亦不會擅自離開座位。
6. 我會保持均衡飲食習慣，不會偏食。
7. 我會保持感恩的心，珍惜食物，盡量吃光所有食物，不會浪費。
8. 完成午膳後，我會讓老師或膳長檢查飯盒，然後自行收拾餐具和整理桌面。
9. 我會把餐盒放到收集箱中，清潔及收拾餐墊，然後返回座位休息。



感謝天父，賜我飲食，求主祝福，
食後安康，奉主名求，阿門。



放學

1. 放學鐘聲響起時，我能夠依從老師的指示，到門前排隊。
2. 如需到門外拿取雨傘，我會先舉手，徵求老師批准。
3. 在走廊或梯間行進時，我不會作聲，也不會玩耍或亂跳。
4. 放學時，我會根據指示集隊：

(1)車隊 (2)家長接送 (3)各步行隊

(1)：保姆/跨境車隊伍

1. 我會留在一樓平台，根據老師指示集隊。
2. 在等候期間，我會保持安靜。
3. 如需到洗手間，我會先舉手，徵求老師批准。
4. 保姆/跨境車抵達時，我會跟隨老師指示上車。
5. 在車上，我不會擅離自己的座位，也不喧嘩亂叫，或拍打同學，以免發生意外。

(2)：家長接送的隊伍

1. 我會跟隨老師到操場等候家長。
2. 如看到家長時，我會向老師舉手示意。
3. 得到老師許可，我才上前會合家長。
4. 如未見到家長或需等待兄弟姐妹，我會依照老師指示在指定位置等候。

(3)：各自行隊伍

1. 我會在指定位置，安靜排隊等候。
2. 我會跟隨帶隊老師依次放學。
3. 在途中，我會遵守紀律。

圖書課

1. 隔周進行。學生必須帶備「圖冊」以便在上課時使用。
2. 一至三年級---每閱讀完一本圖書後，家長須協助 貴子弟填寫將有關資料填寫在「圖冊」內及簽署以作實。
3. 四至六年級---每閱讀完一本圖書後，學生須填寫「圖冊」內的有關資料。
4. 老師會定期通知學生完成圖冊內文字報告。
5. 學生須參加「自我挑戰閱讀計劃」，將所借閱過的圖書登記在圖冊內。此計劃只登記在本校圖書館借的書籍，若借閱公共圖書館的書籍，可參加公共圖書館舉辦的閱讀計劃。

圖書館規則(小二至小六可帶圖冊自行到圖書館借書)

1. 在圖書館範圍內（包括走廊），必須保持安靜。
2. 看完的圖書、報紙、雜誌必須放回原處。
3. 在館內必須服從圖書館老師或執行職務之同學指示。
4. 同學離館時，必須出示圖書館內所有書籍，以便檢查。
5. 倘發現借書證轉讓別人或冒名頂替者，或觸犯上述規條，即取消借書資格。
6. 凡中途離校者，須於離校前清還所借書籍。
7. 考試前一星期及考試期間暫停借書。
8. 每証可借二個項目，書籍每次可借二本。CD、VCD 或 CD-ROM 每次一盒。所有項目每次期限為兩星期。還書日期印在書本的最前一頁。（學校假期，不計算在內）
9. 每項圖書館資料，如無他人預約，通常借書人可續借一星期，可上網續借或攜同該書到圖書館辦理續借手續。每個項目只可續借一次。預借書籍(只限五、六年級)可登入圖書館網頁進行。
10. 借出圖書館資料，如逾期歸還者，每個項目每日須罰款五角，逾期歸還者會接獲罰款通知單。所有罰款，用作購買本館設施之用。
11. 如逾期歸還者超過十天，除罰款外，會被取消借書資格。
12. 還書須於上課日早上 7:45-8:10 分交到停於地下有蓋操場的還書車，或直接交到圖書館。過期還書者須親自到圖書館還書及繳交罰款。
13. 借書証不得轉讓與別人。借書人對所發借書証的使用須負全責。

14. 遺失圖冊，應立即向圖書館報失及到校務處補購。
15. 圖書館資料如有遺失或損毀，可選擇自行購回該書交還圖書館或按原價賠償交由圖書館代購買該書之用，若該書已斷版，會購買價錢相若的圖書。

有關小一借書安排

- 小一會以「圖書袋」形式進行借書，(小二開始才可自行到圖書館借書)
- 借閱圖書袋時，請注意以下規則：
 1. 圖書袋內有兩本圖書，包括一本中文及一本英文圖書，每次閱後要將書放回書袋內。
 2. 圖書袋每星期四午膳時間會有管理員到課室更換圖書袋。由於管理員會更換另一書袋給貴子弟，請勿將私人物件放入袋內，以免遺失。若忘記帶圖書袋便不能更換，要下一次才能更換。如星期四放假或有特別活動，會改在星期三換書袋。
 3. 要小心保管圖書，若遺失圖書須照價賠償。
 4. 要愛護圖書，切勿讓它們受傷害。
 5. 測考試期間不換書袋。
 6. 切勿將閱讀計劃簿(圖冊)放在圖書袋內。
 7. 閱讀後將書名登記在圖冊內。

閱讀計劃

- a. 「自我挑戰閱讀獎勵計劃」的計劃簿(簡稱「圖冊」)
 - 請家長在圖冊第一頁「我的閱讀約章」，與子女一同訂定閱讀目標，並在頁內簽署。
 - 學生需將閱讀後的圖書登記在圖冊內
 - 一年級學生將圖書袋內的圖書登記，二至六年級學生將在學校借閱的圖書登記，作自我評分。
 - 一至三年級親子伴讀，鼓勵家人跟小朋友一起閱讀，又或學生將所學到的跟家人分享。完成後，家長在計劃簿內簽署及評分。
 - 圖冊內的閱讀報告，老師會定時通知學生完成報告，完成後交中、英文科任評分。

備註：不是所有閱讀過的圖書都需要做報告。
- b. 每學期結束時統計分數
 - 每 10 分可換好好獎勵計劃內的簽名一個(每學期上限 25 個)。

親子閱讀

<p>a. 由十月份開始至明年五月底正常上課天逢星期五放學後 15:40-16:40(測考期間除外)， 圖書館會開放作親子閱讀時段。</p> <p>b. 歡迎家長陪同一至三年級子女使用圖書館的資源。</p>
<p>早讀安排</p>
<p>a. 星期二早上 8:15 至 8:35 為英文早讀時段。(讀物由老師安排。)</p> <p>b. 星期四早上 8:15 至 8:35 為中文早讀時段。(讀物由老師安排。)</p> <p>c. 凡早上沒有早會(星期二、四、五)，學生上課室，交功課後可按安排到圖書館借書或安靜在座位上閱讀圖書或課本。</p>

圖書館開放安排：

開放時段	開放時間	服務對象				
星期一至五 (上課天)	07:45至08:15及 該天兩節小息	<p>早上二至六年級學生</p> <table border="1"> <tr> <td>P.2、3</td> <td>單周：一、三、五早上 雙周：二、四早上</td> </tr> <tr> <td>P.4至6</td> <td>單周：二、四早上 雙周：一、三、五早上</td> </tr> </table> <p>小息各班安排： 輪班使用，參各班壁報內通知</p>	P.2、3	單周：一、三、五早上 雙周：二、四早上	P.4至6	單周：二、四早上 雙周：一、三、五早上
P.2、3	單周：一、三、五早上 雙周：二、四早上					
P.4至6	單周：二、四早上 雙周：一、三、五早上					
星期五放學後 (上課天)	15:40-16:40	<p>親子閱讀(由本年十月至明年五月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一至三年級學生必須由家長陪同，方可到圖書館閱書。 ● 測考期間暫停使用。 				
聖誕、農曆年假及復活節 三段學校 長假期 (星期日及公眾假期除外)	09:00至12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至四年級學生必須由家長陪同下方可回校閱書。 ● 五、六年級學生攜帶「學生日誌」，可自行到圖書館。 ● 回校時，所有學生必須穿著整齊校服。 ● 在圖書館內，必須保持安靜。 				

公共圖書館參考書目(一年級)

	年級：一年級		科目：中文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	前進吧！小不點	JJ 7340	東方	☆
2	小猴下山	J857 5771	人類文化	☆
3	孔融讓梨	J857 577	人類文化	☆
4	微笑警察	JJ7230	遠見天下	☆
5	大吼大叫的康康	JJ8700	小樹苗	☆
6	小猴的表演會	JJ8700	小樹苗	☆
7	三角龍在海龜島	JJ6290	小熊	☆
8	停不下來的小烏龜	J889 8099	飛寶	☆☆
9	甚麼讓我們快樂？	JJ6053	格林文化	☆☆
10	去冒險	JJ5244	小魯文化	☆☆
	年級：一年級		科目：英文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	Rosie's Walk	JJ HUT	Aladdin Paperbacks	☆
2	Washing Line	JJ ALB	Walker Books	☆
3	Fox in a Box	JJ COX	Usborne	☆
4	Wet Hen	JJ COX	Brave Mouse Books	☆
5	Hello	JJ LEE	Aston Publishing Co. Ltd.	☆
6	The Hueys in None the Number	JJ JEF	Harper Collins Children's Books	☆☆
7	There	JJ FIT	Roaring Brook Press	☆☆
8	Grumpy Cat Yawn!	JJ FOX	Golden Books	☆☆
9	Good Night Iowa	JJ GAM	Our World of Books	☆☆
10	Little Why	JJ LAM	Little Tiger Press	☆☆

	年級：一年級		科目：數學	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	數與量的關係：快樂數學營	J312.1 4442	新雅	☆
2	數一數2	J310.1 8083	新雅	☆
3	Life—the—flap Numbers	J511.1 CHA	Scribblers	☆
4	量度1	J310.1 8083	新雅	☆
5	加法超人與算術星人	J312 3134	小熊出版	☆☆
6	小鼩鼠的地下王國	J310 9772	新雅	☆☆
7	精靈的奇幻旅程	J310 8084	小樹苗	☆☆
8	兒童珠心算系列A1—加減篇	J312.8 7013	國際兒童教育	☆☆☆
9	兒童珠心算系列A2—加減篇	J312.8 7013	國際兒童教育	☆☆☆
10	數的加法—森林數王	J312.1 4442	新雅	☆☆☆
11	數的減法—昆蟲數學	J312.1 4442	新雅	☆☆☆
12	直線.線段.多邊形	J310 3493	英文漢聲	☆☆☆
	年級：一年級		科目：常識	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	孩子衛生保健小秘密	J411.3 4034	童藝少兒文化	☆
2	做的對，你很棒	J528.5 2232	人類文化事業	☆☆
3	嫦娥奔月	J538.582 4447	人類文化	☆☆
4	我會小心，不受傷！	J528.2 7038	廣智文化事業	☆☆
5	龍舟端午	J538.582 7107	人類文化	☆☆
6	這樣做，不可以	J528.5 3421	人類文化事業 股份有限公司	☆☆
7	年獸來了	J538.582 8651	人類文化	☆☆
8	香港傳統習俗故事	J538.58391 1712	新雅文化事業 有限公司	☆☆☆
9	我的頭腦最強大	J398.916 2217	幼福文化事業	☆☆☆
10	你看！ 草原上的動物靠過來了！	J383.5 2247	遠流出版事業	☆☆☆

公共圖書館建議書目(二年級)

	年級：二年級		科目：中文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	森林裏的鋼琴師	JJ7432	維京國際	☆
2	通緝！偷書賊兔子洛非	JJ8224	阿布拉教育文化	☆
3	圖書在說悄悄話	JJ9060	小天下	☆
4	我希望我的房間是.....	J857 1167	螢火蟲	☆
5	小貓頭鷹的蛋	JJ6740	小五南	☆
6	爺爺的神秘巨人	JJ7432	三民書局	☆☆
7	風的電話	JJ5541	青林國際出版	☆☆
8	春神跳舞的森林	J857 6634	格林文化	☆☆
9	穿芭蕾舞裙的老虎	JJ9083	三民書局	☆☆
10	逃家小羊	JJ7483	木棉樹	☆☆
	年級：二年級		科目：英文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	The Baby in the Hut	JJ AHL	Candlewick Press	☆
2	Rupert can Dance	JJ FEI	Michael di Capua Books	☆
3	Wally the Wolf	JJ GAN	A division of Abbeville Press	☆
4	Blown away	JJ BID	Harper Collins Children's Books	☆
5	Good Night Austin	JJ GAM	Good Night Books	☆
6	Good Night Galaxy	JJ GAM	Our World of Books	☆
7	A Couple of Boys Have the Best Week Ever	JJ FRA	Harcourt, inc.	☆☆
8	The Bear who Stared	JJ BEE	Templar Publishing	☆☆
9	Frances Dean	JJ SIF	Candlewick Press	☆☆
10	Joey and the Bull-Frog	JJ GAO	China Classics International	☆☆

	年級：二年級		科目：數學	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	強強的大魚缸	J312.1 4004	台北閣林國際圖書	☆
2	好棒好棒的123數數書	J312 9207	遠見天下文化	☆
3	神奇畫板變變變	J316.103 2284	小樹苗	☆
4	點與線的相遇	J316 8043	聯經	☆
5	角角方方爭霸戰	J316.03 4066	小樹苗	☆
6	貪心的三角形 - 多邊形的秘密	J317.1 1578	遠流出版	☆☆
7	哎,貓咪數不完： 加法與減法的秘密	J312.1 0204	遠流出版	☆☆
8	喂,包裹送到:乘法的秘密	J312.1 2448	遠流出版	☆☆
9	嚙!奇數撞偶數: 奇數與偶數的秘密	J312.1 2749	遠流出版	☆☆
10	蜘蛛與糖果店	J313.8 7215	聯經	☆☆
11	兒童珠心算系列.A3,加減篇	J312.8 7013	國際兒童教育	☆☆☆
12	兒童珠心算系列.A4,加減篇	J312.8 7013	國際兒童教育	☆☆☆
13	飼養員的任務: 破解動物園裡的數學之迷	J310 2748	親子天下	☆☆☆
	年級：二年級		科目：常識	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	為什麼會有白天和黑夜	J320. 1708	北京聯合出版公司	☆
2	自然Q&A	J302. 2 2260	小樹苗教育出版社	☆
3	金魚成長全紀錄	J437. 87 8064	新苗文化	☆☆
4	朱古力本尊@秘密	J437. 67 0087	世紀文化	☆☆
5	常識智多星(動物天文)	J047 4425	新雅	☆☆
6	不可思議地球常識Q&A	J324 3048	閣林文創	☆☆
7	磁鐵超魔力	J338 8087	閣林國際圖書	☆☆
8	進入科學世界的圖書磁鐵	J338 0731	上誼文化實業 股份有限公司	☆☆
9	生活智慧王?	J523. 3 2385	臺灣麥克	☆☆
10	趣味學中國歷史	J610. 0087	中華書局	☆☆☆

公共圖書館建議書目(三年級)

	年級：三年級		科目：中文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	小故事大啟發:童話故事	J815. 94 2693	世界	☆
2	趣味動物童話	J815. 94 4622	精英	☆
3	傻瓜王國的聰明皇后	JJ 6748	格林文化	☆
4	妖怪吃掉我的家	JJ 7535	樂施會	☆
5	沒有條紋的斑馬	J887 4444	文房香港	☆
6	兔子爺爺愛生氣	J887 2814	文房香港	☆
7	好聽的話樣說	J887 4044	螢火蟲	☆
8	成語故事	J802. 7 5045	世界	☆☆
9	三字經故事 注音版	J802. 81 1324	和平圖書	☆☆
10	看故事學修辭(1) 救救胖國王	J802. 7 0034	新雅文化	☆☆
	年級：三年級		科目：英文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	Chicken Licken	JJ FOR	Andersen Press Ltd.	☆
2	The Hueys in What's the opposite?	JJ JAM	Harper's Children's Books	☆
3	Goldilocks and the three Dinosaurs	JJ WIL	Harper's Children's Books	☆
4	Catch the plane	JJ SUT	Walker Books Australia Pty Ltd	☆
5	Going Shopping	J395 POW		☆
6	The Gruffalo		Macmillan Children's Books	☆☆
7	Red Riding Hood and the Sweet Little Wolf	JJ MOR	Hodder Children's Books	☆☆
8	Lost and Found	JEF	Harper Collins Children's Books	☆☆
9	The Bear Detective	JJ BER	Random House Children's Books	☆☆
10	The Way Back Home	JJ JEF	The Puguin Group	☆☆

	年級：三年級		科目：數學	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	喵,別再叫我吃了: 除法的秘密	J312.1 7022	遠流出版	☆
2	讓你變身數學資優生的17個絕招.2	J310.33 8044	三采文化	☆☆
3	楓之谷數學神偷.1 黑洞外的楓葉村	J310 3034	三采文化	☆☆
4	明日數學王-5 四則運算的規則-2	J310 6657	三采文化	☆☆
5	感情和睦好鄰居	J312.27 2215	聯經	☆☆
6	印度數學的神奇- 超乎想像的簡單	J310.6619	漢湘	☆☆☆
7	兒童珠心算系列 A5-乘法篇	J312.8 7013	國際兒童教育	☆☆☆
8	兒童珠心算系列 A6-除法篇	J312.8 7013	國際兒童教育	☆☆☆
9	印加古國探險記: 破解業林裡的數學之迷	J310 2748	親子天下	☆☆☆
10	數學王-哈哈圖形第二課	J310 1013	幼福文化	☆☆☆
	年級：三年級		科目：常識	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	STEM ON! 漫畫十萬個為甚麼(植物、動物)	J302. 2 9348	小皇冠文化	☆
2	STEM ON! 漫畫十萬個為甚麼(歷史、人文)	J302. 2 9348	小皇冠文化	☆
3	STEM ON! 漫畫十萬個為甚麼(人體科學)	J302. 2 9348	小皇冠文化	☆
4	STEM UP 趣味科學大搜查史 無前例的發明	J302. 2 9348	小麥文化	☆
5	人體大透視(下)	J302. 2 7593	康軒文教事業	☆☆
6	地圖上的中國	J660. 22 4622	中華書局(香港)	☆☆
7	十萬個為甚麼神秘的生物	J302. 2 4423	精英出版社	☆☆☆
8	進入科學世界的圖書畫書冷和熱	J335 0737	上誼文化實業股份有限公司	☆☆☆
9	人體大透視(上)	J302. 2 7593	康軒文教事業	☆☆☆
10	植物的超級武器	J302. 2 0044	中華教育	☆☆☆

公共圖書館建議書目(四年級)

	年級：四年級		科目：中文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	童話實用文	J802.79 0491	商務印書局	☆
2	漫畫成語故事	J802.71 3550	螢火蟲出版社	☆
3	看故事學形容詞	J802.7 4041	新雅文化事業	☆
4	看故事學近義詞、反義詞	J802.7 4041	新雅文化事業	☆
5	走進古代的中國	J857 4444	文房(香港)出版社	☆
6	句號出走了	J802.78 1102	和平圖書有限公司	☆☆
7	小學生寫詩	J851.48 0021	黃巴士有限公司	☆☆
8	《吝嗇鬼》	J857 9042	幼福文化事業	☆☆
9	大樹和樹影	J859 4424	新雅文化事業	☆☆
10	11個小紅帽	J859.4 4442	民生報社	☆☆☆
	年級：四年級		科目：英文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	Do Not Open! The Story of Pandora's Box	JJ HOL	Simon Spotlight	☆
2	The Firefly Who Lost His Light	J822 KEE	Pearson Longman	☆
3	Sam's Christmas Wish	JJ DUR	Shadow Mountain	☆
4	Celebrations! Christmas	J394. 268 GAN	Heinemann Library	☆
5	Festivals - My Chinese New Year	J394. 268 HUG	Heinemann Library	☆
6	Children's Storytellers Roald Pahl	J823 DAH	Bellwether Media Minneapolis, MN	☆☆
7	Meat and Protein	J613. 28 SCH	Heinemann Library	☆☆
8	A Christmas Tree for Pyn	JJ DUN	Philomel Books	☆☆
9	Cam Jansen and the Basketball Mystery	JF ADL	Viking	☆☆
10	ELMER	JJ MACK	Andersen Press	☆☆

	年級：四年級		科目：數學	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	噓, 螞蟻搬東西： 倍數的秘密	J312.1 7094	遠流出版	☆
2	噢!披薩：分數的秘密	J312.1 7094	遠流出版	☆
3	明日數學王-6 (幾何圖形的世界)	J310 6657	三采文化集團	☆
4	升國中前必讀的 漫畫數學教科書 1	J310 0024	臺灣麥克	☆☆
5	Squares, Rectangles and other quadrilaterals	J516.55 ADL	Holiday House Publishing INC	☆☆
6	楓之谷數學神偷 10- 狐狸森林的魔咒	J310 3034	三采文化集團	☆☆
7	Usborne lift-the-flap fractions and decimals	J511.4 DIC	Usborne Publishing Ltd	☆☆☆
8	克服數學之魔法 (越級挑戰三人組)	J310. 8046	和平圖書有限公司	☆☆☆
9	數學家開的店	J310 0029	三采文化集團	☆☆☆
10	數學王:趣趣算數第一課	J310 1013	幼福文化	☆☆☆
	年級：四年級		科目：常識	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	趣味漫畫十萬個為甚麼 (人體篇)	J302. 2. 4635	新雅	☆
2	我是科學尋寶王	J302. 2. 1132	文房文化	☆
3	趣味漫畫十萬個為甚麼 (地球篇)	J302. 2. 4635	新雅	☆
4	地球百科	J324. 1219	東雨文化	☆☆
5	維他命，你好！	441. 3. 2282	黃巴士	☆☆
6	給孩子的萬物大百科	JR047. 2112	新雅	☆☆
7	孩子們120個大疑問	J047. 7525	世一文化	☆☆
8	香港故事	739. 13. 4641	公教報	☆☆☆
9	香港新界之歷史與鄉情	739. 11. 4462	中華文教交流服務	☆☆☆
10	資優生必讀的 十萬個為甚麼天文地理	J302. 2 3223	小樹苗	☆☆☆

公共圖書館建議書目(五年級)

	年級：五年級		科目：中文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	閱讀飛行船：心願支票	J857.4615	世一文化	☆
2	從中國故事到聖經故事	J192.17533	基督教文藝出版社	☆
3	金蘋果惹的禍－ 世界經典傳說24篇	J539.50731	秀威少年	☆
4	一千零一夜	J889.1211	新雅文化	☆
5	世界名著兒童版：小飛俠	J889.1077	精英出版社	☆☆
6	愛麗絲夢遊仙境	J889.2077	世界出版社	☆☆
7	中國文學殿堂系列：紅樓夢	J857.5510	小樹苗	☆☆
8	三國演義	J857.6075	人類文化(香港)	☆☆
9	水滸傳	J859.70810	螢火蟲出版社	☆☆
10	孤星淚	J889.0560	新雅文化	☆☆☆
	年級：五年級		科目：英文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	How Long is Long? Comparing Animals	J530. 8	Raintree	☆
2	The Billy-Goats Tough	J428. 6 GBR	Collins	☆
3	The Mother's Day Book	J745. 5941 STO	Franklin WATTS	☆
4	Wildlife of China	J591. 951 STO	ROURKE	☆
5	How Far is Far?	J530. 8 PAR	Raintree	☆
6	Sherlock Holmes and the Adventure of the Dancing Men	J741. 5973 SHA	Graphic Universe	☆☆
7	The Magic School Bus on the Ocean Floor	J591. 92 COL	Scholastic Inc	☆☆
8	The Way Downtown	J388. 4 GER	Kid Can Press	☆☆
9	Animals & Plants	J580 MAD	ARMADILLO	☆☆
10	The 13-Storey Treehouse	JG GRI	Macmillan Children's Books	☆☆

	年級：五年級		科目：數學	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	數學遊戲王2-勇闖數學魔域	J310 8762	天下遠見文化事業羣	☆
2	HIYO 衝天跑數學王3- 層層關卡的數學塔	J310 0440	廣智文化事業股份	☆
3	Capacity	J513 PLU	Watts Books	☆
4	Yeah!悅讀識數方程式： 閱讀X數學X思考。 中階. 下	J310 4400	商務印書館	☆☆
5	東大畢業講師教小學生 看漫畫解數學	J310 9454	萬里機構	☆☆
6	Get in shape： two-dimensional and three- dimensional shapes	J515 COL	Franklin Watts	☆☆
7	明日數學王7(單位的秘密)	J310 6657	三采文化集團	☆☆
8	升國中前必讀的 漫畫數學教科書2 方程式, 函數, 統計	J310 0024	臺灣麥克股份有限公司	☆☆☆
9	數學奧林匹克天天練. [小學第12冊]	J310 225 724	國際兒童出版部	☆☆☆
10	升國中前必讀的漫畫 數學教科書. 3, 圖形	J310 0024	臺灣麥克股份有限公司	☆☆☆
	年級：五年級		科目：常識	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	植物的生活	J304 0292	光復書局	☆☆
2	自然與環境150自然保護	J542.30418	理科出版社有限公司	☆☆
3	宋與元	J6107541	閣林國際圖書	☆☆
4	進入聲音的領域	J3342090	人類文化公司	☆☆
5	聲音傳千里	J334 4441	泛亞文化	☆☆
6	光和色	J336 2674	錦繡文化	☆☆
7	我的地球變化大發現	J3503048	水滴文化	☆☆
8	植物奇特生態	J3704454	人類文化	☆☆
9	樹和葉子的奧妙	J370 0077	人類文化公司	☆☆
10	歷史大發現 秦漢三國與魏晉南北	J6107541	閣林國際圖書	☆☆☆

公共圖書館建議書目(六年級)

	年級：六年級		科目：中文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	網路我最大	Y857 3714	台北采竹文化事業	☆
2	飛旋的夕陽	851.48 4041	木棉樹出版	☆
3	檸檬水戰爭系列	889 3054	台北親子天下	☆☆
4	可能小學的歷史任務1	8571004	台北天下雜誌	☆☆
5	可能小學的歷史任務2	8571004	台北天下雜誌	☆☆
6	成語學堂系列1	802.71 4411	台北親子天下	☆☆
7	成語學堂系列2	802.71 4411	台北親子天下	☆☆
8	我的成功我決定	192.1 6011	台北親子天下	☆☆
9	吹夢巨人	889 3007	台北志文	☆☆
10	向動物學聰明	856.8 1772	台北文經出版社	☆☆
	年級：六年級		科目：英文	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	Aladdin	JJ YOU	Anness Publishing	☆
2	How the Dinosaur Got to the Museum	J 568.19 HAR	Blue Apple Books	☆
3	The Adventures of Pinocchio	JF COL	Methuen Children's Books London	☆
4	The Mud Flat Olympics	JJ STE	Green Willow Books	☆
5	Ming's Adventure with the Terracotta Army	JJ JIA	Better Link Press	☆
6	If I Ran the Circus	JJ SEU	Random House	☆☆
7	The Flying Bed	JJ WIL	The Blue Sky Press	☆☆
8	Big Book of Stars & Planets	J523.4 BON	Usborne Publishing Ltd.	☆☆
9	Halti	J 972.94 BEN	JUMP	☆☆
10	The First Flight	J629.130922 WRI	JUMP	☆☆

	年級：六年級		科目：數學	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	月球上的體重	J312.1 7199	新雅文化事業有限公司	☆
2	數學小偵探	J310 0864	康軒文化事業	☆☆
3	數學小偵探3, 黑心老闆的詭計	J310 0864	康軒文化事業	☆☆
4	數學小偵探.2, 壞蛋軍團的逆襲!	J310 0864	康軒文化事業	☆☆
5	酷數學： 給孩子的神奇數學知識	J310 4058	遠流出版	☆☆
6	數學金手指(1-6篇)	J310 225 782	智能教育出版社	☆☆
7	Yeah!悅讀識數方程式： 閱讀X數學X思考. 高階. 上	J310 4400	商務印書館	☆☆
8	Yeah!悅讀識數方程式： 閱讀X數學X思考. 高階. 下	J310 4400	商務印書館	☆☆
9	神奇的印度數學： 讓你愈玩愈有興趣的 印度速演算法	J310 7548	漢湘	☆☆☆
10	香港數學奧林匹克精選 2012年度	J310 223 314	香港數學學校	☆☆☆
	年級：六年級		科目：常識	
	書名	索書號	出版社	深淺程度
1	漫畫地球科學	J303. 4 4394	小五南	☆
2	飛天遁地看地球	304. 7281	康軒圖書	☆
3	毒闖校園	54882 4460	保安局禁毒處	☆
4	小牛頓自然科學小百科? 探索太陽系	J304 9252	南門書局	☆☆
5	為甚麼會有貧窮與飢餓?	542 9147	親子天下股份	☆☆
6	為甚麼會有種族歧視與偏見?	543 9147	親子天下股份	☆☆
7	為甚麼會有國際衝突?	544 9147	親子天下股份	☆☆
8	生活智慧王?	523. 3 2385	臺灣麥克	☆☆
9	地球村孩童的夢想	544. 61 9208	新苗文化	☆☆☆
10	90位兒童眼中的世界	544. 61 9208	新苗文化	☆☆☆

家長參考資料

<p>《升學了》親子伴讀故事</p> 	<p>《我家孩子上小學》家長錦囊</p> 
<p>《幼小銜接多面睇》小冊子</p> 	<p>如何協助子女減輕書包重量</p> 
<p>《家長小錦囊：默書新路向》</p> 	<p>《親子閱讀樂趣多——給 0-9 歲孩子的家長》單張及小冊子</p> 
<p>民政事務局家庭議會 —— 開心家庭網絡「新手父母家庭篇」</p> 	<p>「家長童學」(教養及成長、子女學習支援等主題篇章)</p> 

《管教子女基本法》小冊子



《如何讓孩子學好英文——家長導航》



民政事務局家庭議會 ——
家庭教育「親子18式」



衛生署學生健康服務——《鬆弛練習》



衛生署學生健康服務——
《情緒健康小錦囊》



《中小學課程銜接》單張



本校學生輔導服務

歡迎各位家長就子女的個人成長、情緒及行為、學業、對子女的管教等各種需要，與本校學校社工聯絡。

綜合家庭服務中心

服務單位名稱	地址	電話	傳真
明愛屯門綜合家庭服務中心	新界屯門良景邨良俊樓地下1-5, 11-12室	2466 8622	2462 6032
東屯門綜合家庭服務中心	新界屯門安定邨安定/友愛社區中心2-4樓	2450 4117	2441 8376
南屯門綜合家庭服務中心	新界屯門湖景邨湖碧樓地下1-7及9-16號	2450 1189	2457 7465
西屯門綜合家庭服務中心	新界屯門震寰路16號大興政府合署2字樓201室	2467 7482	2469 3267

預防虐待兒童社區教育

服務單位名稱	地址	電話	傳真
防止虐待兒童會有限公司 (屯門中心)	新界屯門安定邨定祥樓407-40室	2450 2244	2457 3782

綜合青少年服務中心

服務單位名稱	地址	電話	傳真
香港小童羣益會 賽馬會屯門青少年綜合服務中心	新界屯門大興花園二期一座地下	2462 3161	2466 1400
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑兆禧商場2樓	2441 2225	2404 1462
香港基督教協基會 屯門綜合青少年服務中心	新界屯門田景邨田翠樓地下1-10室	2463 2381	2454 6035
基督教香港信義會 屯門青少年綜合服務中心 (寶田中心)	新界屯門寶田邨寶田商場3樓301室	2462 1700	2463 4701
基督教香港信義會 屯門青少年綜合服務中心 (寶田中心)	新界屯門兆康苑商場1字樓227號	2462 1700	2463 4701

服務單位名稱	地址	電話	傳真
循理會屯門青少年綜合服務中心	新界屯門良景邨良景社區中心2-4字樓	2463 8876	2462 1598
香港聖公會屯門綜合服務-賽馬會青年幹線	新界屯門友愛邨愛樂樓地下120-130號	2451 2345	2441 5328
香港基督教女青年會賽馬會蝴蝶灣綜合社會服務處	新界屯門蝴蝶邨蝶聚樓地下一一二至一二二號	2466 0136	2455 8040
香港基督教女青年會賽馬會屯門綜合社會服務處	新界屯門友愛邨愛廉樓地下一零三號	2451 0311	2450 8984
香港基督教女青年會賽馬會屯門綜合社會服務處(安定分處)	新界屯門安定邨定龍樓地下一一九至一二一室	2441 6638	2458 9900
基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心	新界屯門山景邨景榮樓地下21-30號	2462 6122	2461 4204
救世軍屯門東青少年綜合服務	新界屯門屯貴路9號富泰邨服務設施大樓5字樓	2467 7200	2460 7583
救世軍屯門青少年綜合務	新界屯門大興邨興平樓地下13-24室	2461 4741	2453 1272
東華三院屯門綜合服務中心	新界屯門井財街27號政府服務大樓2樓及3樓	2441 2042	2441 0082

精神健康綜合社區中心

服務單位名稱	地址	電話	傳真
香港聖公會屯門精神健康綜合社區中心-樂喜聚	新界屯門震寰路82號	2465 3210	2994 1968
新生精神康復會安泰軒(屯門)	新界屯門安定邨安定友愛社區中心地下	2450 2172	2441 5625
新生精神康復會安泰軒(屯門)	新界屯門湖景邨湖翠樓地下9至15號	2450 2172	2441 5625

短期食物援助服務計劃

服務單位名稱	地址	電話	傳真
香港聖公會福利協會恩澤膳	新界屯門友愛邨愛樂樓地下120-130號	2668 8708	2441 5328
城市睦福團契屯門寶田辦事	屯門寶田邨第9座地下1-2號	2467 9169	2454 3169

24 小時求助熱線

*如需即時協助，請致電 999 緊急求助熱線

服務單位名稱	電話	服務簡介
香港撒瑪利亞 防止自殺會	2389-2222(廣東話)	為有情緒困擾、絕望無助或有自殺意圖的人士提供24 小時情緒紓緩服務，給予即時的情緒支援。
撒瑪利亞會	2896-0000 (英語、廣東話、 普通話)	為有自殺動機或想法、情緒困擾的人士服務提供情緒支援。
生命熱線	2382-0000(廣東話)	為有自殺動機或想法、情緒困擾的人士服務。
東華三院芷若園	18281 (廣東話)	由註冊社工接聽24 小時熱線，為性暴力受害人、面對危機的個人或家庭，提供即時危機評估及輔導援助（設有避靜住宿服務及外展服務）。
明愛向晴軒 向晴熱線	18288 (廣東話)	由註冊社工接聽24 小時熱線，為面對危機的個人或家庭，提供即時危機評估及輔導（設有避靜住宿服務），及轉介區內不同服務。